

# 人工智能时代大学生思想政治教育创新路径研究

陈双, 周权, 冯松, 余慧娟

湖南有色金属职业技术学院经济管理系, 湖南 株洲

收稿日期: 2023年5月17日; 录用日期: 2023年7月12日; 发布日期: 2023年7月21日

## 摘要

随着人工智能技术的快速发展, 大学生思想政治教育的意义也变得更加重要和深远。在这个时代, 大学生需要具备更加开放、包容、创新和探索的思维方式, 同时也需要具备正确的价值观和社会责任感。面对人工智能时代大学生思想政治教育主要特征, 提出人工智能时代大学生思想政治教育创新路径, 包括完善相关法律法规, 加强人工智能应用规划和监督; 建设智慧校园, 促进大学生思想政治教育资源和环境创新; 营造智慧校园环境, 提高大学生思想政治教育实效; 应用人工智能技术, 深化大学生思想政治教育教学模式改革, 以适应和应对新时代的挑战和机遇。因此, 高校应该积极推进人工智能技术在教育中的应用, 为学生提供更加优质、个性化的教育服务。

## 关键词

人工智能时代, 思想政治教育, 大学生

## Research on the Innovative Path of Ideological and Political Education for College Students in the Age of Artificial Intelligence

Shuang Chen, Quan Zhou, Song Feng, Huijuan She

Economic Management Department, Hunan Nonferrous Metals Vocational and Technical College, Zhuzhou Hunan

Received: May 17<sup>th</sup>, 2023; accepted: Jul. 12<sup>th</sup>, 2023; published: Jul. 21<sup>st</sup>, 2023

## Abstract

With the rapid development of artificial intelligence technology, the significance of ideological and political education for college students has become more important and far-reaching. In this era, college students need to possess a more open, inclusive, innovative, and exploratory way of thinking, as well as correct values and a sense of social responsibility. Facing the main characteristics of ideological and political education for college students in the era of artificial intelligence, this paper proposes innovative paths for ideological and political education for college students in the era of artificial intelligence, including improving relevant laws and regulations, strengthening planning and supervision of artificial intelligence applications; building a smart campus and promoting innovation in ideological and political education resources and environment for college students; creating a smart campus environment and improving the effectiveness of ideological and political education for college students; apply artificial intelligence technology to deepen the reform of the teaching mode of ideological and political education for college students, in order to adapt to and respond to the challenges and opportunities of the new era. Therefore, universities should actively promote the application of artificial intelligence technology in education, providing students with higher quality and personalized educational services.

## Keywords

The Era of Artificial Intelligence, Ideological and Political Education, College Student

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

人工智能技术的应用越来越广泛，对人类社会的影响也越来越深远。人工智能嵌入大学生思想政治教育，是顺应新科技革命深化发展和落实高校立德树人根本任务的应然举措[1]。随着人工智能技术的不断发展和应用，大学生的思想观念和价值观念也在不断变化。在大学生思想政治教育中，人工智能技术可以通过分析学生的学习兴趣、认知水平、思想倾向等个性化信息，为其提供更加符合其需求的教育资源和教学方式。例如，可以针对不同思想倾向的学生，提供不同的思想政治教育资源，以满足其不同的思想需求和倾向。同时，也可以通过分析学生的学习情况和反馈，及时调整思政教育的内容和方式，以提高教育效果。人工智能作为技术革新的主要方向，与大学生思想政治教育的融合势在必行，且有利于大学生思想政治教育的“智能增强”。

因此，大学生思想政治教育需要不断创新，以适应新时代的需求。通过人工智能自适应学习产品，可以根据每个学生的个性化需求和学习情况，为其量身定制学习计划和教学内容，提高学习效果和兴趣。同时，人工智能技术也能帮助教师更好地了解学生的学习情况和反馈，及时调整教学策略，提高教学质量。鉴于此，在我国信息化建设取得持续突破的社会背景下，探讨大学生思想政治教育工作的新路径、新方法，对于深化高等教育改革和发挥高校立德树人的教育目标具有重要理论与实践意义[2]。

