

西北民族大学羽毛球公共选项课 现状及发展策略

钱春燕

西北民族大学体育学院, 甘肃 兰州

收稿日期: 2023年10月28日; 录用日期: 2023年11月29日; 发布日期: 2023年12月13日

摘要

西北民族大学羽毛球公共选项课程教学取得长足进展的同时, 也存在教学理念、场馆建设、师资队伍配置、课程设计等诸多问题。本文针对西北民族大学羽毛球选项课程开展情况分析其主客观方面存在的利弊因素, 并对羽毛球选项课今后在西北民族大学开展针对性地提出相关发展策略, 希望促进西北民族大学羽毛球选项课有质量的发展。运用文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法等研究方法, 对西北民族大学开设羽毛球选项教学的学生进行了调查, 了解当前羽毛球选项教学的现状, 分析存在的问题。

关键词

羽毛球选项课, 现状分析, 发展策略, 西北民族大学

Present Situation of Badminton Public Elective Course in Northwest University for Nationalities

Chunyan Qian

School of Physical Education, Northwest University for Nationalities, Lanzhou Gansu

Received: Oct. 28th, 2023; accepted: Nov. 29th, 2023; published: Dec. 13th, 2023

Abstract

This book analyses the development of a voluntary course in badminton at the University of the Northwest for nations, the advantages and disadvantages of its subjective and objective aspects,

and presents appropriate development strategies for the future development of badminton at the University of the Northwest for Nationals, Hoping to promote the development of high-quality badminton for a voluntary course at Northwest University for nationalities. Using literature, questionnaire, interview, test and mathematical statistics methods, this paper examines students offering a badminton option to teach Northwest University for nationalities, understands the current situation of sulgminton option teaching, and analyses existing problems.

Keywords

Badmintonoptionalcourse, Status Analysis, Development Strategy, Northwest Minzu University

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

新时期体育教学改革不断深化，校园体育活动的主选项目也正逐步趋向趣味性、实效性、终身性方向发展，以实现“全民健身”的战略要求。羽毛球运动具有娱乐性、简便性、锻炼性和易于开展等特点，使得羽毛球运动为广大学生所喜爱。但由于传统教育观念和培养模式根深蒂固，造成教学过程中忽略了体育教育的重要性，使学生的体育观念、体育意识、体育知识、体育能力等难以尽如人意。因此，研究当前西北民族大学羽毛球运动开展的现状，分析其优劣势，意义深远。

1.1. 研究的目的与意义

1.1.1. 研究的目的

羽毛球选项课符合新时代发展需要的重要选项课，凭借学生的爱好与推崇，在西北民族大学体育选项课程中呈现出逐渐增长的发展趋势。羽毛球运动是极具魅力而高雅的体育项目，是深受广大学生喜爱的运动项目之一，是学生参加课余锻炼的主要项目之一，成为学生喜爱的选项学习项目之一[1]。

羽毛球运动技术性强，对学生身体素质以及技能要求高。因此，研究当前西北民族大学羽毛球选项课教学的现状，分析存在的问题，制定有效的改进措施，对提高羽毛球选项课教学的有效性和推动羽毛球选项课程改革具有重要积极的实践意义。

1.1.2. 研究的意义

普通高校开展羽毛球运动不仅能锻炼学生身体，还能促进学生的全面发展。羽毛球选项课是体育选项课中一门重要学科，是帮助学生提高身体素质和生活质量的重要保障[2]。对西北民族大学羽毛球选项课教学现状进行调查与分析，可进一步丰富相关理论研究，具有一定理论研究意义。通过对西北民族大学羽毛球选项课教学现状进行调查与分析，还可有效指导西北民族大学更好开展羽毛球教学，促进西北民族大学羽毛球教学水平的提升，具有一定实践研究意义。

2. 研究对象与方法

2.1. 研究对象

以西北民族大学羽毛球公共选项课学生为研究对象。

2.2. 研究方法

对西北民族大学羽毛球选项课发展现状进行调查与分析过程中主要运用的研究方法如下。

2.2.1. 文献资料法

通过中国知网和西北民族大学图书馆等数据库查看有关研究高校羽毛球选项课的文献资料, 获取有关信息和理论依据。

2.2.2. 问卷调查法

参考书籍《问卷设计手册》设计问卷并和导师请教确定问卷内容, 随机发放选修了羽毛球的学生进行羽毛球学习情况的问卷, 共发问卷 100 份, 回收问卷 93 份, 问卷有效回收率为 93%。

