

Research of Systematic Cultivation of Innovative Ability of Horticulture Technical Students in Higher Vocational Colleges

Fanli Meng

Liaoning Agricultural Technology College, Yingkou Liaoning
Email: mengerr@163.com

Received: Sep. 30th, 2017; accepted: Oct. 19th, 2017; published: Oct. 31st, 2017

Abstract

With the rising number of in gardening specialty year by year, the graduates' employment pressure is increasing and the innovation and entrepreneurship education for higher vocational colleges students of horticultural technical is becoming more and more important. Based on the teaching exploration and accumulation of innovation and entrepreneurship education for horticulture specialty students, the core system of training innovation talents suitable for higher vocational gardening students is summarized, which improve the higher vocational gardening professional students' ability of innovation and entrepreneurship with the practice in the education training. It will be the good direction and improvement of innovative talents in higher vocational specialty.

Keywords

Higher Vocational Education, Horticulture Technology Specialty, Innovation and Entrepreneurship

高职园艺技术专业学生创新创业能力系统化培养的研究

孟凡丽

辽宁农业职业技术学院, 辽宁 营口
Email: mengerr@163.com

收稿日期: 2017年9月30日; 录用日期: 2017年10月19日; 发布日期: 2017年10月31日

摘要

随着园艺专业每年毕业人数不断增加,就业压力不断加大,园艺技术专业高职生创新创业教育更显重要。基于多年园艺技术专业学生创新、创业教育教学尝试,不断探索、不断积累;总结出一套适合高职园艺技术专业学生创新创业能力培养系统化核心体系,改革提升并用与实践,使高职园艺技术专业学生的创新创业能力得到培养和提高,将会为高职园艺技术专业创新创业类人才培养起到很好的借鉴和促进作用。

关键词

高职, 园艺技术专业, 创新创业

Copyright © 2017 by author and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》提出:“深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措”。相应国家号召,各大高职院校相继开展创新创业教育,组织学生开设创新创业课程和组织创新创业大赛等活动。可是由于发展起步晚,所以比较滞后,更不用说跟发达国家相比,差距更大。所以加强高职创新创业教育势在必行。需要完善高职创新创业体制,使创新创业教育真正渗透到高职教育中,对高职生终身发展有益,并且不断的深化研究,提高内涵建设。

随着园艺专业每年毕业人数不断增加,就业压力不断加大,园艺技术专业高职生创新创业教育更显重要。如果有一部分园艺专业毕业学生进行创业,可极大地缓解就业压力,还可以推进园艺产业发展[1]。

2. 高职园艺学生创新创业培养的作用

1) 改革人才培养模式,扩展专业发展空间 高职园艺专业人才培养的目标是培养适应市场经济和农业现代化建设需要,面向基层从事生产、销售、管理和一线服务的园艺专业高技能应用型人才。高职园艺教育如果没有创业教育作支持,园艺专业教育的空间将难以拓展。高职园艺传统的人才培养模式已不适应市场需要,市场经济的重要表现形式是竞争,高职园艺教育要在市场和专业竞争中稳定发展,必须完善和建构新专业教育体系[1]。结合园艺学生创新创业教育发展,以适应市场发展需求和提高人才培养质量,改革创新园艺技术专业人才培养方案。

2) 提高学生职业能力,增强就业竞争力 高职园艺学生在未来职业竞争中,必将面向市场,所以必须有所创新。高职园艺专业学生进行创新创业教育,可培养学生的创新创业精神,提高自身能力和综合素质,也是高职园艺学生提高职业综合能力和就业竞争力的一种有效途径。可能高职园艺学生在创业规划和过程中感到困难,只要进行创业教育和培训,就可以增加学生信心,减少不必要的创业失败[2]。

3) 适应市场竞争需要,缓解就业压力 目前,我国园艺专业学生数量逐年增加,处于供大于求的状态。首先,园艺专业本科以上学历毕业生数量增多;其次,我国的农业现代化技术薄弱,基层各类企

