

党史教育融入高中思政课的探究

于池¹, 白云峰², 刘铭贻^{1*}

¹吉林师范大学马克思主义学院, 吉林 四平

²吉林市第四中学, 吉林 吉林

收稿日期: 2024年3月11日; 录用日期: 2024年4月10日; 发布日期: 2024年4月17日

摘要

历史是最好的老师, 党史是最好的营养剂。挖掘党史资源, 优化课程内容, 将百年党史学习教育融入思政课教学, 推动思政课的教学改革创新, 充分发挥党史与思政课融合育人价值, 将高中思政课打造成面向高中生开展党史教育的主渠道, 既是推动高中思政课教学守正创新的应然之势, 也是引导学生树立正确世界观、人生观和价值观, 坚持“四个自信”的内在要求。文章对党史融入高中思政课教学的必要性进行了阐述, 分析了党史教育融入思政课的困境, 在此基础上, 提出了将党史教育融入思政课教学的实践路径。

关键词

党史教育, 高中思政课, 实践路径

The Exploration of the Integration of Party History Education into High School Ideological and Political Courses

Chi Yu¹, Yunfeng Bai², Mingze Liu^{1*}

¹School of Marxism, Jilin Normal University, Siping Sichuan

²No. 4 Middle School of Jilin City, Jilin Jilin

Received: Mar. 11th, 2024; accepted: Apr. 10th, 2024; published: Apr. 17th, 2024

Abstract

History is the best teacher, and party history is the best nutrient. Excavate party history resources,

*通讯作者。

文章引用: 于池, 白云峰, 刘铭贻. 党史教育融入高中思政课的探究[J]. 教育进展, 2024, 14(4): 499-504.

DOI: 10.12677/ae.2024.144545

optimize the course content, integrate the century-old party history learning and education into the teaching of ideological and political courses, promote the teaching reform and innovation of ideological and political courses, give full play to the integration of party history and ideological and political courses to educate people, and make high school ideological and political courses into the main channel for high school students to carry out party history education, which is not only to promote the teaching of high school ideological and political courses. The new trend is also to guide students to establish a correct world outlook, outlook on life and values, and adhere to the inherent requirements of the “four self-confidence”. The article expounds on the necessity of integrating party history into the teaching of ideological and political courses in high school, and analyzes the current situation of integrating party history education into ideological and political courses. On this basis, it puts forward the practical path of integrating party history education into the teaching of ideological and political courses.

Keywords

Party History Education, High School Ideological and Political Courses, Practical Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民同心同呼吸、共命运的历史”[1]，党史的传承与发展是我们每个人的使命。目前高中阶段并没有开设专门学习党史的课程，学生学习党史渠道较少，将党史教育融入高中思政课有利于加强学生对党史的了解，提升学生的党史素养。当前全国上下大力倡导学习党史，这正是将党史教育融入高中思政课的最佳时机，在新时代的浪潮中更好地讲解党的故事，弘扬党的精神，使高中思政课焕发新的生机。

2. 党史教育融入高中思政课教学的必要性

2.1. 有助于丰富思政课教学资源和内容

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”([2]: p. 329)对于现在青年一代的高中生，他们生活在国家富强、人民幸福、物质生活资料富裕的信息化时代，信息资源的更新换代速度较快，这就要求学生具有抓住最新资讯，辨别不良信息的能力。思政课倾向于捕捉新时代事件，新时代人物，新时代特征等鲜活素材，更好地帮助学生理解和认同中国共产党，并且对学生未来发展提供导向作用[3]。因此，我们必须加强对高中生的党史教育，将党史教育融入高中思政课教学中，加强高中生对党领导的政治认同，用习近平新时代中国特色社会主义思想育人，让学生运用马克思主义科学的世界观和方法论，解放思想、实事求是。思想政治课要求灌输与疏导相统一，与社会主流意识形态紧密相连，通过对学生的正面宣传教育，加强学生对党史的认同感，将党史素材融入高中思想政治课教学，进而深化学生对于我国国家政策，大政方针的理解。2020年新修订的高中思想政治课程标准强调坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，基本形成正确的世界观、人生观、价值观[4]。随着党和国家对推进党史学习教育和思政课教学的重视，习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上强调：“必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”([2]: p. 328)。因此，思政课教师应自觉承担起培养对党对社会对国家有用的青年人才的责任，

