

论高等教育法规对高职院校辅导员与学生关系的指导作用

田运韩, 何瑞雪

海南工商职业学院信息工程学院, 海南 海口

收稿日期: 2023年10月6日; 录用日期: 2023年11月8日; 发布日期: 2023年11月14日

摘 要

随着教育的普遍性, 如今教育所培养的对象将由过去的少数优秀人群变为现在普遍人群, 那么这其中老师与学生之间的关系也在不断地发生变化, 由于社会环境的影响等方面, 从细节上都会发生一些微妙的变化。在高职院校中, 其教育方式有所不同, 高职教育所关注的是学生实践发展, 着重培养技术型人才, 学生的整体方面有所偏重, 自身综合素质会有所偏弱。从社会环境以及社会氛围来说, 这些都将会不断地影响着高职院校辅导员与学生之间关系改变的原因。本文着重从高职院校中辅导员与学生之间的关系出发, 讨论如何在高等教育法规的指导下, 针对高职院校辅导员与学生之间关系做出一些实质性的改变, 并且能够有相关的指导作用。

关键词

高职院校, 辅导员与学生, 高等教育法规, 指导作用

On the Guiding Effect of Higher Education Laws and Regulations on the Relationship between Counselors and Students in Higher Vocational Colleges

Yunhan Tian, Ruixue He

School of Information Engineering, Hainan Technology and Business College, Haikou Hainan

Received: Oct. 6th, 2023; accepted: Nov. 8th, 2023; published: Nov. 14th, 2023

文章引用: 田运韩, 何瑞雪. 论高等教育法规对高职院校辅导员与学生关系的指导作用[J]. 教育进展, 2023, 13(11): 8670-8673. DOI: 10.12677/ae.2023.13111338

Abstract

With the universality of education, the object of education today will change from a small number of outstanding people in the past to a common population now, so the relationship between teachers and students is constantly changing, and some subtle changes will take place in details due to the influence of social environment. In higher vocational colleges, their educational methods are different. Higher vocational education focuses on the practical development of students and focuses on the training of technical talents. The overall aspect of students is somewhat heavy, and their comprehensive quality will be somewhat weak. From the social environment and social atmosphere, these will continue to affect the change of the relationship between counselors and students in higher vocational colleges. This paper focuses on the relationship between counselors and students in higher vocational colleges, and discusses how to make some substantive changes in the relationship between counselors and students in higher education under the guidance of higher education laws and regulations, and can have relevant guidance role.

Keywords

Higher Vocational Colleges, Counselors and Students, Higher Education Legislation, Guiding Function

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

高职院校的基础教育是以培养学生的实践为主, 把技术运用在实践操作中, 充分发挥技术型人才的重要性。在高职院校中, 辅导员应该具备良好的知识储备能力, 从而引导学生在其专业中的发展, 并为学生提供更好的职业规划。另一方面, 也应该具备专业的思想水平, 由此处理好学生之间的思想矛盾, 老师与学生之间存在的问题。由此可见, 辅导员与学生之间的关系在高职院校中将起到一个很重要的作用。随着环境的改变以及社会因素影响, 在高职院校中, 辅导员与学生之间关系也在不断改变着, 许多问题也在不断地涌现出来, 然而随着问题的增多, 对高职院校整体的发展也将起到阻碍作用。随着年轻一代学生的增加, 学生们的个性也在不断发生改变, 这也给我们带来了新的挑战。而高等教育法规的重要性对于解决这个问题将起到关键的作用。

2. 高职院校辅导员与学生之间的关系以及存在的问题

2.1. 教学活动与课外活动的冲突

随着大学生的全面发展不断注入新方向, 大学生所利用的时间也是相当有限的, 例如: 在某些重要的活动中, 需要抽选学生去参加, 这其中需要没有正常教学活动的同学去参加, 占比也非常大, 这对于管理来说也是一个挑战。对于正在参加教学活动来说, 需要办理请假手续, 这时候对于班级的到课率以及教学进度都将会带来一定的影响, 有些活动的时间线拉的比较长, 这无形也给辅导员对于批假这个问题带来很大的困扰。由于活动的增加, 也将会影响到学生的课程学习, 也会让学生的重心偏移, 从而带来不好的影响。学生存在的一些问题是: 某些同学对于教学任务和课外活动做选择, 他们会更多地偏向课外活动, 从而导致正常的教学活动受到一定程度上的影响, 他们会把一些不好的现象带入课堂中, 给

