

呼和浩特民族学院公共体育课程开设情况及学生选课情况调查分析

党 旭

内蒙古师范大学体育学院, 内蒙古 呼和浩特
Email: 446717720@qq.com

收稿日期: 2021年2月14日; 录用日期: 2021年3月16日; 发布日期: 2021年3月23日

摘 要

随着现代教育的高速发展, 学校体育的地位在学校教育中越来越重要, 对学生德、智、体、美的多方位教学, 为社会培养了许多全面型人才, 而公共体育课程作为实施学校体育的重要途径, 在体育教学目标的实现上起着举足轻重的作用。本人通过对呼和浩特民族学院公共体育课程的上课情况以及对学学生课余体育运动情况的观察, 发现了呼和浩特民族学院公共体育课程教学中存在着部分学生上课积极性不高, 以及部分学生没有坚持体育运动的习惯等问题。本文通过文献法, 问卷调查法对呼和浩特民族学院部分学生就公共体育课程的上课情况以及对课余体育运动进行的情况作出调查。发现学生公共体育课上课积极性不高以及课下缺乏体育运动的原因, 通过借鉴先进的管理办法结合呼和浩特民族学院实际情况以及学生的实际情况提出一些相应的措施。

关键词

体育教学, 公共体育, 选课, 运动项目

Investigation and Analysis of Public Physical Education Courses and Students' Course Selection in Hohhot Institute for Nationalities

Xu Dang

School of Physical Education, Inner Mongolia Normal University, Hohhot Inner Mongolia
Email: 446717720@qq.com

Received: Feb. 14th, 2021; accepted: Mar. 16th, 2021; published: Mar. 23rd, 2021

Abstract

Along with the rapid development of modern education, the status of school physical education in the school education is more and more important, by Howard, intelligence and physique of students, comprehensive teaching of beauty, has trained many well-rounded talents for the society and the public as an important way of implementing school physical education, physical education curriculum in the sports teaching goal on the implementation of plays an important role. Through the observation of the public physical education course in Hohhot Institute for Nationalities and the situation of the students' extracurricular sports, I found that there are some problems in the public physical education course teaching in Hohhot Institute for Nationalities, such as some students' lack of enthusiasm in class and some students' lack of habit of sports. This paper makes an investigation on some students in Hohhot Institute for Nationalities about the class situation of public physical education courses and the situation of after-school physical exercise through the method of literature and questionnaire. This paper finds out the reasons for the students' low enthusiasm in class and lack of sports after class, and puts forward some corresponding measures by referring to advanced management methods and combining with the actual situation of Hohhot Institute for Nationalities and students.

Keywords

Physical Education, Public Physical Education, Elective Courses, Sports Events

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着当今教育事业的不断发展, 大学课程不断丰富, 公共体育课程成为学生大学生涯中不可或缺的一门课程, 但是同其他门类课程相同, 学生们对公共体育课程项目的选择与学习也存在着不同程度偏科的不良情况。产生这种情况的原因有许多, 如学生对项目缺乏了解, 学生长年缺乏运动导致的体能下降而惧怕大负荷运动等等。本文通过研究呼和浩特民族学院学生的公共体育课程上课情况和运动情况以及体育兴趣爱好, 分析如何促进学生体育运动爱好的全面健康发展[1]。

2. 研究方法及对象

2.1. 研究方法

2.1.1. 文献资料法

根据本文所研究的重点和方向, 在中国知网和万方数据等学术网站上检索相关文献进行研读, 以及查阅学校体育学、公共体育课程等相关书籍, 搜集所需素材为本文的研究提供理论依据[2]。

2.1.2. 问卷调查法

本文通过问卷调查的形式对呼和浩特民族学院部分学生进行了关于大学生体育运动爱好的调查, 分别在篮球场, 足球场, 体育馆, 图书馆等地发放了问卷 200 份, 回收 178 份问卷, 其中有效问卷为 160 份[2]。

2.2. 研究对象

根据研究的可行性需要,在呼和浩特民族学院篮球场,足球场,体育馆,图书馆等地随机抽取 200 名学生作为研究对象[3] [4]。

3. 呼和浩特民族学院公共体育课程开设情况分析

呼和浩特民族学院公共体育课程主要包括:篮球,足球,排球,健美操,乒乓球,羽毛球,民族舞,轮滑,网球,毽球,武术,田径等项目。如表 1,由呼和浩特民族学院公共体育教研室开课,各项目课容量在 35~45 人之间按照每年选课实时情况浮动。学生在选课阶段自行选择自己本学期学习的公共体育课程项目。每节课程上课时间为 110 分钟。

