

# 柏拉图——《理想国》中的男女平等思想及当代启示

张金诺

上海理工大学，马克思主义学院，上海

收稿日期：2022年7月12日；录用日期：2022年7月30日；发布日期：2022年8月12日

## 摘要

作为古希腊著名的哲学家和教育家，柏拉图在经典著作《理想国》中留下了许多值得后世学习借鉴的理论。其中男女平等思想是《理想国》构想中三大根本立法制度之一，他冲破了当时时代背景下的思想禁锢，总结了男女有平等的受教育权、平等的受教育内容及应在社会中任平等的职务等平等思想。本文将在阐述男女平等思想内容的基础上，浅析其进步性、局限性以及对当代中国教育的启示。

## 关键词

柏拉图，理想国，男女平等

# Plato—On Gender Equality and Contemporary Inspiration in the REPUBLIC

Jinnuo Zhang

School of Marxism, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai

Received: Jul. 12<sup>th</sup>, 2022; accepted: Jul. 30<sup>th</sup>, 2022; published: Aug. 12<sup>th</sup>, 2022

## Abstract

As a famous philosopher and educator in ancient Greece, Plato has left many theories worth learning from in the classic book The Republic. Among them, the thought of equality between men and women is one of the three fundamental legislative systems in the conception of Utopia. He broke through the ideological shackles under the background of The Times, and summarized the thought of equal right to education, equal education content and equal ideas that should hold equal positions in the society. On the basis of explaining the ideological content of gender equality, this pa-

per will analyze its progress, limitations and the enlightenment of contemporary Chinese education.

## Keywords

Plato, Ideal Country, Men and Women Equality

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

作为古希腊著名的哲学家和教育家，柏拉图在其著作《理想国》中，以苏格拉底之口通过与其他人对话的方式展开他的所有观念，为世人描绘了一个真、善、美相统一的理想国家。其中在讲述男女平等思想方面，在绝大多数古希腊思想家认同男尊女卑本就是一种天然现象的处境下，只有柏拉图站在了城邦的对立面，提出国家统治权利中存在着男女地位不平等这一扭曲的社会现象，并肯定女性的地位。

在柏拉图所处的古希腊城邦时期，女性只是传宗接代和维系家庭财产合法性的工具，在社会公域则只需要顺从国家的命令，无任何实权及话语权。而造成这种女性的社会 - 政治角色分离的现象，根源于原始氏族社会父权制战胜母权制遗留下来的男女权力不平等。虽然柏拉图支持男女平等最终是为了实现打造一个完美政体的愿望，但他在当时的时代背景下坚持这一观念是值得人们为之尊敬的，直到今天，这个理念也对当代中国有着较大的启示作用。

## 2. 男女平等在《理想国》中具体的体现

### (一) 承认男女有共同的天赋

在《理想国》第五卷中，柏拉图借苏格拉底之口表达了这样一种观点：男女在两性上的区别只是生理上的不同，在他看来，禀赋不是绝对的而是与行业相关的，也不能将男女之间的差别比作秃头的人和长头发的人，如果仅根据头发长度来安排他们的职业无疑是可笑的，因为男女在本性上并没有什么区别，他们都是自然界的一员，女性只是在体质上相对柔弱一点而已，所以女性也应该被一视同仁的对待。其次，没有谁可以简单定义好天赋和坏天赋，也不能因为男性比女性更快的熟悉和吸收新事物而判断男性禀赋比女性更胜一筹。因此，他最后指出各种的天赋才能同样分布于男女两性，不因女性在从事某项工作而定义为这项工作只属于女性，“没有任何一项管理国家的工作，因为女人在干而专属于女性，或者因为男人在干而专属于男性。各种天赋才能同样分布与男女两性。”<sup>[1]</sup>比如人们理所应当的认为女性只能在家庭领域作出贡献，也不因男性在国家领域可以保家卫国而定义只能男性为国家作出贡献。

### (二) 男女应具有相同的受教育权利

柏拉图所处的时代，女性是没有资格接受教育的，她们只能在家庭领域做家庭主妇。针对这种现状，柏拉图大胆提出男女应具有平等的受教育权利。基于男女天赋相同的观点，柏拉图从维护城邦利益和促进国家发展的角度出发，指出尽管女性在生理上对比男性弱一些，但女性也可以通过系统的训练成为保卫国家的骑士。在第五卷他曾提出，女子应当进行体育锻炼并且与男子一起承担保卫城邦的职能。<sup>[2]</sup>因此如果国家像使用男子那样不分彼此地使用女子，想达到男女共同保卫城邦的目的，必须赋予女性和男性同样的受教育权利。试想如果因为男女生理的差异而对其传授的教育内容区别对待，这势必会埋下未