事业单位对园艺专业人才的需求总体来说要求有下降趋势，学生毕业后不一定马上能找到适合自身的专业岗位，可能毕业很长一段时间找不到工作，面临着严重就业压力[3]。虽然高职园艺毕业生进行自主创业，也提供一定的职业岗位，有效缓解就业压力。但是由于受到多种因素制约，创业比率也比较低。

3. 高职园艺技术专业学生创新创业系统化培养研究技术路线

通过对高职园艺技术专业学生创新创业能力培养的研究现状及存在问题调查，结合我院高职园艺技术专业在学生创新创业方面取得的成果，初步构建高职园艺技术专业学生创新创业培养核心体系，再进一步探索、实践并不断改革完善，最后总结一套完整的高职园艺技术专业学生创新创业培养核心体系，见图1。

4. 高职园艺技术专业学生创新创业系统化培养核心体系

1) 整个大学学习始终贯穿创新创业教育。从新生入学开始就进行创业教育熏陶，通过渲染，学生有创新创业意识。构建创新创业指导中心，建立由院(系)到班级的创业与就业指导体系，讲授职业生涯规划课程[4]、进行职业素质拓展训练、聆听创业成功人士经验专题讲座等多种形式渗透创业意识，创造浓厚的创业氛围，从而使创业教育带动学生职业素质教育的提升。组织成立大学生创业协会，每学期举办大

