

疫情背景下武汉科技大学材料与冶金专业国际化教育实施路径分析

万响亮, 倪红卫, 刘 静, 顾华志, 黄 奥, 程常桂

武汉科技大学材料与冶金学院, 湖北 武汉

收稿日期: 2022年3月10日; 录用日期: 2022年4月12日; 发布日期: 2022年4月19日

摘 要

为了响应国家战略和钢铁企业海外发展对人才的需求, 武汉科技大学开设了材料与冶金国际化英才试点班, 旨在培养掌握扎实材料和冶金基础专业知识并能服务“一带一路”战略的国际化人才。然而新冠肺炎疫情在全球范围内继续肆虐, 疫情防控呈现出常态化趋势, 这对国际化人才培养产生了不利的影响。本文总结了疫情常态化背景下武汉科技大学材料与冶金专业国际化人才培养过程中面对的困难和解决措施, 将“走出去”和“引进来”相结合, 提出“线下”和“线上”两条途径, 加快搭建新的交流合作模式, 推动材料与冶金专业人才培养国际化进程。

关键词

新冠疫情, 材料与冶金, 国际化, 人才培养模式

Analysis on the Implementation Path of International Personnel Talent Training for Material and Metallurgy Major in Wuhan University of Science and Technology during the Epidemic of COVID-19

Xiangliang Wan, Hongwei Ni, Jing Liu, Huazhi Gu, Ao Huang, Changgui Cheng

School of Materials and Metallurgy, Wuhan University of Science and Technology, Wuhan Hubei

Received: Mar. 10th, 2022; accepted: Apr. 12th, 2022; published: Apr. 19th, 2022

文章引用: 万响亮, 倪红卫, 刘静, 顾华志, 黄奥, 程常桂. 疫情背景下武汉科技大学材料与冶金专业国际化教育实施路径分析[J]. 教育进展, 2022, 12(4): 1046-1050. DOI: 10.12677/ae.2022.124165

Abstract

A class for international talents in materials and metallurgy has been built at Wuhan University of Science and Technology as part of the national strategy and the overseas development of iron and steel enterprises. It aims to develop international talents who are experts in materials and metallurgy and can contribute to the “Belt and Road” strategy. However, the COVID-19 pandemic continues to rage on a global scale, and epidemic prevention is becoming normalized, which has a negative impact on international talent development. This paper summarizes the challenges and solutions encountered during the international talent cultivation process at Wuhan University of Science and Technology. The approaches of “offline” and “online”, as well as “send out” and “bringing in”, were used to promote the training process for international materials and metallurgy talents at Wuhan University of Science and Technology.

Keywords

Coronavirus Pandemic, Materials and Metallurgy, Internationalization, Personnel Training Mode

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

21 世纪以来, 经济全球化趋势空前强化。为了进一步促进我国综合国力增强, 习主席提出“一带一路”倡议。为了响应倡议, 我国钢铁企业充分利用自身资金和技术优势, 开始将生产转移到“一带一路”沿线国家[1]。钢铁企业的建设和投产都离不开材料与冶金专业人才, 为了给海外钢铁企业运营管理的正常实施提供充足的人才资源, 武汉科技大学开设了材料与冶金专业国际化英才试点班, 旨在培养掌握扎实材料和冶金基础理论和专业知识并能服务“一带一路”沿线钢铁企业的国际化人才[2]。

2020 年初新冠疫情爆发并迅速在全球范围内传播, 我国虽然快速控制疫情的发展, 但疫情在全球急速蔓延。中国与世界各国特别是与“一带一路”沿线国家加强抗疫合作, 主动地分享中国方案和经历, 尽力为“一带一路”国家提供疫苗供给以及合作生产疫苗, 这些工作在疫情防控方面取得阶段性成果。尽管受到疫情的不利影响, 但“一带一路”建设和投资合作并未停歇, 中国青山钢铁、德龙钢铁、建龙钢铁大批企业在“一带一路”沿线国家投资建设的钢铁企业正在稳步推进。这些在建的钢铁企业对冶金工程专业国际化人才的需求极其旺盛, 出现海外事业部常年不间断招收材料与冶金专业国际化人才的现象。

然而也有部分国家疫情出现失控态势, 致使我国在涉外人员交流方面实施强管控措施, 直接导致我国的国际化交流出现断崖式下降甚至停滞[3]。国际化交流的停滞导致国内高校国际化教育面临危机, 而疫情常态化发展的趋势使得该危机短期内难以消除, 且疫情全球化大背景下难以通过常规方法解决。国际化教育现在面临的困境需要国内高校重新审视国际化教育的发展路径, 教育转型和创新势必成为我国国际化教育的主旋律, 也是世界高等教育发展的新方向[4]。

