

云南省近十年高考地理试题考点分析及复习策略研究

彭春梅, 席武俊, 蒲玉立

楚雄师范学院资源环境与化学学院, 云南 楚雄
Email: 2631474033@qq.com, 173202430@qq.com, 2412425078@qq.com

收稿日期: 2021年6月1日; 录用日期: 2021年6月26日; 发布日期: 2021年7月5日

摘要

近年来国内外对高考地理试题的分析虽有加强, 但对高考地理试题中出现的知识点的详细分布分析以及试题中出现的相关地名的详细分布分析仍较为薄弱。在高考文综试卷中, 地理占有重要的地位, 本论文通过对云南省近十年高考地理试题知识点的分布分析的研究, 分模块归纳总结出考查知识点的分布情况, 以及知识点在地域上的分布情况, 并结合对考点的分析, 最终总结出紧扣常考知识点、重视区域地理, 强化地图、突出地理图表、注重理论联系实际、注重知识间的联系性和紧密性等复习的策略, 为地理教师以及高中毕业生指导复习提供依据。

关键词

云南省, 高考地理试题考点, 复习策略

Analysis and Review Strategy of Geography Test Sites of College Entrance Examination in Yunnan Province in Recent Ten Years

Chunmei Peng, Wujun Xi, Yuli Pu

College of Resources, Environment and Chemistry, Chuxiong Normal University, Chuxiong Yunnan
Email: 2631474033@qq.com, 173202430@qq.com, 2412425078@qq.com

Received: Jun. 1st, 2021; accepted: Jun. 26th, 2021; published: Jul. 5th, 2021

Abstract

In recent years, although the analysis of college entrance examination geography has been streng-

thened at home and abroad, the detailed distribution analysis of knowledge points in the college entrance examination geography and the detailed distribution analysis of related place names in the exam are still relatively weak. Wen bin volume, which in the university entrance exam is very important geographical position, this paper based on nearly 10 years in Yunnan province college entrance examination geography test questions with the study on the distribution of knowledge points, points module induction summarizes examines the distribution of knowledge, and knowledge in the geographic distribution, and combining the analysis of the test, finally summed up the stick to often take an examination of knowledge points, attaches great importance to the regional geography, maps, outstanding Geography chart, pay attention to the theory and practice, pay attention to the connection between knowledge and closeness and other review strategies, for geography teachers and high school graduates to guide the review to provide a basis.

Keywords

Yunnan Province, College Entrance Examination Geography Test Sites, Review the Strategy

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 前言

地理是高中阶段一门特殊的学科,既具有人文与自然科学的交叉性,又具备空间视角突出、思维综合及人地观念等学科特点,所以地理学不但对人们的生活具有深远影响,而且在高考中也占用重要地位。近年来国内外对高考地理试题的分析程度虽有加强,但对高考地理试题中出现的知识点的详细分布分析以及试题中出现的相关地名的详细分布分析仍较为薄弱。通过对云南省 2010 年~2019 年高考地理试题的分析与研究,归纳、整理出高考地理考查的知识点的分布情况以及知识点在地域、行政区上的分布等,弥补现有研究的调查缺陷。并结合对考点的分析,最终总结出复习的策略,为地理教师以及高中毕业生指导复习提供依据。

2. 国内外研究现状

2.1. 国外研究现状

2016 年地理教育国际宪章指出,“地理教育的地位在世界各国各不相同:一些人比其他人拥有更少的机会获得高质量的地理教育”。国内学者鲜有对国外“地理高考试题”的专门论述。多数是研究我国与美国、日本等发达资本主义国家的“高考制度”的差别[1]。以美国、俄罗斯地理高考为例,美国高考的两种形式——SAT 和 ACT,都没有单独对地理科目考核,主要是蕴含在阅读之中,以此考查地理知识;俄罗斯高考方式比较灵活,就地理学科而言,它在高考时是作为选考科目单独存在,供学生选择。

2.2. 国内研究现状

高考永远是社会各界关注的焦点,我国自 1977 年恢复高考制度以来,地理学科在高考舞台上几度沉浮。自 1999 年 2 月,首先在广东试行“3 + X”高考模式,地理作为考试学科重新出现[2]。近年我国对地理高考试题研究的成果较多,其中大部分是学术科研论文、少部分有硕博论文,罕有地理高考试题方面的学术专著。

很多教学一线的地理教师选取一年中单个或若干高考地理试题分析研究,多分析试题的特点、试题考查的中学地理知识点、试题解题技巧等,如,梁海斌[3]从命题人、地理教师和考生的不同角度和立场总结了2012年福建高考地理试题的命题特点、趋势和命题倾向,并提出复习建议;张立峰等[4]以2015年高考地理试题为例,从审题、读图、析图、运用地理思维思考问题和规范答题等角度,就如何高效、准确地解答地理高考试题进行分析、总结;徐焰华和李新运[5]对2013年高考地理广东卷试题进行剖析,总结试题的亮点和不足;鲁爱华[6]对从试题考查的地理知识、解题思路以及组织答案过程对2014年文综课标乙卷的每道试题进行了罗列分析;芦艳波[7]从试卷结构、试卷特点以及教学启示和建议等角度对2016年高考文综全国卷I地理试题进行了分析。

以上作者大都是从“微观”的角度对高考地理试题进行深入、细致地分析。剖析、归纳试题考查的知识内容,后又提出备考复习建议。这些研究范围比较小,时间段较短,很难总结出高考试题中常涉及的考查的知识点和分布规律,笔者选取了云南省2010年~2019年的高考地理试卷进行考点的分析,力图在借鉴以往学者探究的背景之上,分模块归纳总结出考查知识点的分布情况,以及知识点在地域上的分布情况,并结合对考点的分析,总结出复习的策略,为地理教师以及高中毕业生指导复习提供依据。

3. 研究方法

3.1. 文献梳理法

文献梳理法即利用学校图书馆的图书资源或者学校机房的计算机存储设备,搜集与本论文相关的文献资料,了解课题目前的研究现状。研究2010~2019年十年的云南省高考地理试题,能对近十年云南省高考地理试卷中地理知识考查点有更清晰明了的认识,并结合对考点的分析,提出复习策略,开展论文写作前,应当先查阅文献资料了解课题的国内外研究现状以及课题现有的研究基础,在充分了解课题的前提下进行研究。因此文献梳理法是开展本论文的首选方法。

3.2. 综合分析法

对2010年至2019年云南省高考卷中地理部分的相关数据按照一定的模块进行详细的分析处理,得出近十年高考地理试题中每个知识点出现的次数、分数、与之对应的考查题型以及相关的地名分布,进而总结出在各个模块中考点的分布情况,结合对考点的分析,总结出复习的策略。

