

A Survey of College Students' Safety Awareness

Xiaxia Ai, Chunhong Chen, Baiping Xu, Mengya Zhang, Zongyang Liu, Gui Fu

School of Resources & Safety Engineering, China University of Mining and Technology (Beijing), Beijing
Email: 1577904568@qq.com

Received: Dec. 2nd, 2018; accepted: Dec. 18th, 2018; published: Dec. 25th, 2018

Abstract

In order to understand the current level of college students' safety awareness and find out the specific ways to improve their safety awareness, the questionnaire method was used to investigate the safety awareness of college students. According to the principle of compiling psychological survey questionnaire and the occurrence law of college students' personal accidents, the goal of compiling the questionnaire is determined. A detailed questionnaire of college students' campus safety consciousness is compiled, which includes five dimensions: personal safety, dormitory safety, network safety, traffic safety and life safety, totaling 30 subjects. A university is randomly selected to conduct an online survey. The data analysis shows that the overall awareness level of college students is not high, and the safety awareness level of female students is worse than that of male students. College students' awareness of network security and traffic safety is relatively low, which needs to be improved. The awareness of dormitory security, personal safety and life safety also needs to be improved continuously. Combining the characteristics of college students' campus life, two specific ways to strengthen safety education and increase safety knowledge are put forward to improve college students' safety awareness.

Keywords

Safety Awareness, College Students, Questionnaire Survey, Safety Education, Safety Knowledge

大学生安全意识调查研究

艾霞霞, 陈春宏, 徐百萍, 张梦雅, 刘宗阳, 傅 贵

中国矿业大学(北京)资源与安全工程学院, 北京
Email: 1577904568@qq.com

收稿日期: 2018年12月2日; 录用日期: 2018年12月18日; 发布日期: 2018年12月25日

摘要

为了解当前大学生安全意识水平,找到提高大学生安全意识的具体方法,采用问卷法对高校大学生的安全意识进行了调查研究。根据心理学测量问卷编制原则以及当前大学生事故发生规律确定了问卷的编制目标,编制了详细的大学生安全意识调查表,包括人身安全、宿舍安全、网络安全、交通安全和生活安全五个维度,共计30个题目。随机选取部分高校采用线上调查的方法进行调查,数据分析表明大学生整体安全意识水平不高,女大学生安全意识水平较男生差;大学生网络安全意识和交通安全意识水平相对较低,需重点提高;宿舍安全、人身安全和生活安全意识水平也需不断提高。结合大学生校园生活特点提出了加强安全教育、增加安全知识2个提高大学生安全意识的具体办法。

关键词

安全意识, 大学生, 问卷调查, 安全教育, 安全知识

Copyright © 2018 by authors and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着科技进步和校园的进一步开放大学生的生活越来越丰富多彩,随之而来的不仅是诸多便利也引发了大学生安全问题,有关大学生人生安全、宿舍安全等事故时有发生,2014年9月12个女大学生校外遇害[1];2016年爆发了震惊社会的大学生裸贷事件,造成众多女生受到伤害[2],其中重要的原因是大学生的安全意识水平低,给不法分子可乘之机。由此调查当前大学生安全意识水平,有针对性的提出提高安全意识的建议对保障大学生的安全具有重要意义。

当前对大学生安全意识的研究较少,杨彩媚制作调查问卷研究了女大学生网络安全意识[3];陈峥嵘主要从安全知识的维度研究大学生的安全意识[4];窦宝全从大学生消防意识的角度进行研究[5];莫小兰以某大学为例从低年级大学生的角度入手研究高低年级之间安全意识的不同[6];黄颖娜从地方高校的角度探讨地方学校学生安全意识的情况[7];曹湘探讨风险社会背景下大学生安全意识的防范能力[8];牛承义研究公安类大学学生的安全意识水平发现学习过专业知识的大学生安全意识相对较高[9]。

