

民族团结进步教育在广西民办艺术高校的困境与实践路径

李珍群

北海艺术设计学院马克思主义学院, 广西 北海

收稿日期: 2024年1月2日; 录用日期: 2024年1月30日; 发布日期: 2024年2月6日

摘要

习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调:“要讲好中华民族故事,大力宣介中华民族共同体意识。”而要加大铸牢中华民族共同体意识的宣传力度,作为民族团结进步教育主要阵地的各大高校应积极加大民族团结进步教育,增强高校大学生对中华民族的认同感和自豪感,从而进一步推动新时代党的民族工作进一步发展。广西作为民族示范区,其民办艺术高校开展民族团结进步教育仍面临着很多困境,面对这些困境,广西民办艺术高校可以充分利用“民办”和“艺术”的优势和特点,为其做好民族团结进步教育工作拓展视野和阵地。

关键词

民族团结进步教育, 中华民族共同体意识, 民办高校, 民族团结

The Dilemma and Practical Path of National Unity and Progress Education in Guangxi Private Art Colleges

Zhenqun Li

School of Marxism, Beihai University of Art and Design, Beihai Guangxi

Received: Jan. 2nd, 2024; accepted: Jan. 30th, 2024; published: Feb. 6th, 2024

Abstract

In the ninth collective study of the Political Bureau of the Central Committee of the Communist Party of China, General Secretary Xi Jinping emphasized: “To tell the story of the Chinese nation

and vigorously declare the awareness of the Chinese nation community.” In order to strengthen the publicity of the consciousness of the Chinese nation community, as the main front of the education of national unity and progress, the major universities should actively increase the education of national unity and progress, enhance the college students’ sense of identity and pride of the Chinese nation, so as to further promote the further development of the Party’s ethnic work in the new era. As a national demonstration zone, Guangxi’s private art universities have faced many dilemmas in the education and progress of national unity and progress. Faced with these dilemmas, Guangxi’s private art universities can make full use of the advantages and characteristics of “private” and “art” to do a good job of the nation for them. Unity and progress education work expand vision and position.

Keywords

Education for National Unity and Progress, The Consciousness of the Chinese National Community, Private Universities, National Unity

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党和国家一直深入开展高校民族团结进步教育工作，从党的十八大起，习近平总书记一直高度重视高校民族团结进步教育工作，引领我国民族团结进步事业不断创新发展，并取得巨大的历史性成就。在党的各项方针政策下，全国各大高校积极开展民族团结进步工作，并取得不错的成效，广西民办艺术高校也是其一。而当前广西民办艺术高校开展民族团结进步教育工作仍面临诸多挑战，因此，民办艺术高校的各民族大学生要树立中华民族共同体意识，增强对中华民族的认同感，这就需要民办艺术高校发挥其学校特色，创新发展民族团结进步教育工作，使其更好地发挥其在铸牢中华民族共同体意识中的独特阵地作用[1]。

2. 当前广西民办艺术高校关于民族团结进步教育所面临的挑战

2.1. 民族团结进步教育课程有所缺失

学校的建设不仅仅关乎教育的发展，更深层次的重要性在于促进各民族师生之间的交往、交流和融合，推动各民族的团结与进步[2]。广西一直坚持贯彻落实党和国家的政策，强调要探索适合广西且有地方特色的民族团结进步教育，因此颁布了《广西壮族自治区民族教育促进条例》《关于加快发展民族教育的实施意见》《关于印发〈关于在学校开展“民族团结教育”主题活动实施方案〉的通知》等文件[3]。但是广西的民族团结进步教育事业开展得并不是很顺利，尤其在民办艺术高校，除了在思政课课程当中有所渗透外，并没有专门开设一门关于民族团结进步教育的课程。学生关于我国的各项民族理论和政策等知识几乎是处于不了解的状态。

2.2. 民族团结进步教育师资不足

相比于东部地区，地处西部的广西各大高校教师仍是存在明显不足的问题，尤其是专门讲述民族理论与政策的教师更是少得可怜，而且广西共有 85 所高校，这就导致广西民族团结进步教育工作的开展面

面临着十分困难的问题，目前广西各大高校中，仅有几所高校开展民族团结进步教育课程，民办艺术高校更是没有开设专门的课程。更多的是在思政课相关内容中或者在开展相关主题教育时进行讲解，而大多老师没有专门受过民族理论与政策的系统培训，因此在授课过程中更多地是凭借他们自身的体会或是资料的查询，这就造成民办艺术高校民族团结进步教育事业开展面临着严峻的问题。

2.3. 民族团结进步教育实践活动较少

开展实践活动可以让更多的学生参与其中，进一步了解实践活动背后的意义。民办艺术高校的民族团结进步教育实践活动较少，更多的是基于广西“三月三”节日而开展的活动。而校园文化传播、主题教育等等就较少一些，因此校园里关于民族团结进步教育的宣传内容还是不够。另外，关于学校所开展的民族团结进步教育的实践活动，没有结合艺术学校的特色进行开展，创新性不足，师生参与程度也不是很高，在活动开展后也没有对该活动进行思考和总结，使得活动主题得不到升华[4]。这都是有待解决的问题。