来对社会分工的区别对待的种子，因此男女所受的教育内容也应相同，基于此，真正有才能的女子也能够和男子一样根据自己不同的能力相应的承担责任，维护城邦的利益，保卫国家。在职务权利的选择上亦如此，他继续论述了那些对国家有重要贡献的职业和技术，很难在短时间内区分出哪些是适宜于女性，哪些又仅仅是适宜于男性。最后，柏拉图得出结论，职业之于男性女性皆为平等，而看一个国家是否有完善的管理能力，就是平衡男女的职业能力。在与整个传统社会对立的处境，柏拉图并没有退缩，而是直面文人雅士们的挖苦和嘲弄坚持己见，在当时的社会处境，这种敢于和世俗作斗争的精神值得世人敬佩，可谓是开历史之先河，为后代人类承接并创新此思想带来了深远的影响。

### 3. 男女平等观在《理想国》中的局限性

#### (一) 披着建设城邦的外衣呼吁男女平等

首先不难看出，柏拉图在当时的时代背景下坚持男女平等的思想一定程度上提高了女性的地位，也为当代呼吁男女平等的理念提供了极大理论支持。但不可否认，作为“社会本位论者”的他并不是基于女性的利益而对妇女加以关注，而是始终贯彻城邦至上的理念，革除现实弊病、完善国家机制，实现“像一个人或者一个有机体”的理想城邦的宗旨。因此看似他是单纯维护女权，其实本质上是为了建设城邦，完成女性为城邦事业做贡献的初衷。除此之外，他所谓的男女平等思想将女性奴隶和贫困中下层排除在外，仅局限于上层女性，例如在社会组织和管理上，柏拉图主张实行共产主义制度，即取消个人和家庭的财产私有制，建立大家庭，实行城邦财产公有制，丢弃损公利己的诱因，让男女护卫者能够全心全意的为城邦利益服务，反过来城邦则为护卫者提供完善的利益保障。他提出“这些女人应该归男人共有，任何人都不得与任何人组成一夫一妻的小家庭。同样地，儿童也都公有，父母不知道谁是自己的子女，子女也不知道谁是自己的父母。”<sup>[3]</sup>他提出所有的父母共同养育所有的孩子，不夹杂任何私心对所有子女平等对待，由此确保城邦的团结发展，进一步营造和传播城邦的平等、博爱、互助、公平的集体主义价值观。因而有学者提出，女性在柏拉图塑造的理想国中被物化，种种观点都体现着男权制的站位，女性没有自己独立的地位和人格，处处都以配合男性为主，基本人权的保障更是无所适从。这种完全超越现实的乌托邦式的设计，虚构未来的理想王国是无法实现的。

#### (二) 实现男女平等的路径脱离现实

柏拉图虽然提出男女禀赋相同，但他又在一些言论中透露出对女性的不公看待。例如，在对话录《蒂迈欧篇》中有这样一句话：“投生人间为男人而过着正当生活的灵魂注定要返回其出生的星球上。而行为不端的男人就会在下世投生为女。”<sup>[4]</sup>如果一个男性的灵魂是不堪的，那么他来生的灵魂便会进入女性的身体，这个观点很明显的在暗地鄙夷女性的地位，从反面论证了身为男性是优秀的、完美的，身为女性则是低下的、失败的。所以柏拉图依然没有在心底上尊重女性，没有消除男权至上的传统观念，始终认为从整体来看女性是弱于男性的，在生理和情绪控制方面始终比不上男性。在男女职业平等的观念上，柏拉图的指向也有漏洞，因为在生理结构上男女本就不平等，男性在关于体力方面的工作本就有着天然的生理优势，将教育男性的模板套用在女性身上也不能是真正的使女性获得解放，若只一味追求形式上的平等而使女性男性化，效果只会适得其反。

### 4. 柏拉图的男女平等观对中国当代教育的启示

#### (一) 传承马克思的辩证思维方式解构性别本质主义

“占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现，不过是以思想形式表现出来的占统治地位的物质关系。”<sup>[5]</sup>社会中占主导力量的物质关系决定了思想观念，由此在柏拉图所处的父权制社会，私有制的存在使男性支配和统治女性的思想观念根深蒂固，随着社会生产力的不断进步，男性