Table 1. 2018 Hohhot institute for nationalities public physical education course capacity statistics table

表 1. 2018 年呼和浩特民族学院公共体育课程各项目课容量统计表

项目:	羽毛球	篮球	乒乓球	足球	健美操	轮滑	网球	排球	民族舞	毽球	武术	田径
课容量: (人)	45	45	40	40	40	40	38	35	35	35	35	35

4. 呼和浩特民族学院学生选课情况分析

如表 2,调查显示在男生中最受青睐的项目是篮球(52 人次),羽毛球(48 人次);其次是足球(28 人次),乒乓球(20 人次)以及跑步(24 人次)。

Table 2. Statistics of male sports hobbies

表 2. 男生体育爱好统计表

项目:	篮球	羽毛球	足球	跑步	乒乓球	网球	轮滑	田径	民族舞	武术	健美操	台球	排球	毽球
人数: (人)	52	48	28	24	20	12	8	4	4	4	4	1	0	0

在女生中最受同学们喜爱的项目同样为羽毛球(60 人次);其次是跑步(32 人次),健美操(24 人次)以及轮滑(20 人次);乒乓球,篮球略低(16 人次)(表 3)。

Table 3. Statistics of girls' sports hobbies

表 3. 女生体育爱好统计表

项目:	羽毛球	跑步	健美操	轮滑	乒乓球	篮球	网球	排球	毽球	民族舞	武术	田径	足球
人数: (人)	60	32	24	20	16	16	12	8	4	4	0	0	0

如表 4,总体来看,呼和浩特民族学院学生最喜爱的项目为羽毛球(108 人次);其次为篮球(68 人次),跑步(56 人次);乒乓球(36 人次),足球(28 人次),轮滑(28 人次),健美操(28 人次),网球(24 人次)略少;而其他项目则很少有学生喜爱。

Table 4. Overall sports hobby statistics

表 4. 总体体育爱好统计表

项目:	羽毛球	篮球	跑步	乒乓球	足球	健美操	轮滑	网球	排球	民族舞	毽球	武术	田径
人数: (人)	108	68	56	36	28	28	28	24	8	8	4	4	4

从这份调查来看, 受到学生广泛喜爱的公共体育课程项目为羽毛球。羽毛球项目对学生的身体素质要求较低, 且容易上手, 既可以作为高强度竞技运动也可以作为学生休闲娱乐的不二选择。篮球, 足球两项作为当前国际热门项目也受到相当一部分学生的喜爱, 但其本身具有着明显的高强度对抗, 所以相对于羽毛球而言受欢迎程度就明显不足。跑步作为当前人们休闲健身的首选具有着运动难度低, 普及性高, 也受到一部分同学的喜爱。

5. 讨论

通过对本次调查数据的分析可以看出, 学生对所学项目的了解程度、对体育项目的兴趣爱好以及是否可以选到自己喜欢的课程项目都会对学生的上课情况和体育运动有一定影响。调查显示, 有 65% 的同学都表示遇到过自己喜欢的项目因课容量已满而无法学习该项目的情况, 其中 64 人表示自己经常遇到, 而有 67.5% 的同学表示如果可以选到自己喜欢的项目便很愿意上公共体育课。所以, 应培养学生对各个体育项目的兴趣爱好, 使其对体育项目有充分的了解; 解决学生的选课问题; 尽可能地向学生普及相应项目的知识、背景、发展情况, 多开展体育类项目的讲座, 以提高学生对该项目的兴趣, 从而平衡学生的兴趣分布, 这些措施对呼和浩特民族学院学校体育的发展有着长远的意义。

学校体育的实施过程是一个长期系统化的教育过程, 需要学生各学习阶段有机衔接, 积极配合, 才能使我国国民体育水平有所上升。而无论其中任何一个阶段出现问题, 对之后的体育学习都会有很大的影响。例如有些学生因长期不进行体育运动而导致体能体质的下降, 这样的差距无法在下一个阶段内重新补充, 这对往后的体育学习是非常致命的。当然呼和浩特民族学院也不乏这样的学生, 有些学生正是因为体能达不到一定水平所以喜欢一些运动负荷偏低的项目, 导致一些项目每学期都人满为患, 所以在教学中也要考虑这样的因素[5]。

