

# 地方红色文化资源在高职院校育人内涵及 时代价值探析

——以新疆建设职业技术学院为例

韩有栋

新疆建设职业技术学院马克思主义学院, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2024年3月6日; 录用日期: 2024年4月4日; 发布日期: 2024年4月10日

## 摘要

红色文化资源是宝贵的精神和物质财富, 是中华文化的重要组成部分。充分挖掘地方特色红色文化资源在高职院校的育人内涵和时代价值, 运用红色文化蕴含的丰富精神内涵, 呈现多样性物质形态形式。本文通过探究地方特色红色文化资源在高职院校的育人路径, 有利于培养大学生的文化认同, 为高职院校开展大学生思想政治教育提供有效载体; 有利于高职院校坚持办学方向, 实现立德树人目标, 帮助大学生凝聚共识, 铸牢思想政治文化根基, 树立正确的价值观。

## 关键词

地方红色文化资源, 高职院校, 育人内涵, 时代价值

# An Analysis of the Educational Connotation and Contemporary Value of Local Red Cultural Resources in Higher Vocational Colleges

—Taking Xinjiang Vocational and Technical College of Construction  
as an Example

Youdong Han

School of Marxism, Xinjiang Vocational and Technical College of Construction, Urumqi Xinjiang

Received: Mar. 6<sup>th</sup>, 2024; accepted: Apr. 4<sup>th</sup>, 2024; published: Apr. 10<sup>th</sup>, 2024

## Abstract

Red cultural resources are precious spiritual and material wealth and an important part of the advanced socialist culture with Chinese characteristics. Fully explore the educational connotation and contemporary value of local red cultural resources in higher vocational colleges, and use the rich spiritual connotation contained in red culture to present diverse material forms. This article explores the education path of local red cultural resources in higher vocational colleges, which is conducive to cultivating the cultural identity of college students and providing an effective carrier for higher vocational colleges to carry out ideological and political education for college students; it is also helpful for higher vocational colleges to adhere to the direction of running schools and achieve their goals. The goal of cultivating people with virtue is to help college students build consensus, build a solid ideological, political and cultural foundation, and establish correct values.

## Keywords

Local Red Cultural Resources, Higher Vocational Colleges, Educational Connotation, Value of the Times

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

红色文化资源是立德树人的宝贵资源，充分挖掘红色文化资源在高职院校的育人内涵和时代价值，利用红色文化资源融入“三育人”，发挥红色文化资源育人优势，探究一体化的育人路径具有重要意义[1]。在日常教学中注重红色文化资源育人融入思政课教学和红色资源的开发利用，通过充分挖掘地方红色文化资源在高职院校的育人内涵和时代价值，运用红色文化蕴含的丰富精神内涵，呈现的多样性物质形态形式，探究地方红色文化资源在高职院校的育人路径，有利于实现高职院校立德树人的根本任务。

## 2. 红色文化资源在高职院校的育人内涵

坚持用红色文化资源育人是落实立德树人，新时代做好青年工作的有效路径。党的二十大报告中指出：“育人的根本在于立德”“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”[2]，教育最根本的任务是立德树人，用好红色资源，有利于大学生树立正确的价值观。“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年”，“党的科学理论武装”和“党的初心使命”[2]蕴含着红色文化的精神形态，将红色文化资源融入高职院校育人过程，有利于达到立德树人的效果。

红色文化资源是党带领各族人民由站起来到富起来，走向强起来的伟大实践中形成的，其丰富的内涵，既有精神形式，又有物质形态。新疆是一片充满红色记忆的红土地，其红色精神和独特的红色历史文化具有时代价值和旺盛的生命力。新疆红色文化资源是实践中形成的崇高精神及其物质载体的总和，是中华文化的有机组成部分。在遵循马克思主义原则指导下，深深的植根于中华优秀传统文化，又突显新疆区域特色，具有鲜明的时代特征，其内涵丰富，呈现形式多样。具体从精神层面看，主要形成了以爱国主义为核心的民族精神；在社会主义建设改革时期形成的无私奉献、艰苦奋斗、开拓进取的精神，