在本世纪全球化的时代潮流中, 我国各大高校争先恐后地参与国际交流与合作, 其目的在于提高自身核心竞争力和积极承担中国高等教育国际化的使命。然而自疫情爆发以来, 各大高校国际交流锐减, 国际化教育暂时处于停滞状态。疫情常态化促使我国高校探索符合当前时代需求的国际化教育, 与时俱

进的教育理念去开展国际化教育，国际交流与合作的内容与形式需要调整优化。武汉科技大学作为湖北省属高校龙头和国内冶金人才培养的摇篮，为了更好地为国家培养材料与冶金专业的国际化人才，其国际化教育在时代背景下也需要顺应需求来调整策略。笔者针对现阶段疫情诱发的材料与冶金专业国际化人才培养过程中的主要困难开展分析，还总结出现阶段武汉科技大学国际化教育的几个实施路径。

2. 疫情背景下国际化教育存在的困难

1) 国际交流受到疫情后欧美国家对华负性态度的影响

中国政府在抗击新冠疫情的斗争中取得了举世瞩目的成就，但以美国为代表的西方国家政府惧怕中国国际影响力上升对自己的国际地位造成威胁，炒作所谓的“中国病毒”极力甩锅和丑化抹黑中国的抗疫成就，导致部分原本打算前往我国的留学生改变计划。同时，美国及其党羽在与中国的学术交流方面设置诸多障碍，不给中国学者访学签证，企图通过停止技术交流来对阻止我国复兴。例如部分学生获得澳洲知名大学访学邀请或录取通知后，签证被澳大利亚政府无限期拖延，导致最终无法访学或入学。在此背景下，武汉科技大学作为湖北省属高校的龙头，其国际化教育、学术、科研交流也受到大环境的制约，与国外大学和科研机构的友好交流也受到影响。

2) “一带一路”沿线国家与中国在教育方面的国际交流活力不足

中国政府与“一带一路”沿线许多国家已建立全面战略合作关系，加强教育交流与合作对增进国家间的了解与友谊有重要作用。中国政府与沿线国家高层互动频繁，积极推动国际教育合作，而当地民间对此的积极性未及预期，当地民众对中国高等教育的相关信息缺乏了解导致当地优秀学生外出留学的首选目的地仍然是欧洲国家和美国等传统教育强国。另一方面，“一带一路”沿线许多国家曾为英国或者法国的殖民地，当地除了自己的语言进行交流外，政府或者官方语言多为英语或者法语。以非洲为例，留学生多以法语为通用外语，而我国大学教师常用汉语与学生进行沟通。这导致很多优秀的学生不愿来中国，且到中国来后需要进行语言培训，学习和生活上面临的困难较大。此外，我国对外教育虽然取得了一定成效但不够深入，“一带一路”沿线国家的合作项目关注焦点主要集中在语言交流与培训上，而工程技术方向的教育合作有待进一步深化[5]。近一百多年来欧美发达国家的工程技术一直领先世界，而我国的科技创新主要集中在最近二十年。将我国作为科技强国的观念还未深入人心，我国暂时还不是“一带一路”沿线国家心目中的最佳留学目的地。武汉科技大学作为冶金特色的工科院校，在国际化教育上同样遇到优秀留学生生源不足、留学生短期难以适应学校学习和生活、工程技术学科的留学生偏少等问题。

3) 受到疫情后国际化交流成本激增

疫情爆发给世界各国经济带来了沉重打击，随之而来也会影响各国科研经费支出。由于资金匮乏，很多领域的研究项目在短期内都无法申请到科研经费甚至已经开展的研究被中途搁置，海外科研院校助理岗位减少或者岗位薪酬降低，这严重影响国内优秀人才前往海外学习和工作。同时，由于疫情原因导致国际化交流生活成本增加和交通费用剧增，这些费用增加减弱了海外博士和博士后等国际交流项目的吸引力。此外，海外入学和访学额外增加了无法估量的时间成本。一方面国内学生奔赴海外入学后却无法正常上课和开展研究，学业进展不可控，按时毕业希望渺茫。另一方面，国内学者从海外访学归来，需要在国家指定的地点隔离后再居家隔离，耗时一个多月，这也严重影响了访学者的工作和生活。

4) 国内学生的国际化交流意愿减弱

随着我国经济快速发展，学生接受高等教育的选择空间有了很大的拓展，出国留学人数一直呈上升趋势，目前我国已经成为世界第一大留学生输出国。然而，突如其来的新冠肺炎在全球蔓延，引发了严重的全球危机。其中长期作为先进和发达地区的欧美国家在疫情肆虐的时候消极抗疫，甚至推出群体免

