

新媒体环境对高职院校大学生思想政治教育的 影响分析

蒋 林

四川华新现代职业学院, 四川 成都

收稿日期: 2021年7月16日; 录用日期: 2021年8月13日; 发布日期: 2021年8月19日

摘 要

新媒体的蓬勃发展已经产生多重维度的影响和作用, 特别是对于高职院校的渗透, 引发社会各界的关注和讨论。本文以新媒体环境的变化为主要研究对象, 针对新媒体的发展和影响, 开展高职院校大学生思想政治教育的深入研究, 结合笔者多年从事高职院校思想政治教育工作的经验, 对新媒体环境带来的影响提出个人观点, 希望为关注高职院校大学生思政教育的人群带来参考。

关键词

新媒体环境, 高职院校, 思想政治教育

Analysis of the Influence of New Media Environment on the Ideological and Political Education of Higher Vocational College Students

Lin Jiang

Sichuan Huaxin Modern Vocational College, Chengdu Sichuan

Received: Jul. 16th, 2021; accepted: Aug. 13th, 2021; published: Aug. 19th, 2021

Abstract

The vigorous development of new media has produced a multi-dimensional impact and role, especially for the penetration of higher vocational colleges, causing concern and discussion from all walks of life. This paper takes the changes of new media environment as the main research object, aiming at the development and influence of new media, carries out in-depth research on the ideo-

logical and political education of higher vocational college students, combined with the author's many years of experience in the ideological and political education of higher vocational colleges, puts forward personal views on the impact of new media environment, hope to bring reference for the people who pay attention to the ideological and political education of higher vocational college students.

Keywords

New Media Environment, Higher Vocational Colleges, Ideological and Political Education

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

时代的发展和进步，不仅将高职院校的教育方式、教育内容以及教育理念进行创新和升级，同时受新媒体领域的应用和融合，当前高职院校大学生思想政治教育的核心正在发生前所未有的改变和影响。一方面，大学生思想意识活跃，能够快速接受新的理念和事物，同时还容易受到一些时事政治的影响，另一方面，大学生是国家的希望、祖国的未来，需要严格把控新媒体的负面作用，提升大学生思想政治的独立意识，创建具有良好教育生态的思想政治教育环境。

2. 新媒体环境的形成和发展

新媒体是当前新兴融媒产业的总称，也是现代社会媒体领域的发展方向。以抖音、微信、微博等网络媒体平台为例，这部分网络平台已经成为了新媒体产业中的主要代表。一方面，随着我国网络通信体系的快速发展和应用，特别是 5G 网络的覆盖和建设，传统媒体产业已经逐步实现更迭和升级，网络通信速度以及覆盖范围的发展为新媒体环境的搭建提供了良好的基础；另一方面，新媒体环境的搭建为现代教育产业的发展提供多重的便捷和支持，特别是信息共享方面，为部分高职院校赋予广泛的信息数据，解决高职院校教育等级以及教育能力不足等一系列问题。

新媒体环境的建设和发展不仅实现了知识产业的蓬勃发展，同时在校内思想政治教育方面也取得了巨大的突破和创新，特别是远程终端的建立，便为高职院校的思政教育发展提供了更加广阔的空间。例如，借助新媒体技术，不少高职院校率先在网络中搭建思想政治教育的渠道和平台，为传统高职教育的发展给予新的支持和动力。以抖音 APP 为例，成为当前高职院校网络终端教育的首选渠道，成为改变当前教育领域的重要趋势。

3. 新媒体环境对高职思想政治教育的具体影响

3.1. 提高思政教育中的信息传播能力

基于当前新媒体行业的发展，新媒体平台已经成为了高职学生学习、生活中不可缺少的一部分。一方面，在新媒体平台中，特别是抖音 APP 平台、今日头条 APP 平台等，能够实现多元信息的融合和梳理，并且学生获取信息的速度远超其他途径和举措。例如，在传统领域中，学生需要通过书籍、电脑来进行知识查找，而借助新媒体平台，则能够对所需知识进行定向检索，进而提高知识查询效率，减少信息梳理时间和信息分析时间，极大提升了学生的学习效率和学习质量。另一方面，当前新媒体平台能够对一

