

社区矫正对象与无犯罪记录成年人的画树测验结果

屈香妮, 王卫红

西南大学心理学部, 重庆

收稿日期: 2022年2月13日; 录用日期: 2022年3月17日; 发布日期: 2022年3月23日

摘要

本文使用画树测验对重庆市、宜宾市某司法局社区的100名矫正对象和100名来自各行业、各年龄段的无犯罪记录成年人进行施测,以期探讨画树测验是否可以测量社区矫正对象的心理特点。研究结果发现:社区矫正对象在4个肯定性指标(开放性、主动性、目标性以及自我效能感)和3个负性指标(焦虑、压抑以及自杀危险性)上均与无犯罪记录成年人存在显著差异,最终证明画树测验在分析社区矫正对象心理特点中有一定的应用价值。

关键词

画树测验, 社区矫正对象, 投射测验

Results of a Tree Drawing Test for Community Corrections Subjects and Adults with No Criminal Record

Xiangni Qu, Weihong Wang

Faculty of Psychology, Southwest University, Chongqing

Received: Feb. 13th, 2022; accepted: Mar. 17th, 2022; published: Mar. 23rd, 2022

Abstract

In this paper, a tree painting test was used to test 100 correction subjects and 100 adults with no criminal records from various industries and ages in a judicial bureau community in Chongqing and Yibin, in order to explore whether the tree painting test could measure the psychological cha-

characteristics of community corrections subjects. The results of the study found that the community corrections subjects had significant differences with the adults with no criminal record in 4 positive indicators (openness, initiative, goal, and self-efficacy) and 3 negative indicators (anxiety, depression and suicide risk), which finally proved that the tree drawing test had certain application value in analyzing the psychological characteristics of community corrections subjects.

Keywords

Tree Drawing Test, Community Corrections Objects, Projection Test

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 问题的提出

2020年7月1日起,我国第一部《社区矫正法》正式开始实施,这是我国在社区矫正领域经历了17年的探索后的成果。自2011年我国开始大量推行社区矫正制度后,我国社区矫正对象的数量大幅增加。截至2018年,根据我国司法部公布,已累计接受了412万社区矫正对象,而当时处于矫正阶段的社区矫正对象有70余万人(郭健,2019)。吴宗宪(2015)认为社区矫正对象(communitary corrections subject)是指实施了犯罪行为后依法被判为非监禁刑,同时被置于社区接受监管和矫正的罪犯。由于社区矫正对象这个群体既是服刑人员,又是一般社区成员,具有身份上的特殊性(洪佩,费梅莘,2018),因此在对该群体进行研究时应考虑到该群体的特殊性。

心理学有三大测验技术,分别是问卷测验、投射测验和情景测验(童辉杰,2002)。其中投射测验使用模糊的刺激让受测者做出反应,从而投射出受测者的人格特征。相较于问卷测验,这种测验技术具有模糊测验的特性,可以降低受测者的防御,减轻社会赞许效应。这些特性对于社区矫正对象这种仍在接受司法局管制的研究对象来说显得尤为重要。在笔者与社区矫正对象的沟通中发现,他们往往会因为自己真实想法的暴露而感到担忧,虽然已经被告知研究过程会进行匿名处理,但他们仍旧表示担心自己的某些想法和态度会影响到自己后续的矫正。因此选择投射测验这种研究方法可以更加有效地保障研究结果的真实性和准确性。

临床上使用较多的投射测验主要有:赫曼·罗夏于1921年出版的罗夏墨迹测验、默瑞与摩尔根于1935年编制的主题统觉测验、科赫于1949年出版的画树测验(Koch,1949)以及1948年巴克出版的房树人测验等。由于树木是一种相对而言更加中立、无威胁的意向,且施测简单、耗时短,不受被试的教育水平限制(吉沅洪,2007),因此本文选用画树测验对社区矫正对象进行相关研究。

画树测验要求受测者在白纸上画出一棵树,通过树木的位置、大小以及树木的树冠、树干、树根三部分是否均衡等指标来对受测者的心理特点进行分析和推测。该测验自问世以来,就在国外得到了广泛的应用。但国内的画树测验起步晚、研究少,虽然有一些学者将画树测验应用在不同群体当中,如精神疾病患者(张艳飞等,2020)、医务人员(白杨等,2011)、新生代银行员工(潘蓉,2013)、教师(宋春晓,2016)、非洲留学生(万超等,2014)以及患乳腺癌的女性(杨杨等,2021),但笔者目前还未看到画树测验应用在社区矫正对象当中的相关研究。因此,本文做出了这样的尝试,以期验证画树测验可以有效测量出社区矫正对象的心理特点。