## 2. 人工智能时代大学生思想政治教育的意义

人工智能时代的大学生思想政治教育的意义非常重大，可以帮助大学生更好地适应和利用人工智能

技术，同时也可以培养他们正确的伦理和道德观念、创新和探索精神、社会责任感和公益性。

### 2.1. 利用人工智能技术激发大学生的创新能力

随着科学技术的飞速发展，人工智能对大学生思想政治教育产生了广泛而深远的影响[3]。了解和认识人工智能技术的基本概念、应用场景和发展趋势，可以帮助大学生更好地适应和利用这种技术，提高工作效率和创新能力。人工智能技术自身兼具科技性和实践性，学生通过学习和应用人工智能技术可以激发他们的创新思维和动手能力，培养他们的实践能力和动手能力。学生使用和应用人工智能技术可以从实践中感受到创新带来的成就感和乐趣感，从而激励他们的创新动力和创新精神。此外，创新意识和创新能力是当今社会所需的核心素质之一，对于学生未来的职业发展和社会参与，创新能力的重要性也越来越凸显，通过思想政治教育，可以培养大学生的创新和探索精神，激发他们的创造力和创新能力。

### 2.2. 培养大学生正确的责任感和道德观念

随着人工智能技术的飞速发展，人工智能所涉及到的伦理、道德、法律等问题受到了越来越多的关注。因此，培养大学生正确的责任感和道德观念，也就变得尤为重要。利用人工智能优化大学生思想政治教育生态既是思想政治教育生态思维和理念与人工智能特征逻辑互嵌的应然结果，也是复杂社会现象挑战下维持大学生思想政治教育生态稳定的必然需要[4]。人工智能技术的发展也带来了一些社会问题，如失业和社会不平等等。通过思想政治教育，可以强调大学生的社会责任感和公益性，让他们关注社会发展和社会公益，为社会的进步做出贡献。人工智能技术的发展也带来了一些伦理和道德问题，如隐私保护、人机关系等。通过思想政治教育，可以帮助大学生认识和思考这些问题，从而避免出现负面影响。

## 3. 人工智能时代大学生思想政治教育主要特征

### 3.1. 个性化教育

个性化教育是一种基于学生个体差异，根据学生的兴趣、能力、特长、需求和发展潜力等特点，为学生提供量身定制的教育方式和教学内容，以达到最优教育效果的教育模式。个性化教育强调学生的主体地位，注重学生的自主学习和自我发展，提倡教育的多元化、灵活化和个性化。个性化教育是目前国际上教育发展的趋势，也是适应信息化时代的教育改革方向。基于人工智能的思想政治教育可以根据学生的不同需求和兴趣，为每个学生量身定制个性化的教育方案。

### 3.2. 智能化评估

智能化评估是一种基于人工智能技术的评估方式，其核心是通过计算机算法对学生的进行学习数据进行分析 and 评估，以评估学生的学习情况和学习成果。智能化评估采用先进的数据分析和机器学习技术，可以从学生的学习行为、学习成果、学习过程等多个角度进行评估，对学生的学习情况进行全面、客观、准确的评估。智能化评估可以帮助教师更好地了解学生的学习情况和学习需求，为教学提供科学依据，同时也可以为学生提供个性化的学习建议和指导。智能化评估是未来教育发展的重要趋势之一。基于人工智能的思想政治教育可以通过智能化评估系统，对学生的学习情况进行实时监测和评估，及时发现问题并给予针对性的指导。

### 3.3. 互动式学习

互动式学习是一种基于互联网技术的学习方式，其核心是通过互动性的教学方式，使学生更加积极主动地参与到学习中来，从而提高学习效果。互动式学习强调学生的主体地位，注重学生的自主学习和自我发展，提倡教育的多元化、灵活化和个性化。在互动式学习中，教师和学生之间通过网络平台进行

交流和互动，学生可以通过在线课堂、讨论区、在线测试等方式参与到教学中来，与教师和其他学生进行互动和交流。互动式学习可以提高学生的学习兴趣和学习动力，同时也可以帮助教师更好地了解学生的学习情况和学习需求，为教学提供科学依据，从而提高教学质量。互动式学习是目前国际上教育发展的趋势，也是适应信息化时代的教育改革方向。基于人工智能的思想政治教育可以通过虚拟现实技术、人机交互等方式，打造互动式学习环境，提高学生的学习积极性和主动性。

### 3.4. 多元化教学资源

多元化教学资源是指包含不同类型、不同形式、不同来源、不同媒介的教学资源，以满足不同学生的学习需求和教学目标。多元化教学资源包括但不限于教科书、参考书、期刊论文、电子书籍、网络课程、教育软件、教学视频、教学游戏等。多元化教学资源的使用可以帮助教师设计更加丰富、生动、有趣的教学内容，提高学生的学习兴趣和学习效果，同时也可以为学生提供更加多样化的学习资源和学习机会，满足不同学生的学习需求和学习方式。多元化教学资源的开发和应用是现代教育改革的重要组成部分，也是适应信息化时代的教育发展方向。基于人工智能的思想政治教育可以整合多种教学资源，如图书、视频、音频等，并通过智能推荐算法，为学生提供更加丰富、个性化的学习资源。

