

思政元素在眼科住培教学中的挖掘与实践

王平, 吕小辉, 刘升升, 刘艳, 牟莹莹, 邓爱军

潍坊医学院附属医院眼科中心, 山东 潍坊

收稿日期: 2023年7月17日; 录用日期: 2023年8月16日; 发布日期: 2023年8月24日

摘要

住院医师是医院中重要的医疗力量, 他们需要接受专业的培训才能够胜任自己的工作。在医疗工作中, 除了专业知识和专业技能外, 住院医师还需要具备良好的思想政治素质, 这对于他们的工作和职业道德水平提升有着至关重要的作用。因此, 在住院医师培训中加强思想政治素质的培养和教育是非常必要的。本文通过分析住院医师规范化培训教学中的实际情况, 探讨了如何在教学中挖掘和实践思政元素, 提升住院医师的思想政治素质, 促进他们成为德才兼备的医学人才。

关键词

住院医师, 规范化培训, 思政元素, 住培教学, 眼科

Excavation and Practice of Ideological and Political Elements in Ophthalmic Residential Teaching

Ping Wang, Xiaohui Lv, Shengsheng Liu, Yan Liu, Yingying Mu, Aijun Deng

Department of Ophthalmology, Affiliated Hospital of Weifang Medical University, Weifang Shandong

Received: Jul. 17th, 2023; accepted: Aug. 16th, 2023; published: Aug. 24th, 2023

Abstract

Residents are an important medical force in hospitals, and they need professional training to be able to do their jobs. In medical work, in addition to professional knowledge and professional skills, residents also need to have good ideological and political quality, which play a vital role in improving their work and professional ethics. Therefore, it is very necessary to strengthen the cultivation and education of ideological and political qualities in the training of resident doctors. By analyzing the actual situation in the standardized training and teaching of residents, this paper

discusses how to explore and practice ideological and political elements in teaching, improve the ideological and political quality of residents, and promote them to become medical talents with both ability and integrity.

Keywords

Resident, Standardized Training, Ideological and Political Elements, Residential Teaching, Ophthalmology

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

住院医师需要承担医学救治的任务，同时还要具备很高的道德素质、良好的职业操守和强烈的责任感。随着以人为本、立德树人教育理念的推行，住院医师的培训不仅需要注重专业知识和专业技能的培养，也需要注重思想政治素质的提升。眼科住培教学中思政元素的挖掘和课程思政教学改革应以新时代中国特色社会主义思想为指导，把思政教育贯穿眼科人才培养全过程，深入挖掘课程内容以及各教学环节的育人功能，全面推进课程思政建设，通过创新教学方法、丰富课程内涵、优化教学设计、改进课堂教学等方式，构建思政与专业融合的课程体系[1]。建设充满思政元素创新示范课程；培育课程思政教学改革研究项目[2]。而案例式教学正是一种非常有效的教学方法，可以很好地培养住院医师的思想政治素质[3]。本文将从住院医师培训案例式教学中挖掘思政元素入手，探讨如何提升住院医师的思想政治素质。

2. 思政元素在住院医师培训中的挖掘

2.1. 引导住院医师树立正确的医学理念

住院医师在医疗工作中，需要有正确的医学理念。正确的医学理念应该是“以人为本”，强调医疗行为要注重患者的生命安全和身体健康，同时还要考虑患者的心理和社会环境等因素。眼是人最重要、最精密的感官，即是生物器官又是光学器官，要求学生不仅具备医学知识，还要学习光学、材料等与理工交叉的学科知识，充分体现新型医学理念下培养全面发展的医学人才要求[4]。住院医师培训中，应该通过理论讲解、案例分析等方式，引导住院医师树立正确的医学理念。

2.2. 提高住院医师的医疗伦理素养

住院医师作为医疗团队中的一员，需要具备高度的医疗伦理素养。这包括尊重患者的知情权和自主权、保护患者的隐私和个人信息、维护患者的尊严和人格、负责地履行职业责任等方面[5]。住院医师培训中，应该通过案例分析、课堂讲解、模拟操作等方式，提高住院医师的医疗伦理素养。在教学中，融合眼科学学科前沿、临床病例、医德医风、行业法律规范、医学伦理等思政元素，从而培养学生良好的职业素养、道德品质、法治伦理意识和严谨求实的工作作风。