现阶段研究主要集中在人身安全方面,其他方面研究较少。大都集中于某一地区的研究,没有开发出代表性的调查问卷;更多的是针对女大学生的研究,而非对全体大学生的研究;研究方法主要采用纸质问卷法。由此看出当前对大学生安全意识的研究不够详细和系统,鉴于此提出全面研究大学生安全意识水平的目标。当前大学生网络安全受到极大关注,其中引发的人身安全也严重危害着大学生,同时宿舍环境、出行交通和日常生活等安全问题也困扰着大学生,故本次研究将大学生安全意识划分为人身安全、宿舍安全、网络安全、交通安全和生活安全五个维度,同时为节省人力和物力采用线上调查的方法[10]开展研究。

2. 调查问卷的编制及实施

2.1. 编制目标

根据全面测量大学生安全意识水平的目的以及心理学测量问卷的编制原则,根据划分的每一调查维度确定调查目标并对每一维度设置了数量相同的题目如表1所示。

Table 1. Investigation target and topic setting
表 1. 调查目标及题目设置

调查内容	调查目标	设置题目个数
人身安全	调查事关大学生健康、生命安全的活动	6
宿舍安全	调查大学生在宿舍使用电器等其他违纪违规活动	6
网络安全	调查大学生网购、网袋、网恋、网络购物等活动内容	6
交通安全	调查大学生乘坐公共交通、交通规则等内容	6
生活安全	调查大学生在校内外生活涉及的食品、物品安全	6

2.2. t 检验

调查问卷初步形成后,选取某高校大学生 30 人作为样本进行小范围测试,针对其填写的答案进行详细访谈,主要为是否理解测量题目,通过什么角度进行理解的,其理解深度是否与我们设置问题的目的一致等。取样测试后,通过 t 检验法[11]进行检验。

将样本中大学生的得分按照由高到低的顺序排序,选取得分最高的 8 人为高分组每个题目取平均值 X_i ,选取得分最低的 8 人作为低分组为 Y_i ,用 t 检验比较每个题目 i 高分组和低分组的得分,检验 T 值,计算过程如公式 3.1、3.2、3.3。当 P 值小于等于 0.01 时有效, $P\{t \leq t_\alpha(16)\} = 0.01$ 。当 P 值大于 0.01 时证明无效,应剔除该题目。

$$P\{t \leq t_\alpha(n)\} = \alpha \quad (1)$$

P : 概率密度

t : t 检验值

n 样本容量

$$T = \frac{(\bar{X} - \bar{Y}) - (\mu_1 - \mu_2)}{S_w \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \sim t(n_1 + n_2 - 2) \quad (2)$$

$$S_w = \sqrt{\frac{n_1 S_1^2 + n_2 S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \quad (3)$$

T : t 检验值

\bar{X} : 高分组平均得分

\bar{Y} : 低分组平均得分

n_1 : 高分组样本个数

n_2 : 低分组样本个数

$\mu_1 - \mu_2$ 均值差

本文采用 spss 软件系统进行了分析,计算结果如表 2 所示,每一维度题目的 P 值全部小于 0.01,故保留全部题目,说明可信度良好。

2.3. 实施调查

问卷确定以后,编制网络调查问卷,生成相关链接。北京地区高校既有双一流大学,也有普通本科,还有专科院校,各类高校比较全面,同时大城市出现的各类安全问题较多,具有一定的代表性,故选取

北京地区各个层次的部分高校进行线上调查, 此次调查共有 1263 名同学完成问卷, 全部有效。统计发现男生有 674 人, 女生有 589 人, 男女比例接近 1 比 1; 本科生有 924 人, 硕士研究生有 339 人; 年龄集中在 18~25 岁之间, 样本统计的基本内容符合大学研究群体, 故认为本次调查对象合理、可靠有效。

Table 2. Distribution of *t*-test questions

表 2. *t* 检验题目情况分布

维度	初定题目个数	$P \leq 0.01$ 个数	$P > 0.01$ 个数	保留题目个数
人身安全	6	6	0	6
宿舍安全	6	6	0	6
网络安全	6	6	0	6
交通安全	6	6	0	6
生活安全	6	6	0	6