2. 对象与方法

2.1. 研究对象

本研究分别对 100 名社区矫正对象和 100 名无犯罪记录成年人进行了画树测验的施测。其中社区矫正对象为在重庆市、宜宾市某司法局内随机抽取了 100 名, 无犯罪记录成年人则涵盖了各个行业和年龄段的被试, 从而保证了数据来源的多样性。

2.2. 研究工具

本次研究的工具为画树投射测验。为保证施测的标准化, 采用吉沅洪在《树木 - 人格投射测验》一书中的指导语, 即“请画一棵树”, 并统一使用 A4 白纸和黑色水笔进行施测。

2.3. 评分方法

画树测验作为一种投射测验, 在研究中遇到的最大问题就是: 如何在保证施测过程标准化的前提下, 做到评分和解释的标准化。画树测验的解释会受到主试本身经验和理解的影响。为了避免主试的个体因素为结果带来的差异, 以往相关研究所采用的方法是: 将所需要的某些树木特征提取出来, 并对这些特征进行评分, 如开放型树冠、封闭型树冠、树木画在中间、地面线倾斜等等。目前国内对于画树测验的评分使用较多的是法国学者丹尼斯·迪卡斯蒂利(de Castilla, 1994)在 1994 年探究画树测验与神经症状的关系时提出的 68 个绘画特征, 这些绘画特征代表了 6 项指标, 分别是内向、外向、焦虑、神经过敏、抑郁和焦虑。我国宋春晓(2016)在丹尼斯·迪卡斯蒂利的评分基础上通过系统整合的研究方法, 加入了肯定性的指标, 制定了既包含了肯定性指标又包含了负性指标的树木 - 人格测试评分基准表, 共有 7 个指标。而本研究的画树测验评分方法则是在宋春晓研究的基础上, 增加了暴力危险性和自杀危险性两个指标, 共选取了 57 个绘画特征, 并由这些绘画特征构成了 9 个指标, 分别为: 开放性、主动性、情绪稳定性、目标性、自我效能感、暴力危险性和自杀危险性。

对各项指标的评分采用二级评分法, 包含该绘画特征的计 1 分, 不包含则计 0 分, 最后计算各指标的总分。

3. 结果与分析

将画树测验结果进行各指标的评分后, 使用 SPSS24.0 对评分结果进行差异性分析, 结果如表 1 所示。

Table 1. Differences in indicators in the tree drawing test for community corrections subjects and adults with no criminal record

表 1. 社区矫正对象和无犯罪记录成年人画树测验中各指标的差异性

	无犯罪记录成年人	社区矫正对象	<i>t</i>	<i>p</i>
开放性	4.840 ± 1.468	3.640 ± 1.806	5.155	<0.001
主动性	3.680 ± 1.188	2.470 ± 1.314	6.831	<0.001
情绪稳定性	3.090 ± 1.016	2.810 ± 1.042	1.924	0.056
目标性	0.810 ± 0.734	0.430 ± 0.607	3.988	<0.001
自我效能感	2.520 ± 0.822	2.050 ± 0.978	3.677	<0.001
焦虑	0.690 ± 1.051	1.350 ± 1.684	-3.325	0.001
压抑	1.270 ± 0.723	1.840 ± 1.285	-3.867	<0.001
暴力危险性	0.140 ± 0.349	0.170 ± 0.378	-0.584	0.560
自杀危险性	0.770 ± 1.109	1.980 ± 1.442	-6.651	<0.001

根据表 1 的结果可知:除了情绪稳定性和暴力危险性以外,社区矫正对象和无犯罪记录成年人在另外 7 个指标上均存在显著差异。无犯罪记录成年人在开放性($p < 0.001$)、主动性($p < 0.001$)、目标性($p < 0.001$)、自我效能感($p < 0.001$) 4 个肯定性指标上得分均高于社区矫正对象,而在焦虑($p < 0.01$)、压抑($p < 0.001$)、自杀危险性($p < 0.001$)这 3 个负性指标上均低于社区矫正对象。

4. 讨论

根据宋春晓(2016)将画树测验和 16PF 相关得出的解释:开放性是受测者做事积极、享受生活乐趣的表现;主动性是受测者好强、随遇而安、敢做敢为的表现;情绪稳定性是受测者情绪稳定性和成熟度的表现;目标性是受测者现实、做事沉稳的表现;自我效能感是受测者自律性、计划性以及合理利用环境中资源的表现;焦虑和压抑则是表现受测者焦虑和压抑的情绪状态;暴力危险性体现的是受测者的身体攻击性;自杀危险性表现是被试自杀意念的强弱。

根据结果显示,无犯罪记录成年人和社区矫正对象的树木在 9 个指标中的 7 个存在显著差异,说明画树测验可以测量社区矫正对象的心理特点,可作为在社区矫正对象群体中应用的一种有效的测验工具。