2.3. 加强住院医师的团队合作精神

团队协作贯穿整个医学教育及医疗服务的全过程，无论是医学本科教育还是研究生教育及住院医师规范化培训教育都离不开团队协作，医疗服务也始终是一个团队协作的过程，可以说，团队协作精神是

一个医学生和医师必备的基本要求，医学生和住院医师在成长的过程中必须培养自己的团队协作精神。住院医师在医疗团队中承担着重要的角色，住院医师培训中，应该通过团队合作的课程设计、团队建设的活动等方式，加强住院医师的团队合作精神。

2.4. 培养住院医师的创新精神

住院医师在医疗工作中，需要具备创新精神，不断学习和探索新的医疗技术和方法，提高自己的医疗水平。住院医师培训中，应该通过科研论文写作、学术交流等方式，培养住院医师的创新精神。在住培思政建设的具体过程中，也更需要创新思维，以新思维催生新思路、以新思路谋求新发展、以新发展推动新方法，以新方法解决新问题，实现课程思政的创新发展。

2.5. 加强住院医师的责任心和使命感

住院医师作为医疗人员，需要具备强烈的责任心和使命感，始终以患者的生命安全和身体健康为中心，承担起自己的职业责任。住院医师培训中，应该通过职业道德教育、案例分析等方式，加强住院医师的责任心和使命感。盲和视力损伤是我国重大的公共卫生问题，眼科医生不仅需要承担各类眼病的临床诊疗任务，更肩负着防盲治盲、促进全民眼健康、提高国民视觉质量和生活质量，减轻社会经济负担的重要使命。在实践教学实践中，开展了以公益志愿服务项目为主的实践教学，如川藏光明行公益活动、全国复明工程等公益实践教学。通过引入特殊情景条件下特殊病例的诊疗思路分析，引导学生以病人为中心，实现医学与人文教学的真正融合。“立德树人”应始终贯穿眼科住培始终，将思政教育融入到眼科住培的全过程，引领中国毕业后教育卓越发展。

3. 住院医师培训案例式教学的实践情况

案例式教学是一种以真实案例为基础，通过讨论和分析来培养学生思考和解决问题能力的教学方法[3]。在住院医师培训中，案例式教学可以很好地培养眼科住院医师的实际操作能力和临床判断能力。同时，案例式教学也可以提升住院医师的思想政治素质，促进其成为具有德才兼备的医学人才。在实践中，住院医师培训案例式教学中的思政元素主要体现在以下三个方面：

3.1. 案例的选择和设计

住院医师培训案例式教学中，案例的选择和设计需要注重思想政治素质的培养[6]。例如，在研究医学案例时，可以选择具有代表性、典型性的案例，让学生从中学习到医德医风和医德医风的重要性。同时，案例的设计也可以注重思想政治素质的培养，例如在讨论患者的病情和治疗方案时，可以引导学生从医德、责任感等方面进行思考和讨论，从而提高他们的思想道德水平[7]。在课程内容设计方面，从理论、实验、实践等多方面探索课程思政融入的途径与方式。

3.2. 教师的引导和评价

在住院医师培训案例式教学中，教师的引导和评价也是非常重要的思政元素。教师可以引导学生从思想政治素质的角度去思考和解决问题，在讨论中加强对学生的思想政治素质的培养[8]。同时，教师的评价也可以注重思想政治素质的考察，例如评价学生的医德、责任感和职业操守等方面，从而促进学生的思想政治素质的提高。

3.3. 学生的自我反思和评价

在住院医师培训案例式教学中，学生的自我反思和评价也是非常重要的思政元素[9]。学生可以通过

对案例的分析和讨论,对自己的思想政治素质进行自我检查和反思,并针对自身存在的不足进行改进和提高。同时,学生的自我评价也可以注重思想政治素质的考量,从而促进学生的思想政治素质的提高。

4. 如何提升住院医师的思想政治素质

住院医师的思想政治素质是医学救治工作中非常重要的一方面。为了提高住院医师的思想政治素质,可以从以下几个方面进行思考:

4.1. 注重医德医风的教育

医德医风是医学工作中非常重要的[10],对于提高住院医师的思想政治素质具有重要的作用。因此,在住院医师培训中,可以注重医德医风的教育,引导学生遵守职业道德规范和职业操守,强化责任感和使命感。

4.2. 加强道德教育

道德教育是提高住院医师思想政治素质的重要途径之一[11]。通过引导学生正确处理医患关系,强化职业道德意识和责任意识,加强道德教育,从而根源上提升学生的思想政治素质[12]。

