

柏拉图《理想国》中的“男女平等”观及其当代价值

侯妮, 王雨滢

西安建筑科技大学, 陕西 西安

收稿日期: 2022年11月14日; 录用日期: 2022年12月4日; 发布日期: 2022年12月19日

摘要

柏拉图素有古希腊哲学源头之称, 他与苏格拉底及亚里士多德并称为古希腊三贤, 其代表作《理想国》中蕴含大量的哲学智慧, 其中关于男女平等的思想对当今社会培养平等意识、挖掘培育新生产力和促进男女就业公平具有重大现实意义。准确把握柏拉图所处时代背景下创立平等观的基础立场, 剖析柏拉图从不同角度对平等观内容的界定, 透视当今社会性别文化现象, 能有效发掘女性人才的价值, 发挥平等理念的当代价值。

关键词

平等观, 意识, 价值

The Concept of “Equality between Men and Women” in Plato’s *The Republic* and Its Contemporary Value

Ni Hou, Yudi Wang

Xi’an University of Architecture and Technology, Xi’an Shaanxi

Received: Nov. 14th, 2022; accepted: Dec. 4th, 2022; published: Dec. 19th, 2022

Abstract

Plato is known as the source of the Ancient Greek philosophy. Together with Socrates and his Aristotle, he is known as the “three wise men of ancient Greece”. His masterpiece, *The Republic*, contains a great deal of philosophical wisdom, the idea of equality between men and women is of

great practical significance for today's society to cultivate the sense of equality, cultivate new productive forces and promote equality in employment between men and women. To accurately grasp the basic position of establishing the concept of equality under the historical background of Plato, analyze the definition of the concept of equality from different angles of Plato, and perspective the gender cultural phenomenon in today's society, can effectively explore the value of female talents and give play to the contemporary value of the concept of equality.

Keywords

Concept of Equality, Consciousness, Value

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 柏拉图平等观的理论基础

古希腊时期女性地位低下,除了斯巴达的特殊政体,大多数城邦里关于刻意歧视女性的理论很多,女性缺乏基本的政治权利。随着雅典奴隶制社会逐渐衰亡,动荡不安的社会显示出民主政体的弊端,引发了柏拉图对雅典民主政治的失望,由此他萌发了重振雅典风姿的理想信念。柏拉图在《理想国》中的政治意图在于提出一个乌托邦,但这个乌托邦并非“单纯的乌托邦”,即这个理想图景虽然很难付诸实践,但并非不切实际、永不可能实现的空想[1]。受斯巴达重视女子教育的影响,柏拉图在其著作《理想国》中提出男女平等,女性也能得到重用的思想。柏拉图认为任何一种事物均有自身的理念作为其存在的依据,同时客观看待“理念”本身,认为它具有独立性,万事万物对照自身“理念”而显现,并且具有严格的由低级到高级的等级秩序体系。“男女平等”的理念是柏拉图构想的真、善、美相统一政体中根本性社会制度之一,理念论是柏拉图思想成熟的哲学体系基石,也是他一切教育学说的理论基础。

2. 柏拉图平等观的内容剖析

2.1. 平等观的前提: 男女天赋相同

男女天赋相同奠定了柏拉图男女平等观的基础。“没有任何一项管理国家的工作,因为女人在干而专属于女性,或者因为男人在干而专属于男性。各种的天赋才能同样分布于男女两性[2]。”柏拉图认为男女的天赋并没有本质上的差别。在《理想国》一书中,柏拉图指出人的禀赋是异样的,但是如果仅仅依靠禀赋来规定行业则是荒谬的。他写到:“我们所说的禀赋的同异,决不是绝对的,无限制的,而只是关连到行业的同异[2]。”在他看来,女性具有多种才能,包括音乐、医药和运动等天赋,女性的禀赋与男性的具有相近性,可以与男性做同样的工作,更好发挥护卫者才能。

2.2. 平等观的核心: 男女教育平等

柏拉图提出男女平等教育的主张并给予男女平等教育权利法律层面保障的构想,是建立在男女具有相同天赋的理念的基础上的。“因此,为了整个国家的利益,要使男女都成为优秀的公民,必须给女子以同样的教育[2]。”柏拉图认为对女子进行教育时的内容应该与男子的没有差别,并通过法律的规范让这一理念在现实运作中得到可靠的实施。在当时的男权社会里,柏拉图提出男女平等教育的思想基本不被接受甚至遭受挖苦,但它其实具有彻底地超前性,为之后的妇女解放运动打下坚实的理论基础,由此

也使柏拉图被后世称作女性主义的先驱者。

2.3. 平等观的社会价值：男女职位平等

“根据自然，各种职务，不论男的女的都可以来参加，只是总的来说，女的比男的弱一些罢了[2]。”柏拉图认为，既然男女受同等的教育，那就不应该用性别来划分职业限制和女性活动，真正有能力的女性可以和男性一起担任同样的职务，或者辅佐男性。“我们规定了男的护卫者与女的护卫者必须担任同样的职务；并且相当一致地证明了，这个建议不仅是可行的，而且是有益的[2]。”显然，在社会现实层面，柏拉图主张应用智慧的双眼来发现和挖掘有才能的女性，这一理念打破了固有的男性守卫者地位，使男女职业流动成为可能，女性通过自身实践活动创造出的社会贡献，一定程度上加速了社会公平的实现。

