

The Reflection on Discourse System Construction of Citizens' Socialist Core Values

—Taking Guangfu District as an Example

Xiaoqing Guan

Teaching Department for Ideological and Political Theory, Guangdong Teachers College of Foreign Language and Arts, Guangzhou Guangdong

Email: guanxq2015@126.com, guanxq@gtcfla.net

Received: Nov. 4th, 2019; accepted: Nov. 15th, 2019; published: Nov. 22nd, 2019

Abstract

To construct the discourse system of the core values of citizens' cultivate socialism core values in Guangfu area, it needs to face up to the problems existing in practice, such as "the discourse of text theory is difficult to right for the real demands of masses", "the confliction of heterogeneous discourse system is digesting recognition of the core values of citizens' cultivate socialism", and "the macro context leads the citizen' micro practice to the dislocation of the rationality and reality". In the choice of strategy, the social practice of citizens in Guangfu area should be taken as the logical starting point, and the cultural elements of Guangfu should be used as the carrier to establish the value goal of leading citizens to practice. In the choice of route, we should rely on the Guangfu language, pay attention to the strategy of Guangfu discourse, integrate the atmosphere of Guangfu, and promote the three transformations of socialist core values, such as "the content of socialist core values' from text to culture", "the form of socialist core values from dogmatic to life", and "the environment of socialist core values from macro to micro", to achieve the citizens to concrete cognition, emotional identity and consciously practice of the socialism core values.

Keywords

The Citizens in Guangfu Area, Socialist Core Values, Cultivation, Discourse System, Construction

公民社会主义核心价值观培育话语体系建构的 思考

——以广府地区为例

管小青

广东省外语艺术职业学院，思想政治理论课教学部，广东 广州
Email: guanxq2015@126.com, guanxq@gtcfla.net

收稿日期：2019年11月4日；录用日期：2019年11月15日；发布日期：2019年11月22日

摘要

广府地区公民社会主义核心价值观话语体系建构需要直面培育实践中存在的问题：核心价值观的文本理论话语难以恰合广府地区群众实践的现实诉求，异质话语体系冲突消解了广府地区公民对社会主义核心价值观的体认，核心价值观的宏观语境导致公民微观践行出现学理性与现实性的错位。为了解决这些问题，在策略选择上要以广府地区公民的社会实践作为逻辑起点，以广府文化元素作为生成载体，树立引领公民践行的价值目标；在路径选择上要依托广府语言，讲究广府话语策略，融合广府话语氛围，推进社会主义核心价值观培育话语的三大转化：从文本向文化转化，从教条化向生活化转化，从宏观向微观转化。

关键词

广府公民，社会主义核心价值观，培育，话语体系，建构

Copyright © 2019 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

话语从其本质上来说，是社会价值的呈现方式。话语体系建设是培育社会主义核心价值观的基础性工程，因此，要保障社会主义核心价值观的培育效果，就必须融合地域文化建构贴实际、接地气、有底气的话语体系。基于广府地区公民的生产生活实际，挖掘广府文化与社会主义核心价值观的契合内容，通过广府文化要素，建构用广府言语清晰阐释易于认知、公民实践演绎强化认同、创新升华优化践行的社会主义核心价值观“粤”话语体系，是广府地区公民社会主义核心价值观的显性表达与培育的前提基础。

2. 广府地区社会主义核心价值观培育实践的话语问题审视

2.1. 核心价值观的文本理论话语难以恰合广府地区群众实践的现实诉求

社会主义核心价值观话语知识系统由理论话语和实践话语构成。自党的十八大提出“三个倡导”以来，学界对社会主义核心价值观的理论话语，尤其是学术话语研究较为深入，而如何将文本化的理论话语转化为通俗化的实践话语，探讨得较少，进而使得社会主义核心价值观理论话语难以落实到地域公民的社会生产生活实践之中。同时，一些无视广府群众社会生活环境、利益诉求和实践期待的教条宣传，使理论因无法回应群众实践的现实问题及实践诉求而体现出钝性，进而延滞社会主义核心价值观成为地域公民的价值共识和价值实践准则。此外，课题组在访谈中凝练出广府地区群众的社会实践呈现出诉求态度务实性和诉求方式多样性的特点，他们真心希望社会主义价值观通俗易懂、朗朗上口，从而真正掌握社会主义核心价值观这一“精神武器”，引导生活实践的所盼、所思和所干；而社会主义核心价值观

