

菏泽市单县城区小学校园篮球开展现状的调查分析

范锦浩

西北民族大学, 甘肃 兰州

收稿日期: 2021年10月25日; 录用日期: 2021年11月25日; 发布日期: 2021年12月1日

摘要

本文通过文献资料法、访谈法、问卷调查法和数理统计法等研究方法, 对单县城区小学的校园篮球运动的开展现状进行了调查分析。目的是对影响单县城区小学校园篮球开展的不利因素提出建设性的意见和建议, 从而让校园篮球运动在单县城区小学范围内更好的开展。

关键词

校园篮球, 小学, 开展现状

Investigation and Analysis on the Current Situation of Campus Basketball in Primary Schools in Shan County of Heze City

Jinhao Fan

Northwest Minzu University, Lanzhou Gansu

Received: Oct. 25th, 2021; accepted: Nov. 25th, 2021; published: Dec. 1st, 2021

Abstract

Through the research methods of literature, interview, questionnaire and mathematical statistics, this paper makes an investigation and analysis of the current situation of the development of campus basketball in the primary school of Shan County. The purpose of this paper is to put forward constructive opinions and suggestions on the adverse factors that affect the development of primary school basketball in Shan County, so as to make the campus basketball develop better in

the scope of primary school in Shan County.

Keywords

Campus Basketball, Primary School, Current Situation

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

在时代迅速发展的大背景下,篮球成为了大众体育运动项目的重要一项,不仅民众对篮球热情高涨,同时国家也将篮球列为我国的重点发展体育项目[1]。篮球运动的形式有很多,我们所了解的5v5的全场竞赛,3v3半场竞赛以及1v1竞赛等等,另外还有花式街头篮球等形式,吸引的众多学生的参与。篮球运动的美除了在人的体型上可以看出,还可以从篮球运动本身的艺术内容、精湛的篮球技巧、令人眼花缭乱的等技术等方面体现出来[2]。教育部办公厅于2016年8月下发了《教育部办公厅关于校园篮球推进试点工作的通知》的红头文件,校园篮球在得到国家政策的大力支持下,各级体育局和教育厅将立即响应号召大张旗鼓的推行校园篮球工作。政策支持对普及校园篮球运动,扩大校园篮球人口,提高青少年篮球后备人才培养的质量,为我国篮球输送高水平人才具有重要推动作用[3],这对单县城区小学开展篮球运动具有重要意义。本文以菏泽市单县城区的参与校园篮球运动的小学为研究对象,运用文献资料法、访谈法、问卷调查法和数理统计法等方法,通过调查菏泽市单县城区小学篮球运动开展现状,发现的问题,进行合理的分析,为菏泽市单县小学篮球发展提供合理的建议,提高小学生对篮球的兴趣,增强小学生的体质。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

以菏泽市单县城区参与校园篮球运动的9所小学作为调查对象。

2.2. 研究方法

2.2.1. 文献资料法

通过优秀文献数据资源库查找文献,广泛收集有关小学篮球运动的资料文献,并对这些资料进行分析研究,参考和借鉴前人对小学篮球运动开展现状研究的经验和成果。

2.2.2. 问卷调查法

根据研究内容,向菏泽市单县城区小学校园篮球运动开展现状向调查学校的教师和学生发放调查问卷,通过问卷反馈,找出影响菏泽市单县城区小学校园篮球开展的因素,提出解决问题的方案。一共向学生发放问卷400份,教师30份;学生问卷回收391份,回收率为98%;教师问卷回收30份,回收率为80%。

2.2.3. 访谈法

就菏泽市单县城区小学篮球运动开展现状的基本情况,走访体育教师、学校领导、班主任以及学生

和学生家长,从不同角度了解菏泽市单县城区小学篮球运动的开展现状,为论文的完成提供可靠有力的依据。

2.2.4. 数理统计法

通过把调查所得的各项数据,进行统计,归纳和分析,再通过数据绘制图标,制定表格。

3. 菏泽市单县城区小学校园篮球运动开展现状

3.1. 菏泽市单县城区小学体育师资现状

表 1 中的结果,年龄在 30~35 岁的教师有 14 人,约占 58%;25~30 岁之间的为 5 人,约占 21%;35~40 岁的教师为 3 人,约占 13%,20~25 岁以及 40 岁以上的教师各 1 人,约占 2%。表 2 中的结果可得,本科学历人数较多,为 21 人,专科学历为 1 人,研究生为 2 人。

Table 1. Questionnaire on the age of primary school physical education teachers in Shan County urban area (N = 24)