3. 调查数据分析

本次对调查数据的分析, 首先采用综合分析的方法, 回答积极选项得一分, 消极选项不得分, 综合分析得分最高为 30 分, 最低为 0 分, 确定 24 分及以上区间得分为安全意识较高水平, 18 分到 24 分区间为安全意识一般水平, 18 分以下为安全意识水平较低。然后结合五个调查维度的具体问题分别进行分析。

3.1. 综合分析

样本中安全意识水平较高的有 523 人, 一般水平 489 人, 较低水平 251 人, 总体看一般及较低水平占据 59%, 如图 1 所示, 可知当前大学生安全意识水平普遍较低。图 2 显示男生安全意识达到较高水平 331 人, 占据一半以上; 而女生 192 人, 不到三分之一; 女生较低水平人数明显比男生较低水平多, 由此可以看出女生安全意识水平比男生安全意识水平更低。

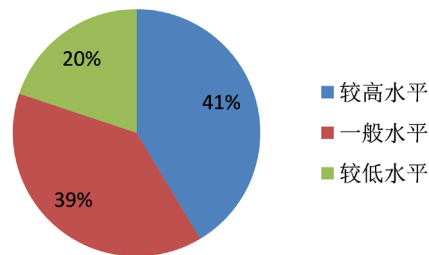


Figure 1. Proportion of safety awareness level

图 1. 安全意识水平比例

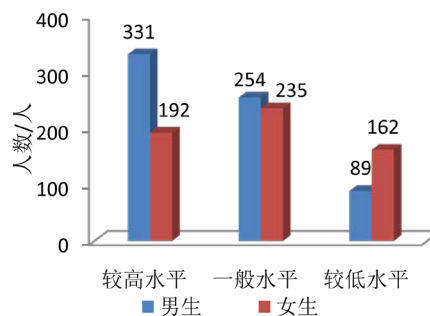


Figure 2. Contrast of safety awareness level between male and female college students

图 2. 男女大学生安全意识水平对比

3.2. 人身安全分析

表 3 显示被调查大学生中有 558 人会晚归, 剩余 705 人能严格要求自己做到不晚归。1107 人表示不会接受陌生人的食物或者饮品, 而其他占据 12.35% 的大学生表示会接受陌生人的食物或饮品。在乘坐网约车时, 56.97% 的大学生表示会提前和亲朋好友报备行程并将网约车的信息传递给他们, 剩余 43.03% 则表示不会同亲朋好友沟通。综合分析, 大学生人身安全意识薄弱自我控制能力差。部分大学生轻信他人, 自我防范意识差, 对陌生人毫无戒备之心, 使自己的生命安全受到威胁。而且缺乏社会经验, 不知社会险恶, 识别危险源的能力差, 经常身处险境而不自知使其在面临真正危险时获救概率下降。

Table 3. Personal safety answers

表 3. 人身安全答题情况

题目 选项人数(人)	不晚归	不接受陌生人食物	网约车报备亲人	学习基本技能	不轻信他人
是	705	1107	720	621	876
否	558	156	543	642	387

3.3. 宿舍安全分析

表 4 可以看出在宿舍安全方面, 有 262 人对学校禁止使用大功率电器的规定视而不见, 仍在偷偷使用。只有 64.54% 的大学生对紧急疏散路线熟悉, 而其他 35.46% 的同学没有将紧急疏散路线熟记于心。有 679 人知道消防栓和灭火器的位置及使用方法, 其余 584 人对此了解甚少。有 16.33% 的大学生表示在宿舍有贵重物品丢失的经历, 其他 83.67% 财产保护意识较强, 未曾有过此经历。综合来看, 大学生宿舍安全意识水平较差。私自使用违禁电器、手机乱扔等行为严重威胁大学生宿舍安全。究其原因不难发现大学生的生活随性, 粗心大意, 放松警惕是小偷敢于行动的根本原因。盗窃行为在校园如此猖狂的另一大原因就是放纵, 很多学生都有多一事不如少一事的心态, 自己被偷后, 不会去告诉老师这无异于给小偷提供了下次进行盗窃的信心。

Table 4. Safety answers in dormitories

表 4. 宿舍安全答题情况

题目 选项人数(人)	不偷用违章电器	了解紧急疏散路线	正确使用灭火器使用	锁好门窗	未曾丢失贵重物品
是	1001	815	679	1065	1056
否	262	448	584	198	207

