

基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系构建刍议

范运祥

湖南师范大学体育学院, 湖南 长沙

收稿日期: 2023年6月26日; 录用日期: 2023年7月24日; 发布日期: 2023年7月31日

摘要

全日制体育硕士学位论文质量作为衡量全日制体育硕士培养质量的一个重要载体, 对其进行保障是提升全日制体育硕士培养质量的重要体现。本文从基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系的内涵入手, 阐明了构建基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系的必要性, 并对影响全日制体育硕士学位论文质量的主要因素进行了分析。从提高全日制体育硕士生源质量、加强全日制体育硕士导师队伍建设、建立全日制体育硕士学位论文过程多节点质量保障措施等方面, 提出构建基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系的对策与建议。

关键词

知识链, 全日制体育硕士, 学位论文, 质量保障体系

Discussion on the Construction of Quality Assurance System for Full-Time Physical Education Master's Degree Thesis Based on Knowledge Chain

Yunxiang Fan

School of Physical Education, Hunan Normal University, Changsha Hunan

Received: Jun. 26th, 2023; accepted: Jul. 24th, 2023; published: Jul. 31st, 2023

Abstract

The quality of full-time master's degree thesis is an important carrier to measure the quality of

full-time master's training in physical education, and its guarantee is an important manifestation of improving the quality of full-time master's training in physical education. This article starts with the connotation of the quality assurance system for the full-time master's degree thesis in physical education based on the knowledge chain, and clarifies the necessity of building a quality assurance system for the full-time master's degree in physical education based on the knowledge chain, and has an impact on the quality of the full-time master's degree thesis in physical education. The main factors are analyzed, from the aspects of improving the quality of full-time master's students in physical education, strengthening the construction of full-time master's tutors in physical education, and establishing multi-node quality assurance measures for the thesis process of full-time master's degree in physical education. Countermeasures and suggestions for building a full-time master's degree in physical education based on knowledge chains.

Keywords

Knowledge Chain, Full-Time Master's Degree in Physical Education, Dissertation, Quality Assurance System

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

全日制体育硕士自 2009 年以来, 招生规模不断扩大, 全日制体育硕士研究生教育也取得了飞速发展。但是由于全日制体育硕士数量日益增加与其培养质量之间的不平衡, 导致全日制体育硕士学位论文质量出现了一定程度的下滑现象。全日制体育硕士学位论文既是培养全日制体育硕士从事科学研究的重要环节, 也是反映全日制体育硕士掌握与运用体育基础理论和知识的重要体现。因此, 基于知识供应链的理念, 构建全日制体育硕士学位论文质量保障体系是加强全日制体育硕士培养质量的重要保证。

2. 基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系的内涵和必要性

2.1. 基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系的内涵

全日制体育硕士学位论文质量保障体系是在国家规定的质量标准前提下, 由国家、培养院校的管理机构与培养院系、全日制体育硕士工作单位、体育硕士及其指导教师等相关部门和人员通过建立规章制度与开展各项活动, 对学位论文质量及其影响因素进行控制, 从而确保学位论文的内容、形式和价值都达到或者高于质量标准的有机统一体[1]。全日制体育硕士学位论文质量保障体系的构建既能有效地促进全日制体育硕士在研发能力、学术水平等方面的提升, 也能有效地推动全日制体育硕士培养的高质量可持续发展。

2.2. 构建基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系的必要性

基于知识供应链的理念, 通过构建全日制体育硕士学位论文质量保障体系能够深入了解影响全日制体育硕士学位论文质量的主要因素, 充分挖掘全日制体育硕士学位论文质量保障体系中各节点的作用机制, 有效提升全日制体育硕士的学术素养。一方面, 该体系以研究全日制体育硕士学位论文质量为出发点, 构建基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系, 督促高校对全日制体育硕士学位论文质量的关注力度和管理力度, 并且落实好与实践过程中对全日制体育硕士学位论文质量的保障工作; 另一

方面, 该体系通过不断完善全日制体育硕士论文质量保障体系各节点质量保障措施, 合理运用各节点的质量保障措施保障全日制体育硕士撰写高水平的学位论文, 从而全面提高全日制体育硕士的综合素质。

3. 影响全日制体育硕士学位论文质量的主要因素

3.1. 科研环境因素

科研环境因素是影响全日制体育硕士学位论文质量的主要因素之一。良好的科研资源与学术环境是保障全日制体育硕士学位论文的基本条件, 科研经费的投入直接影响到科研资源建设, 只有保障充足的科研经费投入、丰富的科学研究项目、前沿的图书资料, 才能保障全日制体育硕士学位论文在原有研究基础上有所创新。否则, 全日制体育硕士完成高质量的学位论文是不可能的。浓厚的学术环境是影响全日制体育硕士培养的重要因素, 全日制体育硕士学位论文的撰写过程是创新知识与开拓思维的过程, 通过热点问题邀请国内外专家学者和全日制体育硕士进行一起探讨, 同时定期举办全日制体育硕士文化交流沙龙, 使全日制体育硕士在探讨中进行思维碰撞, 在交流学习中提升自我, 采用多措并举营造浓厚的校园学术氛围, 引导全日制体育硕士融入到浓浓的科研氛围中进行科研创新和创作。

3.2. 导师因素

全日制体育硕士导师作为全日制体育硕士培养的第一责任人, 导师的学术素养直接影响到全日制体育硕士的学位论文质量。然而, 由于全日制体育硕士连年扩招, 大多数高校出现“一师多生”的情况, 部分全日制体育硕士导师忙于自己的行政公务或者科研工作, 往往对全日制体育硕士的指导投入精力不足, 使得全日制体育硕士处于松散式的管理状态, 阻碍了全日制体育硕士学位论文质量的提高。

