

浅谈马克思主义社会科学方法论的时代价值

郑小雪, 李 卉

湘潭大学, 湖南 湘潭

收稿日期: 2022年11月7日; 录用日期: 2022年11月27日; 发布日期: 2022年12月13日

摘 要

随着人类社会的不断发展, 人们对社会的认识水平不断提高, 人类文明得以提升。人们对世界的认识越来越深入, 这个时候, 马克思主义的出现为人们研究社会提供了科学的方法论指导, 马克思主义社会科学方法论继承了此前社会中的一切有利于社会发展的成果, 并且以辩证唯物主义和历史唯物主义为根本方法, 帮助人们更好地树立正确的世界观、人生观、价值观, 对马克思主义社会科学方法论的熟练掌握, 有助于我们对社会的认识, 有助于我们更好地研究历史、改造未来。学习马克思主义社会科学方法论对于我们建设新时代中国特色社会主义也有着重要的作用。本文就是从马克思主义社会科学方法论的基本内涵以及研究方法方面分析其当代价值。

关键词

马克思主义, 社会科学方法论, 当代价值

On the Time Value of Marxist Social Science Methodology

Xiaoxue Zheng, Hui Li

Xiangtan University, Xiangtan Hunan

Received: Nov. 7th, 2022; accepted: Nov. 27th, 2022; published: Dec. 13th, 2022

Abstract

With the continuous development of human society, people's understanding of the society is constantly improved, and human civilization can be promoted. People are more and more deep understanding of the world, this time, the emergence of Marxism provides scientific methodology guidance, Marxist social science methodology inherited all appeared in the social development, and the dialectical materialism and historical materialism as the fundamental method, help people better establish the correct world outlook, the outlook on life, values, the Marxist social science method-

文章引用: 郑小雪, 李卉. 浅谈马克思主义社会科学方法论的时代价值[J]. 哲学进展, 2022, 11(6): 1778-1783.

DOI: 10.12677/acpp.2022.116304

ology, help our understanding of society, help us better study history, transform the future. Learning the Marxist methodology of social science also plays an important role in building socialism with Chinese characteristics for a new era. This paper analyzes the contemporary value of the basic connotation and research methods of Marxist social science methodology.

Keywords

Marxism, Social Science Methodology, Contemporary Value

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 马克思主义社会科学方法论的思想渊源

在马克思主义社会科学方法论出现以前, 社会科学方法论就已经被西方一些思想先进之人提出来了。西方的社会科学方法论主要有以下几个阶段。

萌芽时期。在古希腊时期, 柏拉图是经典定量方法论者之一, 也是经典唯理论者, 他倡导确定性知识, 主张通过先验推理获得真理, 柏拉图作为绝对主义者, 不赞同诡辩论者的相对主义立场。诡辩论者与柏拉图的思想不一样, 诡辩论者是经典的定性方法论者之一, 诡辩论认为, 真理取决于情境、语境和目的, 真理是相对的。诡辩论者的代表人物芝诺提出四大悖论; 普罗泰戈拉提出“人是万物的尺度”, 把人的感觉作为判断事物的根据; 高尔吉亚把所有人的看法当作虚假的。诡辩论者所持的观点是后现代主义的萌芽。柏拉图之后的亚里士多德也强调确定性, 但亚里士多德是经验论者, 他认为, 人的感官触及的是一种实在。中世纪时, 教会和经院哲学盛行, 科学处于被压制的状态, 但也不是完全停滞, 罗杰·培根就崇尚科学, 是定量方法论者, 喜欢使用实验方法。文艺复兴之后, 弗兰西斯·培根与经院哲学思想家们所持的观点不同, 他作为现代实验科学者, 认为知识和观念都是源自感性世界, 认为知识应该是从感觉经验中得来的。法国的笛卡尔和培根的想法不同, 笛卡尔是唯理论者之一, 笛卡尔提出“我思故我在”的观点, 他推崇演绎和先验推理, 主张“怀疑一切”来证实知识。休谟和笛卡尔的想法一样, 休谟也强调确定性, 他提出不可知论, 认为对感觉之外的东西都应该保持怀疑, 强调感觉经验, 被视为定量思想家。18 世纪到 19 世纪的浪漫主义, 崇尚科学和理性, 是启蒙运动时期思想家们共同的特点。反对“人是机器”的观点, 关注人性方面。德国古典哲学家康德尝试着树立确定性的权威, 他认为人建构现实世界, 康德试图调和唯理论与经验论。继康德之后, 黑格尔为方法论整体主义奠定了基础, 他是一个经典定性方法论者, 他强调人类思维的主导性, 他以及费希特、谢林都是唯心主义者。马克思青年时期受到了黑格尔思想的影响, 并且继承了它的德国古典哲学中的精华之处, 虽然马克思被黑格尔的思想影响, 但是马克思跳出了黑格尔的思想之外, 并且创立了影响世界的马克思主义。