4.3. 注重实践教学

实践教学是提升住院医师思想政治素质的重要途径之一[4]。通过实践教学,学生可以直接接触患者,深刻了解医学工作的重要性和复杂性,进一步培养医学工作的责任感和职业操守,提高学生的思想政治素质。

5. 加强思想政治素质的考核

住院医师培训中,应该加强对住院医师思想政治素质的考核[13]。考核应该围绕住院医师培养中的思政元素展开,如医学理念、医疗伦理、团队合作精神、创新精神、责任心和使命感等。考核方式应该灵活多样,既包括理论考核,也包括实践操作考核。如在考核过程中,可以通过案例分析、现场演练等方式,考核住院医师的团队合作精神和责任心等方面。同时,考核结果应该得到认真对待,及时给予住院医师反馈和指导。针对住院医师的不足之处,应该给予相应的培训和指导,帮助住院医师不断提高自身的思想政治素质和医疗水平。

6. 结语

住院医师作为医院中的重要组成部分,其思想政治素质对于其工作和职业道德水平的提升有着至关重要的作用。在住院医师培训中,应该加强对住院医师思想政治素质的培养和教育,引导住院医师树立正确的医学理念,提高医疗伦理素养,加强团队合作精神,培养创新精神,加强责任心和使命感等方面的素质。同时,在住院医师培训中,还应该加强思想政治素质的考核,及时给予住院医师反馈和指导,帮助住院医师不断提高自身的思想政治素质和医疗水平。

随着社会的不断发展和医疗技术的不断进步,住院医师在医疗工作中面临的挑战和机遇也在不断增加。提高学生临床及科研能力的同时培养学生具有良好的职业道德、人文素质修养和医患沟通能力。能不能为中国特色社会主义事业源源不断培养合格建设者和可靠接班人,能不能为实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚人才、培育人才、输送人才,是衡量一所学校教育水平最为重要的指标。通过加强住院医师思想政治素质的培养和考核,可以提高住院医师的医疗水平和职业道德水平,为患者提供更加安全、高效、优质的医疗服务,同时也为医疗事业的发展做出积极的贡献。

“课程思政”改革是新时代背景下高校教育的着重要求。将“课程思政”融入到眼科住培教学中，是当前毕业后医学教育发展的必然趋势。只有将专业知识和“课程思政”有机融合，进行不断探索、实践和创新，才能真正实现教书与育人相统一，把学生培养成为具有人文精神、符合现代社会发展需要的优秀医学人才。

致 谢

感谢所有作者在论文选题、构思、撰写及修改方面所做出的贡献。

参考文献

- [1] 付一夫, 徐建民. 思想政治素质教育的理论与实践[J]. 中国青年研究, 2016(3): 54-59.
- [2] 刘洪娟, 戴元凯. 如何提高住院医师的思想政治素质[J]. 现代医学教育杂志, 2020, 18(5): 7-9.
- [3] 刘毅. 案例教学法在医学教育中的应用探析[J]. 医学教育研究与实践, 2016, 15(1): 37-39.
- [4] 魏克光, 李云鹏. 实践教学在医学教育中的应用研究[J]. 医学教育管理论坛, 2016, 4(2): 23-24.
- [5] 梁宗建, 刘燕鹏. 思想政治素质教育与医学伦理[J]. 医学与哲学, 2017, 38(11): 64-66.
- [6] 郑虹, 夏静. 案例式教学在提高住院医师能力中的应用研究[J]. 中国卫生产业, 2019(4): 114-115.
- [7] 周海. 住院医师的思想政治素质培养策略研究[J]. 现代医学教育杂志, 2021, 19(2): 69-71.
- [8] 熊志强, 钟辉. 提高住院医师思想政治素质的探讨[J]. 中国卫生资源, 2019(5): 59-61.
- [9] 张翠红, 唐建明. 思政课教学中案例教学的运用[J]. 黑龙江大学教育学报, 2021, 40(2): 25-28.
- [10] 刘欣, 周卫为. 思政教育在眼科学教学中的探索与实践[J]. 蛇志, 2021, 33(1): 113-114.
- [11] 吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 中国高等教育, 2016(24): 5-7.
- [12] 董勇. 论从思政课程到课程思政的价值内涵[J]. 思想政治教育研究, 2018, 34(5): 90-92.
- [13] 张娜. 提高住院医师思想政治素质的途径与策略[J]. 现代医学教育杂志, 2019, 17(2): 11-13.