

民办高校毕业生就业质量提升策略研究

——以南宁学院为例

陈勇, 杨璐

南宁学院学生工作处, 广西 南宁

收稿日期: 2023年3月31日; 录用日期: 2023年5月24日; 发布日期: 2023年5月31日

摘要

高校毕业生就业质量的好坏直接关系着大学生的前途和命运, 关系着学校的办学质量和竞争力, 提升高校毕业生就业质量有利于维护社会稳定和解决民生问题。近年来, 各大高校开始大面积扩招, 在校大学生的数量呈指数式增长, 而受近三年新冠疫情的影响, 就业形势却日趋严峻。国内外大环境的变化, 也在潜移默化的影响着大学生的就业观和职业规划, 高校毕业生的就业工作俨然已成为国家和社会关注的焦点。基于此, 本文结合南宁学院这一具体对象, 对民办高校大学生的就业现状展开了分析, 总结出民办高校毕业生存在的就业困境, 进而探究出有效提升民办高校毕业生就业质量的策略。

关键词

民办高校, 毕业生, 就业质量, 策略

Study on the Strategy of Improving Employment Quality of Graduates in Private Colleges and Universities —Taking Nanning University as an Example

Yong Chen, Lu Yang

Student Office of Nanning University, Nanning Guangxi

Received: Mar. 31st, 2023; accepted: May 24th, 2023; published: May 31st, 2023

Abstract

The employment quality of college graduates is directly related to the future and fate of college

students, and related to the school quality and competitiveness. Improving the employment quality of college students is conducive to maintaining social stability and solving livelihood problems. Improving the employment of college students is conducive to social stability and solving livelihood problems. In recent years, colleges and universities have begun to expand enrollment on a large scale, and the number of college students is growing exponentially. However, affected by the COVID-19 epidemic in the past three years, the employment situation is becoming increasingly severe. The change of the domestic and foreign environment has also subtly affected the employment outlook and career planning of college students. The employment of college graduates has become the focus of the country and society. Based on this, this paper combined with Nanning University as a specific object, carried out an analysis of the employment situation of private college students, and then summed up the employment dilemma of private college graduates, to explore some strategies to effectively improve the employment quality of private college graduates.

Keywords

Private Colleges and Universities, Graduate, Employment Quality, Strategy

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记在会议中反复强调,“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程”。就业是民生之本,不仅关乎到学生个人的前途命运、也关乎学生背后的家庭未来发展。经过多年发展,我国高等教育俨然步入普及化阶段。根据教育部数据,2023 届全国高校毕业生预计达到 1158 万人,普通高校毕业生人数达历史最高点。高校毕业生就业工作一直是全国教育系统一直以来面临的巨大难题与考验。纵观当前社会宏观环境,受三年疫情和复杂国际形势影响,人才市场可吸纳的高校毕业生人数相较之前有所下降,且提供的优质就业机会远远不能满足毕业生的就业需求。“最难毕业季”再次成为社会各界关注的热点,与难就业现象相对应的却是相当数量毕业生的“慢就业”现象,这给高校做好毕业生就业工作带来了新挑战和思考[1]。

就业工作作为备受社会各界关心的焦点,在国家政策层面被不断提及。在《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》(以下简称《纲要》)中提出,要多措并举,着力解决就业容量、就业质量和就业结构中存在的突出问题,促进更高质量就业的实现。目前我国本科高校被划分为“双一流”高校、普通公办本科以及民办本科和独立学院,作为民办本科院校的学生,相对来说,面临着更高的就业困难与压力。在如此艰难的形势下,依据南宁学院这一民办高校毕业生的就业现状,探究提升就业质量的策略对于推进民办高校毕业生实现更高质量和更充分就业的目标具有重要意义。

2. 南宁学院毕业生就业现状

2.1. 南宁学院毕业生就业落实情况

根据第三方机构做的毕业生培养质量评价报告显示,2020、2021 届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主(83.2%, 82.8%),2020、2021 届“自主创业”的比例(1.5%、2.6%)呈上升趋势。充分体现了南宁学院培养应用型人才的办学特点。虽各方面数据总体上高于民办本科平均水平,但在就业去向落实上也存在下降趋势。经过对毕业班辅导员的访谈得知,一些毕业生存在慢就业的心理,不着急马上就业,更愿

意多去尝试不同的职业。三年疫情反复, 让大学生就业心理发生了显著变化, 毕业生求稳心态明显, 越来越多学生选择进入体制内。同时互联网自媒体时代的到来, 多样的灵活就业形式兴起受互联网直播带货、平台创作高收入的影响, 灵活就业、自由职业、居家办公等形式, 也在一定程度上受到了毕业生的选择。