无犯罪记录成年人的 4 个肯定性指标得分显著性高于社区矫正对象。这说明相对于无犯罪记录成年人,社区矫正对象在开放性、主动性、目标性和自我效能感上的表现较差。在社区矫正对象日常的生活,可能会做事退缩,不够沉稳,容易鲁莽行事,对生活持悲观态度,对目前的生活满意度不高,缺少计划性,在和其他人的互动过程中不够主动积极,这些人格特质可能是导致犯罪的一个诱因。

而在焦虑、压抑和自杀危险性 3 个负性指标上,社区矫正对象得分显著性较高。这意味着:社区矫正对象相较于无犯罪记录成年人焦虑和压抑情绪的体验更深刻,且在社区矫正对象树木画中表现的自杀危险性信息更多。如非常小的树、画面中有阴影、尖树枝等,这和社区矫正对象的心理状况紧密相关。

社区矫正对象在接受矫正期间接受的管制主要有以下几个方面:活动范围上的限制,比如在重庆市的社会矫正对象的活动范围限制在重庆市主城 9 区内;每日早晚要打卡;每月要定期到司法局学习或是做劳动。除了接受司法局的管制,有些社区矫正对象还要承担巨额的赔偿款,同时社区矫正对象的身份也会对找工作有一定影响。因此相较于无犯罪记录成年人,社区矫正对象面临的现实性压力更大。在我们和社区矫正对象进行沟通的过程中,一些罪刑较轻、矫正时间短的社区矫正对象表示生活和之前没有很大的变化,心态平和,比较能接受这个身份。但也有矫正时间长或是不太能接受目前状态的社区矫正对象表示“我生活和工作的压力真的好大”。除了现实性的生活及经济压力,社区矫正对象还有心理及社交上的压力,如对社区矫正对象身份的羞耻感,因此一些社区矫正对象选择将自己的身份隐瞒起来,不让周围的人知道。还有一些社区矫正对象直接断绝了和以往朋友的接触,以期降低社交方面的压力。

综上,社区矫正对象本身的人格特质,以及犯罪后面临的生活、工作、心理和社交上的压力,应该是导致社区矫正对象在画树测验上的肯定性指标得分偏低而否定性指标得分偏高的原因。

本研究虽然将画树测验应用到了社区矫正对象群体当中,但仍旧有不足。由于画树测验是一种主观的投射性测验,对于画树测验的解释和分析往往受到主试经验的影响。虽然有不少学者做过将画树测验标准化的尝试,但至今国内外仍没有一个统一的标准化评分方法。本文虽然根据前人的研究选取了一些树木特征,但在评分过程中也会遇到一些难以评定的树木,比如有些树木的造型比较奇特,难以区分树木的不同区域。另外在将树木特征进行数字化评分的过程中也会损失掉一些主观感受的信息,如树木整体的基调等。希望后续的研究者可以在画树测验的标准化方面做出更多的尝试。

参考文献

白杨,孙红,刘琦,丁璐,肖远(2011). 树木人格测验在医务人员人格测评中的应用. *中国健康心理学杂志*, 19(11),

1334-1336.

郭健(2019). 社区矫正: 十六年砥砺前行. *人民调解*, (10), 51-54.

洪佩, 费梅莘(2018). 本土社会工作实践中社区服刑人员的身份建构机制. *中国青年研究*, (4), 108-113.

吉沅洪(2007). *树木-人格投射测试*. 重庆出版社.

潘蓉(2013). *新生代银行员工人际关系与画树测验相关研究*. 硕士学位论文, 昆明: 云南师范大学.

宋春晓(2016). *树木-人格投射测试在教师选拔中的应用研究*. 硕士学位论文, 苏州: 苏州大学.

童辉杰(2002). 审视与瞻望: 心理学的三大测验技术. *南京师大学报: 社会科学版*, (3), 81-88.

万超, 温亚, 陈权, 冉雪, 施雯, 刘伟(2014). 某大学中国学生与非洲留学生的画树投射测试结果. *中国心理卫生杂志*, 28(3), 239-240.

吴宗宪(2015). 社区矫正执法者身份标志规范化探讨. *法治研究*, (4), 91-98.

杨杨, 李子洋, 瞿莹, 金慧, 高红, 刘伟(2021). 树木画投射测验在评估术后乳腺癌患者人格特征中的应用. *中华乳腺病杂志: 电子版*, 15(2), 99-102.

张艳飞, 刘伟, 李子洋, 李哲, 张震, 刘果瑞(2020). 树木画投射定量指标在精神分裂症和抑郁症中的差异性分析. *中国全科医学*, (S2), 63-67.

de Castilla, D. (1994). *Le test de l'arbre: Relations humaines et problèmes actuels*. Editions Masson.

Koch, K. (1949). *Der Baum-Test (The Tree-Test)*. Hans Huber.