表 1. 单县城区小学体育教师年龄情况调查表(N = 24)

年龄	25 岁以下	25~30 岁	30~35 岁	35~40	40 岁以上
人数	1	5	14	3	1%
比例	4%	21%	58%	13%	4%

Table 2. Questionnaire on the educational background of primary school physical education teachers in Shan County urban area (N = 24)

表 2. 单县城区小学体育老师学历情况调查表(N = 24)

学历	专科	本科	研究生
人数	1	21	2
比例	4%	88%	8%

表 3 中结果发现,篮球专业的有 7 人,约占 29%;其他运动项目专业有 17 人,约占 71%。篮球专项背景的体育教师较少,在一定程度上影响校园篮球运动的开展[2]。

Table 3. Questionnaire on the professional situation of primary school physical education teachers in Shan County urban area (N = 24)

表 3. 单县城区小学体育教师专业情况调查表(N = 24)

项目	篮球	其他
人数	7	17
比例	29%	71%

3.2. 菏泽市单县城区小学学生篮球运动参与程度

表 4,通过问卷数据中得知单县城区小学学生篮球运动参与度,经常参与篮球运动的学生约占 12%,偶尔参与篮球运动的学生约占 33%,不参与篮球运动的学生约占 55%。由此看出,学生篮球运动的整体参与度不高。

Table 4. Questionnaire on basketball participation of primary school students in Shan County urban area (N = 391)
表 4. 单县城区小学学生的篮球参与程度调查表(N = 391)

项目	经常参与	偶尔参与	不参与
人数	47	127	217
比例	12%	33%	55%

3.3. 菏泽市单县城区小学学生课外篮球运动情况

从表 5 中得知单县城区小学学生进行课外篮球运动时间分布情况, 大多数学生选择在大课间参与篮球运动, 约占 72%; 有 10% 的学生选择在晨读前参与, 另外有约 18% 的学生在放学后参与篮球运动。对菏泽市单县城区小学的课间活动情况的了解发现, 除了每两节课之间的大课间, 绝大多数学生通常在教室进行活动, 外出活动的学生较少。通过和学生交流得知, 上午大课间有 10 分钟的课间操, 下午大课间有 5 分钟的眼保健操, 再除去上课前的两分钟, 真正留给他们活动的时间较少, 部分学生选择在教室里活动, 一则可以在座位休息, 二则可以完成文化课作业。对于经常打篮球的学生来说, 大课间是参与篮球运动的最佳时间, 从调查情况中可以看出, 绝大多数的学生选择在大课间进行篮球活动。另外, 有少部分学生选择在晨读前和放学后参与篮球运动, 时长大约是 10 到 20 分钟左右。

Table 5. Time distribution of extracurricular basketball among primary school students in Shan County urban area (N = 391)
表 5. 单县城区小学学生进行课外篮球运动时间分布情况(N = 391)

项目	大课间 30 分钟	晨读前	放学后
人数	281	39	71
比例	72%	10%	18%

3.4. 菏泽市单县城区小学篮球教学课堂形式情况

通过走访调查了解到, 单县城区小学篮球教学模式主要有 3 种, 分别是体育课篮球模块、篮球课和篮球兴趣小组。表 6 中显示, 有 5 所小学采用体育课篮球模块的形式进行篮球教学, 所占比例最大, 有 3 所小学选择采用篮球课的形式进行教学, 有只有 1 所小学采用篮球兴趣小组。通过访问学校体育教师得知, 篮球教学主要以让学生了解篮球运动, 学习篮球运动中的跑、跳、运、投等基本动作。根据国家规定, 学校的体育课每周两课时, 小学阶段每课时 40 分钟, 篮球运动的各种技术动作数量较多, 通过正常上课无法完成教学任务。再者, 小学阶段的学生身体强度较弱, 极易产生运动损伤, 不易进行大强度的练习, 这又给教学带来难度。

Table 6. Overview of basketball teaching classroom forms in primary schools in Shan County urban area (N = 9)
表 6. 单县城区小学篮球教学课堂形式概况(N = 9)

项目	体育课篮球模块	篮球课	篮球兴趣小组
数量	5	3	1
比例	56%	33%	11%

3.5. 家长和班主任对校园篮球运动的重视程度

通过表 7 看出, 有 50% 的家长支持孩子参与校园篮球运动, 有 42% 的家长不反对, 还有 8% 的家长

反对孩子参与校园篮球运动。

Table 7. Parents' attention to campus basketball (N = 391)

