

新时代应加强职业学校思想政治教育建设

赵娜*, 马子越

黑龙江开放大学思政教研室, 黑龙江 哈尔滨

收稿日期: 2024年3月26日; 录用日期: 2024年4月23日; 发布日期: 2024年4月30日

摘要

党的历次报告中都提到要加强思想政治教育建设, 特别是要加强职业学校思想政治教育建设, 要向社会传播优质的思想政治教育资源, 构建职业学校思想政治教育新模式, 为构建全民终身学习型社会服务。普通高校通过以下几种形式开展继续教育学习: 函授、业余、脱产和网络, 这既满足了当今社会的发展需求, 又推动了终身学习型社会的形成。

关键词

成人教育, 职业学校思想政治教育, 终身学习型社会

The Construction of Ideological and Political Education in Vocational Schools Should Be Strengthened in the New Era

Na Zhao*, Ziyue Ma

Department of Ideological and Political Education and Research, Heilongjiang Open University, Heilongjiang Harbin

Received: Mar. 26th, 2024; accepted: Apr. 23rd, 2024; published: Apr. 30th, 2024

Abstract

All the previous reports of the Party mentioned that the construction of ideological and political education should be strengthened, especially the construction of ideological and political education in vocational schools and the dissemination of high-quality ideological and political education resources to the society, to construct a new mode of ideological and political education in voca-

*第一作者。

tional schools to serve the construction of a life-long learning society. Colleges and universities carry out continuing education learning through correspondence, part-time, off-job and online, which not only meets the development needs of today's society, but also promotes the formation of a lifelong learning society.

Keywords

Adult Education, Ideological and Political Education in Vocational Schools, Life-Long Learning Society

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

目前,许多学者针对职业院校的思想政治教育课的时效性开展了激烈的讨论。有的学者认为普通高校思想政治教育方法单一、死板、缺少新意;而另一些学者则认为这仅仅是一种机械式的灌输,并未进行思想政治相关知识的传授。职业学校思想政治教育使学习不再是阶段式被动地获取知识的学习过程,而是一个不断主动地吸收知识的过程,职业教育为有学习条件并且想继续学习的学生提供了学习机会。职业学校思想政治教育可以被视为终身教育的一部分,但是由于人们对于职业教育的认识缺失,导致职业学校思想政治教育不到位。当然,现在已引起广大学者的重视,这使得职业思想政治教育的课程越来越重要。“保证职业教育入口顺畅,出口宽敞,有利于真正实现职业教育与普通教育协调发展,有利于进一步实现教育的形式公平和实质公平。”^[1]因此,新时代如何做好职业思想政治教育这项工作成为热议话题。

2. 职业学校思想政治教育的概念由来

职业学校思想政治教育是指针对职业人群,特别是职工和高校学生,旨在完善其思想观念、政治观点和道德规范,使其形成符合社会要求的思想品德的教育活动。职业学校思想政治教育的特点包括政治性、导向性、时代性、文化性和普遍性,旨在提高个人的思想道德素质和道德品质,为社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

从历史背景和改革开放的实践中看出,职业视域会随着社会的转型而迅速扩张,而随着时代的变迁,职业学校思想政治教育的内在动力必然来自于人的需求,职业学校思想政治教育这一概念直接来源于人们的思想政治生活,是思想政治教育相关实践活动的最真实的反映,这不仅体现出职业学校思想政治教育具有生命力,其与虚幻的事物相比更具有优势。首先,职业学校思想政治教育不是激发人们天生就具有的本能,也不是一成不变的,而是人们在原有的思想政治教育的基础上、特定条件下出现并演化的过程。我们在找到其最初含义之后,还要考虑到在什么样的社会背景下演变成现在的概念。其次,我们不能单独论述职业学校思想政治教育这一概念,而应该考虑这个词的内涵和外延,并在不同场景中对这个词进行设定。在最初研究职业学校思想政治教育的时候可以先进简单的设定,以便人们更有针对性地进行研究,这种带有情景式的定义方式往往是最初步的,也是最易理解的。比如,最初的职业学校思想政治教育单纯指对脱离学校从事职业工作已成年的人群的相关思想教育,到终身学习教育的提出。最后,我们也应该考虑到职业学校思想政治教育与学生所接受的思想政治教育的异同。在比较成人和学生两个

词之间的异同时不难发现, 最主要的特征就是年龄和受教育程度差别, 当我们理解这两个词的差别后我们就能更好地对职业学校思想政治教育这一概念进行分析。

3. 做好职业学校思想政治教育工作的重要性的

加强思想政治教育是新时代中国特色社会主义思想的重要议题之一, 也是共产党人的传家宝, 更是中华民族的优良传统。中国特色社会主义进入新时代, 加强和建设职业学校思想政治教育是件功在当代, 利在千秋的事业。在当今社会, 终身学习成为一种主流, 在职业学校思想政治教育工作的建设和发展过程中, 年龄边界的越来越淡化推动了终身教育的发展。似乎每一次的学习和知识间的融合都会使其概念更加丰富, 当然这种融合并不是单纯地内容的丰富, 更为重要的是其范围的延伸。比如, 职业学校思想政治教育在指导人的行为上起着重要的作用, 这种指导并不仅指在行动上, 而是指思想意识与行为方式上也保持着高度的一致, 职业学校思想政治教育的教学内容不是随便设定的, 而是可以解答我们现实生活中的许多疑惑。

