

# 马克思主义人的全面发展观及其时代价值

程海廷

江苏大学马克思主义学院, 江苏 镇江

收稿日期: 2022年12月6日; 录用日期: 2022年12月26日; 发布日期: 2023年1月10日

## 摘要

人的全面发展观是马克思主义中十分重要的思想观点, 有着丰富且深刻的内涵, 是新时代推动实现人的全面发展和社会不断进步的价值遵循。通过深入学习马克思主义人的全面发展的思想, 厘清人的全面发展科学内涵、主要内容以及实现的重要条件和途径。同时, 将人的全面发展观点与中国的具体实践以及世界的视野进行有效结合, 探讨分析其时代价值, 揭示人的全面发展观点对于推动中国式现代化建设的重要意义, 对于推动构建人类命运共同体的重要思想指引。

## 关键词

马克思主义, 人的全面发展观, 时代价值

# Marxist View of Comprehensive Human Development and Its Value of Times

Haiting Cheng

School of Marxism, Jiangsu University, Zhenjiang Jiangsu

Received: Dec. 6<sup>th</sup>, 2022; accepted: Dec. 26<sup>th</sup>, 2022; published: Jan. 10<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

The human comprehensive development view is a very important ideological viewpoint in Marxism, with rich and profound connotation, and it is the value compliance of promoting the comprehensive development of man and the continuous progress of society in the new era. Through in-depth study of the Marxist thought of the comprehensive development of human, the scientific connotation of the comprehensive development of human, the main content and the important conditions and ways to realize it are clarified. At the same time, it will effectively combine the perspective of human comprehensive development with the specific practice of China and the vision of the world, discuss and analyze its value of the times, reveal the important significance of

**the perspective of human comprehensive development for promoting the Chinese modernization, and the important ideological guidance for promoting the construction of a community with a shared future for mankind.**

## Keywords

**Marxism, View of Comprehensive Human Development, Value of Times**

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

人的发展问题历来是社会关注的焦点问题，而实现人的全面发展则是一个历史范畴。马克思以剩余价值学说为基础，坚持唯物史观和辩证法，站在社会发展和人类自身发展的高度，首次提出人的全面发展理论，深入探讨其科学内涵。而时至今日，人的全面发展仍是一个重大历史课题，需要放到特定的历史背景和时代条件下对其进行研究，同时它也是一个事关国家和民族前途命运的现实课题，有其特殊的时代价值，对于推动人类文明进步和我国的现代化建设及发展都有重要的意义。

## 2. 马克思主义人的全面发展观基本概述

### 1) 人的全面发展观的形成过程

人的自由而全面发展理论的形成经历了一个动态的变化发展过程，不是一蹴而就的。在《1844年经济学哲学手稿》一文中，马克思就提出了有关人的全面发展的思想，深入探析了资本主义社会的生产关系，异化劳动状态下人的发展必然会受到限制，人则无法实现自由且全面的发展，马克思对此现象进行深刻地剖析与批判。在《德意志意识形态》一文中，马克思和恩格斯站在历史唯物主义的高度，从现实的人出发，从个人与社会关系的探讨中揭示制约人的全面发展的因素，并提出了有关人的解放的学说，对人的自由而全面发展理论做出了相对完整的论述。在《共产党宣言》中，马克思指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”<sup>[1]</sup>实现人的自由全面发展是未来社会的一个远大的目标，更是共产主义社会的最本质的特征。

### 2) 人的全面发展观的科学内涵

想要实现人的自由而全面的发展，首先必须厘清“人”的概念。马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”<sup>[2]</sup>因此，人是“现实的人”，不仅具有自然属性，社会性才是人的本质属性，是处在一定的社会关系中的、从事生产实践活动的人。由此也可知，人的本质并不是固定不变的，而是具体的以及历史的，会随着社会发展而不断变化的。其次，人的全面发展中的“人”也并不仅仅指“单个人”，而是指全体的社会成员也就是“每个人”。只有每个个体的人都得到了全面的发展，最终才能实现一切人的全面发展。最后，人的全面发展的核心是“全面发展”四个字。发展根源于事物内部的矛盾运动，是由旧到新，不断前进的过程。人的全面发展意味着他的体力智力和各方面才能得到提高，更能适应社会的进步和变化，而不是像生产力水平低下时那样仅仅满足于基本的生存。个人的不断发展有效推动了社会的进步，而又反过来促进人的全面发展，以此形

成良性循环。因此，人的全面发展是一个没有止境的动态的历史过程。

### 3) 人的全面发展观的基本内容

人的需要的充分满足。人的需要包括物质和精神等各个方面，它反映着人的发展水平，是提升自我以及人的实践活动的内在动因。需要不断得到满足，那人的全面发展也在得到实现，而新的更高的需要也由此产生。

人的能力的不断提高。人的能力是个人综合素质的集中体现，对人的全面发展有着直接的影响。在实践活动中人的能力表现为处理人与人、人与自然及社会关系的本领。全面发展的人必须是体力劳动和脑力劳动都能从事的人，而同时各方面才能都能得到充分发展。

人的社会关系高度丰富。社会关系对人的发展至关重要，而全面发展的人其社会关系必定是丰富多样的。从主体出发，社会关系包括人与人、与群体、与社会以及国家之间的关系；从内容出发，社会关系涉及经济、政治、文化等各个领域。

人的个性全面完善。全面发展的人是个性和能力突出的人。人的个性是在现实生产活动中形成的，不同的环境和经验造就不同的个性，这是个人区别于其他人的内在特质。在未来共产主义社会，人是自己的主人，也是生产资料的主人，可以自由发展自己的个性，最终实现全面发展。