### 3.5. 知识普及与传播

知识普及与传播是指通过不同的渠道和方式，将知识传递给更多的人，提高人们的知识水平和文化素养。知识普及与传播可以通过多种形式进行，如出版物、广播、电视、互联网、社交媒体等。知识普及与传播的目的是提高公众对各种知识领域的认识和理解，促进社会的文化进步和科技发展，同时也可以为个人的成长和发展提供有益的帮助和指导。知识普及与传播也是现代教育的重要组成部分，教育机构可以通过各种方式，如开设公开课、举办讲座、提供在线学习资源等，为更多的人提供高质量的教育资源和学习机会，推动教育公平和教育发展。基于人工智能的思想政治教育可以通过社交媒体、在线课程等多种渠道，将知识普及和传播到更广泛的受众群体中去，提高思想政治教育的普及度和影响力。

## 4. 基于人工智能的大学生思想政治教育创新路径

### 4.1. 完善相关法律法规，加强人工智能应用规划和监督

随着人工智能技术的不断发展和应用，对其合规性和道德性的关注也越来越高。为此，需要完善相关法律法规，制定更加具体、明确的规定，以保障人工智能应用的安全、公正和可持续发展。

一方面，政府部门应当加强对人工智能应用的规划和监督，明确人工智能应用的范围、目的、流程和责任，确保其合法、公正、安全和可持续发展，制定更加具体、明确的人工智能相关法律法规，包括人工智能的开发、应用、监督和管理等方面，以保障人工智能应用的合规性和道德性。

另一方面，政府部门应当加强对人工智能数据的保护，明确相关数据的来源、用途、范围和处理方式，保障数据的隐私和安全，建立人工智能伦理委员会，组织专业人士、学者、行业代表等，就人工智能应用的道德、伦理等问题进行研究和讨论，提出合理的建议和意见。

最后，政府部门应当加强对人工智能应用的审批和监管，明确相关机构、程序和标准，对不合规的人工智能应用进行处罚和整改，保障人工智能应用的合规性和道德性，促进人工智能技术的可持续发展。

### 4.2. 建设智慧校园，促进大学生思想政治教育资源和环境创新

随着信息技术的快速发展，建设智慧校园已成为高校发展的重要趋势。智慧校园建设不仅可以提升高校的信息化水平，还可以促进大学生思想政治教育资源和环境创新。

一方面,通过建设数字化校园,实现高校信息化管理系统的全面升级,提高数据管理和信息安全能力,为大学生提供更加便捷、高效的服务;将高校教学资源数字化,建设数字化教学平台,提供多样化的教育资源和在线学习服务,满足大学生个性化学习需求。

另一方面,通过建设智能化校园管理系统,实现高校管理流程自动化和信息化,提高校园管理效率和服务质量;创新思想政治教育模式,为大学生提供更加丰富、多元化的教育资源和交互式学习环境,促进大学生思想政治教育的全面发展。

最后,提高环境保护意识,通过智慧校园建设,提高大学生环境保护意识,建立可持续发展的生态环境,促进高校环境创新和可持续发展,为大学生提供更加优质的教育服务和学习环境。

#### 4.3. 营造智慧校园环境,提高大学生思想政治教育实效

随着信息技术的快速发展,智慧校园已经成为了大学校园建设的重要方向。智慧校园通过运用先进的信息技术手段,将教学、管理、服务等各个方面进行智能化、数字化、网络化,为学生提供更加便捷、高效、个性化的学习和生活环境。在智慧校园的基础上,大学可以更好地开展思想政治教育工作,提升教育实效。

一方面,智慧校园可以提供更加丰富、多元的教育资源。通过数字化的教学资源库、在线课程等手段,学生可以随时随地获取到各类知识和信息,满足不同的学习需求。同时,智慧校园可以通过大数据、人工智能等技术手段,对学生的进行学习情况和评估,为教师提供更加精准的教学指导。这样可以更好地促进学生的自主学习,提高学习效果。

另一方面,智慧校园可以提供更加便捷、高效的服务。通过智能化的校园卡、移动支付等手段,学生可以更加方便地进行各类消费和交易。同时,智慧校园可以提供更加智能化、精准化的服务,如智能图书馆、智能导览等,为学生提供更加个性化、优质的服务体验。这些服务可以更好地满足学生的需求,提高学生的生活质量。