形成时期。西方的社会科学方法论是在 19 世纪初到 20 世纪 30 年代逐渐形成的, 休厄尔是定量方法论者, 他的假设检验是当时主要的定量方法论; 社会学是被孔德所创的, 孔德还是经典实证主义的创立者, 孔德的实证主义显现出科学主义, 他认为科学是建立在事实和合法关系的基础之上的, 科学是获得知识的唯一的道路, 他把英法两种历史研究理论整合到实证方法论传统, 它对空想的学说明表示反对, 他提出四种方法来获取实证知识; 狄尔泰和韦伯强调对人的行为的理解, 狄尔泰是定性方法论者; 韦伯研究人文科学, 他接受新康德主义的观点, “理解”和“理想类型”两个研究范式就是被韦伯提出来的, 韦伯开创了阐释学的社会科学传统“社会科学的历史化”, 对于兰克与狄尔泰等人提出的主观的方式,

韦伯表示他并不赞同。韦伯提倡实证科学, 他所处的这个时期, 其实已经完成了社会科学方法论初步的构建, 社会科学方法论已经开始运用到其他领域了; 达尔文的生物进化论对整个世界的影 响巨大, 使得定量方法论向前迈进了一大步; 20 世纪以后, 量子力学蓬勃发展, 在物理学的影响下, 定理方法取代哲学的思辨, 费舍尔、伦德伯格等人推进了科学的发展; 再之后的卡尔纳普、哈金等实证主义者一直崇尚科学; 为了解决逻辑实证主义的证实逻辑这一部分, 波普尔提出了证伪主义。在这些学者不断的努力下, 社会科学方法论逐渐形成。

成熟时期。社会科学方法论是在 20 世纪 40 年代至 60 年代开始走向成熟的。定量方法论模式和程序的形成以及相关的教科书的出现是一个重要的标志, 昭告着它走向了成熟。第二次世界大战促进了实证主义的发展。斯托佛和拉扎斯菲尔德将定量方法论提高到另一个高度, 他们所做的努力被看成是问卷调查的奠基, 他们所获得的成果被广泛使用。拉扎斯菲尔德对研究方法进行了创新, 他将定量分析法推向另一个高度。到 20 世纪 60 年代, 定量方法论得到完善, 成为一个主导方向, 虽然定量方法论正当热门, 但对他的批评质疑的声音也越来越多, 定性方法论就是在此时发展起来的, 不过, 定性方法论并不是主流, 到了格拉泽和斯特劳斯时, 他才算是进入了主流。对于定量方法论的批判, 出现了建构主义来代替他。

进一步发展时期。20 世纪 70 年代至今, 是他的发展阶段。科学技术水平不断发展, 社会科学方法论的取向开始变得多元化, 不同的方法论开始出现融合的趋势, 不再是互不交融的单一现象, 信息技术革命的变革对方法论的发展有着不可忽视的作用, 社会科学方法论是因为信息技术才得以走向另一个高度。以上就是对发展历程的一个概述。

马克思主义的社会科学方法论是对西方社会的社会科学方法论的创新, 它是对后者的突破。历史上的唯心主义和旧唯物主义的局限在这个时期被马克思主义的社会科学方法论给彻底攻克了, 这种方法论对近代的三大哲学进行了一个突破性的继承, 它从实践出发, 回到人们的现实生活, 指导人们更好地处理问题。

2. 马克思主义社会科学方法论的基本内涵

辩证唯物主义和历史唯物主义作为科学主义, 是马克思主义社会科学方法论的关键点, 是他的根本, 这个体系以实践为出发点。这个体系除实践以外还包括一些研究方法, 而这些研究方法则是涉及到了怎样才能更好地处理好主体与客体之间的关系、处理好系统和要素之间的关系、单个与大众的关系、世界与民族的关系等一系列问题。我们要对马克思主义社会科学方法论有一个深入地、系统地了解, 就得对他的原则有所探究, 以下几点是对其原则的简单概括。