2.2.3. 数据统计法

对所得数据进行了常规的归类统计和分析处理。

2.2.4. 访谈法

为了该研究的需要对学生和教师进行走访与座谈, 通过沟通、记录, 深入了解西北民族大学羽毛球公共选项课现阶段存在的不足, 探讨了可操作的羽毛球选项课发展建议。

3. 结果与分析

3.1. 西北民族大学羽毛球选项课开设情况

Table 1. Analysis of the opening of badminton optional courses at Northwest University for Nationalities

表 1. 西北民族大学羽毛球选项课开设情况分析

课程	学时/期	总学时	总学期	开设学期	开设年级
羽毛球公共选项课	36	108	3	2、3、4 学期	一、二年级

通过表 1 得知, 西北民族大学羽毛球公共选项课共开设 3 个学期, 每学期 36 学时, 共 108 学时, 分别在大学一年级下学期和二年级全学年开设。据调查了解, 大学一年级第一学期开设体育基本素质课, 进行身体素质的练习, 到一年级第二学期开始进行选项学习。课程设置总学时与学期学时开设较为合理, 在三个学期的学习中, 可以充分的学习羽毛球运动基本技术与知识, 并可以进行简单的羽毛球竞赛。

3.2. 西北民族大学羽毛球选项课的选课情况

Table 2. Analysis of gender selection of badminton optional courses at Northwest University for Nationalities

表 2. 西北民族大学羽毛球选项课选课性别情况分析

选项	男	占比	女	占比
人数/占比	40	43%	53	57%

由表 2 可知, 羽毛球选项课男生占调查总人数的 43%, 女生占调查总人数的 57%, 西北民族大学羽毛球选项课女生选课居多。羽毛球运动是隔网对抗性项目, 在初级学者中, 技术难度低、运动量较小、没有激烈的对抗, 特别是进行室内进行课程学习, 不受阳光、风等天气影响, 通过访谈了解这些因素是影响较多的女生选择羽毛球选项课的原因之一。

3.3. 西北民族大学羽毛球公共选项课师资力量分析

Table 3. Analysis of age and gender of teachers in the public optional badminton course of Northwest University for Nationalities

表 3. 西北民族大学羽毛球公共选项课师资年龄、性别分析

	性别		年龄		
	男	女	30 岁以下	31-45 岁	46 岁以上
人数	3	3	0	4	2
合计	50%	50%	0	66.7%	33.3%

由表 3 可以得知,西北民族大学羽毛球选项课教师共有 6 人,男女教师分别是 3 人。31~45 岁 4 人,占 66.7%,46 岁以上 2 人,占 33.3%。从性别结构上看,比例均衡。在年龄结构上来上,30 岁以下的青年教师没有,羽毛球公共选项课教师缺乏青年人才的引进。

Table 4. Analysis of professional titles, academic qualifications, and teaching years of the badminton public optional course at Northwest University for Nationalities

表 4. 西北民族大学羽毛球公共选项课师资职称、学历、执教年限分析

	职称			学历		执教年限		
	初级	中级	高级及以上	本科及以下	硕士研究生及以上	10 年及以下	11-20 年	21 年及以上
人数	0	3	3	1	5	3	1	2
合计	0%	50%	50%	16.7%	83.3%	50%	16.7%	33.3%

由表 4 所示,西北民族大学的羽毛球选项课教师职称结构中中级职称人数 3 人,占总人数的 50%;高级职称及以 3 人,占总人数的 50%。职称和执教年限代表着教师的教学经验的积累、教学水平的高低,职称越高、执教年限越长,说明教师在教学岗位上积累的教学经验越丰富。周永华、王欣在《高校羽毛球运动的发展现状与对策探讨》阐述羽毛球专业老师的重要性,影响羽毛球课程的长期发展。学历的高低在一定程度上代表着教师在学习方面受教育的程度,接触的知识面的广度与深度,学历的高低在一定程度影响着教学理念与知识的先进性[3]。西北民族大学羽毛球选项课教师在职称、学历、执教年限结构上较为合理,可以充分发挥教师的教学技能,进行科学的羽毛球教学。