承担传授党史、增强爱国主义信念的历史重任，培养新时代社会主义建设者和接班人。如若能将党史教育巧妙地融入思政课教学中，那将会使得教学更加有深度，使得课程资源更加丰富。

2.2. 有助于帮助学生加深对党的认识，厚植爱国情怀

本从鸦片战争开始，我国逐步沦为半殖民地半封建社会，中国人民在黑暗中一直摸索救亡图存的道路，各种改良主义、经验主义、实用主义……各种西方的理论和学说都尝试过，均以失败告终。十月革命的一声炮响给中国送来了马克思主义，从此中国有了新的方向。中国共产党人在经历了大革命、土地革命、抗日战争和解放战争四个阶段后，终于在 1949 年夺取了新民主主义革命的伟大胜利，成立了中华人民共和国[5]。

新民主主义革命时期，党带领人民推翻了三座大山，铸就了伟大建党精神、井冈山精神和长征精神。在社会主义革命建设时期，党带领人民发愤图强推进社会主义建设，铸就了抗美援朝精神、红旗渠精神、大庆精神和铁人精神等[6]在改革开放时期，铸就了抗洪精神、载人航天精神等在中国特色社会主义新时代，党坚持守正创新，取得历史性成就形成新时代抗疫精神、北京冬奥精神等。

党的历史，是无数英雄人民勇往直前，用自己的鲜血和汗水铸就的，党的历史波澜壮阔，党的精神生生不息，中国共产党始终与人民群众保持紧密联系。在高中思政课教学中，将党的无私奉献、艰苦奋斗，不屈不挠精神传递给学生，让学生领悟中国共产党艰辛奋斗历程，让他们在今后的学习生活中将党的优秀品质落到实处，坚持将理论与实践相结合，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。在日常生活学习中，要引导学生对思想政治课中党的认识，自觉提升学习党史的热情、建立正确的党史观、从而形成深厚的爱国情怀。

2.3. 有助于培养学生综合素养

在有关政策和相关部门的要求下，社会对人才的需要也呈现多样化需求，学生在学习过程中不仅需要掌握基础的专业知识，同时还应具备一定的社会能力。高中生通过对思想政治学科的学习，能够不断增强科学精神和法治意识，坚定党的领导，坚持中国特色社会主义道路。因此，将党史教育融入高中思政课教学，有利于促使学生核心素养的形成，学生通过对党史的了解，感悟英雄人物所付出的艰辛和苦难，对历史信息的真伪有一定的判断能力，增强明辨是非的能力，树立民族自豪感和自信心。同时，教师在上课时不断培养学生的科学精神，鼓励学生积极探索，培养学生善于运用马克思主义观点和方法来分析解决问题，了解马克思主义立场在党的历史发展中起到的重要作用，让学生潜移默化地将马克思主义运用到具体实际中来，形成正确的道德观念和思想意识。此外，教师在教材讲解的过程中，需要充分挖掘教材中法治教育的部分，我们党的法治观念意识也随着时代的变化而不断的发展，通过教师在思政课中不断地融入法治相关知识，可以让学生体会我国法治建设的艰辛，增强法治意识，提升学生的思想品质。

3. 党史教育融入高中思政课的困境

3.1. 党史教学资源开发力度不够

为了增强高中生政治认同，坚定四个自信，思政课教师在教学过程中，深入开发党史教学资源是十分必要的。但当前教学准备和开展过程中，党史资源的开发程度仍有待提高。首先，将百年党史融入课堂中需要开展多样的文化活动，尤其在思政课教学中更需要开展多样的活动，文化活动类型越丰富，越容易激发学生的兴趣。例如图书馆中相关党史类书籍的陈列，以及学校中党史活动的开展，对这些党史资源的挖掘有所欠缺。其次，高中政治教材编写体系比较完整，没有选择政治的同学对于党史知识缺少