如兵团精神、胡杨精神等；在打赢脱贫攻坚战、全面建设小康社会中形成的众志成城、开拓进取的奋斗精神。在物质文化形态方面看，天山南北数量众多的红色文化遗址和实物资源，具体有革命遗址、纪念馆、博物馆、红色旅游基地等红色文化资源实物形式，有讲述记载红色文化的地方志、文物、宣讲词、现场信息等资源。其红色文化资源呈现的内涵丰富，形式多样，数量众多，分布天山南北，具有鲜明的时代特征和地区特色。因此，充分利用地方红色文化资源丰富内容和特征特色，深度挖掘红色文化资源中红色文化育人元素，对红色文化资源在高职院校育人具有重要的时代价值。

### 3. 红色文化资源在高职院校的育人价值

红色文化资源是在马克思主义基本原理指导下，结合中国具体的建设发展实际，结合中华优秀传统文化内容形成的先进文化。是在结合社会发展实际，培育出内容丰富，数量众多，具有鲜明地区特色和时代特征的红色文化资源。符合高职学生发展实际和特点，这对培育德才兼备的社会主义接班人具有重要的育人价值[3]。

红色文化资源在高职院校的育人价值具有极大的育人价值，具体体现以下几个方面：一是坚持用红色文化育人是提振新时代青年堪当民族复兴大任的宝贵资源。2022年7月12日，习近平总书记在考察调研新疆工作，参观新疆大学校史馆时，特别关注新疆大学“抗大第二”[4]红色基因、红色精神以及学生思想政治工作。需要深度挖掘红色文化资源，引导青年学生传承红色基因，赓续红色血脉，做堪当民族重任建设美丽新疆的时代新青年。二是坚持用红色文化资源育人是高职院校坚持社会主义办学方向。红色文化自诞生之日起就融入了马克思主义的理论成果，将红色文化融入高职院校育人过程，有利于提升校园文化育人品质，提高红色文化资源的话语影响力，确保社会主义办学方向不偏[5]。三是坚持用红色文化育人是发挥红色文化育人优势。以红色文化资源培根铸魂，有利于提高学生对历史的认识，进一步坚定四个自信，加强“四个认同”。四是坚持用红色文化资源育人融入“思政课”内容，是提升思政教学的有效方法。推进红色资源进教材、进课堂，有机将红色文化纳入思政课及相关专业课，用红色文化拓展思政课实践教学，让学生感悟红色文化的精神魅力，增强“思政课”的亲和力、针对性[6]。五是坚持用红色文化育人是丰富校园文化，拓展学校、社会、家庭三位一体育人的重要渠道。推进红色文化进校园，引导学生参与红色文化社会实践活动，加强红色文化资源对家教家风的影响，进一步提高高职院校红色文化育人的效果[7]。

### 4. 红色文化资源的育人路径探析

第三次中央新疆工作座谈会强调：“要深入做好意识形态领域工作，深入开展文化润疆工程”[8]，以地域特点的红色文化推进高校文化润疆工程，更接学校地气，高职院校学生更容易接受，便于高职院校文化润疆工程实施。以红色文化资源为视域探究高职院校育人的路径，有利于实现高职院校立德树人的根本任务。

立足高职院校育人现状，以问题为导向，查找红色文化资源育人存在的问题和成因，全面掌握红色文化资源育人在高职院校的育人。以红色文化资源传递媒介和融入方式为重点，进一步拓展红色文化资源育人的路径：一是加强理论升华，加强红色文化资源在理论教学的融入力度。优化红色文化融入思政课的方式，丰富思政课的教学方法，增强思政课的政治导向作用，增强高职院校学生对中国特色社会主义道路的认同。如在深入理论课教学过程成中，要运用红色文化资源作为思政课教学的具体案例，通过典型案例将理论与实践相结合，让学生用可感可触的身边案例，提升理论学习，增强理论认同[9]。二是提升实践体验，创新思政课实践活动形式。深度挖掘红色文化资源拓展思政课实践形式，完善健全红色文化资源育人的机制。如组织学生开展大学生讲思政课、讲红色故事，拓展思政课实践形式，用红色文