3.4. 网络安全分析

表 5 显示, 将近 90% 的大学生防骗意识较高, 表示不会借钱给从未见面的网友。遇到微信好友借钱

Table 5. Network security answers

表 5. 网络安全答题情况

题目 选项人数(人)	不轻易借钱给网友	微信好友借钱电话确认	不给陌生账户汇款	不网贷	不相信中奖信息
是	1137	946	1157	1108	1204
否	126	317	106	155	59

时, 946 人表示会打电话同本人确认, 317 人则不会进行沟通确认。在资金紧张时, 12.35% 的大学生表示会考虑网贷。由此可见大学生网络安全意识淡薄, 缺乏隐私防护意识。部分大学生追求名牌, 有虚荣心, 过度消费, 超出自己家庭生活条件承担范围, 这都可能会误入网贷、裸贷等歧途, 造成财产甚至声誉的重大损失。

3.5. 交通安全分析

表 6 显示, 664 人在生活中都有过闯红灯的经历。骑自行车或者电动车时有过逆行经历高达 684 人。有大约 90% 的大学生在骑自行车或者电动车时没有佩戴头盔的习惯。83.67% 的大学生表示在乘车过程中到达目的地时会观察周边交通状况确保安全的情况下再下车。19.12% 的同学在驾车的过程中有不系安全带。可见, 大学生的交通安全意识极度缺乏, 无视交通规则。究其原因可以发现很多大学生刚刚离开父母和家庭, 缺乏社会生活经验, 头脑里没有交通安全的概念, 给自己及他人的交通安全带来极大隐患。

Table 6. Answers to traffic safety questions

表 6. 交通安全答题情况

题目 选项人数(人)	不闯红灯	骑自行车不逆行	骑车戴头盔	下车前仔细观察交通状况	驾车系安全带
是	599	579	126	1056	241
否	664	684	1137	207	1022

3.6. 生活安全分析

表 7 显示, 有 181 人表示在火车站遇到声称自己手机钱包丢失的人会借钱给对方。在日常购买食物过程中对食物的生产日期、保质期等进行检查的大学生占到被调查人数的 82.07%。有 227 人表示在外出行时会选择非正规的, 没有经营资质的酒店。有 166 人表示自己独自在家有人敲门时会在未确认对方身份的情况下贸然开门。大学生知识丰富, 但实践机会少, 社会经验缺乏, 这给不法分子制造了行骗的机会。当代大学生虽然文化知识丰富, 但是实践机会很少, 社会经验严重缺乏, 这往往给不法分子制造了行骗的机会。女生天生容易动恻隐、怜悯之心, 自然成为不法分子的“宠儿”。长时间处在校园环境, 不能深刻认识到社会的复杂性, 常常身处险境而不自知。

Table 7. Life safety answers

表 7. 生活安全答题情况

题目 选项人数(人)	火车站不借钱给陌生人	购买食品查看保质期	住宿正规酒店	独自在家不轻易敲门	被抢劫会报警
是	181	1036	1036	1097	176
否	1082	227	227	166	1087

4. 提高大学生安全意识的建议

数据分析表明, 我国大学生安全意识整体水平不高, 尤其人身安全和交通安全方面得分较低, 说明人身安全和交通安全的意识水平较低。针对大学生生活和学习的特点, 提出以下提高大学生安全意识的建议。

4.1. 开展安全意识教育活动

开展安全教育对提高大学生安全意识水平具有重要作用。首先安全意识教育必须走进课堂。安排相

关的教材、课程、实践、考核，并将考核的成绩纳入总期末的成绩，没有达到考核要求的大学生需要进行重修，从而使安全意识的培养教育走向系统化、全面化、规范化，进而提高学生的安全意识。其次利用网络平台加强宣传。建设相关微信公众号、QQ、网站等，通过线上宣传形式让大学生了解更多案例，学习更多知识，进而提高大学生的安全意识。第三，积极开展实践活动。大学生在大学时期的实践演习较少，高校应该设置不同类别的安全演练，如消防演习、模拟求职演习、模拟逃生演习、危险人员识别演习、安全急救和处理演练等，把在课堂上传授的安全知识用于实践，以确保大学生在现实生活中遇到相同的安全问题时有效应对。第四大学生要主动参与校园安全管理。通过建立大学生安全协会、治保会、巡逻队等组织宣传安全知识、练习安全技能，协助学校保卫处共同管理校园。