系统的学习,对于一些历史素材和政治时事不够了解,部分理科课堂的党史资源开发不足。并且,从调查研究上来看,部分学生对党史素材有一定的兴趣,但是,在高考指挥棒的作用下,学生的学习任务比较繁重,他们更加注重书本知识的学习,有一定的功利心理。学校虽是以培养学生德智体美劳全面发展为主要目的,但是在高中阶段,教师往往以提高学生学习知识的能力为主要任务,课堂中党史资源开发程度不高。因此,党史教学资源的开发和教师的融入方式对学生成长来说至关重要,学生往往在耳濡目染的环境中更易于理解和掌握所学到的相关知识,并且其感悟更加深刻。

3.2. 党史教育融入形式较为单一

高中思想政治课理论性比较强,一些理论史实极其历史事件比较抽象,学生很难在有限的课堂时间全盘接受。这就需要教师采用灵活的方式方法从而增强党史教育的感染力。首先,部分教师对党史知识的学习缺乏系统性和连贯性,在教学方法上大多采用讲授法为主,讲授法虽然有利于透彻说理,但较为单一,限制师生互动,忽略了学生在课堂中的主体地位。如若教师与其他教学方法进行融会贯通,将更有利于党史知识的传授,从而更能引起学生对国家和民族的自豪感和认同感。其次,由于课时紧张,教师的教学活动设计对生动的图像和有趣的素材案例运用不充分,容易使很多学生对党史方面的学习兴趣不浓,热度不高。教师要善于运用学生喜闻乐见的方式从而起到润物细无声的作用,展现思政课的魅力。在这种情况下,教师想让党史资源深入人心是需要时间的,百年党史的光辉历程也不是一朝一夕能全部渗透的,学生的学习往往需要更多时间去探讨和研究。

3.3. 学生党史社会实践程度不足

党史学习教育既要重视理论知识的学习,也要重视社会实践活动的开展,只有开展多样的实践活动,才能让学生更加近距离地接触党史,提升学生学习党史的积极性。思政课教学是以教师为主导、学生为主体,双方共同协作的课堂,教师的教学活动是外因,而学生发自内心的学习是内因,学生的内驱力是学习党史最重要的因素。然而,有限的课堂教学无法完全满足学生对党史学习的需要,导致学生将红色精神转化为实际行动的动能不足,理论与实践相结合度不高。如果学生只通过理论知识的学习,那么无法多感官的感受党史,对于党的百年奋斗历程关注度明显不足,而通过社会实践活动,学生能够对党史产生更深刻、更全面的认知。因此,在高中生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,加强教师与学生间的合作,提升学生学习党史的积极性是实现立德树人教育目标的内在要求。

4. 党史教育融入高中思政课教学的路径

4.1. 深入挖掘党史教学资源

第一,学校应该注重校园红色文化建设,充分利用红色文化资源,在学校里弘扬英雄事迹和革命人物,注重基础设施建设。同时学校也应该发挥校园广播的力量,可以在图书馆增添关于党史类的书籍,借助新媒体媒介传播校园里的一些正能量事迹,将一些学生的优秀事迹进行表扬。让学生在良好的学校氛围中,潜移默化地学到党的精神和优秀品质,并且将一些小事付诸实践,做到理论与实践紧密结合。以四平市为例,在东北解放战争时期中国共产党领导的人民军队和国民党领导的军队在四平展开了四次战争,四平处在运输交通的枢纽,是重要的通道。在四平战役纪念馆中陈列了许多收藏品和革命纪念品,学校应该借助地理优势带领学生进行参观,重温革命经典体验党的革命热血使其永远铭刻在我们的心中。

第二,教师应该树立整体大局观,以大单元教学思路来整合教学资源,使得思想政治课中抽象的理论、观点在某些具体的历史事件中得以具体化,拓宽党史资源的开发利用程度。同时,教师也应该紧跟时代发展,关注国内外政治、经济发展的新情况、新问题,将其与所讲思政课进行融合,做好恰当地衔

接,培养学生的爱国情怀和担当意识,深入挖掘所涉及到的党史教学资源,强化学生的爱国情怀。此外,教师也应该保护学生对党史的兴趣,鼓励学生课外阅读党史类书籍,多举办一些以党史教育为主题的展览活动,主动营造良好的党史学习氛围与党史学习意识。