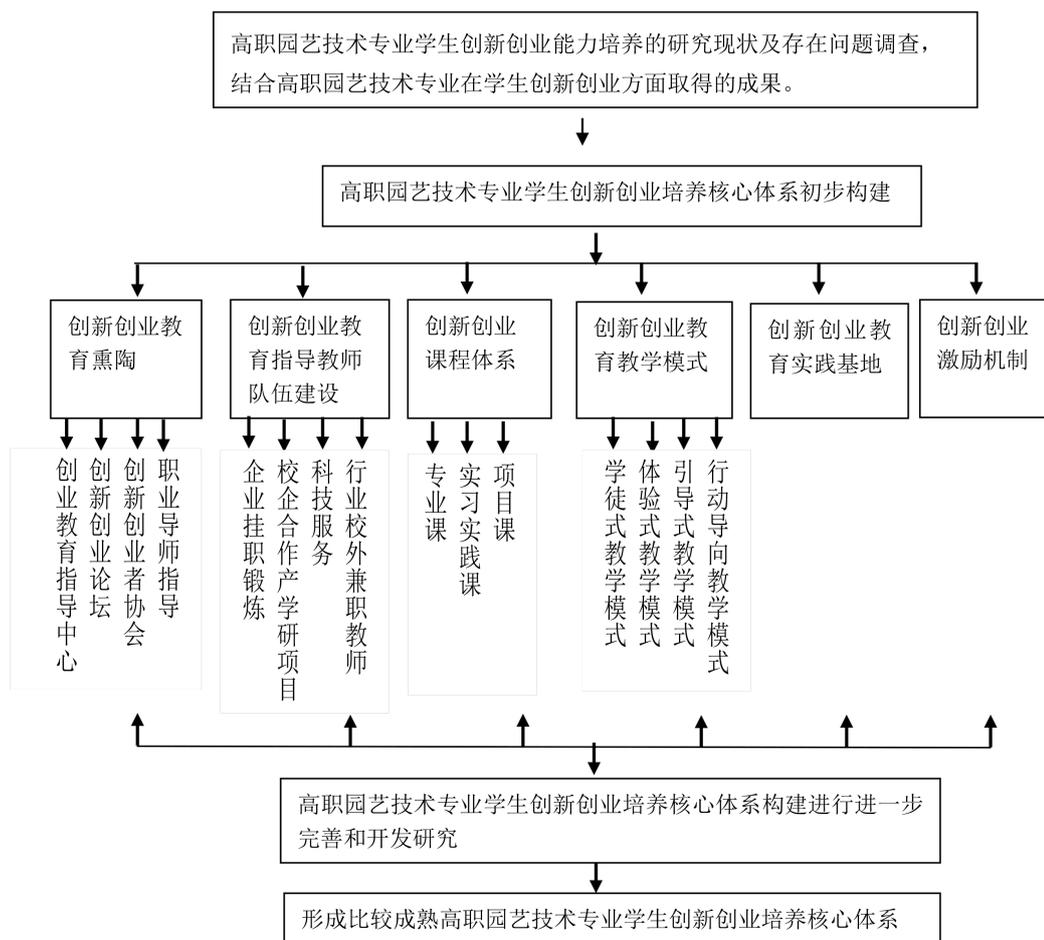


Figure 1. The technical route of systematic cultivation of innovation and entrepreneurship of higher vocational horticulture technical students

图1. 高职园艺技术专业学生创新创业系统化培养研究技术路线

学生创业讲坛,由专业的创业指导教师进行讲授[1]。另外每个学生从入学开始配备专业的职业导师,指导学生在校专业课、实习实践课学习、职业规划等方面内容。总之,通过多项活动和措施增强学生的就业能力和职业素质的提升。

2) 通过内培外引,加强师资队伍创新创业教育,不断提高和更新专任教师的创新创业知识,理论水平得到提升;一方面通过“走出去”的途径,鼓励青年高学历的(博士、硕士)教师到园艺技术生产企业一线较长时间挂职锻炼,参与企业管理经营,学习企业先进的营销理念,并与企业联合申报比较有前瞻性的产学研项目,同企业合作科学研究,深化园艺科技含量,促进园艺现代农业发展,并进行科技服务,如此既提升了专业教师自身的业务能力,又丰富了创业的经验,从而加快了高职教师双师队伍建设提升[5]。另一方面通过“请进来”的途径,从园艺行业内聘请创业成功人士(特别是成功创业的校友)、企业家、学者、专家等有成功创业经验的社会人士作为校外兼职教师,用他们亲身创业经历作为创新创业教育的“真实鲜活”素材来培训学校教师,引导学生的创业实践,这样创业教育更接地气、具有震撼力和说服力[6]。

3) 在制定人才培养方案时,建成既培养专业核心能力又培养学生创新创业能力两者兼顾高职园艺技术专业课程体系;形成符合企业经营模式,并能激发学生创新创业能力培养的项目化系列体系。例如我院最新研究“二元三体系”人才培养模式,二元指的是学校和企业,一体系指的是课程体系,三体系中课程体系包括专业课、实习实践课和项目课。最能培养学生创新创业能力的是项目课,项目包括典型项目、综合项目和创新项目。通过三种项目实施完成,学生的创新创业能力得到全面提升和培养。

4) 建立高职园艺技术专业学生创新创业教育实践基地,学生更多的创新创业活动才能开展和展示平台,现在我院已经挂牌很多创新创业孵化基地项目,学校提供土地和设施,由教师和学生共同投资管理经营,最后获得效益归师生。通过创业实践,教师带动,学生创新创业意识提升上来,而且为学生将来创业做了很好的铺垫,而且涌现出现更多的创新创业成果。学生通过参与创新创业实践基地锻炼,可以让他们明白如何在实践中创新,同时也培养学生的动手能力和丰富实践经验[7]。

5) 健全高职园艺专业学生创新创业激励机制。学校投入较多资源和资金支持,鼓励和激励学生积极开展各种类型创新创业项目和活动,也是一条行之有效途径和方式。健全的激励机制不仅要对自己已经做出一定成效的创新创业项目进行奖励,而且也是对有开发潜力的新的创新创业计划和项目给予激励。让学生能够感受到创新创业项目并不那么遥不可及,离自己并不遥远,只要自己努力,很好的规划设计创新创业项目,自己创业梦想就能实现。可积极鼓励更多学生投入这样活动,参加学院、省、国家以及企业组织各种创新创业大赛,对于获奖的好项目学校和企业给予资金支持,鼓励学生自主创业[8]。

