

食品标准的国际化建设

蒋文明^{1,2*}, 李爱军², Rujira Sukhotu³, 李 乐¹

¹重庆化工职业学院, 重庆

²暨南大学, 广东 广州

³泰国农业部甲米农业研究开发中心, 泰国 甲米

收稿日期: 2022年12月20日; 录用日期: 2023年1月21日; 发布日期: 2023年1月29日

摘 要

随着中国经济的发展, 我国企业的国际食品贸易往来也变得更加频繁。为了降低贸易中的摩擦, 并主导未来食品贸易规则, 我们需要准备一个知识和能力兼备的食品教学团队以向国际上输出我们的标准。为此, 我们需要学习各国的食品标准, 完善自己的食品标准和相关贸易体系, 并为标准的输出组建一个高水平的国际化教学团队。

关键词

食品, 标准, 国际化, 教学

International Teaching of Food Professional Standards

Wenming Jiang^{1,2*}, Aijun Li², Rujira Sukhotu³, Le Li¹

¹Chongqing Chemical Industry Vocational College, Chongqing

²Jinan University, Guangzhou Guangdong

³Krabi Agricultural Research and Development Center, Department of Agriculture, Krabi Thailand

Received: Dec. 20th, 2022; accepted: Jan. 21st, 2023; published: Jan. 29th, 2023

Abstract

With the development of China's economy, the international food trade of Chinese enterprises has become more frequent. In order to reduce the friction in trade and dominate the future food trade rules, we need to prepare a food teaching team with both knowledge and ability to export our standards to the world. For this purpose, we need to learn from the food standards of various

*通讯作者。

countries, improve our own standards and trading system, and build a high-level international teaching team for the output of standards.

Keywords

Food, Standard, Internationalization, Teaching

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着中国国际地位的提高,中国在各个领域的影响力在不断加强;国际物资交流也变得更加频繁[1]。中国是唯一拥有全部工业门类的国家,在向各个国家输出工业产品的同时,我们也需要进口国外工业原料,尤其是各种农副产品[2]。在进口过程中会遇到各种贸易摩擦问题,其原因主要是贸易国间的农产品种植管理方式、食品加工标准等存在差异[3][4],由此制定的标准也会不同。其次是由于信息不对称造成彼此不了解对方的标准,使得某些参数超出了对方可以接受的限值[5];此外,政府在标准领域所做的工作不足,以致对进出口企业缺乏有效的指导[6]。再次,由于地域的差异导致有些产品为各国所特有,而进口国缺少该产品的相应标准[7],导致进出标准选择上无所适从。

为了消除上述贸易摩擦问题,首先,我们需要主动去学习各国的标准,分析其与国内标准的差异,并将信息传递给国内外企业。其次,完善我们的标准体系以使其更加清晰,不至于因为解读的差异而造成频繁的贸易摩擦;并根据所学填补国内标准的空白,使得进出口有明确的标准可以参照。最后,建立一个能力与知识兼备的国际化食品标准教学团队,能够将我们的标准顺利输出给有进出口往来的国家,使得食品标准在国际贸易中逐渐趋于一体化。为了降低食品国际贸易摩擦,建立由我国主导的食品贸易体系,在此,本文将从国外标准的学习、国内标准体系的完善、教学团队成员的构建等三方面逐步完成对标准国际化建设的论述;并为食品国际贸易体系的完善贡献中国的智慧。

2. 国外标准的学习

每个国家都有自己的标准,国家间的标准存在一些差异[8]。掌握各国食品标准将是一个浩大的系统工程,大部分企业可能都无法承担其较重的时间和财力成本。因此,需要政府主导、并联合高校和企业完成这项工作,以防止每个企业在进入国际食品贸易体系的过程中都重复相同的工作;对标准的了解可以让我们的企业在贸易中抢夺先机,而对国际食品标准的掌握可以把我们推向国际贸易的主导地位。