4. 云南省近十年高考地理试题考点分析

4.1. 云南省近十年高考地理试题试卷分析

4.1.1. 自然地理模块分析

Table 1. Physical geography module examination site analysis table

表 1. 自然地理模块考点分析表

| 主干知识 | 考点 | 年份 | 内容 | 题型 | 分值 |
|--------|-----------|-------|---------------------------------------|-------------|-----|
| 宇宙中的地球 | 地球运动的地理意义 | 2010年 | 地方时的计算及日落位置,并推算一年前的时间 | 选择题 9~11 题 | 9 分 |
| | | 2015年 | 相应地方时的计算 | 选择题第 8 题 | 3 分 |
| | | 2017年 | 从材料中提取关键点并运用自然地理分析四季时间特点及南北半球同时时间段的差异 | 选择题 10、11 题 | 6 分 |

Continued

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|------|
| 自然环境中 的物质运动和 能量交换 | 地壳的物质循环 | 2011年 | 岩石的组成和岩石圈的物质循环 | 选择题 1~2 题 | 6 分 |
| | 地表形态变化的内、外力因素 | 2016年 | 青藏高原的冰川作用(地壳抬升) | 选择题 10~11 题 | 6 分 |
| | | 2018年 | 自然地理, 贝加尔湖形成成因、变化及水体更新原因 | 选择题 6、7、8 题 | 9 分 |
| | 大气的受热过程 | 2011年 | 气温垂直方向递变规律及风向的判断 | 选择题 9~10 题 | 6 分 |
| | | 2015年 | 下垫面变化对局部气候的影响 | 选择题第 1 题 | 3 分 |
| | | | 自然灾害与大气受热过程结合 | 选择题第 5 题 | 3 分 |
| | 大气的运动 | 2013年 | 风的来源、形成 | 主观题 36 题第(2)问 | 8 分 |
| | 全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响 | 2013年 | 以区域等值线为信息载体, 从等温线的角度考查气候 | 选择题 6、7、8 题 | 9 分 |
| | 锋面、低压、高压等天气系统的特点 | 2010年 | 影响沙尘暴的天气系统(气旋、冷锋) | 选择题第 2 题 | 3 分 |
| | | 2015年 | 自然灾害与冷锋的结合 | 选择题 4、5 题 | 6 分 |
| 2017年 | | 自然地理、读图、材料分析, 地形雨形成的条件 | 主观题 37 题 | 22 分 | |
| 2018年 | | 读图分析, 气压、冷暖锋形成的原因及对天气变化的影响 | 主观题 37 题 | 24 分 | |
| 水循环的过程、主要环节及其地理意义 | 2012年 | 河流流量变化特点及其影响因素 | 选择题 4~5 题 | 6 分 | |
| | 2016年 | 植被对水循环进程的影响 | 选择题 7~9 题 | 9 分 | |
| | 2019年 | 影响河床形态的因素, 河流水文特征变化及其原因 | 主观题 37 题 | 22 分 | |
| 自然环境的整体性和差异性 | 地理环境各要素的相互作用, 地理环境的整体性和差异性 | 2017年 | 海域区浮游植物分布规律和成因 | 选择题 7、8、9 题 | 9 分 |
| | | 2019年 | 影响区域植被变化的因素 | 选择题 6、7、8 题 | 9 分 |
| 自然环境对人类活动的影响 | 自然环境对人类活动的影响 | 2013年 | 环境因素对人类生产生活的影响 | 选择题 3、4、5 题 | 9 分 |
| | | 2018年 | 结合自然地理分析该地气候类型及住宅选址的合理性 | 选择题 9、10、11 题 | 9 分 |
| | 全球气候变化对人类活动的影响 | 2019年 | 气候变暖的影响 | 选择题 6、7、8 题 | 9 分 |
| | 自然灾害发生的主要原因及危害、防治 | 2012年 | 结合图例, 判断自然灾害的类型, 提出防范该自然灾害的措施 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | | 2013年 | 某地风沙的来源, 沙源丰富的原因 | 主观题 36 题第(1)问 | 6 分 |
| | | | 东北地区气候变化对农作物产量和质量的影响 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | | 2015年 | 中国长江出口某地洪涝灾害发生的自然原因 | 选考题 43 题 | 3 分 |
| | | | 沙尘暴的成因 | 选择题第 4 题 | 3 分 |
| | | 自然灾害凌汛的防治 | 选择题第 11 题 | 3 分 | |

对自然地理模块的分析中, 试卷中考查的知识点主要集中于以下内容(表 1): 1) 宇宙中的地球, 在 2010 年、2015 年、2017 年的高考地理试卷中均有所涉及; 2) 自然环境中的物质运动和能量交换, 在 2010

年~2019 年的高考地理试卷中均有所涉及；3) 自然环境的整体性与差异性，在 2017 年、2019 年的高考地理试卷中有所涉及；4) 自然环境对人类活动的影响，在 2012 年、2013 年、2015 年、2018 年、2019 年的高考地理试卷中均有所涉及。

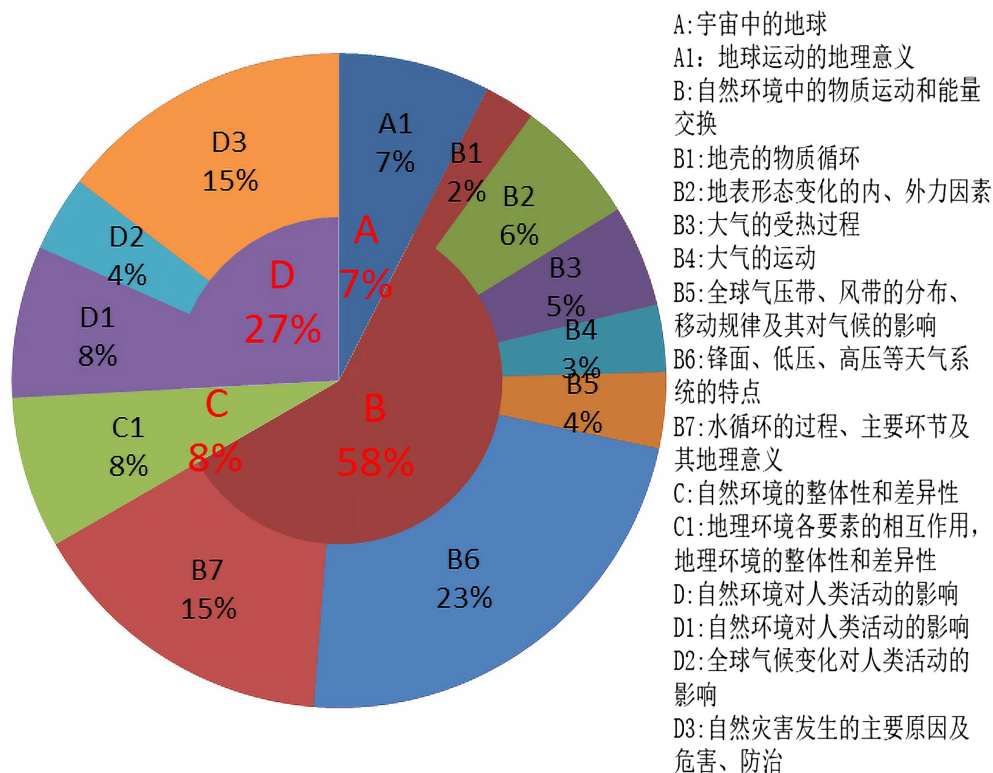


Figure 1. Analysis diagram of the proportion of points in physical geography modules
图 1. 自然地理模块考点分值占比分析图