5. 高职园艺技术专业学生创新创业特点

1) **形式多样性** 园艺专业创新创业形式多种多样,主要有:① 现代最流行的网络创业和加盟创业,这种创业门槛低,成本少,可操控性强,方式比较简单灵活;② 在校兼职和毕业全职创业,但这种形式创业对创业者各方面要求比较高,适合综合能力比较强的学生,主要利用在校专业学习中积累的经验和资源;③ 有个人创业,还有团队创业,个人创业充分体现个人的能力和发挥自身优势;团队创业充分发挥团队成员的资源、知识、能力和技术上的互补;④ 另外,还可以采用参与校企合作创新科研项目、长期或短期创业项目等形式。

2) **环境真实性** 高职园艺学生创新创业教育和活动要体现真实性。学生从创业项目市场调查到创业规划书的撰写,从生产管理技术到园艺产品售后服务,从园艺产品生产或进货到团队成员管理,以及学校开展的创业课程、指导、培训及大赛等,所有过程都是在真实环境中进行,学生能真实体验到。可能学生刚开始在真实创业环境工作时,会感觉不适应,需要边学习边工作,但调整一段时间,就适应了这

种创业真实环境。

3) 内容实效性 高职园艺技术专业学生在真实创新创业环境中工作和学习,他们需要运用所学知识应用与真实生产和实际管理中,一方面学生会主动适应市场需求来提高自身的创新创业素质,另一方面有能根据职业需要提高自身的职业能力,增强学生创业的实效性和直感性,增加学生创业信心,激发学生创业热情。

4) 管理灵活性 高职园艺学生创新创业教育不同于其他的专业教育,由于受园艺植物生长特点影响,存在许多不确定性和复杂过程,创新创业教育实施过程中会遇到很多预料不到的问题。因此,高职园艺学生创新创业教育管理要依据园艺专业人才培养目标 and 市场发展需求进行灵活管理,突出高职园艺学生职业能力的培养,使他们在未来的创业和职业生涯中能够不断地提高自身职业素质,具有较强的适应社会和转换职业的能力综合素质[9]。

基于多年园艺技术专业学生创新、创业教育教学尝试,不断探索、不断积累;总结出一套适合高职园艺技术专业学生创新、创业能力培养核心体系,改革提升并用与实践,使高职园艺技术专业学生的创新创业能力得到培养和提高,将会为高职园艺技术专业创新创业类人才培养起到很好的借鉴和促进作用。

参考文献 (References)

- [1] 王华森,符庆功. 基于创新教育的园艺专业实践教学体系研究与思考[J]. 安徽农学通报, 2010(13): 257-258.
- [2] 沈欣. 高职学生创业能力培养的现状与对策[J]. 辽宁高职学报, 2015, 17(10): 82-84, 90.
- [3] 国务院办公厅. 关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[S]. 国办发(2015)36号.
- [4] 张伟娟,王玉民,张金安,等. 高职院校基于创新创业为导向的酒店管理专业课程体系构建[J]. 中国市场, 2015(10) 174-175.
- [5] 陈月波,刘海. 高职电子商务专业学生创业创新实践探索[J]. 绍兴文理学院学报, 2013, 33(8): 89-93.
- [6] 关晓辉,吴维仲,王建元,等. 大学生创新创业教育的研究与实践[J]. 中国电力教育, 2010(4): 181-182.
- [7] 马光恕,廉华. 园艺专业培养模式的改革探索[J]. 科技教育, 2010(14): 191.
- [8] 陈苡. 高职营销专业课程改革与学生创新创业能力培养研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2013(8): 60-61.
- [9] 刘杨. 五年制高职药学类学生创新创业能力培养的途径与方法[J]. 职业时空, 2014, 10(9): 108-110.

知网检索的两种方式:

1. 打开知网页面 <http://kns.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=WWJD>
下拉列表框选择: [ISSN], 输入期刊 ISSN: 2160-4398, 即可查询
2. 打开知网首页 <http://cnki.net/>
左侧“国际文献总库”进入, 输入文章标题, 即可查询

投稿请点击: <http://www.hanspub.org/Submission.aspx>

期刊邮箱: ve@hanspub.org