首先,政府在这场学习中起到主导作用,而其工作的参与者主要为食品行业教师、资深食品行业从业者、翻译机构等。前期将收集到的各国食品标准和相关法律法规进行翻译,并由食品行业专业人员进行校正。此后,需要食品行业教师与行业从业者对标国内进行分析,这将是一个系统的且繁琐的工作;其包括标准内容差异的备注、以及标准相关宗教与法律的注释。尤其是在标准内容上,例如农药残留方面,在我国已经全面禁用的农药目前在一些国家还在使用;这样就会导致这些农药超标而无法进口到我国;而过度依赖抗生素会使得我们的产品出现违禁或超标的问题,这将导致我们无法出口。其次在宗教和法律方面,对于不同的民族在食品材料上有着特殊的需求,有些国家和地区会将其以宗教和法律的形式加以约束;因此,这些细节问题需要在相关标准中加以备注分析,以供我们的企业在进出口时得到参考。

再次，对于有特殊需求的企业，其可以在这个研究体系中提供支持以资助相应的团队做出更为细致的研究，从而使得企业对出口标准有更加深刻的认知，进而避免不必要的麻烦，这对于国家财政也是一种减负。只有充分了解了各国食品标准，才有利于系统地对国内企业人员实施教学输出，企业人员才不至于花费大量的金钱和时间去研究贸易国的食品标准。这使得企业更容易地进入某一食品行业，且更快的融入到这个贸易体系，以致发挥主导作用。

3. 国内标准体系的完善

国内食品市场规模大，标准较多[9]；但相对纷繁的食品种类，国内食品安全标准和检测标准并不完善，且办事流程和监管制度也不健全[10]。因此，在标准输出前需要自我完善，才能框架清晰地去参加国际标准体系的构建；如果期望在这个复杂体系中占得一席主导地位，还需要有虚怀若谷的胸襟，将各国特有的标准纳入我们的体系当中。

我国存在较多的地方标准、行业标准；因此，对于标准不完善的问题，首先需要将一些行业和地方标准纳入到国标范围内。在利益驱使下，地方行业和各类企业都会主动参与其中以获得在标准上的话语权和技术优势。在监管上，存在部门管理交叉、责任分工不明、信息沟通不畅等问题；这些都容易造成食品生产者的无所适从，在管理上容易形成监管的真空。因此，对于监管不健全的问题，需要将监管职责明细化、公开化；且需要将一系列的办事流程标准化，最终达到能够以知识的形式通过教学传授给食品从业者。此外，对于庞大的市场，不可能面面俱到地监测每一个指标和每一种产品；因此，为了节约公共资源和企业成本，还需要完善国内的免检体系。完善的标准体系才会使得食品进口贸易有清晰的标准去参照。此外，每个国家都可能有自己的特有食品，对应可能设立相应的标准。在缺乏相应的标准作为参照时，就会产生贸易分歧和摩擦；因此，需要根据贸易情况逐步将其纳入到国内体系中，并且，国内企业也会得到更多机会参与到这些特有食品的贸易中。

因此，不管是引进还是输出，都需要完善国内的标准体系；当食品行业标准、监管职责、办事流程等都标准化了，那么这个行业就可以系统地通过教学方式将其以知识的形式推广普及；标准和制度不再是门槛时，企业就会在准入均等的前提下多元化发展。

4. 教学团队成员的构建

由于各国的标准不同，致使国际食品贸易中存在较多的分歧和摩擦，农产品和大部分食品的货架期较短[11]，货物会因贸易摩擦而长期处于滞留状态，这将导致严重的贸易损失。因此，国际食品标准需要进行统一或达成一致。完善的标准体系会使我们的标准在推广上处于优势地位。因此，为了方便我们的企业走出去、并吸纳更多的外国企业进入到我们的贸易圈，需要通过专业的教学团队将国内的标准推广出去。