辅导员管理班级带了不少的难度。学生们会把迟到早退以及旷课当作一种习惯, 然而正是这些习惯将会潜移默化地影响到大部分同学[1]。

2.2. 学生个人时间与辅导员的工作时间冲突

随着工作体系的不断完善, 收集学生信息资料的内容也在不断增加, 近年来疫情的不断反复, 辅导员的工作量也在不断增加, 收集学生的健康码、行程轨迹等相关材料, 以及学生每日健康打卡等等, 这其中会让学生产生抵制的情绪, 不愿意配合, 学生觉得占用了他们很多时间。然而对辅导员来说, 这关系到整个班级管理, 所以在收集学生信息方面, 会增加时间的限制, 从而才能有比较好的管理效果, 两者的出发点不同, 对待时间的要求不同, 因此会产生时间上的冲突。另一方面, 由于需要丰富学生的第二课堂生活, 学校也将会不定期举办相关活动以及比赛, 这其中就会占用学生的部分时间, 因此学生会认为是浪费他们的时间, 从而也会产生一些抵制的情绪, 反过来对于辅导员这边来说, 活动的开展需要学生配合, 无论是在人数上还是时间上都能够得到保障, 所以无形中也会要求学生在时间上务必配合。两者在时间上的安排以及要求, 是高职院校目前存在的一个比较常见的内容, 正是因为这种无法把控的因素, 以及社会氛围的影响, 无形之中, 也在影响着辅导员与学生的关系, 会造成一件需要两者共同努力完成的事情演变为是一方的功利化, 从而导致两者之间产生一定程度的碰撞[2]。

2.3. 部分高职院校辅导员不良风气造成社会面的影响

由于高职院校的培养目标以及培养对象的原因, 对于学生整体综合素质来说也是有一定偏重, 对于管理方面, 学生的认知能力仍需不断提升, 所以在很多方面, 学生的自我管理比较差, 因此, 部分高职院校辅导员为了能够在短期内提高工作效率, 会采取一些不当的措施, 例如对于迟到早退旷课的学生进行罚款, 以达到制止学生出现这些不良行为, 这种并非是有意的收取学生额外费用, 最终形成的结果也是以罚款来改变这种不良行为, 但是带来的影响也是非常大的。近年来, 对于节日送礼的现象也在不断地增多, 各种各样的节日都存在学生给辅导员送礼, 甚至还有部分辅导员会暗示学生, 这无形也会给学生带来很大的压力, 会造成学生在自我认知里, 不给送礼就不能顺利完成学业。在大环境下, 这种不好的氛围将会影响到校园的公平公正, 对学生以后的学习生活都会造成一定的伤害[3]。

2.4. 学生违规违纪的程度处理影响着辅导员与学生之间的关系

高职院校学生的综合素质相对来说是偏低的, 对于行为规范管理需要不断增强, 但是对于纪律的要求, 部分辅导员的执行力度不一致, 会导致学生因为很多不规范的行为而受到处分, 对于辅导员管理来说可能会认为加强惩罚力度对于管理来说会起到比较好的效果, 不良行为规范甚至会给辅导员带来会带来一些负面情绪, 从而会在处罚力度上有所偏差。这样的评判标准也将可能影响到学生的毕业, 在课程要求中也会影响到学业的完成度。会导致一部分学生有留级的情况。这种现象在高职院校中还是属于比较明显的, 但是如何去解决这种现象, 是需要有一个很明确的规定去引导解决两者的这种关系矛盾, 从而使得问题往正确的方向发展[4]。

3. 高等教育法规对高职院校辅导员与学生关系的指导作用

3.1. 辅导员要筑牢道德底线廉洁自律

依据高等教育法规中的相关规定, 对于学生参加正常教学活动中, 任何人不得以任何形式去组织学生参加正常教学活动, 而对于无故取消正常教学活动让路给其他方面的活动都是属于违反高等教育法规。对于为了让学生参加其他活动而突然终止或者缩短学生的教学活动, 这种行为高职院校将对相关责任人根据相关法规处理, 从而能够保证正常的教学秩序[5]。