通过对 2010 年~2019 年高考地理试卷中对涉及自然地理中所考查知识点的分值的占比统计(图 1)，可以看出，对自然地理中知识点的考查主要是自然环境中的物质运动和能量循环这一方面的内容，其次是自然环境对人类活动的影响，宇宙中的地球这一部分的考查点和自然环境的整体性与差异性的考查点所占的比例相差不大。

4.1.2. 人文地理模块分析

Table 2. Examination site analysis table of human geography module
表 2. 人文地理模块考点分析表

| 主干知识 | 考点 | 年份 | 内容 | 题型 | 分值 |
|-------|------------------|--------|------------------------------|-----------|-----|
| 人口与城市 | 人口迁移的主要原因及其影响 | 2013 年 | 人口迁移问题及其产生的影响 | 选择题 1、2 题 | 6 分 |
| | | 2016 年 | 人口迁移的原因及产业转移和产业结构升级对人口迁移的影响 | 选择题 4~6 题 | 9 分 |
| | 城市化的过程和特点，城市化的影响 | 2016 年 | 城市化进程带来的影响(城市与地理环境-城市发展与城市化) | 选择题 4~6 题 | 9 分 |

Continued

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------|--|---|-------------|------|
| | 农业区位条件, 地域类型特点及形成原因 | 2011年 | 河西走廊牧场、军马场的区位条件 | 必考题 36 题(2) (3)问 | 14 分 | |
| | | 2015年 | 农业的区位因素 | 选择题第 6 题 | 3 分 | |
| | | | 某地区农业发展的基本问题 | 主观题 37 题第(2)问 | 6 分 | |
| 生产活动与地域联系 | 工业区位因素, 工业地域的形成条件与发展特点 | 2010年 | 考查影响工业区位选择的因素、集中于某地的原因, 推测其面临的问题 | 选择题 6~8 题 | 9 分 | |
| | | 2011年 | 芝加哥的工业区位因素、五大湖区域图 | 选择题 3~5 题 | 9 分 | |
| | | | 恒河三角洲发展麻纺织业的有利条件(恒河三角洲地形图和气候图) | 必考题 36 题第(4)问 | 14 分 | |
| | | 2016年 | 影响工业区位的因素 | 选择题 1~3 题 | 9 分 | |
| | | 2018年 | 工业选择的区位因素, 结合材料, 结合实际, 因地制宜的发展 | 选择题 3、4、5 题 | 9 分 | |
| | | | 工业区位的选址因素(结合材料分析有利、不利因素) | 主观题 36 题 | 22 分 | |
| | | | 农业生产与地理环境 | 选择题 1~3 题 | 12 分 | |
| | | 农业或工业生产活动与地理环境 | 2012年 | 工业生产与地理环境, 结合实例分析该类工业在该地生产的区位优势、原因, 图文资料题 | 必考题 36 题 | 22 分 |
| | | | | 农业生产与地理环境 | 必考题 37 题 | 24 分 |
| | | | 2019年 | 我国粮食生产的区域差异及其变化及重心迁移的影响 | 选择题 3、4、5 题 | 9 分 |
| 鲁尔区医疗保健业发达的原因, 工业区位因素, 保健园的合理分布 | 必考题 36 题 | | | 18 分 | | |
| 生产活动中地域联系的重要性和主要方式 | 2011年 | 高铁的分布、区位因素及意义, 我国某段高速铁路景观图 | 选择题 6~8 题 | 9 分 | | |
| | 2015年 | 交通布局的特点及其作用、拟建铁路布局的特点 | 主观题 36 题的(1) (2)问 | 12 分 | | |
| 交通方式和布局的变化对聚落形态、商业点布局的影响 | 2011年 | | 选择题第 3 题 | 3 分 | | |
| | 2015年 | 交通区位因素对工业部门的影响 | 主观题 36 题第(4)问 | 4 分 | | |
| 人类活动与地域联系 | | 2017年 | 地铁运输线的地理位置, 服务等级及城市空间形态 | 选择题 4、5、6 题 | 9 分 | |
| | | 2019年 | 影响公路运输线的地理位置, 沿线的自然景观特征, 自然带的分布规律, 线路布局的区位因素, 公路的科学使用与管理 | 选择题 9、10、11 题 | 9 分 | |
| 城市与地理环境 | 城市区位与城市体系 | 2017年 | 城市服务等级及城市空间形态 | 选择题 4、5、6 题 | 9 分 | |
| | | 2018年 | 城市等级分析 | 选择题 3、4、5 题 | 9 分 | |
| | | 2019年 | 区域城市等级规模和空间分布特点 | 主观题 36 题, 第(1)问 | 6 分 | |
| 人文景观 | 自然环 | 2017年 | 受自然环境特点的影响形成了独特的人文景观 | 选择题 1、2、3 题 | 9 分 | |

对人文地理模块的分析中, 试卷中考查的知识点主要集中于以下内容(表 2): 1) 人口与城市: 在 2013 年、2016 年的高考地理试卷中有所涉及; 2) 生产活动与地域联系: 在 2010 年、2011 年、2012 年、2015 年、2016 年、2018 年、2019 年的高考地理试卷中均有所涉及; 3) 人类活动与地域联系: 在 2017 年、2019

年的高考地理试卷中均有所涉及；4) 城市与地理环境：在 2017 年、2018 年、2019 年的高考地理试卷中均有所涉及；5) 自然环境与人文景观：在 2017 年的高考地理试卷中有所涉及。

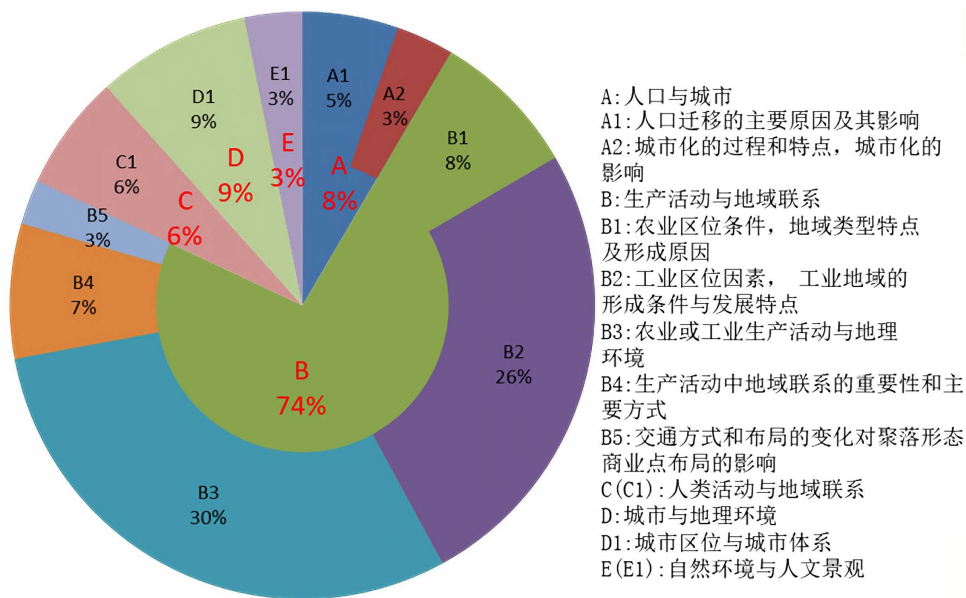


Figure 2. Analysis diagram of the proportion of points of human geography module examination sites
图 2. 人文地理模块考点分值占比分析图