和女性的社会分工逐渐精细化，人们自此开始质疑性别关系中的父权制，开始举起了反对男权统治的大旗，但这种质疑并没有彻底摆脱性别本质主义，不过是从反对男权统治走向了女尊主义，从一个极端走向了另一个极端。当人们开始用一些永恒的、普遍的规律界定男女后，男性和女性就被束缚在特定的概念框架之中，永远处于水火不相融的状态，这种概念便是形而上学思维方式的妇女观。而要做到解构性别本质主义、消解二元对立的形而上学思维，马克思在两性问题上为人们带来了辩证的思考模式。马克思认为人是社会历史的产物，具有社会属性，因此“男性”和“女性”只是用来识别男女之间生理构造差异的两个名词，而不具有任何社会属性上的对立，男女平等的真正实现方式是要认知到，两性中的利益都要保持在平衡的状态，不能偏袒任何一方。

## (二) 走出形而上学思维方式妇女观的路径

柏拉图在《理想国》中创作的男女平等观具有跨时代的进步意义，他是第一个开创了西方女性主义研究先河的哲学家，卢梭把《理想国》看成是论教育的专著，“这本著作，并不像那些仅凭书名判断的人所想象的是一本讨论政治的书籍，它是一篇最好的教育论文，像这样的教育论文，还从来没有人写过。”

[6]尽管柏拉图的思想有一定的局限性，但在当时的时代背景下他能站出来为女性发声，这一定程度上提高了女性的地位，其首创精神值得充分肯定，总体走向是充满着智慧和理性的光辉的，为当代我国研究男女平等理念提供了借鉴，我们应取其精华、去其糟粕，始终怀有前瞻的眼光和勇气将其致力于国家治理。信仰的力量可以突破一切阻碍和路障，因此树立崇高的精神旗帜尤为重要。在马克思主义妇女观中，父权制社会的根源来自于私有制，不同的社会分工只允许男性获得私有财产，女性只有依附于男性才能生存。男性对女性的打压是因为女性没有经济能力，只能依附男性生存；女性对男性的反击是因为女性逐渐获得了经济能力，有了与之抗衡的物质基础。因此想要打破这种僵局，人们不仅要掌握物质武器，也要掌握思想武器。

## 5. 结论

在拥有几千年历史的传统中国社会里，男尊女卑的观念深入人心，这使得我国从古到今的妇女都秉持“女子无才便是德”的信念，进入学堂学习的皆为男子，女子没有受教育的权利。虽然随着女性对国家的贡献加大，女性的社会地位大大提高，当代女性教育也得到了不断的改善，但教育不平等的现象难以根除，因此在建设中国特色社会主义道路上，应不断加强思想教育和实施可行的路径来控制当代对女性歧视思想的传播。正如提请十三届全国人大常委会第三十二次会议审议的妇女权益保障法修订草案，这项议程引起了世人热议，网络上针对于此的话题热度更是层出不穷，但“性别权利平等，不是性别平均主义或形式上平等，而是要符合不同性别的科学合理的现实需求，才能够实现真正意义上的平等。在崇高信仰的引领下坚定前行的方向。”[7]作为人民的保障军，国家和政府应积极组织，在各地宣传法律知识，增强女性对法律的接触和了解，提高女性的法律意识和维权意识，并对其提供法律援助，使女性权益得到根本保障；在教育方面，从小加强女性权益方面的教育，融入青少年思想成长进程，加入相关法律知识的普及课程；在职业选择上，让两性在各自擅长的领域实现自我价值，激发各自的性别优势，实现新时代女性的人格独立自由。

## 参考文献

- [1] 柏拉图. 理想国[M]. 郭斌和, 张竹明, 译. 北京: 商务印书馆, 2014: 175.
- [2] 余其云. 柏拉图女性教育观研究[D]: [硕士学位论文]. 洛阳: 河南科技大学, 2009.
- [3] 柏拉图. 理想国[M]. 郭斌和, 张竹明, 译. 北京: 商务印书馆, 1986.
- [4] 裔昭印. 古希腊的妇女: 文化视域中的研究[M]. 北京: 商务印书馆, 2001: 40.

- 
- [5] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第 1 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [6] 卢梭. 爱弥儿[M]. 北京: 商务印书馆, 1978: 11.
- [7] 王梓佩. 男女平等与尊重差异不矛盾[N]. 南方日报, 2021-12-22(A04).