第一, 客观性原则。马克思主义要坚持从客观出发, 实事求是, 辩证地看待事物, 反对主观主义。

第二, 主体性原则。人民群众是主体, 我们的党和人民都坚持群众史观, 但也承认英雄的作用。人民群众的作用必须得到重视, 否则我们就不能得到更好地发展。

第三, 整体性原则。处理好人与自然的关系; 把握好人与人之间的关系, 以个人为出发点, 把握整个社会; 把握好整体与部分的关系, 整体与部分之间相辅相成, 看待事情从整体出发, 但又能深刻把握部分的内容, 部分是对整体的具体细节的详细阐述, 整体包含了部分。

第四, 具体性原则。看待任何问题都需要从他的每一个方面进行分析, 分析问题, 就得对他的每一个方面都有所把握, 要把握具体概念, 将他放到一个具体地环境中去了解, 具体问题具体分析才能真正理清问题。

第五, 发展性原则。事物都是在变化的, 我们要用向前迈进的眼光看问题, 而不是用停止前进的视野看问题。事物是不断向前发展的, 向前看去展望未来, 而不是站在一个节点原地踏步或向后倒退, 社

会是需要向前发展的。

要学会运用马克思主义社会科学方法论, 就得以马克思主义为指导, 借鉴和吸收有利于社会发展的成果, 深入探索, 推动马克思主义社会科学方法论向前进步, 随着社会的发展, 科学信息技术革命改变了我们生存的环境, 全世界都建立起了密切的联系, 全球化趋势已势不可挡, 我们的生活发生了巨大的变化, 就像恩格斯所讲: “随着自然科学领域中每一个划时代的发现, 唯物主义也必然要改变自己的形式; 而自从历史也得到唯物主义的解释以后, 一条新的发展道路也在这里开辟出来了。” [1]面对不断变化的未来, 我们能做的就是与时俱进, 学会使用科学方法论。

3. 马克思主义社会科学方法论的研究方法

马克思主义社会科学方法论是一个正确的方法论, 它有着不可忽视的重要作用, 对于这个科学方法论的正确使用, 首先要学会准确掌握其几大研究方法, 他的科学方法论主要有以下几大研究方法。

第一, 以实践为基础。这个方法是最基础的研究方法。实践是基础, 马克思以实践为基础建立马克思主义。在《关于费尔巴哈的提纲》一文中讲: “哲学家们只是用不同的方式解释世界, 而问题在于改变世界。” [2]实践作为人的存在方式, 指导我们发挥自身的能动性去改变世界, 马克思主义则是指导我们更好地改造我们生存的世界。我们在实践的基础上发现问题并且将问题提出来, 再对问题进行进一步的总结, 我们由此明白了只有通过自己亲自感受到的才是真实的。我们想要知道一事件是不是真的, 自己亲身力行就能知道。正如毛泽东提到的: “人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果, 一定要使自己的思想合于客观外界的规律性, 如果不合, 就会在实践中失败。” [3]判断认识是否真理, 是依靠客观上社会实践的结果而定的。我们要想知道我们获得的知识是否是真理, 就得通过实践去发现、去检验。实践是发展的, 一切都是在向前或向后变化的, 人们对于实践的掌握也是在不断变化、不断向前的。科学是值得推崇的, 我们要学会在马克思主义实践观的指导下, 破除迷信, 解放思想实事求是, 坚持实践的精神, 绝不做思想上的巨人行动上的矮子。

第二, 社会系统研究方法。这个方法就是一定要通过自己亲自去做才能知道的, 是以实践为出发点。这个系统包括了生产力、生产关系、上层建筑、人口以及自然环境几大系统, 一个完整的社会有机体就是要以上几大系统共同作用才能构成的, 要想真正对社会系统有一个全面的、清晰地认识, 就得掌握研究社会系统的几大原则, 准确把握了社会系统的原则, 也就能够掌握这个社会系统的研究方法, 我们也就能够利用它揭示历史发展的规律。

第三, 社会矛盾研究方法。我们都知道, 社会是一个复杂的系统, 马克思主义在发展的时候准确把握了社会的矛盾关系。矛盾就是对立统一关系, 最基本的方法论是矛盾分析法。矛盾具有普遍性, 社会中蕴含的矛盾使得社会得以发展, 在社会的矛盾里, 最基本的矛盾处于社会的方方面面, 正确的把握利用它, 就能够推动社会向前发展。矛盾具有特殊性, 不一样的阶段有不一样的矛盾, 这是我们先要明白的, 凡事不能一概而论。唯物辩证法的三大规律我们最先就得熟练运用, 我们在掌握了这三大规律后用它对社会现象进行科学的揭示, 能够更好的研究社会, 从而创造一个和谐社会。