通过对 2010 年~2019 年高考地理试卷中对涉及人文地理中所考查知识点的分值的占比统计(图 2)，可以看出，对人文地理中知识点的考查主要是生产活动与地域联系这一方面的内容，对于人口与城市、人类活动与地域联系、城市与地理环境、自然环境与人文景观方面的知识也有所涉及，但总的来说，这些知识的考查点所占的比例相差不大，大多都集中在工、农业区位因素与人类活动这些方面。

4.1.3. 区域可持续发展模块分析

Table 3. Regional sustainable development module test site analysis table

表 3. 区域可持续发展模块考点分析表

| 主干知识 | 考点 | 年份 | 内容 | 题型 | 分值 |
|-------------|--|----------|---|------------|------|
| 区域地理环境与人类活动 | 区域判读与区域分析 | 2011 年 | 区域定位 | 选择题 11 题 | 3 分 |
| | 区域地理环境特征 | 2013 年 | 气候及气候因子，从局部区域空间出发，考查从区域图获取和解读信息的能力，并进而分析区域地理环境特征及形成原因 | 选择题 9~11 题 | 9 分 |
| | 区域存在的环境与发展问题、危害和综合治理保护措施 | 2012 年 | 结合图例，判断自然灾害的类型，提出防范该自然灾害的措施 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | | 2012 年 | 环境保护(上海市饮用水水源问题)城市水源。读图，结合案例分析原因，提出措施 | 选考题 44 题 | 10 分 |
| | | 2013 年 | 环境保护，考查了安徽省太湖地区水污染造成的危害和难以治理的原因 | 选考题 44 题 | 10 分 |
| 2014 年 | 环境保护，考查了中国长白山某河中华秋沙鸭在迁徙途中不断死亡，导致数量减少的可能原因及保护对策 | 选考题 44 题 | 10 分 | | |

Continued

| | | | | |
|-------------------------------|--------|---|-------------------------------|--------------|
| | 2015 年 | 湖泊污染的原因及湖泊的环境保护措施; 环境保护, 考察了贵州省石漠化的防治 | 主观题 37 题第 (3) (4) 题; 选考题 44 题 | 22 分 |
| | 2016 年 | 导致长江刀鱼资源衰竭的原因及保护措施 | 选考题 44 题 | 10 分 |
| | 2017 年 | 天然原始林于人工林的环境效益差异 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | 2018 年 | 江西省的鄱阳湖内, 影响候鸟提早迁徙的原因 | 选考题 44 题 | 10 分 |
| | 2019 年 | 围绕中国北方大棚土壤次生盐碱化问题探讨解决措施 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| 区域农业生产条件、布局特点、问题及农业持续发展的方法与途径 | 2011 年 | 恒河三角洲的地形特征(恒河三角洲地形图), 恒河三角洲气候特征(恒河三角洲地形图和气候图), 恒河三角洲黄麻生产的水文条件(恒河三角洲地形图和气候图), 恒河三角洲发展麻纺织业的有利因素(恒河三角洲地形图和气候图) | 必考题 36 题 (1)~(3) | 22 分 |
| | 2017 年 | 普及日光温室的原因, 农业发展的区位条件和区域农业可持续发展 | 主观题 36 题 | 24 分 |
| 区域产业转移的因素、产业结构变化发展的原因 | 2015 年 | 产业结构变化发展的原因 | 选择题第 2、3 题 | 6 分 |
| | 2016 年 | 结合影响工业区位的因素及材料, 分析产业转移的因素 | 选择题 1~3 题 | 9 分 |
| 走可持续发展之路 | 2019 年 | 垃圾无害化、资源化处理等相关问题, 日常生活与地理环境(可持续、保护环境) | 选择题 1~2 题 | 6 分 |
| 地理信息技术的应用 | 2010 年 | 遥感在资源普查、环境和灾害监测中的应用 | 沙尘暴在影像上的状况 | 选择题第 3 题 3 分 |

对区域可持续发展模块的分析中, 试卷中考查的知识点主要集中于以下内容(表 3): 1) 区域地理环境与人类活动: 在 2011 年~2019 年的高考地理试卷中有所涉及; 2) 地理信息技术的应用: 在 2010 年的高考地理试卷中有所涉及。

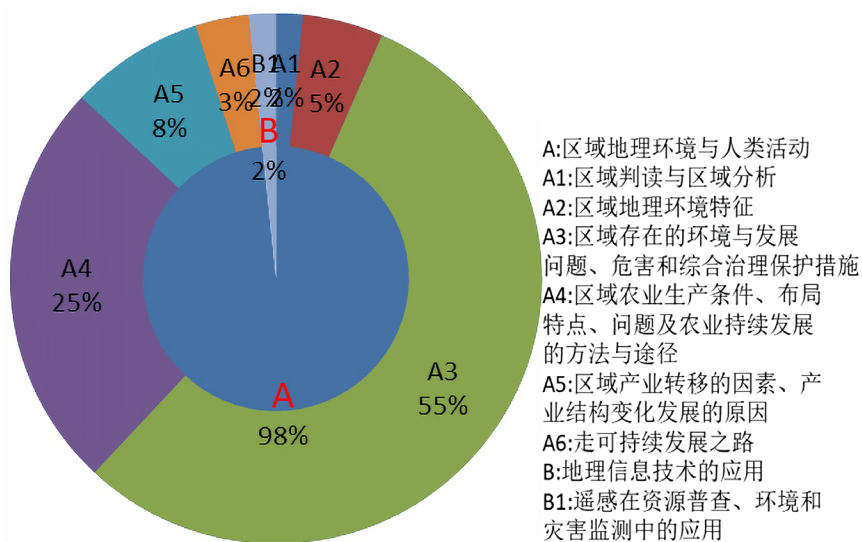


Figure 3. Diagram of the proportion of points in the test sites of regional sustainable development module

图 3. 区域可持续发展模块考点分值占比分析图

通过对 2010 年~2019 年高考地理试卷中对涉及区域可持续发展中所考查知识点的分值的占比统计(图 3), 可以看出, 对区域可持续发展中知识点的考查主要是区域地理环境与人类活动这一方面的内容, 其次就是地理信息技术在区域可持续发展中的相关应用。

4.1.4. 地球、地图和区域地理模块分析

Table 4. Earth, map and regional geography module examination site analysis table