食品标准的输出需要建立国际化的教学团队。首先，这个团队要有丰富的食品专业知识，毕竟标准参数需要根据食材特点制定；因此，熟悉食品理化性质有利于将标准讲解的透彻且具有深度；并且标准也不能脱离食品这个载体而独立存在。其次，国际教学场景较为陌生，其中存在较多的未知与不可控；教学过程中可能遇到各种预料不到的突发事件；因此，团队成员需要有相应的处事经验和心理素质。再次，要熟悉国内的食品标准和贸易所需的流程，这些知识对于有贸易诉求的外国企业无疑具有较强的吸引力；我们也可以针对其具体诉求做出相应的教案调整和教学侧重，让我们的教学更能贴合实际且具有实用性。还有，需要熟悉国内外的食品标准，可以通过教学使得学员清楚知道两国标准的差异，有助于企业在食品生产中适时做出标准的调整。最后，教学成员需要了解相应国家的法律、宗教、文化等，这些背景不仅与食品标准有着千丝万缕的联系，而且还有助于教学团队开展教学工作。因此，一个合格食

品标准国家化教学人员, 不仅需要准备相应的标准知识、教学技巧、心理素质, 还需要准备相关的背景知识, 才能保证国内食品标准的顺利输出。

5. 结束语

随着全球化的发展, 国际食品贸易变得更加频繁; 然而, 由于标准的差异使得摩擦也变得更加频繁。因此, 需要建立一个统一的食物标准贸易体系去弥补国内外在标准上的差异。而为了发挥我国的主导地位, 首先, 需要了解各国标准; 其次, 完善国内标准体系; 再次, 把自己的标准通过教学团队向外输出。

基金项目

重庆市教委科学技术研究项目(KJQN202204503); “1 + X”证书背景下高职院校食品类专业“课证融合”模式的研究与实践(z213211)。

参考文献

- [1] Huang, Y. (2016) Understanding China's Belt & Road Initiative: Motivation, Framework and Assessment. *China Economic Review*, **40**, 314-321. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2016.07.007>
- [2] Tortajada, C. and Zhang, H. (2021) When Food Meets BRI: China's Emerging Food Silk Road. *Global Food Security*, **29**, Article ID: 100518. <https://doi.org/10.1016/j.gfs.2021.100518>
- [3] Zou, C., Du, Y., Rashid, A., et al. (2019) Simultaneous Biofortification of Wheat with Zinc, Iodine, Selenium, and Iron through Foliar Treatment of a Micronutrient Cocktail in Six Countries. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, **67**, 8096-8106. <https://doi.org/10.1021/acs.jafc.9b01829>
- [4] 靳连彬. N 机构第三方实验室的服务营销策略研究[D]: [硕士学位论文]. 天津: 南开大学, 2008.
- [5] Li, Y., Xiong, B. and Beghin, J.C. (2017) The Political Economy of Food Standard Determination: International Evidence from Maximum Residue Limits, Nontariff Measures and International Trade, World Scientific, New Jersey, 239-267. https://doi.org/10.1142/9789813144415_0014
- [6] Ali, O. and Osmanaj, V. (2020) The Role of Government Regulations in the Adoption of Cloud Computing: A Case Study of Local Government. *Computer Law & Security Review*, **36**, Article ID: 105396. <https://doi.org/10.1016/j.clsr.2020.105396>
- [7] Keldiyorqizi, U.S. (2021) The Role of International Audit Standards on the Audit of Oil and Gas Companies in Uzbekistan. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*, **11**, 1346-1351. <https://doi.org/10.5958/2249-7137.2021.00795.3>
- [8] Swinnen, J. (2018) The Political Economy of Agricultural and Food Policies. *The Routledge Handbook of Agricultural Economics*, Routledge, 381-398. <https://doi.org/10.4324/9781315623351-21>
- [9] 郭平, 万建春, 刘福兰, 等. 实验室管理系统结合短信平台在食品检测标准物质管理中的应用[J]. 化学分析计量, 2013(5): 72-75.
- [10] 刘芳. 食品安全溯源监管的实践发展与制度完善[J]. 青海师范大学学报: 社会科学版, 2021, 43(3): 62-67.
- [11] Zhan, X., Zhu, Z. and Sun, D.W. (2019) Effects of Pretreatments on Quality Attributes of Long-Term Deep Frozen Storage of Vegetables: A Review. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, **59**, 743-757. <https://doi.org/10.1080/10408398.2018.1496900>