理论话语具备宏观概括性、文本严谨性和层面复杂性等特征，难以为群众牢记及践行。而只有根植地域文化及其群众实践的土壤，使科学理论与群众的具体实践相结合，并“有效回应人民群众的现实诉求”[1]，才能使理论话语越来越具体、生动和活化，彰显其科学性的魅力。因此，培育社会主义核心价值观要根植地域文化的内核，有效交流融合核心价值观与地域文化，从理论共建与实践交融两个维度创新契合地域群众现实诉求的实践话语，并经由地域群众的身体力行激发科学理论转化为巨大的社会物质力量，从而助推中华民族复兴的伟大梦想实现。

2.2. 异质话语体系冲突消解了广府地区公民对社会主义核心价值观的体认

社会主义核心价值观作为我国主导的价值观，以主流话语——普通话为表现方式，这与地域文化的话语有着言辞与表述之间的差别。广府地区公民的话语体系为广府话，对于广府地区公民而言，它们通俗易懂、生动活泼和形象具体。因此，公民体认社会主义核心价值观的第一道障碍便是话语体系之间存在异质性：表述核心价值观的主流话语有别于广府地区人民群众日常使用的“粤”话语体系；其次，目前社会上一些宣传核心价值观主旋律的思想报道、理论文章和文艺作品等存在简单化的倾向，也使得公民在体认社会主义核心价值观时存在障碍；再次，高校思想政治理论课堂这一主渠道中存在概念捆绑、快餐填鸭式和理论解释不透彻等问题，造成社会主义核心价值观和广府民众之间存在沟通鸿沟。以上三个障碍消解了广府地区群众准确把握社会主义核心价值观这一精神武器，同时，它们也构成了社会主义核心价值观话语体系向广府地域话语转换的三大现实前提[2]。

2.3. 核心价值观的宏观语境导致公民微观践行出现学理性与现实性的错位

话语环境直接影响话语效果。社会主义核心价值观的意识形态性和政治性，决定了它的话语环境是宏观的，从提出开始就高度关注理论的逻辑性，而对地域人民群众实践的现实性考量得不够深入，难以实现与人民群众的利益交汇，表现为理论的科学性与现实价值性的错位和逻辑性与生活性的错位。导致广府地区公民了解、学习与体认社会主义核心价值观时存在一定的难度，甚至是误区，这种学理上的不求甚解造成公民在微观践行时无法很好地将社会主义核心价值观落实到社会生产与生活中，导致人民群众无法掌握理论而诘难社会主义核心价值的科学性，进而使公民的微观践行在一定程度上陷入了形式化的泥潭。因此，社会主义核心价值观话语环境必须从理论话语、教材话语和政策话语的宏观表达中灵活转化，突出对人民群众微观践行的关注，既要立足于公民的现实生活，也要立足于理论科学性，突显宏观话语的微观表达，提升社会主义核心价值观话语的亲密度及创新性，达成现实逻辑与理论逻辑的统一。

3. 广府地区社会主义核心价值观培育话语体系建构的策略选择

3.1. 话语体系建构的逻辑起点：广府地区公民社会实践

如福柯所言，“话语”(discourse)是与社会实践相重叠的语言系统。且理论来源于实践，提升科学理论的实际引导力是广大群众的现实诉求，也是社会主义核心价值观理论发展的时代要求。哈贝马斯提出“话语是为了证明认知言语的有效性而进行的活动”[3]，并认为话语的有效性要求包括真实性、正确性、真诚性和可理解性。而凸显广府地区社会主义核心价值观话语有效性必须将价值观培育与广府人民群众的社会实践接轨，将公民的社会实践作为社会主义核心价值观话语体系建构的逻辑起点：既要精准把握广府公民生产生活实践的特质，建构接地气、有温度的社会主义核心价值观话语体系；更要用社会主义核心价值观去引领公民的社会实践，使“融入群众情感、纳入群众心灵”[4]的广府社会主义核心价值观新话语得以形成与发展。一方面，在话语内容上，要贴近广府地区公民的社会实践凸显真实性和准确性。广府地区社会主义核心价值观话语要真实反映广府地区社会生产生活的现实，尤其是广府地区改革开放