最后,在智慧校园的基础上,大学可以更好地开展思想政治教育工作。通过数字化的思政教育资源库、在线思政课程等手段,学生可以更加便捷地获取到各类思政知识和信息。同时,智慧校园可以通过大数据、人工智能等技术手段,对学生的思想政治状况进行分析和评估,为教师提供更加精准的思政教育指导。这样可以更好地促进学生的思想政治教育,提高教育实效,为学生提供更加便捷、高效、个性化的学习和生活环境,提高教育实效,培养优秀的人才。

#### 4.4. 应用人工智能技术,深化大学生思想政治教育模式改革

随着人工智能技术的发展,其在教育领域的应用越来越广泛。在大学生思想政治教育中,人工智能技术也可以发挥重要的作用,通过深化教学模式改革,提高教育效果。

一方面,人工智能技术可以提供更加个性化、精准的教育服务。通过分析学生的学习情况、学习习惯、学习能力等数据,人工智能可以为教师提供更加精准的教学指导,帮助教师更好地满足学生的学习需求。同时,人工智能可以根据学生的学习情况和反馈,自动调整教学内容和形式,提高教学效果。

另一方面,人工智能技术可以提供更加丰富、多元的教育资源。通过数字化的教育资源库、在线课程等手段,学生可以随时随地获取到各类知识和信息,满足不同的学习需求。同时,人工智能可以根据学生的学习情况和反馈,自动推荐适合学生的学习资源和教学内容,提高学习效果。

最后,在应用人工智能技术的同时,大学还应该注重培养学生的自主学习能力和创新思维能力。人工智能可以为学生提供更加便捷、高效的学习和教育服务,但学生也应该具备自主学习的能力,有独立思考和创新能力。因此,大学应该在教育中注重培养学生的创新思维和实践能力,让学生在应用人工

智能技术的同时，也能够不断提升自己的能力和素质。

## 5. 结语

人工智能使大学生思想政治教育学习空间一体化、大规模个性化成为可能[5]。人工智能时代，大学生思想政治教育也面临着新的挑战和机遇。在这个时代，大学生需要具备正确的价值观和社会责任感，加强对人工智能技术的伦理和道德问题的关注和思考，避免出现人工智能技术带来的负面影响。同时，大学生还需要学习如何正确地使用人工智能技术，避免滥用和误用，加强对自身的思想政治教育，培养正确的价值观和社会责任感。在人工智能时代，大学生需要更加强调个人创新、创造和探索精神，同时也需要强调社会责任感，关注社会公益和社会发展，努力为社会的进步做出贡献。基于此，人工智能时代的大学生思想政治教育需要更加注重开放、包容、创新、探索和社会责任感，以适应和应对新时代的挑战和机遇。

## 基金项目

2022 年度湖南省社会科学成果评审委员会课题《人工智能时代大学生思想政治教育创新路径研究》阶段性研究成果(项目编号: XSP22YBC371); 2023 年度湖南省社会科学成果评审委员会课题《“八个相统一”视域下新时代高校思想政治理论课教学研究》阶段性研究成果(项目编号: XSP2023FXC023); 2021~2022 年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《新时期红色基因融入高职学生思想政治教育创新路径研究》阶段性研究成果(项目编号: XH2021275); 2021~2022 年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《“工匠精神”视域下高职设计类创新创业人才培养模式探究》阶段性研究成果(项目编号: XH2021272); 2023 年度株洲市社会科学成果规划评审委员会课题《文化自信视域下湖南红色文化资源开发路径研究》阶段性研究成果(项目编号 ZZSK2023185)。

## 参考文献

- [1] 胡华. 人工智能嵌入大学生思想政治教育的 SWOT 分析及应对策略[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(4): 116-119.
- [2] 李昌朕. 嵌入微网络-人工智能的大学生思想政治教育路径研究[J]. 山东理工大学学报(社会科学版), 2023, 39(2): 86-94.
- [3] 朱媛媛, 黄海涛. 人工智能时代大学生思想政治教育的转向、困境与突破[J]. 江苏师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 48(6): 107-114+124.
- [4] 杨东杰, 李奕璇. 人工智能推动大学生思想政治教育生态变革: 逻辑、取向与路径[J]. 中国政法大学学报, 2022(6): 50-59.
- [5] 袁春艳, 刘珍珍. 人工智能时代大学生思想政治教育的变革与因应研究[J]. 重庆邮电大学学报(社会科学版), 2020, 32(4): 93-100.