表 4. 地球、地图和区域地理模块考点分析表

| 考点 | 年份 | 内容 | 题型 | 分值 |
|---------------------------------------|--------|-------------------|-------------|------|
| 地图上的方向和比例尺, 常用图例、注记 | 2012 年 | 经纬网与气温、地理位置的结合 | 选择题 6~7 题 | 6 分 |
| 海拔(绝对高度)和相对高度, 等高(深)线和地形图, 地形剖面图 | 2012 年 | 等高线地形图的判读 | 选择题 10~11 题 | 6 分 |
| | | 河流流量与地形图的结合 | 选择题 4~5 题 | 6 分 |
| 我国地形、地势的主要特征, 主要山脉和地形区 | 2012 年 | 我国的主要地形区 | 选择题第 6~7 题 | 6 分 |
| 我国气候的主要特征及其影响因素 | 2012 年 | 中国区域地理影响气候的因素 | 选择题 6~7 题 | 6 分 |
| 外流区和内流区, 主要河流及其水文特征, 黄河治理, 长江开发 | 2015 年 | 河流结冰期的条件及判图读图 | 选择题第 9 题 | 6 分 |
| | | 河流的水文特征(不结冰条件) | 选择题第 10 题 | 3 分 |
| 我国自然资源概况, 矿产资源、能源、土地资源、水资源的分布、开发利用与保护 | 2016 年 | 能源、资源开发及开发条件的评价 | 必考题 37 题 | 24 分 |
| 我国农业分布概况及因地制宜发展的必要性 | 2012 年 | 中国农业及其不同地区的农业发展特点 | 选择题 1~3 题 | 9 分 |

对地球、地图和区域地理的分析中(表 4), 试卷中考查的知识点主要集中于海拔(绝对高度)和相对高度、等高(深)线、地形剖面图; 中国地理(地形、地势、气候的主要特征、主要山脉和地形区; 自然资源的开发利用和保护)等方面, 在 2012 年、2015 年的高考地理试卷中均有所涉及, 由以 2012 年考查的占比高。

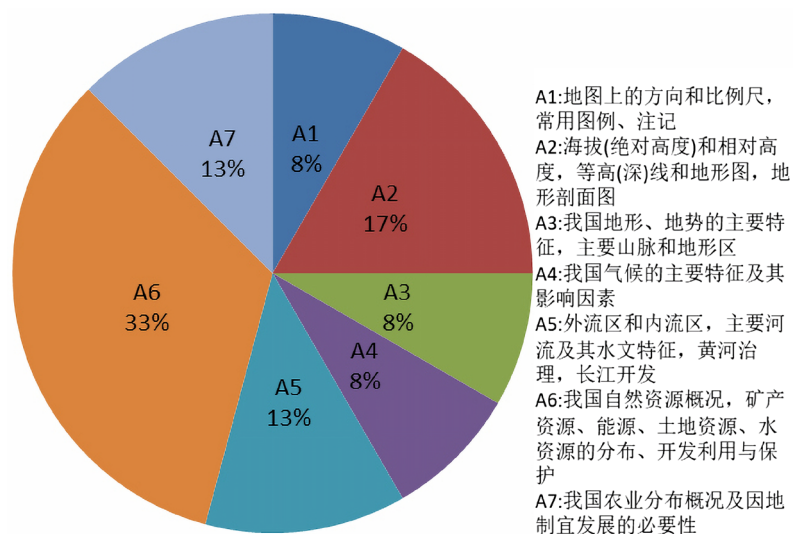


Figure 4. Analysis diagram of the proportion of points in the earth, map and regional geography modules

图 4. 地球、地图和区域地理模块考点分值占比分析图

通过对 2010 年~2019 年高考地理试卷中对涉及地球、地图和区域地理中所考查知识点的分值的占比统计(图 4), 可以看出, 对地球、地图和区域地理中知识点的考查比较分散, 涉及地图的基础应用、我国的地形、地势、气候、河流等相关的方面, 其中, 出现知识点的分值占比较高的部分主要是我国自然资源概况、分布、开发与保护等方面。

4.1.5. 地理选考题模块分析

Table 5. Examination site analysis table of the geography test module

表 5. 地理选考题模块考点分析表

| 主干知识 | 考点 | 年份 | 内容 | 题型 | 分值 |
|---------|--------------------------|--------|---------------------------------------|----------|-------------|
| 旅游地理 | 旅游资源的分布、价值与特色、开发条件及保护措施等 | 2012 年 | 结合图文资料分析旅游文化遗产的保护 | | 10 分 |
| | | 2013 年 | 湖北省神农架发展旅游的自然条件 | 选考题 42 题 | 10 分 |
| | | 2014 年 | 旅游资源的形成与项目设计 | | 10 分 |
| | | 2015 年 | 四川省的九黄机场旅游地的交通方式及对旅游业的影响 | | 10 分 |
| | | 2016 年 | 旅游地理中旅游资源的开发与区域发展 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | | 2017 年 | 重庆武隆旅游活动的不利影响及应对措施 | 选考题 42 题 | 10 分 |
| | | 2018 年 | 格陵兰岛地区旅游开发条件与环境的联系及旅游开发的条件是否适应生态环境的发展 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | | 2019 年 | 日本本州岛中北部地区发展旅游的旅游价值及其旅游所呈现的艺术作品的特点 | 选考题 42 题 | 10 分 |
| | | 环境保护 | 资源生态问题导致的原因及治理措施 | 2012 年 | 水资源的利用和保护措施 |
| 2013 年 | 水污染的危害与防治 | | | | 10 分 |
| 2014 年 | 生物资源保护对策 | | | 选考题 44 题 | 10 分 |
| 2015 年 | 区域生态问题的治理措施 | | | | 10 分 |
| 2016 年 | 生态问题的原因及治理措施 | | | | 10 分 |
| 2017 年 | 原始林变为人工林后湿度降低的原因 | | | 选考题 43 题 | 10 分 |
| 2018 年 | 人类活动对自然环境的影响 | | | 选考题 44 题 | 10 分 |
| 2019 年 | 大棚土壤盐渍化的治理 | | | 选考题 43 题 | 10 分 |
| 自然灾害与防治 | 自然灾害的成因、防治措施及其产生的影响 | 2012 年 | 自然灾害成因及防治措施 | | 10 分 |
| | | 2013 年 | 低温灾害对农业生产的影响 | | 10 分 |
| | | 2014 年 | 地质灾害的分布(月际)及发生次数差异的自然原因 | 选考题 43 题 | 10 分 |
| | | 2015 年 | 洪涝灾害产生的原因 | | 10 分 |
| | | 2016 年 | 水旱灾害空间分布及成因 | | 10 分 |

对选考题模块的分析中(表 5), 试卷中考查的知识点主要集中于旅游地理、环境保护、自然灾害与防治三个模块, 选考题为高考地理试卷中不可或缺的一个部分, 在每年的地理试卷中均有所出现。