3.4. 西北民族大学羽毛球公共选项课场地设施分析

Table 5. Analysis of venue and facilities for badminton public optional courses at Northwest University for Nationalities

表 5. 西北民族大学羽毛球公共选项课场地设施分析

校区	室内场地	室外场地	塑胶地面	水泥地面
榆中校区	10	12	10	12
西北新村校区	2	0	2	0
合计	12	12	12	12

经过调查得表 5,西北民族大学榆中校区和西北新村校区共有 12 片室内塑胶羽毛球场地和 12 片室外水泥地面羽毛球场地。在场地数量上较为充足,但分布具有一定的不均衡性,西北新村校区只有 2 片室内场地室内塑胶场地,没有室外水泥场地。羽毛球运动是在空中击球的运动项目,羽毛球相对较轻,

受阳光、风力影响较大,室外场地只能用于课下简单的锻炼身体所用,无法满足上课场地要求。公共羽毛球选项课每个开课时间段内共有 2~4 个班同时上课,学生人数最多达 150 人,室内塑胶羽毛球场地无法满足羽毛球班级同时上课,所以采用单双周轮流进入羽毛球馆上课,具有一定的局限性。

3.5. 西北民族大学羽毛球公共选项课学生选课动机分析

Table 6. Analysis of students' motivations for electing badminton courses at Northwest University for Nationalities

表 6. 西北民族大学羽毛球公共选项课学生选课动机分析

目的	提高技术	兴趣爱好	交友交际	锻炼身体	其他
人数	23	38	15	15	2
百分比	24.7%	40.9%	16.1%	16.1%	2.1%

由表 6 得知,对西北民族大学羽毛球选项课学生选择羽毛球课的动机主要是兴趣爱好,占 40.9%,其次是为了提高羽毛球技术,占 24.7%、交友交际和锻炼身体各占 16.1%,其它占 2.1%。可以看出,羽毛球选项课学生主要是为了满足个人兴趣爱好,较为喜欢羽毛球运动,因此选择羽毛球选项课。其次是为了提高羽毛球技术,此类学生在羽毛球选项课之前有接触过羽毛球运动,希望通过羽毛球选项课更好掌握羽毛球技术。交友交际和锻炼身体也是学生的选课动机,目的是为了通过羽毛球课达到交友和锻炼身体的目的,公共选项课由不同班级的学生组成,可以在课上进行交流。通过羽毛球课进行身体锻炼,提高身体素质。

3.6. 西北民族大学羽毛球公共选项课教师教学方法分析

Table 7. Analysis of teaching methods of teachers of badminton public optional courses at Northwest University for Nationalities

表 7. 西北民族大学羽毛球公共选项课教师教学方法分析

教学方法	讲解法	示范法	完整法与分解法	游戏与竞赛法	其他
人数	6	6	6	2	0
占比	100%	100%	100%	33.3%	0

据表 7 可知,西北民族大学羽毛球选项课教师均采用了讲解、示范、完成、分解等教学方法,另外有 2 名教师采用了游戏竞赛等融入到教学中。教师只有选择恰当的教学方法并合理组合运用,才有可能取得良好的教学效果。好的教学方法会直接影响到一堂课的教学质量。教师在羽毛球选项课教学中,应该使用各种教学方法满足学生的需求,提高教学的质量。传统的体育教学方法主要是为了保证基础知识与基本技能的掌握。传统的教学方法相对于现代体育教学方法无法吸引学生对羽毛球的兴趣[4]。因此,教师可以引用不同的教学方法,提高学生对羽毛球的喜爱,从而推动羽毛球选项课的发展。

3.7. 西北民族大学羽毛球公共选项课学习内容分析

Table 8. Analysis of learning content of badminton public optional course at Northwest University for Nationalities

表 8. 西北民族大学羽毛球公共选项课学习内容分析

学习内容	基本步法	基本技术	基本战术	竞赛规则	教学比赛
学习学期	第一学期	第一学期 第二学期	第三学期	第三学期	第三学期

据表 8 可知,西北民族大学羽毛球选项课根据教学大纲安排,学习内容主要有基本步法、基本技术、

基本战术、竞赛规则与教学比赛,其中基本技术占有比重最大,分别在第一学期和第二学期进行学习,其余学习内容分别安排在不同学期进行。羽毛球运动教学内容根据羽毛球技术特点安排,具有一定的连贯性和配合性。羽毛球技术基本步法为移动基本的根本,只有练习好基本步法才可以在比赛中灵活移动。基本技术是羽毛球运动的基础,掌握好基本技术是学好羽毛球运动的基本。基本战术、竞赛规则和教学比赛是练习羽毛球竞赛能力,是对羽毛球运动所有技术的综合体现[5]。