2.2. 南宁学院毕业生就业地域选择情况

根据第三方机构做的毕业生培养质量评价报告显示, 近两届在广西区内就业的比例分别为 72.6%、66.1%; 相对来说呈下降趋势, 而近两届在广东省就业的比例为 20.2%、27.4%, 呈逐年增长的趋势。总的来说, 大部分南宁学院毕业生大多生源地为广西, 毕业后的就业首选地也是广西, 这也体现了当代 00 后一个就业观念的转变, 相比之前年轻人挤破头想前往北上广深等大城市打拼求发展, 更多南院学子选择留在家乡, 共同建设壮美广西。广东作为广西自治区的邻省, 也成为许多南院学子的第二选择, 这也从侧面反映出 00 后学生在就业时将空间距离作为一个重要考量依据。当前, 网络上一个备受追捧的就业观是找工作“钱多, 事少, 离家近”三个总要实现一个, 身处网络时代的 00 后, 在就业观念和就业心理上都不可避免地受到网络思潮的影响。

2.3. 南宁学院毕业生就业质量情况

根据第三方机构做的毕业生培养质量评价报告显示, 近两届南宁学院毕业生所从事的工作与专业相关度分别为 71%、72%, 持续高于民办本科平均水平。2021 届有 18% 的毕业生在行业一流企业就职, 相比上一届有所上升, 就业领域主要集中在建筑业、金融业、电力/热力/燃气及水生产和供应业等。从相关数据上看, 南宁学院作为一所应用型民办本科院校, 就业质量相对来说较好, 但仍存在一定的提升空间。如在就业与专业相关度上还可以进一步提高, 四年的专业教育, 学生投入了大量的时间成本和沉没成本, 如若毕业后从事与原专业毫无关联的职业, 无异于从头开始, 需要付出更多的精力与努力。这从侧面反映出许多学生未能从大一开始规划自己的职业生涯, 也不明白自己想从事的工作是什么样的, 稀里糊涂过了大学四年。

3. 民办高校毕业生就业困境分析

3.1. 毕业生慢就业现象严重

“慢就业”是高校毕业生延缓就业的新现象, 主要是指毕业生既不找工作就业, 也不继续求学深造, 而是选择暂时临时兼职或待业等各种方式在相对较长时期内没有正式或稳定的工作。社会环境层面: 在新媒体时代, 社会上的职业发展日趋多元灵活性, 各大网站和平台上扑面而来的海量的招聘信息让毕业生产生了一种错觉, 即只要自己想找工作, 就可以随时随地找到满意工作的错误认知。同时, 大量灵活且自由的不固定工作吸引大量毕业生前往, 近几年, 直播行业的爆火, 更是吸引许多妄图一夜成名的年轻人趋之若鹜。家庭因素: 民办高校每年学费昂贵, 就读的学生家庭条件相对来说不错, 在这种情况下, 学生家庭不需要孩子尽快从事工作赚钱, 这就导致许多毕业生在求职过程中“躺平”。学生层面: 大学生刚步入社会寻找过程中的心理是复杂矛盾的, 人们习惯以受教育程度来衡量优秀程度, 于是一部分大学生也会盲目地高估自己。诚然学历固然重要, 但大多数用人单位看中的更是职业能力。“眼高手低”使得大学生求职难度加大, 碰壁是常有的事, 长此以往, 就业积极性和主动性受挫。综上所述, 民办高校毕业生的就业困境主要体现在学生的慢就业行为和心态上。

3.2. 毕业生就业服务体系缺失

虽然目前许多高校意识到了职业生涯规划 and 就业指导对于提升大学生就业的重要性, 也开展了系列

活动或课程,但收效甚微。纵观开展就业指导的形式无异于讲座和课程两种方式,虽然讲授法可以做到短时间向大面积学生灌输生涯规划理论知识及创就业政策,但也显示了弊端,学生只是被动的接收者,缺乏参与互动,难以发挥有效性。在内容层面上,虽然在大一到大四有内容的递进,但是内容多局限在求职技巧、就业形势和就业政策分析、创业教育等维度,对于学生求职心理的培育、职业生涯规划、收集加工就业信息的能力的方面涉及较少,在就业指导人员选择上,由于缺乏专业的生涯规划和就业指导的人才团队,大多数学校会让辅导员承担此项工作,而目前高校的辅导员呈现年轻化、多专业化的特点,应届毕业生居多,在给大学生上就业指导课程上显得阅历和专业知识储备不足,课程对于学生未来职业规划的有效性不足。总体来说,在就业指导上缺乏专业的、有效的长期机制。除了就业指导外,就业服务对于提升就业质量也至关重要,当前求职大学生多为00后,他们思想跳脱,有自己的个性。而现阶段的就业服务显然与学生的需求不匹配,海量招聘信息近乎轰炸式推送,反而加重学生的无所谓心理或焦虑。