通过对 2010 年~2019 年高考地理试卷中对选考题中所考查知识点的分值的占比统计(图 5), 可以看出, 选考题集中考查三大模块, 分别是旅游地理、环境保护、自然灾害与防治, 各个模块中所考查的知识点也相对固定, 如旅游地理侧重于对旅游资源的分布、价值与特色、开发条件与保护措施等方面来进行考查。

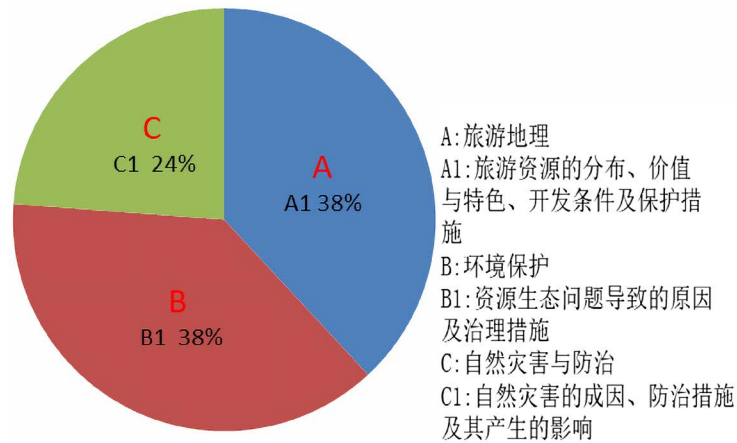


Figure 5. Analysis diagram of the percentage of points in the test sites of the selected exam modules

图 5. 选考题模块考点分值占比分析图

4.2. 云南省近十年高考地理试题地域分析

4.2.1. 自然地域模块分析(主要针对中国地区)

Table 6. Analysis table of examination sites in the natural region module

表 6. 自然地域模块考点分析表

| 年份 | 题目范围 | 考查知识点 | 地域 | 分值 |
|---------------|---------------|---|--------------|----|
| 2019 (3 卷) | 选择题 3、4、5 题 | 3 题: 考查农业区位条件及其发展变化 4 题: 考查农业区位条件的区域差异 5 题: 考查农业生产布局对农业生产的影响 | 珠江下游区 | 12 |
| | 选择题 9、10、11 题 | 9 题: 考查区域特征 10 题: 考查自然环境对人类活动的影响 11 题: 考查自然地理环境的地域分异规律 | 天山地区 | 12 |
| 2018 (3 卷) | 选择题 3、4、5 题 | 3 题: 考查工业区位 4 题: 考查城市等级与服务体系 5 题: 考查区域农业可持续发展 | 大别山地区 | 12 |
| 2017 (3 卷) | 选择题 1、2 题 | 考查长江三角洲地区的区域地形及气候特征 | 长江三角洲地区 | 8 |
| | 选择题 7、8、9 题 | 考查长江口浮游植物与环境条件的关系 | 长江口地区 | 12 |
| 2016 (3 卷) | 选择题 7、8、9 题 | 考查植被与水循环、河流的关系 | 以某局部地域为背景 | 12 |
| | 选择题 10、11 题 | 10 题: 考查地壳运动的特征 11 题: 考查影响冰川发育的因素 | 青藏高原东部及其周边山峰 | 8 |
| 2015 (2 卷) | 选择题 1、2、3 题 | 1 题: 考查我国珠江三角洲地区城市化进程对当地地理环境的影响 2、3 题: 考查影响农业发展的区位因素、农业区位因素的变化对农业布局的影响 | 珠江三角洲地区 | 12 |
| | 选择题 4、5 题 | 考查常见的天气系统 | 西北地区 | 8 |
| | 必考题 37 题 | 考查地理环境的整体性 根据水系特征判读地势特征、人类活动对河流的水文特征的影响、水源污染的成因分析、水资源污染的解决措施 | 河套平原地区 | 24 |

Continued

| | | | | |
|--------------|-------------|--|---------------------|----|
| 2014 (2卷) | 选择题 1、2 题 | 考查城市发展与城市化 | 珠江三角洲地区 | 8 |
| | 必考题 37 题 | 考查农业的区位因素和区位条件 考查影响环境质量的因素、考查区域病虫害的气候原因、 考查农业生产中化肥农药的使用、考查农业发展的区位条件 | 三江平原 | 24 |
| 2012(课标卷) | 选择题 1、2、3 题 | 考查农业生产与地理环境 1 题: 考查影响农业生产的区位因素 2 题: 考查地理环境对区域发展的影响 3 题: 考查区域农业生产的差异 | 中国北方地区(河南、黑龙江等) | 12 |
| | 选择题 6、7 题 | 6 题: 考查影响气温差异的因素 7 题: 考查区域定位 | 汉永谷地 黄淮平原 | 8 |
| 2011 (2卷) | 必考题 37 题 | 考查成为优良牧场的自然条件及军马场的区位条件 | 祁连山附近 | 20 |
| 2010 (2卷) | 选择题 1、2、3 题 | 1 题: 考查气压带、风带的分布及移动 2 题: 考查锋面系统与天气、气压系统与天气 3 题: 考查水土流失、荒漠化等发生的原因 | 北方地区(沙尘暴) | 9 |
| | 选择题 4、5 题 | 考查流域开发建设及综合治理的对策措施 | 某河流入海径流量和输沙量的逐年变化图例 | 6 |
| | 必考题 12 题 | 考查影响农业的区位因素 | 河谷地区农业生产 | 16 |

对中国的自然地域模块分析中(表 6), 考查的地域主要集中在中东部, 尤其是东部沿海地区, 例如长三角地区等; 其次是以西部地理特征独特地区为地域考点, 例如青藏高原地区、新疆天山山脉地区等地区。也有一些典型的地区, 如大别山地区、河套平原地区、三江平原地区、汉永谷地、黄淮平原等地区。

4.2.2. 行政区分析

Table 7. Administrative analysis table

表 7. 行政区分析表

| 年份 | 题目范围 | 考查知识点 | 行政区 | 分值 |
|------------|-------------|------------------------------------|-----------------------------|----|
| 2019 (3 卷) | 选择题第 4 题 | 以我国不同省级行政区稻谷供需关系为载体, 考查农业区位条件的区域差异 | 黑龙江省 | 4 |
| 2017 (3 卷) | 选择题第 3 题 | 考查一些代表省份的文化剧种 | 四川(川剧)、河南(豫剧)、广东(粤剧)、浙江(越剧) | 4 |
| 2016 (3 卷) | 选择题 4、5、6 题 | 考查人口迁移原因、人口职业构成与产业特征 | 上海市、上海周边的中小城市 | 12 |
| | 必考题 37 题 | 考查工业区位条件的分析 | 甘肃酒泉(瓜州) | 24 |
| 2013 (2 卷) | 选择题 6、7、8 题 | 考查等值线的判读及与地理环境的相互性 | 台湾 | 12 |
| 2012 (课标卷) | 必考题 36 题 | 考查了资源的合理利用、工业区位条件、区位因素及工业集聚的意义 | 广西(凭祥) | 22 |

