

职业院校体育课程思政的建设理论与实践研究

舒 健, 曾贤德

深圳信息职业技术学院体育部, 广东 深圳

收稿日期: 2023年10月23日; 录用日期: 2023年11月24日; 发布日期: 2023年12月4日

摘 要

高校作为高水平人才的聚集地, 肩负着为国家培养人才的重任, 加强大学生思想政治教育的重要性不言而喻, 推动体育课程思政建设正是对大学生进行思想政治教育的有效途径, 职业院校体育课程的建设应该注重思政教育的理论与实践研究。本文通过对相关文献的综述和对实际案例的分析, 探讨了职业院校体育课程中思政内容的重要性以及如何在实践中有效实施的问题。在体育课程中, 通过讲授体育精神、体育道德以及国家意识等内容, 培养学生的爱国主义情怀、团队精神和社会责任感, 引导学生形成正确的价值观、世界观和人生观。

关键词

职业院校, 体育课程, 思政教育

Theoretical and Practical Research on the Construction of Ideological and Political Education Courses in Vocational Colleges

Jian Shu, Xiande Zeng

Department of Physical Education, Shenzhen Information Vocational and Technical College, Shenzhen Guangdong

Received: Oct. 23rd, 2023; accepted: Nov. 24th, 2023; published: Dec. 4th, 2023

Abstract

As a gathering place for high-level talents, colleges and universities shoulder the important task of cultivating talents for the country. The importance of strengthening the ideological and political education of college students is self-evident. Promoting the ideological and political construction of physical education courses is an effective way to carry out ideological and political education for college students. The construction of physical education courses in vocational colleges should

focus on theoretical and practical research on ideological and political education. Through a review of relevant literature and an analysis of actual cases, this article explores the importance of ideological and political content in physical education courses in vocational colleges and how to effectively implement it in practice. In physical education courses, by teaching sportsmanship, sports ethics, and national awareness, students' patriotism, team spirit, and social responsibility are cultivated, and students are guided to form correct values, world views, and outlook on life.

Keywords

Vocational Colleges, Physical Education Courses, Ideological and Political Education

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

2020年5月,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》[1],明确指出:①高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系,必须将思想政治工作体系贯通其中,必须抓好课程思政建设;②统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设;③全国所有高校、所有学科专业全面推进,促使课程思政的理念形成广泛共识,广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升,协同推进课程思政建设的体制机制基本健全,高校立德树人成效进一步提高。高职公共体育课程在育人和思政教育方面,有着丰富的素材、途径和重要的作用,因此在国家如此重视思政教育的时代,职业院校公共体育课程应积极推动课程思政改革,加快实现“立德树人”的根本教育任务,充分挖掘体育课程蕴含的思想政治教育资源,让学生通过学习,掌握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识,塑造品格,实现其运动技能、体育知识和情感健康发展相协同,使其努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,对高职体育课程思政育人体系建设意义重大。

2. 以习近平总书记为核心的党中央高度重视高校思政教育的各项建设

“课程思政”这一概念自2014年提出以来,就被高度重视,国家层面对于课程思政的重视程度越来越高,相继出台了多个政策文件(如表1所示),旨在将思想政治教育融入所有课程教学的各个环节。2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。

以上各文件,无一不显示着国家对“思政”教育的重视,从理论构建到具体实施,及具体推进方案都有明确且细致的论述:公共体育课程做为职业院校一门重要的课程,将“思政课程”转化为“课程思政”,扩充了思想政治教育覆盖范围,丰富学校的思政教育元素,充分挖掘全部课程深层蕴含的育人功能;全线贯穿思想政治教育到课程教学的各个方面,全力以赴达成“立德树人”的根本任务。将思政教育融入体育课程,是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程,是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作,对于弘扬社会主义核心价值观,培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质,实现以体育智、以体育心具有独特功能。[2]

Table 1. Summary of relevant documents on the country's implementation of "ideological and political" education since the 18th National Congress of the Communist Party of China**表 1.** 十八大以来国家开展“思政”教育的有关文件汇总