在高等教育法规中, 有着明确规定。不能以锻炼学生为由, 让学生替代做与学业无关的工作, 不能出于个人利益而去要求学生完成任何与学生无关的任务, 不能让学生在处于一种利益化的环境, 利用学生的时间表现为个人利益, 严重违反高等教育法规中的相关规定。出现这种现象时, 高职院校应该及时出来制止这种行为, 并根据相关规定对涉事辅导员进行处理。从而在学校里能够起到警示作用[6]。

针对部分辅导员以惩罚为由收取学生的额外费用, 在高等教育法规中有明确规定, 高职院校教师不能严禁像学生收取任何费用, 辅导员没有权利对学生进行收费罚款, 国家相关部门也没有赋予辅导员这一权利。对于暗示学生送礼, 收受学生礼金等行为, 属于引导学生进行行贿, 这其中也是接受学生行贿, 此行为非常恶劣, 对高校良好的学习氛围造成很大的冲击, 对教育学生行为规范带来不良影响是极其深远的。针对此类行为, 如有辅导员违反高等教育法规中的相关规定者, 将要求高职院校对其进行调查处理, 务必保持一种无利益化的校园环境, 给学生创造美好的校园环境[7]。

3.2. 辅导员要秉承公平公正的教育原则引领学生发展

教育讲究的是公平公正, 高职院校辅导员应该本着公平公正的教育态度去引导学生的发展, 在高等教育法规中明确规定: 高职院校学生在综合素质整体薄弱的情况下, 高职院校教师应该更加注重教育的公平公正, 应该更要规范化, 不能因为私心去看待学生问题, 更不能带有个人情绪处理学生问题, 从而给学生带来严重的困扰。对于违反学校行为规定的学生, 辅导员应该按照学校相关规定进行处理, 不应该以个人情绪去评定学生, 不能直接进行处分处理。在高等教育法规的指导下, 应该使得教育变得更加公平公正。在工作上的方式方法更加的规范化。我们不应该带走个人私心以及情绪化去处理问题, 应该更加有耐心地去处理好高职院校辅导员与学生的关系, 从而回归到正确的轨道[8]。

4. 总结

高等教育法规对于高职院校辅导员与学生关系指导作用具有重要意义, 从问题的根源上, 能够得到有效解决, 对于近年来, 高职院校辅导员与学生的关系在不断发生着改变, 这其中高等学校教育法规的指导作用是无法替代的, 也是让我们明确了方向, 并且更有信心地去解决问题, 也使得我们在工作中变得更加规范, 给高职院校辅导员与学生关系明确了一条公平公正的处理道路, 相信在未来, 在高等教育法规的指导下, 高职院校辅导员与学生的关系将有一个质的提高, 也会让辅导员与学生的关系变得越来越好。

参考文献

- [1] 李学芝. 论高职院校和谐师生关系的构建[J]. 山西财经大学学报, 2011(S2): 188-189.
- [2] 唐业茂. 高职院校和谐师生关系研究[J]. 中国电力教育, 2011(20): 166-167.
- [3] 鲍时好, 徐生. 高职院校师生关系现状调查与思考[J]. 长春大学学报(自然科学版), 2013(6): 1632-1634.
- [4] 曹二莲. 当前高职院校师生伦理关系的畸变及其对策研究[D]: [硕士学位论文]. 长沙: 湖南师范大学, 2008.
- [5] 李琛, 游磊. 高等教育法制与高校师生权益[J]. 亚太教育, 2021(21): 190-192.
- [6] 鲁霜慧. 高职院校和谐师生关系的法律构建[J]. 中国职业技术教育, 2014(2): 86-89.
- [7] 宋博纳. 依法治教与推进高等教育治理现代化[J]. 学园, 2023, 16(23): 1-5.
- [8] 杨国良. 推进高等教育高质量发展的思考[J]. 社会主义论坛, 2021(1): 45+60.