行政区模块分析中(表 7), 考查地点相对较少且比较分散, 主要针对中东部省份, 尤其是东部沿海经济发达地区为主要行政区考点, 例如上海、浙江等地, 在高考地理试卷中且多结合工、农业区位条件进行考查。

4.2.3. 国外地区分析

Table 8. Analysis table of foreign regions

表 8. 国外地区分析表

| 年份 | 题目范围 | 考查知识点 | 地域 | 分值 |
|-----------|---------------|--|-------------------------|----|
| 2019 (3卷) | 选择题 6、7、8 题 | 6 题: 考查全球变暖对自然地理环境的影响。 7 题: 考查自然地理环境的整体性。 8 题: 考查全球变暖对人类活动的影响。 | 俄罗斯的西伯利亚地区 | 12 |
| | 必考题 36 题 | 以德国鲁尔区为命题背景考查城市等级和空间分布, 产业活动的区位条件等。 | 德国鲁尔区 | 24 |
| | 必考题 37 题 | 本题通过河流断面不同时段的水体形态来判断不同时段河流的水文特征和外力作用的表现, 综合考查了河流补给来源、水文特征、流水作用的影响。 | 美国内陆高山某河 | 22 |
| 2018 (3卷) | 选择题 2 题 | 考查区域气候特征。 | 欧洲西部 | 4 |
| | 选择题 6、7、8 题 | 考查内力作用与地貌, 考查水循环。 | 俄罗斯的贝加尔湖 | 12 |
| | 选择题 9、10、11 题 | 9 题: 考查区域气候特征。 10 题: 考查人类与地理环境的协调发展。 11 题: 考查区域地理环境与人类活动。 | 澳大利亚地区 | 12 |
| | 必考题 36 题 | 考查水循环及等高线的判读, 考查工业区位因素、工业的可持续发展。 | 博兹瓦纳(索瓦) | 22 |
| | 必考题 37 题 | 考查常见天气系统(通过等压线考查气压系统判读, 通过等压线考查锋面形成过程, 考查锋面系统与天气, 考查天气系统及其特征) | 亚洲部分地区 | 24 |
| 2017 (3卷) | 必考题 36 题 | 本题从西班牙某地为区域背景, 考查农业生产的区位条件, 农产品销售及区域可持续发展等问题。 | 西班牙某地 | 24 |
| | 必考题 37 题 | 本题以额尔齐斯河流域为区域背景, 考查了降水、生物分布等问题。 | 额尔齐斯河流域 | 22 |
| 2016 (3卷) | 选择题 1、2、3 题 | 考查工业区位因素、工业生产特点。 | 越南、巴基斯坦、美国 | 12 |
| | 必考题 36 题 | 考查河流水文特征; 考查影响交通线路建设的因素; 考查区域可持续发展。 | 内格罗河、布朗库河 | 22 |
| 2015 (2卷) | 选择题 8 题 | 考查区时 | 北非地区 | 4 |
| | 选择题 9、10、11 题 | 9 题: 考查气候特点及气温对河流结冰期的影响。 10 题: 考查河流的水文特征。 11 题: 考查河流凌汛的治理措施。 | 圣劳伦斯河地区 | 12 |
| | 必考题 36 题 | 考查交通线路的布局特征及意义; 考查气候类型的判读及其特点; 考查工业区位因素。 | 非洲的尼日利亚地区 | 22 |
| 2014 (2卷) | 选择题 3、4、5 题 | 3 题: 考查区域定位。 4 题: 考查太阳视运动和昼夜长短变化。 5 题: 考查海上航线的相关知识。 | 南美洲 | 12 |
| | 选择题 10、11 题 | 10 题: 考查影响降水的因素。 11 题: 考查农业地域类型的判读。 | 某岛地理分析 (42°~46°S, 170°) | 8 |
| | 必考题 36 题 | 考查沼泽的形成条件; 考查影响河流含沙量大小的因素; 考查影响海洋生物资源变化的原因。 | 俄罗斯的西西伯利亚平原 | 22 |

Continued

| | | | | |
|-----------|---------------|---|---|----|
| 2013 (2卷) | 选择题 9、10、11 题 | 9、10 题：考查洋流的分布及雾的形成和消散的原因。 11 题：考查据海陆位置判读气候类型。 | 美洲地区 (122°~122°30'W, 37°30'~38°N) | 12 |
| 2012 (2卷) | 必考题 37 题 | 考查了区域定位能力、影响气候形成的因素、水资源的利用及农业生产对社会经济、生态环境的影响。 | 南美洲 | 24 |
| 2011 (2卷) | 选择题 3、4、5 题 | 考查了农业集散中心的区位条件及工业活动的意义及工业区位条件。 | 美国芝加哥 | 12 |
| | 必考题 36 题 | 考查工业区位因素——原料产区的气候特征、地形特征、水文特征及区位条件。 | 印度东北部 | 36 |
| 2010 (2卷) | 选择题 6、7、8 题 | 6、8 题：考查影响工业区位的因素。 7 题：考查影响农业区位的因素。 | 巴西 | 9 |
| | 选择题 9、10、11 题 | 考查了地球运动的地理意义(地方时、区时的计算，太阳直射点的回归运动) | 北极黄河站 | 9 |
| | 必考题 36 题 | 考查了工业区位因素。 | 哈萨克斯坦 | 15 |

国外地区中(表 8)，考查地区广泛，且多数是以大洲形式出现，涉及到美洲地区、西欧、非洲尤其是北非地区以及大洋洲的澳大利亚、亚洲等。此模块中考察地区大都是有着独特的工业基础或者是拥有独特自然特色的地区，例如德国的鲁尔工业区、美国的芝加哥、俄罗斯的西西伯利亚平原等地区。

4.2.4. 未明确划分地区

Table 9. Analysis table of regions not clearly divided

表 9. 未明确划分地区分析表

| 年份 | 题目范围 | 考查知识点 | 分值 |
|------------|---------------|--|----|
| 2017 (3 卷) | 选择题 10、11 题 | 考查地球的公转。 | 8 |
| 2015 (2 卷) | 选择题 6、7 题 | 考查工业区位的因素。 | 8 |
| 2013 (2 卷) | 选择题 1、2 题 | 1 题：考查我国人口的机械增长和我国人口分布。 2 题：考查人口迁移对迁入地的影响。 | 8 |
| | 选择题 3、4、5 题 | 考查农业区位因素和区位条件和影响。 3 题：考查农业生产条件的改善。 4 题：考查我国不同区域的农业生产的自然条件。 5 题：考查不恰当的农业生产活动产生的影响。 | 12 |
| | 必考题 36 题 | 考查地貌和地质作用；考查等高线判读、地形对气候的影响；考查特定区域的自然地理特征。 | 22 |
| | 必考题 37 题 | 考查植被对陆地水循环的影响；考查地理环境的整体性及判读图能力；考查区域经济(工业)发展的条件和影响；考查特定区域气候(降水)对林业发展的影响。 | 24 |
| 2012 (2 卷) | 选择题 4、5 题 | 考查水圈与水循环。 4 题：考查暴雨对河流流量变化的影响。 5 题：考查湖泊的调蓄功能。 | 8 |
| | 选择题 8、9 题 | 考查工业区位及其变化。 | 8 |
| | 选择题 10、11 题 | 考查了等值线判读及相对高度计算。 | 8 |
| 2011 (2 卷) | 选择题 1、2 题 | 考查地表物质组成及物质循环。 | 8 |
| | 选择题 6、7、8 题 | 考查了交通运输布局的区位因素及其影响。 | 12 |
| | 选择题 9、10、11 题 | 考查了气温剖面读图判读能力及区域定位能力 | 12 |