时间	颁发部门/讲话人	讲话主题或政策名称
2016	习近平	在全国高校思想政治工作会议上的讲话
2017	中共中央办公厅、国务院办公厅	《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》
2017	中共中央办公厅、国务院办公厅	《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》
2017	教育部	《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》
2018	习近平	习近平在北京大学师生座谈会上的讲话
2019	中共中央办公厅、国务院办公厅	《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》
2019	中共中央办公厅、国务院办公厅	《新时代爱国主义教育实施纲要》
2020	中共中央办公厅、国务院办公厅	《高等学校课程思政建设指导纲要》
2020	教育部	《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设和规定》
2021	中共中央办公厅、国务院办公厅	《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》
2021	教育部	《教育部高等教育司关于深入推进高校课程思政建设的通知》
2022	教育部等十部门	《全面推进“大思政课”建设的工作方案》

3. 体育课程思政的内涵概念

在我国“思政课程”主要是指思想政治课程，狭义的指学生在学校接受的马克思列宁主义理论教育，毛泽东思想等、党的各种理论方针、路线、及爱国主义教育，使学生了解并掌握中国特色社会主义理论的基本内容，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，并转化为拥护党、拥护社会主义的实际行动，培养现代社会的公民意识。

高校开设的所有课程都是具有传授知识培养能力及思想政治教育的双重功能，承载着对大学生世界观、人生观、价值观的塑造功能。“体育课程思政”主要指学校借助体育课程来达到传授体育运动知识、提高运动技能和审美情趣，锤炼个人一致品质，培养终生体育锻炼意识，提高学生的思政意识、价值取向、理想信念的教育过程。

体育课程作为职业院校公共体育课程必修的基础课程，受众广泛，且体育课程资源、教育方法、手段丰富、可利用的思政教育元素众多，相较于其他学科在开展课程思政方面具有一定的优势。因此深入挖掘体育课程的思政教育元素，通过体育课堂传递给学生达到良好的思政教学效果，这不仅体现职业院校体育思政教学的重要意义，也是体现职业院校体育课程的重要价值，为即将走向社会走上工作岗位的我国社会主义事业的接班人提供思想价值引领。思政教育要解决的关键问题是培养学生成为什么样的人、教师通过什么样的方式培养人才，体育课程思政的提出就是通过这一教育手段，为社会培养出一批高技能、知识丰富、思政素质过硬的，能够适应社会发展的复合型人才，这对职业院校的教育教学发展有着非常重要的意义。

4. 职业院校体育思政课程建设的意义

4.1. 职业院校体育课程思政建设是创建中国特色社会主义一流院校的必然要求

在我国，学校教育必须坚持社会主义的办学方向，习近平总书记指出：办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。^[3]在职业院校体育课程思政建

设中充分融入习近平新时代中国特色社会主义思想,是深化政治理论教育、培养社会主义合格的建设者和接班人的必然要求,也是落实铸魂育人的重要举措。全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题思政课教师队伍责任重大。[4]要全面推进所有学科课程思政建设,统筹课程思政与思政课程建设,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。

因此,思政课程建设已经上升为了国家战略,职业院校体育课程思政建设应积极响应国家各项政策要求,落实、完善建设新时代高校思政课程的各项步骤和措施,对于职业院校的体育课程而言:充分挖掘体育中蕴含的思政元素,将其融入到日常的体育课程教学中去,全面推进职业院校课程思政建设。

4.2. 落实立德树人根本任务及培养合格的社会主义接班人

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,教育部于2020年发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》中明确提出:落实立德树人根本任务,必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,并且不可分割。特别强调全面推进课程思政建设,就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,这是人才培养的应有之义,更是必备内容。习近平在全国高校思想政治工作会议上指出:[5]我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,并以此来带动高校其他工作。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。我国高等院校的建设发展必须要符合新时代中国特色社会主义的要求:必须坚持中国共产党的领导,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,培养出为社会主义合格的建设者和坚实的接班人。

4.3. 完善课程思政建设,丰富思政育人元素

思想政治工作是教书育人的重中之重,课堂是教学主阵地,各门课程要与思想政治理论课齐头并进,形成协同效应,为中国特色社会主义培养合格的人才。2020年中共中央办公厅、国务院办公厅颁发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》[2]指出:“学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程,是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作,对于弘扬社会主义核心价值观,培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质,实现以体育智、以体育心具有独特功能。”