些知识和人物进行有效鉴别，在高速率的传播环境中，为学生创造良好的学习氛围和学习目标，特别是一些学生日常生活中无法接触的顶尖学者，能够在新媒体平台中进行信息的传递和交流。以高职院校为例，无论是教育资源还是教育环境都无法与当前知名高校进行对比，但是在新媒体的加持下，能够进一步提升对于专项知识的捕捉能力和教学能力，让学生的思想政治理念与前沿高校保持同步的教学成效。信息的快速获取，为高职院校学生节约大量的时间，从而进一步提升对应的学习效率和学习水平。不仅如此，高速度的信息传播能力，还能够及时获取学生的诉求和建议，从而让学生的教育工作更加富有成效，能够针对学生思想政治教育问题进行专项性的解答和沟通。

3.2. 拓展高职院校思想政治教育的途径和渠道

传统高职院校大学生思想政治教育大多是由相关教师以及高职院校党建部门进行开展，存在一定的单一性和局限性。因此，基于当前高职院校思想政治教育的具体问题，多媒体平台的搭建能够实现思想政治教育的多途径发展。不少高职院校的思想政治教育课程，由于院校资源有限以及教育能力等一系列客观因素，无法为学生提供具有一定影响力的教育内容，而借助多媒体环境的搭建，能够让高职院校广大师生第一时间了解思想政治教育的内容，不仅不会错失重要的教育契机，还会为学生提供更加丰富的教育环境和教学内容，促进高职院校思想政治教育课程的常态发展。众所周知，思想政治教育课程，将会影响到学生未来的长期发展，特别针对大学生的三观理念，思政教育能够发挥出不可估量的作用。当前社会为了进一步提升高职院校思想政治教育的成效，需要不断融合新媒体的教育举措和教育方针，不断为学生创造思想政治教育的新环境和新思路，促进学生常态化、健康化、创新化建设和发展。教育模式的改变和创新，不仅会增加学生学习的成效，同时还会影响学生的日常习惯，借助新媒体环境的构建，有效改善学生的思想政治教育水平，不断提升对于学习的基本认知，能够借助新媒体平台，构建信息化、多点化、关联化的教育模式，能够让学生成为现代高校思想政治教育的主人，能够准确把控思想政治教育的核心和内容，成为影响学生思想政治教育持续化发展的重要举措。

3.3. 构建新型化思想政治教育的交流平台

新媒体环境的构建，能够让高职学生与高职院校的关系更加紧密。一方面，传统高职院校存在师生间了解不足、认知有限等一系列现象，借助新媒体环境的搭建，能够利用微信群、微博群、贴吧、直播号等系列内容构建多维度模式下的高职院校思想政治教育平台，能够让师生间进行思想政治教育的沟通和交流。另一方面，借助新媒体平台，能够让学生与学校进行多种形式的信息沟通，能够在平台中进行必要问题的讨论和研究，同时还能够对学生思想政治教育的问题和状态进行深层次的探索和分析，助力学生思想政治教育成果的提升和维系。由此可见，新媒体环境的搭建为现代高职院校大学生提供更加具体和高效的思想政治教育平台，能够从实践举措中进行指导和教学，有效解决高职院校思想政治教育平台单一化和形式化等问题，成为推动高职院校不断创新的举措和内容[1]。

4. 新媒体时代下，改善高职院校大学生思想政治教育成效的建议

4.1. 新媒体时代思政教育队伍建设

高职院校大学生思想政治教育队伍是关系到教育成果的重要影响因素，特别是受新媒体领域的发展和影响，不少教师成员需要对自身思想政治教育水平进行强化和提升。一方面“打铁还需自身硬”，需要在实践教学过程中，为学生树立良好的榜样和模范，能够让学生在教育过程中理解教师的初心和善意，能够在循序渐进的学习过程中从根本上理解思想政治教育的目的和意义；另一方面，思想政治教育队伍的发展需要进一步提升教育思想和教育理念，在新媒体的影响下，融合创新的教育形式，完善固有的教