未明确划分地区模块分析中(表 9), 考查的知识点主要是工、农业生产与地理环境、水圈与水循环、地球运动的地理意义及岩石圈与地表形态等方面。

5. 复习策略研究

针对以上对试卷试题的分析及试卷地域考查的分析, 教师在教学过程中应有所针对性的教学, 在引导学生复习、备考时, 应有所侧重点, 紧扣常考知识进行指导复习; 同时, 重视区域地理, 强化地图、突出地理图表在日常学习中的练习、巩固; 注重联系实际, 运用地理知识原理、地理规律分析问题、解决问题; 注重知识间的联系性和紧密性, 加强对高考地理知识的掌握, 从而有效提高对高考地理的应对能力。

5.1. 紧扣常考知识点进行针对性复习

从对试卷试题信息的整理中不难看出, 每个模块考查的知识点都存在侧重点, 自然地理中, 考查的知识点主要侧重于地球运动的地理意义、岩石圈与地表形态、大气圈与天气、气候、水圈和水循环、地理环境的整体性与差异性等方面; 人文地理中, 考查的知识点主要侧重于人口迁移、城市发展与城市化、工农业生产与地理环境等方面; 区域地理中, 考查的知识点主要侧重于区域在发展中存在的环境问题、产生的危害和综合治理措施及农业持续发展的方法与途径等方面; 选考题部分考查的知识点主要侧重于旅游地理、环境保护、自然灾害与防治等方面, 旅游地理中侧重对旅游资源的资源生态问题导致的原因及治理措施分布、价值与特色、开发条件及保护措施等方面进行考查, 环境保护的考查点主要侧重于资源生态问题导致的原因及治理措施等方面进行考查; 自然灾害与防治的考查点主要侧重于在自然灾害的成因、防治措施及其产生的影响等方面进行考查。针对每一个模块所具有的侧重点, 教师可以结合侧重点对学生进行指导复习, 有针对性、具体的去一点一点的攻克、落实, 避免复习的盲目性, 争取达到事半功倍的教学效果。

5.2. 重视区域地理, 强化地图、突出地理图表

人类的生产生活都是在一定区域进行的, 因此, 以区域为基本地理单元进行研究是地理学的基本方法。世界的大洲、分区、地形区、各气候区、自然带、工业区、农业区、主要国家, 如美洲地区、西欧、非洲尤其是北非地区以及大洋洲的澳大利亚、亚洲等地区及有着独特的工业基础或者是拥有独特自然特色的地区, 例如德国的鲁尔工业区、美国的五大湖地区等地区。中国的自然区、行政区、经济区等都是主要的考点区域, 如青藏高原地区、长江三角洲地区、珠江三角洲地区。在教学中, 应有针对性的加强学生对地理图表的判读, 通过日常的练习, 加强学生的地理空间思维能力, 对常考的地理区域的地理位置有清晰、明确的掌握。要弄清各区域的自然、人文综合要素的特征, 掌握各区域的空间位置及区域间自然环境和人文环境各要素之间的相互联系, 自然环境和人文环境的特征等方面[8]。

5.3. 注重理论联系实际, 运用地理原理、规律分析解决问题

从对云南省近十年高考地理试题的分析中可以看出, 高考地理试题的另一大特点是注重与实际相结合, 把地理原理、地理规律灵活地与当前热点问题或区域联系起来, 考核我们运用所学的地理知识解决实际问题的能力[9]。在客观题和主观题部分都会有所涉及, 通过对感性材料, 如西气东输、南水北调、藏线建设、滑坡泥石流、沙尘暴、旱涝灾害、地震海啸等的认识, 考核我们运用所掌握的理论知识并联系实际理解更多抽象的、不常见的地理现象。因此, 学生在日常的复习备考中, 在试题的强化、训练时, 应注重联系实际, 运用已有的地理知识储备去进行解题。

5.4. 注重知识间的联系性和紧密性

从对试卷试题信息的整理中,可以看出,自然地理中所考查的知识点在人文地理、区域地理中也有所涉及,尤其是在主观题部分,一个大题有时包括了三大模块的知识点,在做题时,需要联系各个知识点进行解题,因此,教师在进行日常的教学活动中,要注重统筹化的教学活动,把需要学习的信息、掌握的知识分类,做成思维导图,方便学生在备考复习时进行记忆、理解、巩固。同时,指导者要学会把新旧知识联系起来进行讲解,不断组合、使学生的知识体系更加完善,建立起完善的知识脉络[10]。同时,注重培养学生的整体性思维,注重知识之间的紧密联系与相关性,能从整体的知识看到局部的知识,也能从局部的知识看到整体的知识,熟练知识,灵活运用知识,在自然地理、人文地理和区域地理之间构建起完整而清晰的知识脉络。创建出地理思维,活用地理知识,联系地理实际,成为一个活学活用的“地理人”!

基金项目

本项目研究得到云南省大学生创新创业训练计划项目“近十年高考地理试题考点分析及复习策略研究”资助。

参考文献

- [1] 赵占凯. 2012-2016年全国卷地理高考试题研究[D]: [硕士学位论文]. 开封: 河南大学, 2017.
- [2] 孙香伟. 新课程背景下高考地理试题的比较研究[D]: [硕士学位论文]. 曲阜: 曲阜师范大学, 2011.
- [3] 梁海斌. 2012年福建高考地理试题分析与复习建议[J]. 地理教学, 2012(24): 53-55.
- [4] 张立峰, 李琳, 李燕燕. 在解地理高考题时应注意的问题——以2015年高考地理试卷为例[J]. 地理教学, 2015(22): 61-62.
- [5] 徐焰华, 李新运. 稳定性好 原创度低——2013年高考地理广东卷试题的亮点与缺憾[J]. 中学地理教学参考, 2013(8): 22-23.
- [6] 鲁爱华. 2014年高考文综课标乙卷地理试题解读[J]. 地理教学, 2014(13): 59-61.
- [7] 芦艳波. 2016年高考文综全国卷I地理试题分析[J]. 地理教学, 2016(1): 49-52.
- [8] 申克雷. 高中地理总复习教学的实践与探索[J]. 祖国: 建设版, 2014(7): 17-19.
- [9] 杨波. 创设有效情境, 提升课堂活力[J]. 新课程学习(下), 2011(4): 138-139.
- [10] 徐磊. 浅析如何优化中职《药理学》的课堂教学[J]. 职业技术, 2017(5): 105-106.