人的全面发展不仅指具备适应社会发展生存所需高超的技能,能够从事一定专业水平的工作,更应该具有一定思想道德素质,精神饱满,脱离低级趣味的人。体育课程作为职业院校教育课程的一个组成部分,体育对实现人的全面发展无疑是一项直接且有效的媒介,在体育课程教学中显性的育人元素包括:增强学生身体素质,激发体育运动兴趣,提高运动技能,养成终生体育锻炼意识等;隐性的育人元素:在体育运动的坚持、拼搏、礼仪、团队、比赛、超越、规则等。这些都会潜移默化的影响学生的思想,增加他们的责任感,丰富他们的人格。丰满的人格和明确的责任会使他们形成共识,在国家需要的时候形成合力,体育兴则国兴,体育强则国强,这种以体育为途径和场域的教育活动,无疑成为了增强民族自信心、形成社会责任感,培育爱国主义思想的重要纽带。[6]

4.4. 新时代中国特色社会主义要求青年学生具备较好的思政素质和道德情操

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有

希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。[7]当前世界飞速发展,科技高速发展,世界局势动荡万变,每天产生海量信息,使得学生群体在信息爆炸的今天,理想信念、爱国情操等方面容易出现受外部环境的影响甚至出现动摇的现象,这给青年学生的思想政治教育的带来了新的挑战。

高校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地和最后一站,我国正处在百年未有之大变局,中华民族实现伟大复兴的时代,各种信息横飞,在学校教育的最后一站,青年学生的思想政治素质关系到国家的未来和民族复兴,我们应该为每一位青年学生扣好“第一粒扣子”。因此培养当代大学生具备高度的使命责任和坚定的政治信仰,是新时代青年必须具备的,加强青年大学生思政教育显得尤为重要。

5. 职业院校体育课程思政建设的理论机制

5.1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,引领职业院校体育课程思政建设

高校思想政治工作一直是我们党和国家高度重视的工作,要以马克思主义科学理论为指导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,加强大学生对当代马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想的认识与学习,引领职业院校体育课程思政建设,确保职业院校体育课程的社会主义方向,充分体现了中国特色社会主义的办学方向与目标,为大学生的成长指明方向:“坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”[8]将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入体育课程教学中去,是培育和践行社会主义核心价值观的基本内容和要求,通过体育与健康课程的教学,培养学生具有崇高的理想信念、道德情操、健全人格和强健体魄,坚定“四个自信”,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

党和国家先后出台了多个文件来保证高校思想政治工作的改革与发展。在革命、建设、改革各个历史时期,我们党对思政课建设都作出过重要部署。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作,党和国家有关部门相继密集出台了大量有政策文件和重要讲话并作出一系列重要指示批示,系统、科学、深刻地回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题,为学校思想政治工作指明了前进方向。高校作为人才培养和塑造学生思想政治教育的重要阵地,做好高校思想政治工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,具有十分重要而深远的意义。

5.2. 思政教育与体育教育的融合机制

“体育课程思政”不是体育课与思政课的简单相加,而是一种全新的育人理念,是一种在体育课教学过程中融入思想政治教育,以期达到“立德树人”目标的教育教学观。[9]体育课程从来都不排斥思想政治教育,相反还是思想政治教育的必要补充。[6]体育课程的本质作用是向学生传授体育运动知识、掌握和提高运动技能、学习运动规则等,增强学生身体素质、健全人格、锤炼意志及养成终生体育锻炼的意识。体育对人身体教育作用是毋庸置疑的,体育运动还天然隐藏着对意志品质的锤炼,激发人的坚持、拼搏的精神;体育运动有助于学生对规则的敬畏意识;培养团队合作能力,淡然面对人生的成败得失,学会处理学习生活中各种冲突矛盾;此外,体育运动能让人释放压力,调节情绪,促进心理健康发展。

“思政课程”与“体育课程思政”在育人目标上是一致的、统一的,二者是相辅相成,互为促进的协同关系:通过身体教育以实现精神层面的跃升;都是为国家培养有理想、有技能、有信念的新时代社会主义需要的合格建设者和接班人;“思政课程”与“体育课程思政”同向同行,共同肩负着“立德树