表 7. 家长对校园篮球运动的重视程度(N = 391)

项目	支持	不反对	不支持
人数	190	160	31
比例	49%	43%	8%

通过与部分家长交流,有小部分家长反对自己的孩子参与校园篮球运动,原因是担心孩子的学习成绩会因此受到影响,又或者是担心自己的孩子在参与篮球运动的过程中受伤。大部分家长支持和鼓励孩子积极参与校园篮球运动,目的是为了自己的孩子能在参与篮球运动的过程中强健体魄。但是绝大部分家长,还是在学习和篮球运动中,考虑让学生控制或者放弃篮球运动。

由表 8 中可以看出,有 29%的班主任“支持”学生参与校园篮球运动,有 30%的班主任选择“不支持”,另有 39%的班主任持“一般”态度。

Table 8. Class teacher's attention to campus basketball (N = 391)

表 8. 班主任对校园篮球运动的重视程度(N=391)

项目	支持	一般	不支持
人数	113	157	121
比例	29%	39%	30%

各班的班主任会按照学校的安排来组织学生参与篮球运动,部分班主任认为,篮球运动能促进学生身体素质的提升,近来各个学校有很多体型肥胖和瘦弱的学生,通过适当参与篮球运动能达到减肥和强身健体的目的,有利于学生更好的学习文化知识,也可培养学生良好的兴趣爱好。有部分班主任认为,参与篮球运动会影响学生的学习成绩,不希望学生占用大量时间进行篮球运动。校园篮球运动演变发展过程中,不同地位的主体发挥不同的作用,教师的篮球价值观影响教师的职业态度和做事方法,学生对篮球运动开展的认知决定其参与篮球运动的积极性[4]。

在应试教育模式的影响下,家长、教师会在一定程度上忽视篮球等体育运动课程,而更加关注于文化与艺术课程,使学生不能有充足的时间进行篮球运动锻炼[5]。

4. 结论与建议

4.1. 结论

1) 菏泽市单县城区小学的学生篮球运动参与度较低,经常参与篮球运动的学生较少,不参与篮球运动的学生所占的比重较大。

2) 菏泽市单县城区小学的体育教师的年龄结构较为合理,35岁以下的体育教师较多,35岁以上的体育教师较少。学历情况,绝大多数的体育教师为本科学历,少数体育教师为研究生学历,个别体育教师为专科学历。此外,篮球专项教师所占的比重较小,其他专项教师所占的比重较大,在一定程度上不利于菏泽市单县城区小学校园篮球运动的开展。

3) 菏泽市单县城区小学学生课外参与篮球运动的时间较少。

4) 菏泽市单县城区小学篮球教学形式较为陈旧, 教学时间较短, 教学内容缺乏多样化, 不利于完成正常的教学计划。

5) 家长和班主任对校园篮球运动的重视程度不够, 学习和篮球运动存在的矛盾比较突出, 体教融合还需进一步完善提高。

4.2. 建议

1) 学校制定学习和参与校园篮球运动两不误的措施, 既满足学生不因参与篮球运动而影响学习, 还能发展学生的良好的兴趣爱好, 又能使学生在篮球运动中强身健体。

2) 学校要不定期对体育教师进行专业的篮球教学的培训, 丰富体育教师的篮球技术和专项理论知识, 提高体育教师的综合素质。引进篮球技术过硬的年轻老师, 改善学校体育教学队伍机构。

3) 学校要鼓励学生积极参与校园篮球运动, 每周提供 1 至 2 节活动课, 为学生参与篮球运动提供充足的时间。

4) 丰富篮球教学形式, 采用先进的教学理念, 要利用有限的资源开展校园篮球活动, 不局限于篮球场进行运动, 也可以开展篮球操, 篮球校园舞蹈以及篮球游戏等与篮球有关的活动。

5) 加强对校园篮球运动的宣传力度, 让更多的学生、家长以及老师了解校园篮球运动。

参考文献

- [1] 汤世垚. 小学体育篮球课教学模式探讨[J]. 当代体育科技, 2017, 7(25): 32.
- [2] 贾丽玲. 小学校园篮球文化构建的策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(5): 14-15.
- [3] 曲腾飞. 新时期校园篮球人才培养及对策的研究[J]. 体育世界(学术版), 2018(7): 5-6.
- [4] 曾明. “一校一品”校园篮球可持续发展策略研究[J]. 体育教学, 2019, 39(7): 59-60.
- [5] 翟峰. 小学篮球教学面临的问题及对策研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(9): 143-144.