3. 柏拉图平等观的现实价值

柏拉图《理想国》中蕴藏着大量的教育思想，其中关于早期教育与终身教育的思想、音乐与体育的教育思想、男女平等的教育思想和国家教育的思想等很有研究价值[3]。男女平等观的提出是柏拉图在现实基础上的理论思考，是西方思想史上的重大突破，至今对西方国家有积极影响。平等观念会随着时代变化在不同时期呈现不同样式，将柏拉图的性别平等思想与社会现实角度有机结合，在实践过程中多角度地深入分析社会现实中所存在的性别平等问题并提出解决对策，能为我国社会正在经历的“公平危机”提供一定的价值资源。

3.1. 培养男女平等意识

柏拉图在《理想国》中承认男女存在生理、性别、才能方面的差异，但他提出女性也可以作为城邦守护者的思想首次肯定和创造了女性的价值，既充分尊重个别性，又牢固了男女分工合作的普遍性，在一定程度上带来古希腊女性思想的逻辑觉醒。柏拉图平等思想在当时的社会里具有一定的空想性，但在社会主义条件下得到实际发展。男女性别平等意识状况与社会整体问题认知和个人思维能力密切相关，是构建社会先进性别文化的重要因素，是社会主义核心价值观在社会层面的要求。当今社会，人们思想观念日益呈现多元化状态，正确认识柏拉图分别从哲学角度认可女性价值、从政治学角度改变被社会秩序边缘化的女性的出路、从文化教育角度阐述男女平等教育的观点，对现代性别平等意识的形成具有启发性意义。

3.2. 挖掘培育新生产力

女性人才作为人才队伍的重要组成队伍，是经济社会的发展重要的推动力量。从社会人力资源的角度来看，柏拉图发现女性天赋并开发出女性这一新的生产力，不仅能够平衡社会资源在男女群体间分配的不均等，也为今天发掘女性才能和提升女性群体素质有重要参考价值。中国女性人口规模与男性相当，但是女性人才的数量却远低于男性，表明女性在政治参与、社会经济建设和专业技术研发等领域全面落后于男性[4]。面临人才萎缩的这一风险，我国应该借鉴柏拉图平等理念，发现男女禀赋，明确实际需求并制定针对性政策。政府在实际工作中可以收集男性女性数量、素质、能力、爱好、个人追求等指标数据，建立完整的人力资源信息数据库；革除旧时代落后的人才观，从根本上形成认可女性价值和尊重女性人才的新观念；推动多元人才体系，增强社会凝聚力，让优秀人才助力社会发展。正如柏拉图说的那样：“一个国家里能够造就这些出类拔萃的女人和男人，还有什么事情比这个更好的吗[2]？”

3.3. 促进男女就业公平

男女平等是就业公平的重要举措，柏拉图关于职位平等的思想对现代社会的权利平等、机会平等和

结果相对公平的实现有重要价值,吸收借鉴这一思想能为现代女性就业择业提供思路。在《理想国》中,他通过对男女教育平等和培养女护国者的主张,尽管没有主观故意,客观上为西方社会中的女知识分子和女政治家留下了存在的合法性空间,具有部分实现女性权力平等之实[5]。性别关系是最基本的关系,我国经历了漫长的封建社会,“男主外女主内”的父权制性别制度沿袭了几千年,部分存留在人们思想领域和精神世界的性别偏见在短期内不会消除,女性在人才市场竞争中往往处于劣势地位,用人单位优先聘用男性已经成为不争的事实。除此之外,高等教育中女性选择文科的现实性更明显,即使国家努力为实现教育内容上的公平进行文科专业扩招,但社会对文科专业的总体需求不足,岗位问题成为女性顺利就业的第一大阻碍因素。针对当前我国战略转型和产业结构调整的需求,要通过均衡男女岗位比例、完善女性选拔机制、制定就业歧视行为惩罚的法律细则、宣传两性平等观念等方式营造良好社会性别文化环境,促进男女就业公平。总之,作为西方教育史上第一位提出平等教育理论的哲学家,柏拉图用丰富的思想调整当时社会乱象,为“人”提供了精神指引。先进思想的产生与发展往往得经历和承受历史与现实的双重考验,尽管学界认为柏拉图在《理想国》中的精英教育和将女性男性化的观念是对其平等观的否定,他的平等思想也带有强烈的理想化特征,但经过对平等观内容的剖析,我们可以看到这一超前思想的现实价值远远大于它的历史局限性,对我们当下加强和改进社会公平具有重大的借鉴意义。

参考文献

- [1] 张波波. 从喜剧幻想到乌托邦: 论柏拉图“美好城邦”之构想的切实可行性[J]. 浙江学刊, 2022(2): 158-168. <https://doi.org/10.16235/j.cnki.33-1005/c.2022.02.016>
- [2] 柏拉图. 理想国[M]. 张子菁, 译. 北京: 光明日报出版社, 2006: 192-200.
- [3] 冯文全, 李晓丹. 柏拉图《理想国》中教育思想的现实价值[J]. 教育探索, 2016(5): 6-8.
- [4] 胡仙芝. 基于性别公平基础上的就业政策及其改革——以女性职业生涯发展为视角[J]. 新视野, 2006(6): 35-37.
- [5] 王影君. 孔子与柏拉图女性主义身份之文化比较辨析——以《论语》及《理想国》的女性教育理念为例[J]. 辽宁大学学报(哲学社会科学版), 2013, 41(2): 147-153. <https://doi.org/10.16197/j.cnki.lnupse.2013.02.009>