4.2. 增加大学生安全知识储备

大学生缺乏相关安全知识储备面对不安全因素的威胁时则会不知所措，不能正确规避风险，易遭受损失和伤害。因此，要引导大学生学习并掌握一定的安全知识与安全技能，例如消防知识方面，主要包括用电、用火的安全知识，以及火灾的预防与扑救、灭火器的选择与使用、火场人员的疏散与自救逃生知识，在火灾发生的时候，应在第一时间逃生并拨打报警电话，而不是先去抢救财产。在交通安全方面，主要包括大学生易发的交通事故特点及预防、交通法规及常识、交通事故的处理，以及乘坐的交通工具的安全知识，以达到对交通工具的伤害能力与危险程度的了解；在信息网络安全方面，主要包括计算机病毒、黑客、网络安全行为、网络交易安全、信息网络欺诈、网络信息与交友的安全等知识。人身权利方面增加人身、财产权利知识，大学生应该树立防范意识，在遇到陌生人搭讪时，要提高警惕，确保自己人身和财产的安全。面对危险时保持镇定，理性冷的分析、判断形势，以便获得逃离危险的办法。

5. 结语

1) 为综合系统研究大学生安全意识水平，将安全意识划分为人身安全、宿舍安全、网络安全、交通安全和生活安全五个调查维度，根据调查目的编制了详细的调查问卷，经过 t 检验发现调查问卷可行可靠，并采取线上调查的方式对北京地区高校的大学生进行了调查。

2) 总体看，当前大学生安全意识水平较低，女大学生比男生的安全意识水平低。具体看大学生网络安全意识和交通安全意识水平相对较低需重点提高；宿舍安全、人身安全和生活安全意识水平也不尽人意，需要不断提高。

3) 提出了开展安全意识教育活动、增加安全知识储备两个提高大学生安全意识水平的具体办法。

参考文献

- [1] 周强威. 当前我国女大学生被害问题研究[D]: [硕士学位论文]. 北京: 中国人民公安大学, 2017.
- [2] 袁翠清. 女大学生校园“裸贷”法律权益保护研究[J]. 中国青年研究, 2017(12): 103-107.
- [3] 杨彩媚. 大学生网络安全意识现状调查研究——以漳州卫生职业学院为例[J]. 淮南职业技术学院学报, 2017(6): 96-97.
- [4] 陈峥嵘, 张昌健, 刘广儒. 大学生安全意识的现状及加强安全教育的策略——以西南科技大学实证调查为基础[J]. 西南科技大学学报(哲学社会科学版), 2014(5): 94-99.
- [5] 窦宝泉. 大学生消防安全意识现状调查分析[J]. 管理观察, 2018(1): 152-153.
- [6] 莫小兰. 低年级大学生安全意识现状的调查与分析——以广西幼专为例[J]. 湖北函授大学学报, 2015(1): 40-41.
- [7] 黄颖娜. 地方高校大学生安全意识现状及对策——基于辽宁高校的实证调查[J]. 现代教育管理, 2015(8): 115-119.
- [8] 曹湘. 风险社会背景下大学生安全意识及防范能力的研究[J]. 武术研究, 2018(7): 120-123.

-
- [9] 牛承义, 方伟. 公安院校大学生安全意识现状调查[J]. 科教导刊(下旬), 2017(5): 186-187.
- [10] 李巍. 网络调查研究方法应用效果的实证研究[D]. [硕士学位论文]. 临汾: 山西师范大学, 2009.
- [11] 胡良平, 高辉. 如何正确运用 t 检验[J]. 中西医结合学报, 2008(2): 209-212.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2330-4677, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>
期刊邮箱: jsst@hanspub.org