育策略,积极探索教育的可能性和发展性,激发广大学生的学习潜力和学习兴趣,为思想政治教育工作的实施和开拓打下良好的基础。例如,当前高职院校的教师队伍可以利用网络化的教育模式进行思想政治教育的技能提升和理论提升,不断和前沿高校的教育思想进行融合和创新,理解当前思想政治教育的初衷和目标,同时学以致用,为高职院校学生思想政治教育打下夯实的基础。不仅如此,作为新时代高职院校思想政治教育队伍,要紧跟党国家的正确路线,不断提升自我觉悟意识,能够在实践过程中,提升和强化思想政治的基本理念,从日常生活到教育工作,都要体现对于思想政治理念的正确意识。另外,借助新媒体等多元化平台,巩固和提升对于传统理念的基本认识,进一步丰富个人的知识见解和固有格局,推动我国高职院校大学生思想政治教育的先进化和合理化[2]。

4.2. 创建高职院校小组思政教育新媒体发展模块

高职院校思想政治教育,需要从根本着手、从实践出发、从问题研究。首先,要充分认识到当前时代新媒体对于大学生的影响和引导,尤其是在互联网领域中,充斥着多种的影响因子,需要在实践教育过程中把控好互联网渠道的影响尺度和影响范围。特别是在高职院校中,需要充分发挥学校思想政治教育的优势和价值,可以借助小组的教育形式,构建模块化、定向化、具体化的管理模式,深化思想政治教育的核心理念,推动高职院校大学生思想政治教育的具体工作,以学生思想政治教育的影响因素为要点,探索对应的影响范围和影响程度,为学生思想政治教育搭建防御框架。其次,作为高职院校,要进一步落实小组式的教育模式,细化思想政治教育的具体流程和内容,特别是广大学生群体最为关注的内容要及时进行了解和发现。以畸形的“饭圈”文化为例,当前误导与毒害大学生的“饭圈”乱象,需要在日常教育过程中,为学生树立正确的文化理念,对于一些不良文化问题要进行深入反思,让学生思想政治教育的水平和理念得到有效提升和巩固。最后,在日常教育过程中,要以小组为单位,构建多元化的评比体系,争先、创先,构建大学生思想政治教育良好环境,以新媒体为渠道,为学生打造具有一定竞争环境的团队比拼氛围,实现所有学生全方面成长、全方位进步的教育目标。小组化的教育模式,需要高职院校投入巨大的人力资源和物力资源,同时还需要对各项教育工作进行落实和监督,从而保障在新媒体环境下高职院校大学生思想政治教育工作的改善和提升[3]。

4.3. 新媒体与高职院校教育体系的融合

高职院校教育体系和教育内容,需要紧跟时代发展,特别是重要的国家政策、国家方针,要实现二者的融合和统一。例如,我国大力发展和推动中西部区域的建设,希望更多的创新人才能够加入到国家发展的长远战略,因此高职院校需要将思想政治教育理念与教育内容,与传统教育进行创新融合和统一。因此,基于当前国家发展策略以及发展要求,高职院校学生的发展,需要与国家未来发展进行有效关联。一方面,高职院校大学生,大多属于国家紧缺型技术人才,其未来的发展和贡献不可限量,另一方面,借助高职院校思想政治教育的内容和体系,能够为大学生构建起良好的职业发展体系,能够助力学生未来发展的健康化,能够减少学生职业生涯发展的误区和问题。因此,融合高职院校教育内容和教育体系,深度探索国家发展的宏观策略,以新媒体环境的搭建为桥梁,不断提升当前大学生的思想政治教育意识,从实践出发,以针对性、专业性、高效性的发展脉搏,推动高职院校大学生职业发展路径的实施和达成。另外,当前新媒体领域的蓬勃发展,已经成为引导高职院校思想政治教育的重要途径,需要进一步夯实线上教育的有效举措,巩固当前的教育成果,为高职院校教育力量的发展构建良好发展策略和发展目标[4]。