40 周年的发展历程，将主流价值观话语的宏大叙事与个体具体社会实践相结合，关照普通群众的诉求，从而为广府地区公民接受社会主义核心价值观话语提供内化的情感动力。另一方面，在话语表达上，要贴近广府地区公民的社会实践凸显真诚性和可理解性。广府地区社会主义核心价值观话语要融合广府地区的文化，尤其是融合凝练广府地区公民社会实践的广东精神，打破广府人的“意识框架”，使广府群众深入理解社会主义核心价值观的理论内涵，感知其理论魅力及亲民温度，在准确认知的基础上提供主动认同及实践外化的精神动力。

3.2. 话语体系建构的生成载体：广府文化元素

广府文化作为岭南地区个性最鲜明，影响最大的文化，凝聚了广府人民对真善美的理想追求，沉淀了许多社会主义核心价值观提倡的优秀文化元素，深刻感染与熏陶着广府地区公民的价值取向。同时，开放、务实与善变的广府文化特性，以及广府人敏锐的应变能力，使广府文化常保灵动地生命力，且成为社会主义核心价值观有效融入广府地区的文化底色及群众思想基础。因此，广府文化元素是广府民众与核心价值观沟通的桥梁，还是生成广府公民核心价值观话语体系的重要载体[4]，而融合广府文化便是公民培育核心价值观最精准且有效的路径。一方面，要激发广府元素生动且清晰阐释社会主义核心价值观的活力，如运用讲古、粤剧和粤曲等言语方式演绎社会主义核心价值观，让广府民众熟识与领悟；用广绣、广雕和广彩等技艺制作宣传社会主义核心价值观的具象作品，让广府民众感知与认同；用广府庙会、学堂、潮墟等民俗活动展示社会主义核心价值观的魅力，让广府民众升华价值认同与主动践行。这样，社会主义核心价值观在广府地区就有了落地生根开花的肥沃土壤。另一方面，更要激发广府文化中的正能量要素，如突显国家层面核心价值观的广府名仕家国情怀案例、突显社会层面核心价值观的肇庆包公廉政文化、突显公民层面核心价值观的广府优秀家风家训等，生动地诠释和演绎着社会主义核心价值观。以上两个维度的培育路径使广府公民认同悦纳、发展创新和优化升华社会主义核心价值观，也为广府地区践行社会主义核心价值观创造了人文基础和示范榜样。

3.3. 话语体系建构的价值目标：引领广府公民践行

广府公民掌握社会主义核心价值观，并在践行中将其转化为建设力量，这既是广府地区社会主义核心价值观话语体系建构的价值目标，也是核心价值观理论发展的现实需要。从汉武帝时期的“海上丝绸之路”到“改革开放的前沿阵地”，广府地区经过历史激流与改革实践的糅合，演绎出独有的文化特征。广府人以其特有的“敢为天下先、谋利先讲义和传承正能量”的文化风骨创造了南粤大地发展的奇迹。而今的广府人在习总书记“两个走在时代前列”精神的指示下，在国家主导社会主义核心价值观民本情怀的关照与引领下，向着“十三五”规划目标不断践行社会主义核心价值观，必将激发文化软实力的巨大力量，再唱南粤新时代的高歌。