3. 广西民办高校开展民族团结进步教育活动的意义

3.1. 守好意识形态阵地的必要要求

当今世界正处于百年未有之大变局，并且随着全球化的不断推进以及我国经济的加速发展，世界局势在不断变化，在复杂多变的形势之下，国外各种社会思潮也纷纷涌入我国。但是民办艺术高校目前存在的问题是，大学生的文化水平较低，社会实践经验不足，对所输入的各种思潮没有充分的认知能力，对很多事情的评判带有很多主观的色彩，思维也较活跃，容易冲动，这就容易被一些别有用心的人利用，形成一种极端的、有害的思想意识[5]。此外，民办高校带有资本逐利的特性，这就使得民办高校在办学理念上更偏向于营利，而不够重视民族团结进步教育。“深化民族团结教育是筑牢高校意识形态安全防线的重要抓手。”[6]广西处于边境线上且是多民族聚居的地区，因此，广西民办高校必须深化民族团结进步教育，守好意识形态阵地的这一关卡，这也是促进中华民族伟大复兴中国梦早日实现的使命。

3.2. 提高大学生综合素质的内在要求

新时代高校的民族团结进步教育把铸牢中华民族共同体意识作为指导思想，推动各民族学生交往交流交融。通过民族团结进步教育，可以引导学生深入理解人类的多样性和社会的多元性，以及在中华民族共同体和人类命运共同体中，个体与他者之间存在着密切的彼此命运关联，从而进行公民教育[7]。广西民办艺术高校的大学生来自全国不同的地方，民族也各有不同。在学校加强民族团结进步教育，让学生在自觉或不自觉当中学习我国的各项民族理论与政策，学生在学习和交流的过程中提高了对民族团结进步的认识和实践能力和明辨是非的能力，从而进一步端正政治态度，坚定政治立场，在面临各种挑拨民族关系、分裂民族、破坏民族团结的挑战时，敢于起来用合法且合理的手段进行斗争，形成一种对民族团结、祖国统一的价值认同，学生在铸牢中华民族共同体意识的同时，也在全面提升自身的综合素质[8]。学生的综合素质提高，社会责任感增强，对我国的民族团结进步事业也能做出一定贡献，有利于推动民族团结进步工作向前开展，构建各民族共有精神家园。

3.3. 维护国家和谐稳定发展的重要举措

2021年4月25日到27日，习近平总书记在广西考察时提到：“要搞好民族团结进步宣传教育，引导各族群众牢固树立正确的民族观。”[9]推进民族团结进步事业向前发展，离不开全国各族人民的共同努力。大学生作为年轻一代，更加要砥砺奋进。因此，民办艺术高校要加强民族团结进步教育，积极引

导学校里的各族学生深刻了解自己身上所肩负的责任和使命，努力提高自己的历史使命感。并且广西处于边境地区，广西的民族团结关系到国家的安危和各族人民的根本利益，是社会和谐稳定、国家长治久安的重要保证。由此，一定要培养民办艺术高校各族学生的中华民族共同体意识，鼓励学生进行思想和文化交流，在民族艺术中增进各族学生的融洽感情，将民族团结思想付诸行动[10]。因此民办艺术院校开展民族团结进步教育是十分重要，也是十分必要的。

4. 广西民办艺术高校开展民族团结进步教育的实践路径

作为高校思想政治工作的关键组成部分，民族团结进步教育在广西民办艺术高校中具有重要地位，它是铸牢各族学生中华民族共同体意识的关键步骤。基于开展民族团结进步教育的重要价值意义以及面临的困境，广西民办艺术高校要结合自身实际和办学特点，把民族团结教育贯穿学校教育的各个方面，引导各族学生牢固树立“三个离不开”思想，增强“五个认同”[11]。从而加强民族团结，推动广西高质量发展。

4.1. 充分发挥课堂主渠道的作用，在课堂中渗透民族团结进步教育

根据国家统一要求，民族团结教育课程是要列入地方课程实施的重要专项教育[12]。由此可以看出，在推动民族团结进步教育融入学校、渗透课堂、深入头脑的过程中，课程建设和实施显得尤为关键。广西民办艺术高校要开展民族团结进步教育，需以中华民族共同体意识培育为导向，不仅要开设民族政策课程，还要融入到思想政治理论课程以及其他文化课程、专业课程当中，做到民族团结进步教育进教材、进课堂、进头脑[13]。广西目前有5所高校设立了铸牢中华民族共同体意识研究基地，并开设民族团结进步教育课程[14]。而全区有87所高校，这个课程开设的比例还是不容乐观，这使得广西地区的民族团结进步教育课程处于一个相对棘手的境地。广西民办艺术高校响应国家号召，坚持党的领导，开设民族团结进步教育课程，并且在思政课以及艺术类专业课等相关课程内容当中融入民族团结教育的内容，将民族团结进步教育真正落到实处。