人”的根本任务。因此构建职业院校“全员、全过程、全方位”育人的合力, 仅仅依靠学校开设的思想政治教育理论课程进行育人是不够的, 是无法从根本上完成“立德树人”的任务, 较好的育人模式应当是: 全面推进所有学科课程思政建设, 统筹课程思政与思政课程建设, 构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系[10]。统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源, 让学生通过学习, 掌握事物发展规律, 通晓天下道理, 丰富学识, 增长见识, 塑造品格, 努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。[1]

5.3. 深挖体育课程中的思政元素

爱国主义精神是中华民族的传统美德, 是社会主义核心价值观之一。在体育思政课程中, 应该通过讲授国家体育政策、国际体育赛事的历史和现状等内容, 让学生了解国家体育事业的发展历程和现状, 增强学生的爱国意识和民族自豪感。同时, 在体育比赛中, 教师应该引导学生积极参与比赛, 为班级、学校争取荣誉, 培养学生的集体荣誉感和责任感。

Table 2. Ideological and political elements in physical education courses

表 2. 体育课程中的思政元素

运动项目	思政元素	深挖思政元素
足球、篮球、排球、龙舟、橄榄球	团结协作、相互信任	大局意识、民族团结
拳击、跆拳道、柔道、摔跤	坚韧不拔、视死如归	尚武守则, 不畏强敌、保家卫国
健美操、排舞、滑冰、秧歌、	礼仪规则、积极向上	乐观向上, 民族自信、文化自信
射箭、射击、投壶、跳水、象棋	沉着、冷静、果敢	勇往直前, 坚定不移
田径、游泳、竞走、体操	顽强拼搏、直面挫折	吃苦耐劳、永不放弃

见表 2, 培养学生的团队合作精神的体育比赛是体现团队合作精神的一个重要平台。在体育思政课程中, 教师应该鼓励学生通过团体项目、比赛等形式, 比如篮球、足球、排球等项目, 让学生明白只有团结协作, 才能取得好成绩, 才能实现自己的价值, 培养学生的集体主义精神和团队合作意识。

培养学生的诚信意识诚信是社会道德的基石。在体育比赛中, 教师应该引导学生遵守比赛规则和道德要求, 不得以任何手段作弊、欺骗。同时, 教师应该讲述国内外体育比赛中的典型案例, 让学生明白诚信的重要性和影响力, 激励学生树立正确的价值取向。

健美操、体育舞蹈、韵律操、花样滑冰等等, 都是美的运动, 有众多美内涵。体育运动中的人体自然之美, 不同运动形式之美, 活动行为之美, 这些美的教育素材, 教师经过展示、分享审美感情, 以激起学生的美感; 引导学生在欣赏或参与运动过程中提高审美的能力、趣味、水平和情操等, 就能达到养成学生审美品质的目的。

在体育课堂中不仅需要学生掌握科学的体育锻炼方法和技能教师还应该讲述体育健康的重要性和保护自己身体的方法, 鼓励学生养成良好的生活习惯。体育思政课程的育人元素主要包括培养学生的爱国主义精神、团队合作精神的、诚信意识、努力拼搏、超越自我等。通过这些育人元素的培养, 可以提高学生的思想品德素质和社会责任感, 使其成为有道德、有文化、有责任心的现代公民。