3.3. 自身因素

随着全日制体育硕士扩招, 全日制体育硕士的大众化, 造成了全日制体育硕士生源差距, 全日制体育硕士自身学习能力差、学习态度不认真等方面都从不同程度上影响着学位论文质量。学位论文的质量直接受全日制体育硕士重视程度影响, 个别学生存在侥幸心理, 论文东拼西凑、偷工减料, 甚至调查数据弄虚作假, 严重影响学位论文质量, 使全日制体育硕士学位论文的质量难以得到保证。

4. 基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系构建

4.1. 提高全日制体育硕士生源质量

生源质量是研究生培养质量形成和提高的基础和先决条件[2]。全日制体育硕士生源质量是保证全日制体育硕士培养质量的第一关, 优秀的全日制体育硕士生源是高质量学位论文的重要基础。因此, 对于全日制体育硕士招生, 高校不仅要出台吸引全日制体育硕士优质生源的政策, 例如在助学金、奖学金等方面实施政策倾斜, 而且还要加大全日制体育硕士招生宣传力度, 在校内及校外举办讲座及宣讲会, 鼓励校内外高校优秀体育毕业生报考。同时, 在全日制体育硕士复试过程中加强对全日制体育硕士考生学术能力考核, 通过全日制体育硕士复试环节的筛选, 全面保障全日制体育硕士生源质量, 为提高全日制体育硕士学位论文质量打下基础。

4.2. 加强全日制体育硕士导师队伍建设

保罗·萨缪尔曾说过“怎样才能获得诺贝尔奖呢? 其中一个条件就是要有伟大的导师”[3]。全日制体育硕士导师作为全日制体育硕士培养过程中的中坚力量和前提保障。一方面, 认真落实全日制体育硕士双导师的培养政策, 校内导师与校外导师齐心辅导形成合力, 发挥全日制体育硕士导师团队的互补优

势,从研究选题、查阅文献、发现问题、分析问题、解决问题到形成最后学位论文,指导贯穿论文研究过程始终,对完成学位论文的每一个环节进行严格控制。另一方面,学校应完善全日制体育硕士导师队伍竞争机制,破除全日制体育硕士导师终身制,建立淘汰机制。高校通过全日制体育硕士导师的监督、管理,以定期的考评结果为依据,对那些达不到要求的全日制体育硕士导师根据程度的不同采取退出措施。在论文的质量保障上,这种机制的运行能够促使全日制体育硕士导师尽职尽责地完成论文指导任务。建立全日制体育硕士导师综合测评机制,专门针对全日制体育硕士导师的科研能力等实际能力进行考核,对于综合测评不达标的导师启用淘汰机制,从而有利于优化全日制体育硕士导师队伍,增强全日制体育硕士导师队伍论文指导的整体水平。

4.3. 建立全日制体育硕士学位论文过程多节点质量保障措施

基于知识链的全日制体育硕士学位论文过程多节点的建立是全日制体育硕士学位论文质量保障体系实施成败的关键。全日制体育硕士学位论文过程的多节点质量保障主要包括开题报告节点、中期报告节点、学位论文写作节点、毕业答辩节点等四个步骤。首先,开题报告节点质量保障措施。好的开题是学位论文成功的一半。对于开题,研究设计层次一定要严谨,研究的关键问题一定要表述清楚,且有一定的技术难度和工作量。其次,中期报告节点质量保障措施。高校要完善全日制体育硕士学位论文中期检查制度,及时发现全日制体育硕士科研工作中出现的问题,这样对全日制体育硕士学位论文撰写过程中有较全面的了解,通过学校或者导师提出相应的解决措施和建议,能使全日制体育硕士在在学位论文撰写过程中走弯路,在确保全日制体育硕士顺利完成学位论文的过程中起到一定的促进和监督作用。再次,学位论文写作节点质量保障措施。全日制体育硕士根据研究的实际情况结合开题报告教师所提建议进行整理,加强全日制体育硕士和导师的交流沟通,提高全日制体育硕士导师的指导效果。最后,毕业答辩节点质量保障措施。论文答辩一般由校内导师、校外专家等组成论文答辩委员会,各评委教师在对全日制体育硕士的论文进行评议和审阅时,不仅全日制体育硕士要根据评委教师意见对学位论文做最后的修改,而且各评委教师还要加强对论文不合格学生的淘汰力度,最终把好全日制体育硕士学位论文质量关。

5. 结语

全日制体育硕士学位论文的质量是全日制体育硕士教育质量的重要体现,构建基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系对提高全日制体育硕士学位论文质量有着重要意义。必须抓好全日制体育硕士培养的各个环节,通过提高全日制体育硕士生源质量、加强全日制体育硕士导师队伍建设、建立全日制体育硕士学位论文过程多节点质量保障措施等方面,有效地促进和保障全日制体育硕士学位论文质量的不断提高,从而推进全日制体育硕士教育质量提升。

基金项目

湖南省研究生教育教学改革研究项目《基于知识链的全日制体育硕士学位论文质量保障体系研究》(JG2018B037)。

参考文献

- [1] 赵云花. 教育硕士专业学位论文质量保障体系研究——基于 H 大学教育管理专业的研究[D]: [硕士学位论文]. 华东师范大学, 2008: 5.
- [2] 石磊. 研究生教育质量评价与质量保障体系研究[D]: [博士学位论文]. 中国科学技术大学, 2010: 23.
- [3] 吴宏翔, 顾云深. 研究生学位论文质量保障体系建设的实践与思考[J]. 学位与研究生教育, 2007(12): 22-26.