4.2. 创新教师教学形式

在高中思政课教学中,教师应该提升自己的教学素养,不断更新自己教学模式,使得学生更加易于接受。为了更加紧密地联系党史知识,教师可以通过阅读相关书籍和观看相关视频,进行了解和学习,提升自己的党史底蕴。在上课时,教师在学校课余时间可以借用学习强国、新闻网等平台,播放一些英雄人物事迹和党的故事,从不同角度对学生进行宣传,让学生对一些英雄人物和一些重大事件能铭记于心,使他们借助外部的多媒体媒介加深对本课的学习,形成一种“教”与“学”的良性互动。

以必修四《哲学与文化》中第三单元第七课中“弘扬中华优秀传统文化与民族精神”为例,教师在讲解这一课时对于如何弘扬中华民族精神进行深刻讲解。教师首先通过播放多媒体视频展示“我国共产党人在红船上召开中共一大”通过这一视频的播放让学生体会到当年我国建党的艰辛和不易,让学生拥有一种身临其境的效果,增强学生对红船精神的理解。进而教师通过议题式教学法,引出我国的民族精神,如何弘扬中华民族精神。教师通过展示案例,在过去抗击疫情斗争中,无数的白衣天使全国支援,不畏牺牲、英勇向前,深刻展现了中华民族精神的内涵,让学生理解我国民族精神的内核,普通人在自己的岗位中也能够发扬这种精神。然后以新时代如何弘扬中华民族精神为题目,以小组讨论的方法,让学生全部参与到本堂课中,将本节课所学的中华民族精神与自己实际相结合,在日常生活中进行运用,使学生能够说出在生活中不断探索、增强学习知识技能,为国家贡献自己的力量,将党所遗留下来的精神内核落到实处,实现中华民族伟大复兴。最后教师进行总结本节课主要内容并且对学生进行党史教育,鼓励学生课外搜索相关内容,不断激发学生党史学习的热情。因此,教师如何在课堂中开展教学活动是十分重要的,营造一个轻松吸引学生的课堂氛围,让全体学生都参与到课堂中来,这样的课堂形式既能够帮助学生学习基础知识,又能够增强学生对党史的学习兴趣,加强学生的民族自豪感。

4.3. 丰富社会实践活动

首先,高中生在学习过程中可以适当拓展学习资源,在教师讲解党史相关课程内容时,学生应该对此保持一种好奇心和求知欲在自己课余时间,可以进行更深层次探索,学生可以对自己家乡的党史知识进行探索,多去一些当地博物馆、纪念馆探究本市历史,增强党史学习兴趣和激情。其次,学生可以多参加各种实践活动,走进实践大课堂,参与社区与党史有关的活动,例如学生可以去社区拜访一些革命战士,退伍老兵等,更加深入地了解党史,将党的精神与社会实践紧密相连,更好发挥榜样模范作用来鼓舞学生。学生在这种反思实践的活动中更加能够坚定信念,通过自己的亲身体验历史遗迹、领悟先进思想。这会提升学生学习党史的信仰,净化学生的学习心灵,在这种实践活动中更深刻地有理解和感悟。

5. 结语

将党史教育融入高中思政课教学,面临着党史教学资源开发力度不够、党史教育融入形式较为单一,学生党史社会实践程度不足等问题。通过家校社合力三者共同努力,学校发挥自己的优势营造学习党史的氛围并且在一些社会单位的帮助下通力合作为学生营造良好的社会环境和网络空间,教师也应该不断创新自己的教学方式以多元化的方式激发学生学习党史的热情,助力学生形成正确的观念传承红色血脉。只有学生深入理解中国共产党的使命担当,才能更好地进行学习,增强本领,从而报效祖国。

基金项目

吉林省教育厅高等教育教学改革研究课题“吉林省红色文化资源与党史课程相融合得教学模式研究(JLJY202353084047)”。

参考文献

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021: 15.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政: 第三卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 328-329.
- [3] 吴洁. 守正创新: 党史学习教育融入思政课教学的基本遵循[J]. 中学政治教学参考, 2023(11): 37-40.
- [4] 中华人民共和国教育部. 普通高中思想政治课程标准(2017年版 2020年修订) [S]. 北京: 人民教育出版社, 2020.
- [5] 周泽君. 我讲中国故事[J]. 作文成功之路, 2023(25): 14.
- [6] 伟大建党精神: 中国共产党的精神之源[J]. 党史文汇, 2021(8): 7-11.