3.3. 毕业生求职技能不足

在四年的大学生活中,许多学生忙于学业,不注重其他方面能力的提升。对于毕业生来说,一份能够体现自身能力和特色的优秀简历就是自己最闪亮的名片,也是进入面试环节的入场券。一份合格的简历应当是有着明确的求职目标、能够凸出核心素养能力、排版上干净整洁、各种社团实践经验丰富的。但是不少学生在制作简历时,完全忘记了学校开设的生涯规划课中关于简历制作的技巧。每次毕业招聘会现场,查看学生们的简历时,发现只有少数学生的简历中个人特色亮点和能力素养一目了然,大多数学生简历的内容乏善可陈,语言表述索然无味,也并未体现求职意向。除了求职技能的欠缺外,许多学生获取就业信息的渠道有限,大多数学生就业只关注个别招聘网站或软件,甚至有个别学生仅依赖辅导员在群里发布的招聘信息来找工作。招聘软件固然有其好处,但是仅通过在线上与HR进行大量沟通,信息真伪难以辨别,且无法真切感知公司氛围,入职后可能会觉得与自己的预想大相径庭,于是匆忙离职。同时学生大多不能有效利用一些社会资源进行求职机会的争取,缺乏主动寻求辅导员、班主任、专业老师、已毕业的学长学姐等力量的支持。

4. 民办高校就业质量提升策略

4.1. 摸清学生就业意向,开展针对性就业帮扶

许多慢就业的学生缺乏规划,就业主动性也不够。这就需要发挥高校辅导员在思想引领和主动帮扶上的作用。那对于学生的就业意向的明晰可以采用收集学生简历方式,学生简历凝聚了四年学习成果和个人能力,制作好一份个人简历是毕业生走向求职之路的敲门砖,毕业班辅导员可以利用大四上学期学生在校期间这一契机,收集学生简历,那一方面可以了解到学生个人的求职想法,另一方面可以针对学生的薄弱点进行有针对性的一对一辅导,提高学生的求职技能。同时,可以在专业范围内开展简历收集、指导修改或简历制作大赛等活动,促使学生认真对待简历,过好求职第一关。高校就业科也可在大四上学期发布毕业去向问卷表,了解应届毕业生的就业去向、工作地的选择、以及对于行业的意向。以数据信息作为之后招聘会引进企业的筛选,精准为毕业生推荐相关工作。此外,高校应时刻关注毕业生的思想动态与就业进程,加强就业指导和心理疏导,用真心和真情提供更有温度的指导与服务。尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象[2]。精心护航毕业生求职之路、关注用人市场变化、聚焦岗位需求趋势,不仅是立足当下,带动学校全员联动促就业、拓岗位的暖心之举,也是着眼长远,推动高校聚焦社会需求,不断改进人才培养和就业创业的必要探索。面对现存的毕业生结构性就业矛盾,民办高校需要用心用情、精心暖心,迎难而上,做到更

积极、更主动。这就需要学校各部门采取更加积极主动的态度和举措,既要主动“走出去”,通过实地走访、视频沟通等多种方式,密切与用人单位的联系,千方百计为毕业生开拓更多就业机会,也要主动“请进来”,为企业进校招聘创造有利条件,为毕业生提供充足的求职机会。唯有进一步挖潜创新拓展岗位资源,才能推动高校毕业生更加充分高质量就业。

4.2. 构建系统完善的就业指导和生涯规划体系

面对严峻复杂的就业形势,用心用情提供就业服务,精心暖心做好就业指导成为各部门、各高校和广大用人单位的共识。在高校层面,除了传统的就业指导和生涯规划课程及讲座外,应将就业心理指导纳入民办高校的就业指导体系中,帮助学生培养和树立正确择业观,积极就业[3]。许多高校毕业生在求职时存在过度焦虑和就业心态不端正等问题,或过于自信眼高手低,或过于自卑不敢投简历。这些心理如若不能得到及时疏导,将会阻碍就业进程。在就业心理指导工作具体开展中,高校应根据各个年级学生的认知发展特点,与学校心理中心等部门联合讨论。构建出一套符合本校实际和学生特点的科学合理的就业指导体系,应分门别类,根据各专业、各年级学生在就业心理指导上的具体需求及要求,做好针对性就业心理指导。同时,可以在毕业季开展专场毕业心理疏导主题讲座或活动,收集毕业生在就业过程中遇到的一些情绪或心理调适不佳的事例,予以专业的有针对性的辅导。要坚持个性化指导与服务,做到因事而化、精准施策[4]。民办高校就业心理指导中也应强调职业生涯规划的重要性。很多学生出现就业心理问题主要是对自我认知不清,对自身未来职业发展不确定、感到迷茫与恐惧。民办高校可以通过引进具有专业生涯规划知识的导师来讲授职业生涯规划的意义和具体操作,指导学生站在社会和个人发展视角下自主设计自己的生涯规划,既要关注理想职业,同时应强化社会职业认知及综合素养提升,能够积极应对就业上可能出现的挫折,逐渐提高学生的就业心理弹性。