4. 广府地区公民社会主义核心价值观培育话语体系的构建路径

4.1. 依托广府语言，推进话语内容从文本向文化转化，强化公民对核心价值观的具象认知

索绪尔、洛克等语言哲学家认为，语言是一种符号，是一种表达手段和思想交流的工具，而一切语言、符号都由能指与所指的两个方面构成[5]。如习近平总书记对治国理论的阐释，被社会大众亲切地称为“平语”近人，这些“平语”正是能指与所指的精妙结合。人们对故土家园言语的认同感非常强烈，正如广府人对粤语的钟爱，虽然粤语形态各异，但不影响交流，且遇到能讲粤语的人就倍感亲切。所以，对广府地区公民社会主义核心价值观的培育，要发挥粤语的“能指”和“所指”，即运用粤语的形象声音去阐发社会主义核心价值观的概念内涵，运用广府文化要素，从而创造出一系列能够用粤语生动阐释、

精彩演绎与思想升华的社会主义核心价值观新话语。通过这些新话语桥梁，使广府公民与社会主义核心价值观之间产生文化通感，从而强化广府地区公民对社会主义核心价值观的具象认知，并为公民的情感认同准备好言语基础。

语言是文化的载体，语言本身又是文化。依托广府语言(即粤语)，按照五大逻辑纽带以“对象呈示 - 心理识记 - 心理直示 - 思想复现 - 符号化创造”的规律变化演绎[5]，运用粤语语言符号表达社会主义核心价值观的思想内涵，推进其话语内容从理论文本向文化形态转化，变抽象晦涩为具体易懂，强化公民对其的具象认知，并通过广府地区粤语的融合与建构而实现对社会主义核心价值观阐释、演绎与升华等言语功能，达成粤语能指与所指社会主义核心价值观的语言目标(图 1)。

文本内容	广府语言					文化要素
	对象呈示	心理识记	心理直示	思想复现	符号化创造(示例)	
富强、民主、文明、和谐	我国社会主义现代化国家的建设目标	国家层面的价值目标	开放兼容开拓创新智慧亲民	富强民主心呼唤文明和谐国体衣冠	广州市“越秀街坊学堂”开讲主题曲是本土歌手冯奔演唱的广府粤语版“社会主义核心价值观之歌”	广府学堂
自由、平等、公正、法治	对美好社会的生动表述	社会层面的价值取向	兼容并蓄朴实素雅务实求真	自由平等民之所福公正法治国治之本	东莞市大朗镇求富路社区村史馆凸显“富而思源、富而思德、富而思贤、富而思进”理念	广府建筑
爱国、敬业、诚信、友善	公民基本道德规范	公民个人层面的价值准则	博采众长变革创新精益求精	爱国敬业兴旺家门诚信友善金不换金不换	佛山市顺德区传唱粤曲“社会主义核心价值观”	广府技艺

Figure 1. The path of the transformation of discourse content of socialist core values from text to culture based on Guangfu language

图 1. 依托广府语言，社会主义核心价值观话语内容从文本向文化转化的路径

4.2. 讲究广府话语策略，推进话语形式从教条化向生活化转化，深化公民对核心价值观的情感认同[4]

古人云：感人心者，莫先乎情。话语的内容决定话语形式，要深化广府公民对社会主义核心价值观的情感认同，在话语内容上，要贴近广府地区公民的社会实践，凸显真实性和正确性；在话语形式上，应融入广府话语策略，带着感情说“话”，注重增强话语感染力，以便更好地影响人、引导人。广府话语策略，即粤语交流方式中的技巧、艺术。因此，将社会主义核心价值观的说理话语与广府叙事话语(如粤语讲古艺术)、广府情感话语(对粤语的钟爱)、广府通俗话语(通俗、幽默、形象化的粤语俚语)和广府生活话语(粤方言词汇)有机融合，是深化广府公民情感认同社会主义核心价值观的言语前提。此外，还要营造融洽的话语语言说场景，真诚地尊重、关照和激励公民，将积极的情感因素融入到社会主义核心价值观培育话语中，带着真情实感去说话，把抽象理论具体化、把文本概念生活化、把表象问题本质化，让广府公民对社会社会主义核心价值观产生情感共鸣，真正地以其理论魅力、科学引导打动与感化广府公民，防止消极情感尤其是抵制情绪而导致社会主义核心价值观话语的失效或反效。