化资源丰富思政课程内容,让学生运用红色文化资源主动增强文化自信,在实践活动中达到育人的实效[10]。三是增强情感认同,充分利用红色文化资源提升校园文化品质。探究红色文化资源在校园的运用,用社团活动、重要节日活动的育人途径研究,拓展红色文化资源育人渠道。如在清明节、五四运动、国庆节等重要节日活动节点,组织社团学生,发动学生开展红色文化的宣传,开展缅怀革命先烈、传诵红色经典、红歌比赛等活动[11]。四是加强保障制度,构建学校、社会、家庭运用红色文化育人的机制。充分利拓展红色文化资源在家庭、学校、社会“三位一体”育人路径研究,加强社会实践、家庭环境的影响。如利用暑假时间组织学生参观兵团博物馆,革命烈士林园,红色教育基地等,开展大学生“三下乡”活动,使大学生产生与红色文化同频共振的精神共鸣[12]。

## 5. 结语

红色文化资源具有丰富的育人内涵和时代价值,具有鲜明的时代特征和地区特色,符合高职院校育人实际。以地方特色红色文化资源培根铸魂,对提升校园文化育人品质,加强铸牢高职院校学生中华民族共同体意识,增强中华文化认同具有重要的意义。进入新时代,我们要把红色文化资源利用好、传承好,运用先进的红色文化培育堪当民族重任建设美丽家园的时代新青年。

## 基金项目

新疆建设职业技术学院学习贯彻党的二十大精神专项研究课题,新疆红色文化资源在高职院校育人路径研究(编号:2023-KY-05)。

## 参考文献

- [1] 姚路明,李映霞,张晓星,吴晓宇.红色文化资源融入高校思政课教学探索研究[J].世纪桥,2023(8):69-71.
- [2] 习近平.中国共产党第二十次全国代表大会上的报告:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[R].新华社,2022-10-25(01).
- [3] 安二红,刘君梅.红色文化资源融入高职院校铸魂育人的实践研究[J].中国科技期刊数据库科研,2023(9):69-72.
- [4] 习近平在新疆考察时强调 完整准确贯彻新时代党的治疆方略 建设团结和谐繁荣富裕文明进步安居乐业生态良好的美好新疆[N].人民日报,2022-07-16(01).
- [5] 田靖,高婷婷.红色文化资源融入高职院校思想政治教育的路径刍议——以云南省为例[J].西部学刊,2023(7):10-14.
- [6] 李复祥.利用红色文化资源开展红色文化进课堂的思考与实践[J].学周刊,2020(36):185-186.
- [7] 蒋雨材,张欣桐,王雪婷.红色文化融入高校大学生校园文化活动的路径研究[J].文化创新比较研究,2023,7(9):148-151.
- [8] 习近平在第三次中央新疆工作座谈会上强调 坚持依法治疆团结稳疆文化润疆富民兴疆长期建疆 努力建设新时代中国特色社会主义新疆[N].人民日报,2020-09-27(01).
- [9] 庄美金.红色文化资源与大学生党史学习教育的融合路径研究[J].海南开放大学学报,2023,24(1):59-66.
- [10] 董海涛,单学亮.地方红色文化资源融入高校思想政治教育路径研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(7):48-51.
- [11] 元军伟,元志利.地方红色文化资源融入职业院校思政教育的价值与路径[J].活力,2023(7):19-21.
- [12] 曹瑞,焦茹,王青春.家庭学校社会协同育人的新问题新思考[J].中国民族教育,2022(6):24-27.