当然, 经过众多学者的不懈努力, 职业学校思想政治教育已经建立了完整的理论体系。马克思主义理论是我们不断摸索、研究和开展职业思想政治教育时的根本指导思想, 按照王艺寰“成人高校从上到下, 需要紧跟时代步伐, 端正思想政治教育理念” [2]的想法, 开展职业学校思想政治教育则具有十分重要的意义。职业学校思想政治教育是借助社会文化和学校教育的教学与再教学, 进而实现与维持特定的教学秩序的活动。尽管目前的职业学校思想政治教育工作可能仍然存在一些问题, 可能还不能带来设想的职业教育效果, 但就是由于这些不确定性的存在, 使人们在开展教学工作时会带来一定的惊喜。换言之, 职业学校思想政治教育并不是一种传统意义上的教育, 而必然随着社会发展和技术的革新为不同的教育形态所服务。

4. 在新时代应加强职业学校学生的思想政治教育

4.1. 加大思政教师队伍建设, 专兼教师共同发展

建设完整的职业学校思想政治教育体系, 高质量地上好思想政治教育课, 教师是关键, 所以要加大思政教师师资力量。想开展好职业学校思想政治教育就必须建立起高素质的教师队伍, 让思想政治教师成为职业学校思想政治教育的主导。无论是小学、中学, 还是职教、大学, 思想政治教育队伍在学校的各个阶段都有存在, 这充分说明了思想政治教育的重要性。当然, 专兼职教师的结合使职业学校思想政治教育的师资力量更加丰富。经过我国教师的长期努力, 我国的职业学校思想政治教育教师队伍建设取得了一定的成果, 教师队伍已经有了一定的规模, 但是仍然存在一定的问题, 包括: 职业学校思想政治教育的专兼职思政教师分配不均衡、发展不稳定; 有的教师专业素养和教学能力不能很好地适应职业学校思想政治教育工作的开展; 有的教师缺乏责任心等等。

加强职业学校思想政治教育的教师队伍建设, 首先, 要加强专任教师自身的思想政治教育, 要坚持以真学为基础, 学原文、学原理、学经典, 增强政治判断力, 在大是大非面前保持政治清醒, 始终让自己在教育学生时保持与党中央方向一致。其次, 讲授思想政治教育这门课的教师应始终以立德树人为根本, 对讲授思想政治教育这门课的教师采取定期培训、期末考核的方式以提高教师的教学能力, 并通过专业选拔考试的方式进行职业学校的思想政治教育教师的选拔和任用。职业学校思想政治教育的教师要能从内心深处信仰马克思主义, 要能结合实际认真学习马克思主义, 并通过运用马克思主义原理解决生活中遇到的疑难问题, 使学生的爱国主义思想得到巩固。最后, 从事职业学校思想政治教育的专任教师要有创新意识, 通过运用科学的方法认识事物、了解事物, 并在此基础上创造性地改造事物。在职业学校思想政治教育课程中可以引导学生积极地思考当下发生的问题, 面对国内外发生的突发状况可以做

出正确的评判。

4.2. 职业学校思想政治教育建设应与时俱进

职业学校思想政治教育课程的关键是加强党的理论学习,在学习习近平同志关于新时代中国特色社会主义思想的论述时,要领会“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”的内容,要熟记党的党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的内容,做到边学边讲。要坚持问题导向,把理论知识与现实遇到的问题相结合分析,能够辩证的分析我们遇到的问题,从认识问题到分析问题,最后解决问题。我们也应该从在解决问题的过程中形成总结,在一次次具体实践中丰富理论内容。

职业学校思想政治教育的建设应与时俱进,首先,中华优秀传统文化具有强大的生命力,经历过层层考验才与时代更好地相融合,能显示高度的责任意识和众志成城的强大精神力量。通过对中华优秀传统文化的传承和中华优秀传统文化经典案例的学习,才能不断培育和践行社会主义核心价值观,才能更好地推陈出新。其次,面向百年未有之大局,以全球视野看待和培养中国特色社会主义接班人和建设者,在职业学校思想政治教育的课程中加入时事政治内容,引导学生关心世界政治,正确认识世界,这是中国特色社会主义接班人和建设者应该做的,也是中国特色社会主义接班人和建设者必须做的,职业学校思想政治教育在讲好思政课的同时,也要充分利用好历史、地理和语文等课程。最后,职业学校思想政治教育要引导学生把思想政治教育这门课学好,紧跟时代脉搏,与时俱进。通过职业学校思想政治教育这门课的学习使学生明白马克思主义始终能在当代激烈的竞争中存活下来不仅是因为强大的生命力,更为重要的是与时俱进,能够体现出社会主义制度的优越性。职业学校思想政治教育应该引导学生面对不确定、不稳定和不安全的因素时能做出应对措施,想到解决办法。

5. 结语

当今社会不仅世界的经济格局发生变化,政治格局、文化格局、社会格局和生态格局也发生了巨大变化,这种变化是人们的共识。但“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题。”^[3]职业学校思想政治教育是实现中华民族伟大复兴中国梦的客观要求,加强和改进职业学校思想政治教育,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。职业学校应加强思想政治教育工作,并且只能不断前进不能停滞不前,只能积极作为不能被动糊弄。唯有不断加强职业学校思想政治教育工作建设,打造专业的教育团队,用好各类教育设施和教育教学阵地,我们才能更好地建设职业学校思想政治教育阵地,守护好职业学校思想政治教育生命线,为全面建设社会主义现代化国家提供精神力量。

基金项目

中国职业技术教育学会 2023 年重点课题《职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究》(项目编号:SZ23B25)研究成果。

参考文献

- [1] 起航, 韦卫. 新《职业教育法》实施背景下职业教育地方立法的问题反思与变革前瞻[J]. 宁波职业技术学院学报, 2024, 28(2): 15-20.
- [2] 王艺寰, 王元明, 王丽华. 新时期成人高校思想政治教育质量评价路径探析[J]. 大连教育学院学报, 2020, 36(3): 64-66.
- [3] 习近平在中国人民大学考察时强调扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[J]. 中国人才, 2022(6): 2+1.