

# 新时代应用型高校大学生优良学风建设 路径探析

秦鸿飞

西安欧亚学院, 陕西 西安

收稿日期: 2023年6月21日; 录用日期: 2023年7月21日; 发布日期: 2023年7月31日

## 摘要

学风建设对于高等教育来说至关重要, 它不仅是高校的基础, 更是构筑高校精神的核心, 优良的学风不仅能够为学生提供良好的发展环境, 更能够为提升教育水平提供更为可靠的基础, 提升学生的综合竞争力。本文旨在探讨新时代应用型高校大学生优良学风建设路径, 通过对应用型高校大学生学风现状的分析, 发现存在学习质量不高、思想道德水平不稳定等问题。挖掘建设优良学风的意义及重要性, 认为其可以促进学生的全面发展和素质提升从而探讨构建优良学风的路径。新时代下, 我国的发展饱含机遇又充满挑战, 应用型高校作为高等教育的重要组成部分, 应该抓住机遇, 积极推进优良学风建设, 促进学生的成长和发展, 提高现代化专业人才的培养质量。

## 关键词

应用型高校, 学风建设, 人才培养

## Exploring the Path of Building a Good Academic Style for College Students in Applied Universities in the New Era

Hongfei Qin

Xi'an Eurasian University, Xi'an Shaanxi

Received: Jun. 21<sup>st</sup>, 2023; accepted: Jul. 21<sup>st</sup>, 2023; published: Jul. 31<sup>st</sup>, 2023

## Abstract

The construction of academic style is extremely important for higher education. It not only serves

as the foundation of a university, but is also the core of cultivating the university's spirit. Good academic style can provide a favorable environment for students' development and a reliable basis for improving the quality of education and enhancing students' overall competitiveness. This paper aims to explore the construction path of good academic style for undergraduate students in applied universities in the new era. Through an analysis of the current academic style of undergraduate students in applied universities, issues such as low quality of learning and unstable moral and ethical levels were identified. The significance and importance of constructing academic style were discussed, which was found to be able to promote students' comprehensive development and improve their quality. Finally, the construction path of good academic style was proposed. In the new era, China's development is full of opportunities and challenges. As an important part of higher education, applied universities should seize the opportunities, actively promote the construction of good academic style, promote students' growth and development, and improve the quality of training modern professional talents.

## Keywords

Applied Universities, Construction of Academic Atmosphere, Talent Cultivation

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

新时代新形势之下, 优良的学风在高校培养德才兼备的优秀人才工作中是关键性基础和保障, 也是一所大学教育思想、管理水平以及人才培养的重要体现, 更是大学提升育人质量的根本性保障[1]。随着中国高等教育改革持续向纵深推进与发展, 应用型高校作为中国高等教育的重要组成部分得到了快速的发展, 其在深化教育改革, 培养应用型人才中扮演了重要角色, 如何立足自身办学特色, 探究契合本校办学需求、挖掘新时代应用型高校大学生优良学风建设路径, 最终致力于学生综合素质的提升和学校办学实力的发展是本次研究的重点。

## 2. 学风建设的内涵

学风建设对于大学来说至关重要, 它不仅能够展现出学校师生的精神面貌, 而且能够提升学校的教育水平。学风建设涉及到学习的风气、态度、行为、成绩、教育理念等内容。学生通过不断的努力, 可以建立起一种充满正向精神的积极氛围, 养成主动获取知识, 提升自身素质与思想认识, 使得学生的精神风貌和在学习过程中得到体现[2], 所以培养树立优良学风会进一步优化学生的精神世界, 提高学生的思想道德修养, 健全大学生的人格。

笔者认为学风是一所学校办学定位与文化品质的重要体现, 是一所大学管理能力和教学水平的一项重点指标[3]。因为各个学校各自拥有各自的发展史以及育人观念, 所以开展学风建设的过程中, 也要依照实际条件开展组织性构建, 这样才能够保证学风建设的科学性与实效性, 从而为学习风气长远发展打下基础。

## 3. 学风建设的意义

高校以立德树人为根本任务, 培养社会主义的合格建设者和接班人[4], 学风建设是其中关键的一环。优良的学习氛围, 优秀的学风对学校的发展, 对于学生的成长成才全面发展有着很重要的推动作用。