我们要将学校体育当作事业来做, 要明确各阶段的主要任务, 大学阶段要向学生灌输终身体育的思想, 培养学生的体育兴趣爱好使其充分了解自己喜欢的运动项目, 拥有良好的运动能力, 并让体育运动陪伴一生, 成为保持健康的方法[6] [7]。

6. 建议

1) 复合型选课制度: 复合型选课制度即指将热门项目与冷门项目结合, 在我校一学期 18 周的时间内, 分阶段学习两个项目, 在期末时综合评分, 给出成绩。

学校可以试着改革学生公共体育课程的选课制度, 例如可以采用一些国外学校中施行的复合型选课制度, 针对呼和浩特民族学院的实际情况扩大热门项目的课容量结合复合型选课制度加以利用[8]。

2) 社团发展: 学校参与, 促进学校各个体育运动社团发展, 鼓励在课余时间进行各个项目的体育比赛, 对胜者有一些合理的奖励措施, 如学分奖励。鼓励社团在学校进行本项目的宣传工作[9] [10]。

3) 多媒体教学: 在进行公共体育课教学时利用各种现代化教学设备向学生展示本项目的起源, 历史, 发展, 特点, 经典赛事以及代表人物事迹等。用一些励志故事使学生产生对本项目的兴趣。据本次调查显示 60% 的同学会因为看到某项运动的精彩比赛或因为某个运动员而喜欢该项目。教师可以合理利用学生的这一心理来促进其对本项目的爱好[11]。

4) 新兴体育项目: 可以引进一些新兴体育项目的人才, 开展新兴体育运动项目或者在原有的课程项目上进行改革, 例如: 可以在田径课上结合越障跑, 越野跑等项目, 提高课程项目内容的多样性, 或将一些新兴项目进行改革合理利用[12]。

7. 结语

在教育管理系统中任何问题的解决都不可能是一次见效, 终身根治的, 体育教学更是如此。体育教

育教学过程是一个在开放环境中实施的,以身体活动为手段,以师生间,学生间多向互动为纽带,以自我超越,竞争,对抗为特征的教育教学活动。在解决呼和浩特民族学院公共体育课的发展问题上,要从多角度,多方面来考虑解决措施。既要满足学生的个性爱好需求,又要合理适应学校实际情况;既要提高学生上课时的积极性,又要促进学生身体素质全面发展;既要站在教师的角度方便管理,又要站在学生的角度快乐学习。要本着“健康第一”的教育思想,坚持授人以鱼不如授人以渔的教育理念,向学生灌输终身体育的思想,使体育运动伴随其一生[13]。希望呼和浩特民族学院今后再创辉煌。

参考文献

- [1] 潘绍伟,于可红. 学校体育学[M]. 第二版. 北京: 高等教育出版社, 2008: 38-53.
- [2] 黄汉升. 体育科学研究方法[M]. 第三版. 北京: 高等教育出版社, 2015: 101-126, 159-165.
- [3] 任栋栋. 基于高校体育课程改革一板式网球价值探析[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(10): 117-124.
- [4] 李钢. 新时期高校公共体育课程教学管理发展趋势与前景展望[J]. 经济师, 2020(9): 186-187.
- [5] 蔡楠. 高校公共体育课考核方法改革探析[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(15): 120-121.
- [6] 王珏. 昆明学院公共体育课程“模块式”教学改革实施评价体系的构建与实证研究[D]: [硕士学位论文]. 昆明: 云南师范大学, 2020.
- [7] 李敏. 大学体育个性化改革背景下不同人格特质学生提升体育课满意度的机制研究[D]: [硕士学位论文]. 上海: 上海师范大学, 2020.
- [8] 苏志锋. 高校公共体育课程开设素质拓展训练内容的可行性分析[J]. 科技风, 2017(12): 38.
- [9] 张智. 内蒙古科技大学公共体育开设荷球运动课程的实证研究[D]: [硕士学位论文]. 呼和浩特: 内蒙古师范大学, 2015.
- [10] 张智. 内蒙古科技大学公共体育开设荷球运动课程的理论研究[J]. 当代体育科技, 2015, 5(9): 158-159.
- [11] 陈文玲. 高校公共选修课质量管理问题与学生满意度分析——基于塔里木大学公选课教学的调查[J]. 旅游纵览(下半月), 2018(6): 196.
- [12] 滕金国, 李贵安. 高校学生选课系统的性能优化研究及实践——以陕西师范大学为例[J]. 中国教育信息化, 2017(17): 86-90.
- [13] 王敦棚. 宜春学院体育教育专业学生篮球专选课满意度的调查与分析[J]. 才智, 2017(30): 169.