6. 职业院校体育课程思政建设的实践路径

6.1. 将思政理念融入体育课程教学中

首先, 将思政理念融入体育教学中要注重体育教育的思政性, 这是促进学生全面发展和健康成长的

重要途径。体育教育不仅仅是传授技能和知识,更是一种对人格、道德和价值观的塑造。在课程设计和实施中,应当注重体育活动中的思政教育,如培养学生的团队合作、竞争意识、公平竞争、尊重他人等,帮助学生在体育活动中树立健康的人生观、价值观和道德观,增强学生的道德修养和文明素质。其次,将思政理念融入体育教学要强化体育教育的文化性。体育教育是一种文化体验,可以通过体育活动中的文化元素来引导学生,如体育艺术、体育历史、体育精神等。通过这些元素,可以让学生更加深入地了解体育文化,增强文化自信,塑造健康的人格和价值观,促进学生的身体素质和心理素质的全面发展。使学生在体育活动中体会到思政理念的力量,进而提高自身文化修养与民族自信。再次,将思政理念融入体育教学中要注重体育教育的情感性。体育教育是一种情感体验,可以通过情感的交流和感受来引导学生。在体育活动中,教师可以适时地引导学生,让学生从中感受到爱国主义、团结协作、勇气坚韧等情感,从而增强学生的情感体验和情感修养。最后,将思政理念融入体育教学中要注重体育教育的个性化。体育教育是一种个性化体验,可以通过个性化的方式来引导学生。在体育活动中,教师可以根据学生的特点和兴趣爱好,设计不同的活动,让学生在兴趣和爱好中感受到体育活动的快乐,从而提高学生的参与度和学习兴趣。将思政教育融入到体育教学中,可以通过注重体育教育的思政性、强化体育教育的文化性、借助体育教育的情感性、促进体育教育的个性化等方法来实现。这些方法旨在引导学生通过体育教育来培养自身的人格和价值观,实现全面发展和健康成长。

6.2. 创新体育课程教学内容与方法

传统体育教学在内容上不能很好迎合当代年轻学生的喜好,在教学方法上也显得千篇一律,难以激发学生的学习欲望,在职业院校的体育课程教学中就显得尤为突出。因此在职业院校的体育课程教学中,需要结合学生的身心发展特点与规律,紧跟时代特色,开发学生乐于参与的体育课程,及时更新教学方法与手段,深挖体育课程中隐含的思政元素,将团结、合作、拼搏、规则、竞争、公平等多项元素融入体育教学活动之中,发挥出课程思政的导向作用,引导学生进行延伸性的思考和学习,以此来达到以体育人、以体育智,以体育德,培养学生的责任意识和担当意识,进而实现协同育人的目的和效果。

6.2.1. 邀请奥运冠军进入学校体育教育中来

奥运冠军进讲堂是一种特殊的教育方式,通过邀请奥运冠军到学校进行讲座、交流、指导等活动,以激发学生的学习热情,提高学生的体育素质,同时也可以让学生了解奥林匹克运动精神、国家荣誉感等。一、激发学生的学习热情。奥运冠军是体育界最杰出的代表,他们的成功经历和强大的精神力量可以激发学生的学习热情。通过奥运冠军的讲解和分享,学生可以了解到许多成功的经验和技巧,同时也可以感受到运动的快乐和健康的生活方式。二、提高学生的体育素质。奥运冠军具有丰富的运动经验和专业知识,他们可以为提供专业的指导和培训,从而提高学生的体育素质。通过奥运冠军的讲解和示范,学生可以学习到更多的技巧和方法,提高自己的技能水平。三、传承奥林匹克运动精神。奥林匹克运动精神是一种积极向上、追求卓越、团结友好的精神,通过奥运冠军的讲解和分享,可以让学生了解到这种精神,并在实践中学习和传承。这不仅有助于提高学生的品德修养,还有助于增强学生的国家荣誉感和集体荣誉感。四、促进学生的心理健康。奥运冠军的成功经历和精神力量可以激励学生树立积极向上的生活态度,增强学生的自信心和勇气,从而促进学生的心理健康。通过与奥运冠军的交流和互动,学生可以感受到身体和心灵的愉悦,从而提高学生的生活质量。奥运冠军进讲堂是一种非常有效且学生喜爱的思政的教育方式,通过邀请奥运冠军到学校进行讲座、交流、指导等活动,可以激发学生的学习热情,提高学生的体育素质,传承奥林匹克运动精神,促进学生的心理健康等。因此,学校应该积极组织这种活动,让学生与奥运冠军零距离接触,从而获得更多的收获和成长。