### 3.1. 落实立德树人根本任务需要加强学风建设

高校优良的学习风气对于大学生培养具有重要作用，也是提高应用型大学教育教学质量的保证。良好学习风气建构一定是以大学生理想信念教育为核心，贯彻落实立德树人这一根本使命，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，树立起正确的世界观、人生观、价值观[5]。好的学风能够隐性的熏陶学生，让学生不知不觉中的调节自己学习状况，融入到努力学习的环境中，学生们调节学业行为状况也会持续地推动形成更好的学业氛围。

### 3.2. 优良学风是学生学业成绩达标的键前提

大学生的首要任务就是完成学业，同时通过努力的学习来提高自己的专业技能。为了达到这一目标，良好的学习风气起到至关重要的作用，只有具备扎实的求学态度、积极进取的心理素质，以及良好的学习方式才能出色的完成学业，培养创新精神、充分发挥自身才能。

### 3.3. 校园文化建设需要优良学风促进

环境是学生成长的重要因素，学风建设也是其中不可或缺的一部分。良好的学风能够带动校园文化的积极发展，激励学生自主学习，增强他学生自主能力，帮助学生树立正确的三观，正确理解认识世界和中国的发展趋势，培养学生的爱国之心和报国之情。

## 4. 当前学风建设存在的问题

### 4.1. 学生学习目标不明确、学习态度不端正

学生是学风建设的主要参与者，有明确的学习目标，才有努力的方向与动力，让校园内形成共同努力的良好氛围。高中期间学生的目标相对单一，但随着进入大学，环境相对自由的大学校园以及完全有别于高中阶段的众多课程，使得学生的学习方法发生了变化，学生无法按照往常的经验制定合理的学习目标以及学习计划。许多新进的大学生在踏入校园后会产生迷茫，面对着未知领域，以及对专业课的学习缺乏兴趣，加之自身对大学的期盼和现实不相符，慢慢被外界的诱惑所吸引，把更多的注意力放在课外活动或者网络游戏，结果使得成绩急剧下降，最终导致挂科、重修，陷入学业困境[6]。

### 4.2. 学习方法不得当

有部分学生对知识的了解不够深入，缺乏将所掌握的知识运用到实践当中的能力，而且对待学习任务草率，仅仅是为了完成课程的要求，缺乏将所学的内容付诸实践的能力[7]。在学习方法上，存在侥幸心理，思想上主观上的积极不能弥补行动上懒惰的状态，大部分时间花在放松休闲上，最后在考试前进行赶工式的突击复习，碎片化零散化的知识无法形成系统，最终导致成绩不理想。

### 4.3. 缺乏科学合理的学风建设制度

现有的学生学风建设制度缺乏科学性，导致学校在学习氛围的营造和学风建设的质量受到影响[8]。因此，必须加强对现有的学风建设制度体系的完善，使其能够更好地适应当前的学生需求，从而改善学校学风建设制度中的僵化、落后的特点，提升有效性。当前，许多高校的在构建学风制度中过于看重考试分数，而对平时的学习过程、学习态度等缺乏客观、全面的规定和评价，从而导致许多学生无法正确领会学风建设的真正含义，使忽视了学风的重要意义，进而影响了高校整体的学风建设效果[9]。

### 4.4. 校园学风建设不够浓郁

优秀的校园文化能够为促进学风建设提供强大的支持，可以让学生能够在集体中感受到共鸣和认同

感，并且能够更加有效地提升个人能力，从而摆脱懒散和消沉的状态[10]。然而，目前，许多大学的校园文化活动仍然偏向于传统，导致了学生的热情不断减退。由于缺乏良好的组织形式和管理机制，许多大学未能将学生社团的优势发挥到最大，不能很好地宣传校内文化活动，导致学生参与社会实践、创新创业等活动的积极性不高。很多高校以学风建设为目的的校园文化活动开展不足，没有通过第二课堂激发学生的学习兴趣。因此，加强学风建设，就要努力加强校园文化建设，营造浓厚的学习文化氛围[11]。

## 5. 加强学风建设的措施

### 5.1. 提高认识，做好学业规划

学风建设是一项漫长而复杂的任务，需要综合运用多种方法、手段、思想，结合实际情况，制定科学的规划，以确保学习环境的健康发展。一是要将学校的各个学风建设力量进行整合，构建起有效的学风建设机制，为促成优良学习氛围打好基础。二是要制定有效的学风活动，动员全体师生参与到学风建设中来，坚持围绕学生、关照学生，重视解决学生问题与事关学生的切身利益[12]。如督促学生建立学习计划、作好时间管理；引导学生重视学习树立信心，建立明确的学习目标。同时着力开展学业生涯规划教育，加强学生对学风的认识，鼓励学生营造并融入良好的学习氛围。