3.8. 西北民族大学羽毛球公共选项课学生兴趣程度分析

Table 9. Analysis of students' interest level in the public optional badminton course of Northwest University for Nationalities

表 9. 西北民族大学羽毛球公共选项课学生兴趣程度分析

兴趣程度	非常喜欢	喜欢	一般	不喜欢
人数	16	41	36	0
占比	17.2%	44.1%	38.7%	0

根据表 9 得知,羽毛球运动具有技术简便、场地设施要求低、运动量可调等特点,受到广大学生的喜爱,在调查的 93 名参与羽毛球选项课学习的学生中,17.2% 的学生表示对羽毛球选项课非常喜欢,44.1% 的学生表示对羽毛球学习喜欢,38.7% 的学生表示对羽毛球学习的兴趣程度一般。兴趣是学习最好的老师,只有拥有对事物的兴趣,才能更好的深入学习。西北民族大学羽毛球选项课学生对羽毛球运动表现出极高的运动兴趣,说明羽毛球公共选项课开设相对较好。

4. 结论与建议

4.1. 结论

1、西北民族大学羽毛球公共选项课开设较为合理,总课时达 108 学时,开设三个学期,针对大学一、二年级开课。学生选课方面女生较多。

2、西北民族大学羽毛球公共选项课师资力量充足,年龄、性别、职称、学历、执教年限结构合理,具有一定的梯次性。但对年轻教师的人才引进欠缺。

3、西北民族大学羽毛球选项课场地设施较为完善,两校区共 24 片场地,其中 12 片室内塑胶地面,12 片室外水泥地面。但场地两校区分布不均衡,班级安排较多,同一时间段场地学生较为拥挤。室外场地受风力、阳光影响较大,无法满足上课要求。

4、西北民族大学羽毛球选项课学生对羽毛球运动较为喜欢,大部分学生选课动机为兴趣爱好和学分。

5、西北民族大学羽毛球选项课教师多采用讲解、示范等常规教学方法进行教学,部分老师融入游戏法、竞赛法等手段。学习内容根据教学大纲安排严格执行,保证了学生学习完善的羽毛球运动技术。

4.2. 建议

1、学校应加强教师的专项能力培养,引进羽毛球专项老师。对于非羽毛球专项老师进行羽毛球专业知识与技能的培训,应重视羽毛球师资力量不足的问题,引进专业人才[6]。

2、针对场地不足问题,学校应对羽毛球的场馆及设施进行合理规划。羽毛球选项课的学生可以在热身准备活动、练习羽毛球基本步伐、以及徒手练习技术动作时在室外进行,以缓解场地不足的压力。

3、学校可以适当增加校园各类羽毛球比赛,促进建立良好的校园氛围。

4、教师应改革与完善教学内容,加强学习目的性教育,提高学生对羽毛球学习的认识,帮助学生树

立正确的学习动机，端正学习态度，不断提高身体素质。

5、教师应加强教材教法研究，提高课堂教学效益。将传统教学法与现代教学法合理融合，综合选用教学方法提高教学质量。

6、学生应端正学习态度，在课堂以更高的标准要求自己，以锻炼身体为小目标，尽量熟练掌握羽毛球技术。

参考文献

- [1] 曹晓军. 普通高校羽毛球选项课现状调查研究[J]. 科教导刊, 2018(8): 189-190.
- [2] 易明兵. 安徽省部分高校羽毛球选项课现状的调查研究[J]. 科技信息, 2009(36): 568-569.
- [3] 范红雷. 羽毛球选项的教学现状与建议——以羊尖高级中学为例[J]. 运动, 2011(15): 106-107.
- [4] 洪显君. 内江市中学羽毛球运动开展现状研究[J]. 乐山师范学院学报, 2011(12): 118-121.
- [5] 欧力晶. 普通高等院校羽毛球项目不同阶段的教学方法研究[J]. 体育科技文献通报, 2020(8): 93-94, 117.
- [6] 杨刘芳. 甘肃省普通高校羽毛球课程开设现状及发展对策研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2019.