4.3. 集齐多方力量共同促进就业质量提升

通过汇聚各方就业力量,为应届毕业生搭建更多就业渠道,提升自信心。民办高校应坚持“走出去、请进来”的战略来拓展就业资源[5]。一是各大学院积极开展与有意向合作公司的就业洽谈会、招聘会和访企拓岗,进一步了解用人单位需要与人才市场需求。二是加强与往届毕业生的联系,往届毕业生往往是在就业阶段被忽视的一大有效资源。通过往届毕业生可以了解行业发展与职业发展趋势,民办高校可以通过定期举办优秀校友见面会的形式,邀请已毕业的学生回校给应届毕业生做职业生涯规划经验与招聘信息,同时也可积极动员这部分学生为本校学生提高就业岗位或公司内推机会,以提高就业率。对于存在就业躺平就业拖延的同学,可以采用先进带动后进的方式,发挥好各专业各班级党员的先锋模范作用和宿舍长的管理作用。民办高校辅导员可以安排班级里的学生党员担任就业推进工作的组长,由每个党员负责几个班级内未就业同学的就业促进工作,定期召开班级党员工作会,让其汇报所负责学生的最近求职进展、求职意向公司和行业、求职所做努力等[6]。除党员外,宿舍长也是一股不可忽视的重要力量,辅导员可以定期开展寝室长就业座谈会,通过寝室长对宿舍成员找工作情况的说明以及最近的情绪状态,了解各位同学的求职状态,并汇报宿舍成员是否存在因为睡懒觉不去参与企业宣讲会的情况。通过对每个学生动态的真切把握,对就业后毕业生给予积极关注,及时进行有针对性的谈心谈话,促进就业心态转变。班主任作为就业促进中的重要力量不可忽视,大学班主任也叫作学业导师,是对学生专业学习能力和水平了解最深的人,许多学生在求职时会过于贬低自己的能力,或者抱怨说所学内容与社会需求不相对应,存在滞后性。这个时候就需要发挥班主任的作用,从专业的角度去挖掘学生的潜力,讲解学校对于各专业人才培养模式都是基于社会需求而设定的。鼓励学生实事求是看待自己,从大一开始认真对待学业,实打实促进学生更高质量就业。

5. 结语

就业, 一头连着千家万户、民生冷暖, 一头连着企业运营、宏观经济。尽管形势复杂严峻, 但只要综合施策、深度挖潜、做细做实、做到用心用情、精心暖心, 就能够助力好高校毕业生“好就业”“就好业”, 稳住就业大局, 夯实民生之本。民办高校就业工作要积极转变思路、多方联动、多措并举, 通过摸清学生就业意向, 开展针对性帮扶; 构建系统完善的就业指导和生涯规划体系以及搭建多方就业网络支持系统三管齐下来提升毕业生就业质量。

基金项目

本文系广西教育科学规划 2021 年度民办高等教育研究一般课题《广西民办高校毕业生就业质量提升机制研究》(课题编号: 2021ZJY737)的研究成果之一。

参考文献

- [1] 蔡煜, 付丽荣. 民办高校毕业生“慢就业”现象分析及对策研究——以云南大学滇池学院为例[J]. 就业与保障, 2022(11): 121-123.
- [2] 马露露, 孙珊珊. 毕业生就业路径探讨——以某民办高校辅导员工作为例[J]. 人才资源开发, 2022(18): 60-62.
- [3] 户廷勇, 许小军. 江苏民办本科高校毕业生就业质量现状及对策研究——基于 19 所民办本科高校《2019 年毕业生就业质量年度报告》的分析[J]. 大学教育, 2022(9): 291-293.
- [4] 杨桂锋. 提升民办高校毕业生就业竞争力的策略研究[J]. 就业与保障, 2022(5): 28-30.
- [5] 张全胜. 民办高校毕业生, 理性应对就业难[J]. 人力资源, 2022(4): 111-113.
- [6] 刘喜贵, 郭静, 齐永娟, 谷溪, 薛金侠. “三全育人”背景下民办高校精准帮扶就业困难群体研究[J]. 就业与保障, 2021(17): 88-89.