### 5.2. 加强思想引导，树立正确的价值观念

树立正确的价值观念是学风建设的重要内容之一，需要通过多种途径和形式进行引导和教育，通过培养学生自律、自强的精神，提高学生的自我质量和自我价值，帮助学生改善学业困境，可以采取两种措施：一种是通过举办各种形式的学术讲座和主题教育活动来营造氛围；另一种则应该借助于学生社会团体来开展关于学习、学风等的教育活动，充分发挥学生的第二课堂这一重要的平台，让学生有机会会有方法的深入地了解 and 掌握学习内容。通过举办各种形式的课堂讨论、读书报告会以及其他形式的学术交流让学习内容快速的融会贯通，同时激发学生的热情，促进思维发展，提升学生的学习兴趣。

### 5.3. 发挥辅导员在学风建设中的作用

辅导员是直接与学生接触的，所以其对学生的影响是深远持久的。辅导员对学风建设起着重要的作用。通过坚持开展学风教育，定期召开学风教育讲座，传递正确的价值观念，让学生认识到学习的重要性。积极关注学生学习情况并针对存在的问题及时提出建议和指导。加强学生心理辅导，帮助学生树立正确的学习目标，增强学习信心，推动学生形成良好的学习习惯。同时辅导员还需要不断努力提升自身理论水平和工作能力，为全体学生树立良好的典范，有针对性对学生进行管理和教育，鼓励学生的学习热情，激发学生的学习自觉性，让学生把自己的精力和注意力集中到学习上来。

### 5.4. 严明考风考纪，建立严格规章制度

为了确保学生的学习质量，高校教务管理部门应当建立一套严格的考试监督机制，以确保学生在考核中遵守规则，培养良好的学习习惯。此外，还要加强对学生自律学习的管理，促进学风建设的有序开展。发挥党员的先锋模范作用，帮助有学业困难的学生，同时带动良好考试风气，抵制违纪作弊行为，为促进学风建设以及学习氛围做出贡献。

## 6. 结语

高校大学生正处在一个成长的关键阶段，也是树立世界观、人生观、价值观的关键时期，对于学生的培养，不仅仅需要在其成绩上下功夫，更需要帮助学生养成良好的学习习惯，让学生更好的成长，更

好的成才，因此高校要抓住新时代的机遇与挑战，把学风建设作为一项重要的作来抓，结合自己的办学理念，借助高校文化，围绕学生主体，高度重视，多管并重，构筑学风建设管理体制，细化学风建设过程管理，加快推进新时代高校学风建设，培养新时代德才兼备的专业人才。

## 参考文献

- [1] 于洪国. 应用型高校优良学风培育建设机制研究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(18): 267-268.
- [2] 赵葵军. 当前大学生学风建设的问题及对策[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2013(2): 180-181.
- [3] 许刚. 应用型本科院校学风建设研究——以合肥学院为例[J]. 合肥学院学报(综合版), 2020, 37(1): 121-124.
- [4] 仝浩, 王元元, 王万荣, 等. 示范校创建视野中的高职高专院校学风建设——以安徽医学高等专科学校为例[J]. 山东医学高等专科学校学报, 2010, 32(4): 304-306.
- [5] 刘疏影. 本科生学习内驱力影响因素与提升策略研究[D]: [硕士学位论文]. 南昌: 南昌大学, 2022.
- [6] 张博. 新时代高校“课程思政”建设研究[D]: [博士学位论文]. 长春: 吉林大学, 2023-03-15.
- [7] 张蓝月. 高校辅导员工作育人体系构建研究[D]: [博士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2020-05-31.
- [8] 侯坤. 论审美教育在高校思想政治教育中的价值[D]: [博士学位论文]. 哈尔滨: 哈尔滨师范大学, 2022.
- [9] 肖小华. 十八大以来党性教育的主要特点和经验[J]. 中国井冈山干部学院学报, 2017, 10(5): 132-136.
- [10] 杜鹏东, 何文英. 高校学风建设存在的问题及对策[J]. 西部素质教育, 2019, 5(19): 65-66.
- [11] 葛宾. 新时代高校学风建设存在的问题及对策[J]. 现代交际, 2021(14): 40-42.
- [12] 刘铁军. 新时期高校学风建设存在的问题与对策研究[J]. 绥化学院学报, 2018, 38(11): 124-126.