4.4. 增设高职院校思政教育的新媒体线上活动

高职院校思想政治教育,需要具备不拘一格的教育理念和教学目标,要将传统的教育模式与新媒体教育模式进行融合和创新。例如,随着新媒体资讯的广泛传播,不少高职院校的学生已经认识到网络媒

体的重要作用，作为高职院校可以借助新媒体渠道，在网络上创建和发展多种行之有效的教育活动。以线上为模式、线下为实践，打造多元化、一体化思想政治教育的新模板、新框架。线上活动的建立，不仅能够有效吸引广大学生的参与，同时还能够借助网络渠道的便捷性和隐秘性，进一步深层次了解学生思想政治教育的现状和问题，特别是近年来不少负面“网络文化”的影响，以攀比之风、跋扈之风以及堕落之风等成为影响高职院校思想政治教育健康发展的重要因素，需要借助线上的教育活动进行大学生思想政治教育的强化和巩固。不仅如此，作为新时代高职院校大学生，要积极参与到线上活动的教育路径中，提升自身的思想政治意识和思想政治等级，能够在复杂的网络环境中保持本心，同时对当前负面的网络文化进行有效自我规避，实现思想和行为的有效统一，提升学生的思想品格和思想内容。作为高职院校，要积极开展形式多样的教育活动，让学生发挥各自的能力和 value，在活动当中体现对于思想政治意识的理解和认知，同时对现存的政治问题或者误区进行必要的纠正[5]。

4.5. 构建线上、线下一体化的思想政治教育方案

基于当前新媒体领域的蓬勃发展，高职院校学生可以借助新媒体渠道及时、精准获取大量的信息和资讯，同时也会受到一些负面内容的影响。因此，高职院校需要正确看待新媒体的多重影响，以积极、正确的思想政治教育理念，推动高职院校大学生教育工作的有效和创新。一方面，新媒体渠道的线上建设需要结合高职院校的线下建设，将二者的力量进行融合，搭建具有一定教学价值和教育作用的教学体系，以线下为基础、线上为引导，推动大学生思想政治教育工作一体化的有效实施，同时还要进一步落实线上工作的推动和完善，为广大学生创建多元化的服务体系，为学生的健康成长有效助力，同时还需要进一步丰富传统教育模式的内容和思想，为高职学生思想政治理念提升打下夯实的基础。另一方面，思想政治教育方案的实施，需要高职院校有序实施、稳步推进，深刻意识到高职院校思想政治教育工作的重要性，充分发挥新媒体环境对于思想政治教育的重要作用，以线上、线下为框架，打造多维度、高成效的高职教育新模式。

5. 结论

综上所述，新媒体的发展为高职院校大学生思想政治教育提供了多种的发展方向和指导作用，特别是各个新媒体平台的应用，让一些高职院校的发展增加多种可能性和创新性。新媒体环境的影响力具有多重性和多样性，高职院校需要对新媒体的影响力进行系统化的分析和探索，了解新媒体的具体功能和影响范围，为大学生思想政治教育水平的提升给予有效支持和帮助，同时全方位系统化建设高职院校思想政治教育体系，以新媒体的正向影响力为引导，构建多维度、立体化的建设体系，构建具有划时代意义的教育策略和教育方针，推动高职院校大学生思想政治教育工作的升级和改善。

参考文献

- [1] 孔繁怡. 新媒体环境对高职院校大学生思想政治教育的影响与策略[J]. 品位经典, 2021(1): 90-92.
- [2] 段焱, 黄晓帆. 新媒体环境对民办高职院校大学生思想政治教育的影响和策略[J]. 现代职业教育, 2018(34): 242-243.
- [3] 董振中. 新媒体环境对高职院校大学生思想政治教育的影响与策略研究[J]. 科教文汇, 2018(33): 19-20.
- [4] 翁业林, 朱绍勇. 新媒体视域下高职大学生思想政治教育研究[J]. 电脑知识与技术, 2018, 14(30): 111-112.
- [5] 黄珊珊. 新媒体环境对高职院校大学生思想政治教育的影响研究[J]. 才智, 2018(29): 146.