具象的认知过程主要是激发、强化人民群众对理论的情感，并与情感相互作用的过程。社会主义核心价值观的情感认同就是价值主体具象认知的过程中，意识到核心价值观的熟悉言语诉说与民本现实关照，进而引起内在价值判断的情感认同反应和主观能动地吸收科学理论[6]，从而对自身内在价值观进行认知之上的有针对性地解构和认同之上创造性地重构的过程。在广府地区，要深化公民对社会主义核心价值观的情感认同，首先要讲究广府话语策略，使文本纲领战略式的社会主义核心价值观转化为口头简

约生活式的话语表达，在感知理论温度的同时使社会主义核心价值观说服和掌握群众，进而运用粤语的言语诉说助推广府公民对核心价值观的具象认知与能动接受(图 2)。同时，还要通过情境再造体现社会主义核心价值观的生活场域、关照公民的现实诉求以及渗透公民的生活意义[4]，使科学理论的彻底性得以彰显并进一步说服群众和掌握群众，达成公民完成自身塑造到影响大众、从群体信仰到时代创造的蜕变。

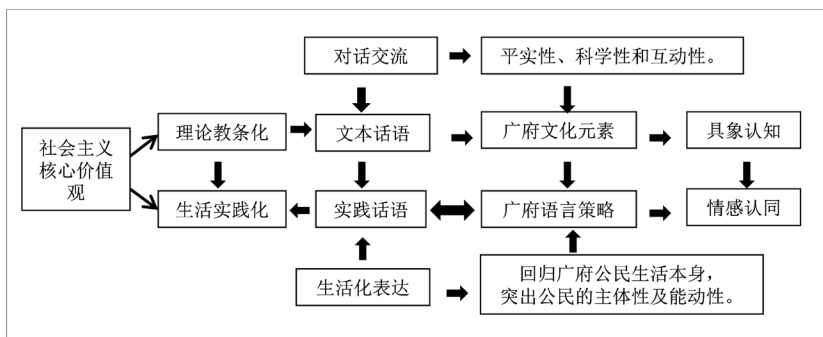


Figure 2. Paying attention to the strategy of Guangfu discourse, the path of the socialist core values discourse form from dogmatic to life

图 2. 讲究广府话语策略，社会主义核心价值观话语形式从教条化向生活化转化的路径

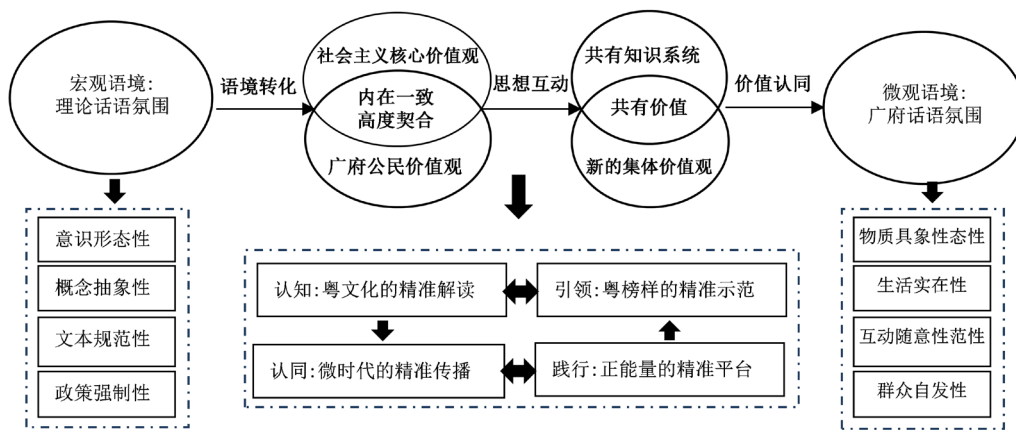


Figure 3. Integrating the atmosphere of Guangfu discourse, the path of the socialist core values discourse environment from macro to micro