疫政策, 和我国防疫表现形成了鲜明对比。这差异化的表现致使中国许多学生具有强烈的民族自豪感, 而对欧美国家印象不佳, 后续深造时首选到国内知名高校求学, 并且这趋势还在加速扩大。同时, 近年来中国高等教育发展势头迅猛, 国内知名高等学校近十年来从国外已经引进了大量高层次人才, 这些海外归国人才带回了先进的教学方法和研究理念, 学校也为其配备了先进的研究设备。疫情期间学校在研究生教育上扩招计划也给更多学生提供了继续深造的机会, 入学后又有高水平的教师指导这些学生。因此, 越来越多的学生首选国内高校深造, 海外普通高等院校求学和访学机会对国内学生吸引力急剧下降。例如疫情爆发后, 武汉科技大学材料与冶金专业学生前往与我校有良好合作的海外院校意愿减弱, 到奥地利莱奥本矿业大学、德国弗莱贝格工业大学求学和访学人数骤降, 而报考国内 985 院校研究生的人数激增。

3. 疫情背景下武汉科技大学国际化教育应对措施

随着新冠肺炎疫情防控进入常态化, 复工复产有效重启, 各项社会功能基本恢复。疫情的不确定性使得传统国际化交流处于停滞状态, 国际化教育受到前所未有的挑战。武汉科技大学国际化教育也应该及时调整政策, 适应当前形势。为此, 武汉科技大学以材料与冶金专业的国际化教育为例, 创新型的提出了以下应对措施。

1) 采用“走出去”和“引进来”协同开展国际化教育

长期以来, 我国高等学校国际化教育的模式主要是将优秀的学生送到欧美等发达国家学习深造, 比如本科 2+2 模式、或者硕博期间中外合作联合培养模式、国家或地方资助访学模式。然而国外疫情肆虐, 导致这种传统的国际化教育处于停滞状态。基于现状, 武汉科技大学将“走出去”与“引进来”相结合, 协同开展国际化教育。在积极鼓励在校师生“走出去”出国交流学习的基础上, 大力采用“引进来”模式促进国际化教育的开展。首先充分利用近些年引进海外优秀人才和外籍教师, 并学习海外优秀教学管理, 在本土推广国际化教育。同时, 积极将相关院校、科研院所、钢铁企业的具有海外留学经历的材料与冶金专业人才短期请到学校, 以个人短期、多人接力方式代替个人长期模式来对学生进行国际化教育。通过“走出去”和“引进来”协同方式, 大力推进武汉科技大学的国际交流与合作, 形成符合自身的办学特色, 为国家培养具备国际化视野的材料与冶金专业人才。

2) 通过“线上”和“线下”两条途径实施国际化教育

传统的国际化教育是双方开展面对面交流、点对点接洽, 将海外师资引进到国内或者国内学生送到海外, 通过“线下”直接沟通实现国际化教育。然而, 疫情防控减少了人才国际化流动, 这也必然影响传统的国际化教育途径。在疫情的影响下, 信息技术得到了极大的应用与推广, 高校国际化教育也通过信息技术突破空间限制, 实现了国际化交流[6]。其中腾讯会议, ZOOM、钉钉等第三方免费平台为高校国际化教育中承担重要角色, 为国际化教育提供有效途径。由于国外疫情肆虐, 海外大学和科研机构的教授学者相比以前反倒更加清闲, 武汉科技大学材料与冶金专业的教师积极联系海外知名教授学者, 利用这段闲暇时间通过“线上”途径为学生提供国际化教育。

4. 结语

综上所述, 疫情常态化背景下对武汉科技大学材料与冶金专业国际化人才培养提出了更高的要求, 必须多途径加强国际交流, 解决人才培养过程中存在的困难和探索更加合适的培养途径, 为“一带一路”战略实施提供有力的人才保障。

基金项目

教育部第二批新工科研究与实践项目(E-CL20201928)。

参考文献

- [1] 王婷婷. 我国钢铁企业海外投资情况简析[J]. 中国钢铁业, 2019(10): 33-36.
- [2] 万响亮, 倪红卫, 刘静, 顾华志, 黄奥, 程常桂. “一带一路”契机下材料与冶金专业国际化人才培养的探索和实践[J]. 教育进展, 2021, 11(5): 1393-1400. <https://doi.org/10.12677/AE.2021.115212>
- [3] 赵岩, 何思雨. 新冠肺炎疫情背景下的“一带一路”人文交流: 意义、挑战与建议[J]. 南方论刊, 2021(6): 81-84.
- [4] 杨红霞. 新时代高校推进国际交流的几点思考[J]. 新丝路, 2021(8): 232-234.
- [5] 鲁芳. 中国-东盟教育交流现状及后疫情时代的发展趋势[J]. 西部学刊, 2020(21): 105-107.
- [6] 赵新, 郑小羽. “后疫情时代”高校国际学生交流工作的思考[J]. 赤峰学院学报, 2021, 42(9): 102-106.