第四, 社会过程研究方法。社会中处处蕴含着矛盾, 对立统一能使社会向前发展, 我们为了探究历史, 为了考察他的发展过程, 就要用科学的方法, 而这个科学地方法就是掌握对立统一的规律, 要把理论和历史发展过程联系起来。反对错误看待逻辑和历史的关系。

第五, 社会主体研究方法。在社会中, 人是它的主体。我们要秉持唯物史观的基本方法, 人在社会历史中有着不可忽视的作用, 我们要学会正确看待, 社会历史研究的出发点是人, 理性地看待群众的历史作用, 理性地、辩证地认识群众与个人之间的关系, 正确认识杰出人物的作用, 对于社会中杰出人物与群众的关系, 要用科学地方法辩证地看待。运用群众史观, 把人民群众的利益放在首位, 正如习近平

所讲：“检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。” [4]

第六，社会认知与评价方法。真理与价值之间的关系，我们一直在讨论。对于这些，我们能做的就是让真理能够被所有人明白，让真理与价值二者能够得到统一，要坚持以人民利益为主，坚持走群众路线。

4. 马克思主义社会科学方法论的当代价值

马克思主义自近代传到中国后，经过我们一代又一代的革命先烈们的努力，使得马克思主义与中国具体实际情况相结合。马克思主义社会科学方法论对于我们国家的影响深远，不只是过去，现在也具有着深刻地影响。在建设新时代中国特色社会主义的道路上，它发挥着不可忽视的作用。

马克思认为只要是时代所需要的东西，那它就是一个体系中的真正的东西。正是因为我们需要，中国特色社会主义才会产生的。他以实践为基础，根据人民群众的需求而变化，人民群众需要的就是我们寻找的，人民群众不需要的就是我们要抛弃的，我们是为了人民而存在的，我们始终把人民放在心上，遇到问题绝不退缩，绝不放弃，勇往直前。

真正学会马克思主义的科学的方法论，才能更好地为国家做贡献，才能为国家建设添砖加瓦，才能掌握社会系统的研究方法。认真推动经济的发展，提高生产力水平。习近平新时代经济建设充分体现了研究社会系统需要把握的几大原则，首先就是遵循了整体性原则，兼顾社会系统的每一个系统，争取做到全面发展。其次就是体现了层次性原则，社会系统作为一个复杂的大系统，在经济建设进程中对每一个点都进行了阐述，逐一击破。再次就是遵照了结构性原则，对于政治、经济、社会等几大结构的建设一一进行优化重组。最后就是遵循了开放性原则，世界现在正处于全球化的浪潮之中，国与国之间的联系越来越多，这是每一个国家都无法避免的，我们不会再向几百年前一样闭关锁国，因为这是错误的选择，是经过历史的检验的，邓小平说过：“任何国家要发达起来，闭关自守都不可能。” [5]我们中国作为大国强国之一，我们有我们的使命，我们有我们的责任，并且是我们不可推卸的责任，我们确立了世界视野，积极与世界各国进行友好和平、互惠互利的往来，这是我们的选择，我相信也是最正确的选择。

在中国特色社会主义建设过程中，对主体研究方法进行探讨，正确看待人民的作用，它是创造历史的主体，它有着我们不可忽略的功效，所以要坚持以人民为中心，带领中国人民开辟了一条新的充满生机的道路，时刻坚持以人为本，努力促进人的全面发展，百姓的生命、百姓的利益，是我党不能忽视的，是我党的关注点。习近平在讲话中谈到：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。” [6]习近平把人民群众时刻放在心里，时刻在为人民群众创造更好的生活的道路上添砖加瓦。

科学技术在世界范围内得到发展，世界全球化在每一个国家得到传播。马克思对世界历史的认识给予我们理论启示，全球化浪潮加快，我们都身处其中，要想在这个过程中不被淘汰，我们就得加快脚步，跟上时代的发展，面对全球化，我们所想到的是建立人类命运共同体，由我们中国牵头的一带一路建设、亚洲命运共同体倡议等都是我们为了更好的建立人与人之间的链接纽带，是为了构建命运共同体，更好地发展。我们中国是世界上的大国之一，做到了我们该承担的责任，尽到了我们该尽的义务。在全球化这把双刃剑下，我们在让自己发展的同时，也在为世界和平发展而努力着。

参考文献

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第 4 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 281-282.
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第 1 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 57.

- [3] 毛泽东. 毛泽东选集(第 1 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1991: 284.
- [4] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第 1 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 168.
- [5] 邓小平. 邓小平文选(第 3 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 90.
- [6] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2016: 28.