图 3. 融合广府话语氛围，社会主义核心价值观话语环境从宏观向微观转化的路径

4.3. 融合广府话语氛围，推进话语环境从宏观向微观转化，优化公民对核心价值观的自觉践行

社会主义核心价值观的话语环境(语境)，直接影响其话语效果。社会主义核心价值观作为社会主义核心价值体系的凝练，具备较强的社会意识形态性，其话语环境是整个国家与社会，具有宏观价值主导性，致使社会主义核心价值观在地方区域“落地”时不免受到一些本土文化的排斥和诘难，所以要融合广府话语氛围，把社会主义核心价值观这一社会主导价值从理论话语和政策话语的表达中解放出来，突出对广府地区公民个体价值的关注。同时，要融入对广府公民的人文关怀，加强实践话语的隐形表达。此外，还要充分发挥广府地区公民实践主体的功能，将社会主义核心价值观培育接轨广府地区公民生产生活实际，提高公民践行社会主义核心价值观的自觉性及主观能动性，在价值理念的践行中进一步深化具象认知与情感认同，且在实践中检验、感悟、反思、修正和提升自身的价值观，从而使广府公民真正内化社会主义核心价值观为思想素质和外化为良好的品行。

话语体系创新,是一个理论与实践探索、宏观布局与微观操作相结合的过程[7]。结合社会主义核心价值观作为国家纲领的宏观布局与地域文化的微观语境操作,是理论与实践探索的重要方式,更是核心价值观话语体系的创新路径。广府文化作为岭南地区个性最鲜明,影响最大的文化,深刻感染与熏陶着广府地区公民的价值取向。融合广府话语氛围,就是要将社会主义核心价值观的宏观布局转化为广府文化的微观语境操作,构建广府地区公民培育社会主义核心价值观的精准模式:即用粤文化精准解读社会主义核心价值观、运用各类自媒体进行微传播、通过“广府核心价值观践行达人”的精准示范、搭建践行核心价值观的正能量平台、以及凝练精准演绎核心价值观的广东精神[4]。同时,要将社会主义核心价值观的理论与实践与广府公民的实践探索相结合,不断地将核心价值观最新的理论研究成果运用于广府公民的实践中,并在广府公民的实践中检验、优化与创新理论,从而深化社会主义核心价值观的理论深度,引领广府群众“扣好人生的第一粒扣子”,努力推进广东在全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化新征程上走在前列(图3)。

基金项目

广东省教育科学“十三五”规划研究项目“社会主义核心价值观视域下的高职大学生敬业德性培育研究”(2018JKDY32);广东省教育厅科研平台和科研项目青年创新人才类项目“基于工匠精神的广府公民敬业德性培育研究”(2017GWQNCX002);广东省教育厅特色创新类项目“广府优秀家风家训涵养大学生社会主义核心价值观的策略研究”(2018GWTSCX031);广东省外语艺术职业学院校级重点课题“广府优秀家风家训与公民社会主义核心价值观培育研究”(2018ZX04)。

参考文献

- [1] 吴艳东. 切中时代特点推进马克思主义大众化[N]. 中国社会科学报, 2014-12-22(A4).
- [2] 李亿, 杨方. 论社会主义核心价值观话语体系的转换[J]. 石河子大学学报(哲学社会科学版), 2015, 29(4): 48-52.
- [3] 哈贝马斯. 后形而上学思想[M]. 南京: 译林出版社, 2001.
- [4] 管小青, 林喜红. 公民社会主义核心价值观培育现状及对策——基于广府地区 1100 余名公民的实证调研[J]. 广州社会主义学院学报, 2017(3): 49-59.
- [5] 胡潇. 语言符号能指、所指关系建构机理的认识论分析[J]. 哲学动态, 2010(11): 46-50.
- [6] 廖启云, 廉永杰. 社会主义核心价值观体系内化及其载体[J]. 中国特色社会主义研究, 2012(1): 85-97.
- [7] 吴琼. 中国梦传播的话语策略探析[J]. 北京交通大学学报(社会科学版), 2014, 13(2): 111-115.