## 3. 实现人的全面发展的条件和途径

### 1) 实现人的全面发展的根本条件

私有制和旧式分工被彻底消除。在资本主义私有制的条件下，人们失去了独立的生产资料，而只能靠出卖自己的劳动力为生，个人的发展受制于剥削阶级的统治，劳动成为“异化劳动”，人也随之异化。同时，旧式分工大大限制了人们的活动范围，人们像奴隶一样服从于这种僵化的旧式分工模式，只能片面地从事某一种行业，孤立地发展某方面的能力，那个人全面发展的机会也因此丧失。只有在私有制和旧式分工被彻底消除之后，人们拥有自己的生产资料，能自由选择职业，才能实现人的全面发展。

生产力得到大力发展。生产力高度发展的状态下，人们会拥有更加丰富且完善的生产资料和生活资料。基于此，人的全面发展便有了坚实的物质基础，不用考虑谋生的压力，人们可以在生产实践中尽情发挥自己的才能和本领。同时，人们的自由时间也得到了延长，生产劳动之外的自由时间里人们可以专注于自己热爱的领域，不断提高自我的综合素质，这又会反过来促进社会的发展进步。

### 2) 实现人的全面发展的现实途径

首先，将教育和生产劳动相结合。马克思在《资本论》一文中明确指出：“教育和生产劳动相结合，不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”<sup>[3]</sup>通过教育，能够有效继承和传递智慧。教育事业的大力发展，能够提高人的综合素质和各方面才能，为实现个人的全面发展提供学理支撑。而要将知识转化为现实的生产力，就要大力发展劳动教育，通过劳动实践消除体力劳动和脑力劳动相分离的现象，促进人的全面发展。

其次，营造和谐的社会关系。人无法脱离社会而存在，良好和谐的社会关系对人的全面发展至关重要，个体的全面发展无法脱离集体而单独实现。因此，而这里的社会关系主要包括人与自然、人与社会以及人与人之间和谐的关系。在社会关系达到和谐状态和动态平衡之后，人的自由而全面的发展便有了广阔的空间。

## 4. 马克思主义人的全面发展观的时代价值

### 1) 为推动中国式现代化发展提供强大动能

在唯物史观视野中，人类社会的发展是一个由低级、简单到高级、复杂的过程。而中国式现代化作

为我国发展的现代表现，反应了我国现代文明的发展过程，人则是这个过程中最活跃的要素，是具有决定性和创造性的力量。我国的现代化建设和发展面临的难题和困境是非常巨大的，在中国共产党的全面领导下，我们攻坚克难，守正创新，开创了一条发展中国家走向现代化的新道路。中国式现代化的创作者和推动者无疑是中国人民，而人的全面发展则是现代化的实质与核心，影响着其他方面的现代化。

人民群众是推动中国式现代化的力量之源。唯物史观认为：“人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者” [4]。广大的人民群众在社会历史的发展过程中起着决定性的作用，在中国式现代化的进程中亦是如此。因此中国式现代化是中国共产党团结领导人民在不断斗争中创造出来的现代化。在现代化的进程中，他们是社会物质财富的创造者，在推动生产力进步的同时为中国式现代化提供源源不断的物质基础；他们是社会精神财富的创造者，其生产生活是社会精神产品的直接来源，为中国式现代化提供强大的理论支撑；他们是社会变革的决定力量，作为革命的主力军，人民群众在发展生产力的同时也在不断变革着生产关系以推动中国式现代化向前发展。

## 2) 为构建人类命运共同体提供思想根基

构建人类命运共同体的理念是以习近平统治为核心的党中央顺应历史潮流提出的有关全球治理的中国方案，致力于增进各国人民共同的福祉，充满着对人的关怀，符合各国人民的共同利益也赢得国际社会的普遍认同。而实现人的自由全面的发展和构建人类命运共同体之间无疑是一种相辅相成的关系。

人需要在共同体中实现其全面发展。在马克思看来，个人的发展与共同体是相互依存的。只有在“真正的共同体”中，人的发展才能得到基本的保障，个人是无法脱离共同体而单独存在和发展的。而共同体的发展高度也在某种程度上决定了个人全面发展的实现程度。因此，在马克思所向往的“自由人联合体”中，物质和精神条件高度发达，人才能最终实现自由而全面的发展。但是，我们无法直接跨越到“自由人联合体”这一理想状态，需要先经过“人类命运共同体”的这一过渡阶段。

人类命运共同体致力于处理世界各国共同面临的问题，维护世界各国人民的共同利益。它同时倡导世界各国的求同存异，促进世界人民的共同发展。其关注的核心问题则是人类的生存以及发展问题，不断满足世界各国人民对美好生活的需要，为实现人的全面的发展扫清障碍，同时也为其提供坚实的现实基础。

## 5. 结语

人的全面发展观有着丰富的哲学内涵和价值底蕴，为中国式现代化建设和人类命运共同体的构建提供了世界观和方法论的指导。而实现人的全面发展的则是一个漫长的过程。为此，要充分发挥人的全面发展观的指引作用，根据时代发展需要提出新的发展策略，将理论与实践进行充分结合，推动人类社会向高层次迈进，不断接近人的自由而全面发展的理想状态。

## 参考文献

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，编译. 马克思恩格斯选集(第一卷) [M]. 北京：人民出版社，1972: 273.
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，编译. 马克思恩格斯选集(第一卷) [M]. 北京：人民出版社，2012: 135.
- [3] 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯全集(第二十三卷) [M]. 北京：人民出版社，1972: 530.
- [4] 刘建军，郝立新，寇清杰. 马克思主义基本原理[M]. 北京：高等教育出版社，2021: 156.