4.2. 组建一支民办艺术高校民族团结进步教育专业师资队伍

学校是教书育人的地方，教师是主要的学校教育工作实施者，要让教师融入铸牢中华民族共同体意识这样的主线和全局之中，需要全面提升教师的育人能力和专业水平，才能真正地培养勇担社会责任和中华民族伟大复兴使命的学生[15]。广西民办艺术高校要开展民族团结进步教育课程和活动，需要培养一批专业师资队伍，这就需要民办艺术院校招聘专业的人才，或者对思政课专任教师、其他文化课以及专业课教师进行民族团结进步教育的校内培训，组织部分教师参加校外民族团结进步教育研讨会和培训班。比如，广西民办艺术高校可以选派相关教师到中央党校、中央民族干部学院等学校参加有关中华民族共同体理论、各民族史等民族团结进步教育专题培训，提高自身理论修养[16]。用专业的素养提高民族团结进步教育的质量。

4.3. 积极开展校园实践活动

加强民族团结进步教育，不仅要在第一课堂上进行教学，还要进行喜闻乐见的第二课堂，即开展民族团结进步教育活动。广西民办艺术高校可以在校内举办各种民俗活动，如民歌艺术节、“三月三”、少数民族体育运动会等，或者鼓励学生参加各项民族传统知识竞赛和体育活动，让学生在参加活动过程中领会民族团结进步教育的内涵及意义[3]。广西民办艺术高校还可以结合专业特色进行民族团结进步教育的实践活动。此外，还要加大民族文化的宣传，充分利用各种校园资源，如校园广播、宣传栏、公告栏、学校官方微信公众号等平台进行宣传，通过这些平台介绍广西的各种民族文化、风俗习惯，让全校

师生对广西的各类民族文化和习俗、节日、服饰等有更加深刻的了解。通过第二课堂的方式营造出积极且和谐的民族团结进步教育氛围,更好地帮助大学生培育和践行社会主义核心价值观,牢固树立中华民族共同体意识。

5. 结语

民族团结进步教育是推动国家民族政策发展的重要组成部分,在实现中华民族伟大复兴的过程中发挥着重要作用。因此,实现中国梦的伟大复兴需要着力营造中华民族的强烈凝聚力,将民族团结进步事业作为根本事业,以实现多民族国家更加团结统一的目标。所以,在新时代下,广西民办艺术高校要深入开展民族团结进步教育工作,为铸牢中华民族共同体意识贡献全部力量。并且,学校也可以通过民族团结进步教育能够促进学生的多元发展、加强民族意识和认同,并为艺术教育的可持续发展提供契机。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 39-40.
- [2] 孙少帅, 段佳锐, 张逊. 深化高校民族团结进步教育的现实困境与路径选择[J]. 兵团教育学院学报, 2022(4): 13-17+34.
- [3] 覃月弯. 广西高校民族团结进步教育的困境与抉择[J]. 教育观察, 2020, 9(13): 142-144.
- [4] 王好男, 邓洁琼. 广西高校民族团结进步教育提升路径研究——基于党史学习教育背景下[J]. 成才, 2022(S02): 10-12.
- [5] 丁存霞, 龚超. 新时代高校意识形态安全体系构建的理论思考[J]. 思想教育研究, 2020(2): 99-103.
- [6] 纪恩焱, 王琴, 纪晓祺, 韦荣. 广西高校民族团结进步教育的优化路径研究[J]. 大众文艺, 2023(6): 149-151.
- [7] 中国政府网. 习近平在广西考察: 解放思想深化改革凝心聚力担当实干建设新时代中国特色社会主义壮美广西[EB/OL]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-04/27/content_5603266.htm, 2023-11-01.
- [8] 胡建文. 新时代西藏高校加强民族团结进步教育研究[D]: [硕士学位论文]. 拉萨: 西藏大学, 2023: 22.
- [9] 广西壮族自治区教育厅. 把民族团结贯穿到学校教育的各方面[J]. 中国民族, 2019(1): 65.
- [10] 刘久磊, 郭露萍. 开展民族团结教育, 促进民族团结进步[J]. 北京教育(普教版), 2023(1): 73.
- [11] 覃春丽, 廖壮欢, 冀宁. 地方高校开展民族团结进步教育现状及对策研究——以梧州学院为例[J]. 品位·经典, 2021(21): 84-87.
- [12] 薛辉. 广西铸牢中华民族共同体意识宣传教育阵地建设探讨——铸牢中华民族共同体意识与广西边疆治理研究之二[J]. 广西职业师范学院学报, 2023(3): 62-68.
- [13] 蒋晓敏. 加强民族团结进步教育铸牢中华民族共同体意识[J]. 中国民族教育, 2023(2): 31-33.
- [14] 洪雷. 铸牢中华民族共同体意识融入民族高校教学的价值向度与实践进路[J]. 民族教育研究, 2023, 34(5): 19-26.
- [15] 陈庆文, 韦兰明. 民族团结进步教育的实践进路: 基于层递交往视角[J]. 民族教育研究, 2023, 34(4): 56-61.
- [16] 万明钢, 杨金香. 核心素养视野中的学校民族团结进步教育[J]. 民族教育研究, 2023, 34(3): 37-44.