6.2.2. 以“红色运动会”为契机, 培养学生的“体育 + 思政”素质

“红色运动会”是一种以红色文化为主题的体育活动, 旨在通过体育活动来弘扬中华民族优秀传统文化和社会主义核心价值观, 从而培养学生的思政素质。首先, 弘扬红色文化。在“红色运动会”中, 可以通过丰富多彩的比赛形式和内容来展示红色文化的精髓, 增强学生对红色文化的认知和理解, 从而提高学生的爱国主义和民族自信心。其次, 强化团队协作意识。在“红色运动会”中, 可以通过团队比赛来强化学生的团队协作意识, 培养学生的合作精神和团队意识, 让学生在团队中感受到成功的喜悦和挫折的磨练。再次, 培养公平竞争精神。在“红色运动会”中, 可以通过公平竞争的方式来培养学生的公平竞争精神, 让学生了解到在竞争中重要的是公平和诚信, 从而提高学生的道德修养和品质。最后, 强化体育锻炼意识。在“红色运动会”中, 可以通过各种体育项目来强化学生的体育锻炼意识, 让学生了解到体育活动对身体健康和心理健康的重要性, 从而提高学生的身体素质和心理素质。总之, “红色运动会”是一种有益的体育活动, 通过这种活动可以培养学生的思政素质。学校应该积极组织这种活动, 让学生在体育活动中感受到思政教育的力量, 从而为学生的全面发展和健康成长提供更多的机会和平台。

6.3. 提高体育教师的思政教育能力是体育思政课程建设的重要环节

体育公共课教师是高校体育课程的教学主体, 是推进体育课程思政建设的第一责任人[11]。习近平总书记强调, “高校教师要坚持教育者先受教育, 努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者, 更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”[12]体育教师是体育思政课程的主要承担者, 他们的思政教育能力直接影响着学生的思想道德素质和身体素质的提高。因此, 提高体育教师的思政教育能力, 对于推进体育思政课程建设具有重要的意义。具体来说, 可以从以下几个方面来提高体育教师的思政教育能力: 一、加强思政理论学习。体育教师应该加强思政理论学习, 深入了解国家的思想政治工作方针政策和教育教学改革的最新要求, 提高自己的思想觉悟和政治素质。二、注重实践经验积累。体育教师应该注重实践经验积累, 通过不断的教学实践和反思总结, 提高自己的教育教学能力和思政教育能力。三、开展教育教学研究。体育教师应该积极参与教育教学研究, 不断探索和创新体育思政课程建设的教学方法和手段, 提高自己的教育教学水平。四、加强师德师风建设。体育教师应该注重师德师风建设, 做到言传身教, 以身作则, 发挥榜样的力量, 引领学生积极向上的思想和行为。提高体育教师的思政教育能力是体育思政课程建设的重要环节之一。学校应该加强对体育教师的思政教育培训和指导, 让体育教师在教育教学实践中不断提高自己的思政教育能力, 为学生的全面发展和国家的繁荣昌盛做出贡献。

7. 结语

体育课程思政建设是推进思政教育的重要举措, 是落实立德树人的根本任务和要求, 肩负着为国培养合格人才的重任, 是促进学生全面发展的重要手段。我们应该在实践中不断探索和创新, 提高体育课程思政建设的质量和水平, 培养职业院校学生德、智、体、美、劳、全面发展, 成为身体素质健康, 理想信念坚定, 道德情操思高尚的社会主义建设者和接班人。

基金项目

广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会 2022 年度课题。项目编号: 2022G138。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html, 2020-05-28.
- [2] 中共中央办公厅. 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》[EB/OL].

-
- http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/15/content_5551609.htm, 2020-10-15.
- [3] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(1).
- [4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[N]. 求是, 2020-08-31(1).
http://www.gov.cn/xinwen/2020-08/31/content_5538760.htm
- [5] 习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话[EB/OL].
https://qnzz.youth.cn/zhuanti/shzyl/tbhd/201612/t20161230_8999207.htm, 2016-12-30.
- [6] 杨羿. 学校体育融入思想政治教育研究[D]: [博士学位论文]. 长春: 吉林大学, 2022.
- [7] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. http://news.cnr.cn/native/gd/20171027/t20171027_524003098.shtml, 2017-10-27
- [8] 习近平在中国人民大学考察时强调坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报, 2022-04-26(1).
- [9] 高德毅, 宗爱东. 从思想政治理论课程到课程思政: 从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J]. 中国高等教育, 2017(1): 43-46.
- [10] 教育部等八部门. 《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》[EB/OL].
http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-05/15/content_5511831.htm, 2020-04-22.
- [11] 闫旭, 唐忠宝. 奥运文化助力高校体育课程思政建设: 基础、难点与实践理路[J]. 体育研究与教育, 2022, 37(5): 46-51. <https://doi.org/10.16207/j.cnki.2095-235x.2022.05.010>
- [12] 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.