

水利类高职院校学生职业生涯规划现状研究

何欢

河南水利与环境职业学院机电工程系, 河南 郑州

收稿日期: 2023年5月6日; 录用日期: 2023年7月3日; 发布日期: 2023年7月11日

摘要

水利类高职院校是向社会输送水利工程技术人才的重要阵地, 在高职院校中的教学工作, 既包括了对学生进行有关专业知识的教学, 也包括对学生进行职业规划教育工作, 同时也是高职院校教学中的一个重要组成部分。水利专业的大学生是水利专业的主要就业群体, 在当前的就业压力下, 每个大学生都能有一个良好的职业发展前景, 根据当前的现实条件, 科学地对大学生进行就业指导, 是高职教育工作的一个重要环节。对学生进行职业规划教育, 让学生能更加理性地看待自己的能力, 并在此基础上制定出更具操作性的职业规划; 为今后的发展打下了坚实的基础。

关键词

水利专业, 职业规划, 现状

Research on the Current Situation of Career Planning for Students in Water Conservancy Higher Vocational Colleges

Huan He

Department of Mechanical and Electrical Engineering, Henan Vocational College of Water Conservancy and Environment, Zhengzhou Henan

Received: May 6th, 2023; accepted: Jul. 3rd, 2023; published: Jul. 11th, 2023

Abstract

Water conservancy higher vocational colleges are an important position to transport water conservancy engineering and technical talents to the society. The teaching work in higher vocational colleges not only includes the teaching of relevant professional knowledge to students, but also includes the education of students' career planning. It is also an important part of the teaching in

higher vocational colleges. College students majoring in water conservancy are the main employment group of water conservancy major. Under the current employment pressure, every college student can have a good career development prospect. According to the current practical conditions, scientific employment guidance for college students is an important link of higher vocational education. Career planning education is carried out for students, so that students can look at their ability more rationally, and on this basis to develop a more operational career planning; it has laid a solid foundation for future development.

Keywords

Water Resources Major, Career Planning, Current Situation

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着高职院校的持续扩大，高职大学生人数也在不断增加，同时，在水利行业的就业形势越来越严峻的情况下，如何找到合适的工作，已经成为了水利专业的毕业生最关心的问题。为能有效地缓解毕业生的就业压力，有些高职院校出于各种原因，可能会举办一些招聘会，增加毕业生的就业机会。大学生经常无法找到适合自己的工作，学生的就业形势仍然不太乐观。因此，将课程思政和大学学生的职业生涯规划进行有机结合，是一种非常可行的方法。它可以让大学老师以当前的时代特征为依据，对学生展开科学的职业规划和就业指导，让学生可以在正确的价值观指引下，对自己的能力做出理性的、客观的评价，有意识地端正自己的就业态度，以更好的精神状态投入到未来的工作中[1] [2]。

2. 水利类高职院校学生职业生涯的特点

水利类学生在职业生涯方面具有广泛的选择、专业知识的需求、职业责任和与不同领域合作的特点。对于水利类学生来说，了解这些特点并在职业生涯规划中加以考虑，有助于学生更好地发展自己的职业道路，并取得成功。

首先，广泛的职业领域。水利类学生的专业领域涵盖了水资源管理、水利工程设计与施工、水文与水资源调查等多个方面。学生可以选择从事工程设计、施工管理、环境保护、水资源规划等不同的职业领域。这种广泛的职业范围为学生提供了多样化的就业机会和职业发展路径。

其次，对技术和专业知识的需求。水利类学生在职业生涯中需要具备扎实的专业知识和技能。学生需要掌握水利工程设计、水文测算、水资源管理等方面的知识，并能够运用相关的技术工具和软件进行实际操作。此外，学生还需要具备对水资源问题的分析和解决能力，以应对复杂的工作环境和挑战。

再次，与公共利益相关的职业责任。水利类学生在职业生涯中往往承担着保护和管理水资源的责任。学生的工作对于社会的可持续发展和环境保护具有重要意义。因此，学生需要具备社会责任感和环境意识，将公共利益放在首位，并积极参与水资源管理和保护的工作。

最后，水利类学生的职业生涯往往需要与政府机构、水利企事业单位以及相关的科研机构合作。学生需要具备良好的沟通和协作能力，能够与不同领域的专业人士进行有效的合作，共同解决水资源管理和利用方面的问题。

3. 大学生职业生涯规划的重要性

随着社会经济的发展和就业竞争的日益激烈，职业生涯规划越来越被重视。大学生是社会的未来和希望，他们的职业生涯规划对于个人的发展和社会的发展都具有重要意义。

3.1. 可以帮助大学生明确自己的职业发展方向

在大学期间，学生接触了各种各样的专业课程和社会实践，这些经历有助于学生发现自己的兴趣和优势，并将其转化为职业发展方向。如果没有一个明确的职业规划，学生可能会迷失方向，不知道自己该往何处去，从而影响其未来的职业发展。

3.2. 可以帮助大学生提前做好职业准备

通过职业生涯规划，大学生可以了解自己所选职业的发展趋势和需求，了解自己所需要具备的技能和知识，进而有针对性地选择课程和参加实践活动，提高自己的竞争力。此外，职业生涯规划还可以让大学生提前了解职业发展的现状和面临的挑战，为未来的职业生涯做好充分的准备。

3.3. 可以帮助大学生更好地实现自我价值

职业规划可以让大学生更加清晰地认识自己，找到自己的职业兴趣和方向，从而更加热爱自己的工作，实现自我价值。同时，职业生涯规划也可以让大学生更好地适应社会的发展和变化，不断提升自己的职业能力和水平，从而在职场中获得更好的发展和成就。

总之，职业生涯规划对于大学生的职业发展和个人成长具有重要的意义。大学生应该积极参与职业生涯规划，充分认识自己，了解职业发展的现状和趋势，制定出合适的职业规划，为自己的未来奠定坚实的基础。

4. 当前水利类专业大学生职业规划中的问题分析

无论是在师资队伍方面，还是在教学内容与方法方面，高职院校职业生涯规划教育都与专业教育相分离，因此，学生们对自己所学专业与未来职业、工作岗位之间的内在逻辑理解不清。在职业生涯规划教育中，对课程思政的渗透不够，学生对自身所应具备的职业道德和应该承担的社会责任的认知不够。与创新创业教育的融合程度不够，只重视对专业知识和专业技能的学习，而缺少对学科的融合、创新创业思维能力的培养，同时也缺乏对学生进行职业规划的內驱力。目前，我国大部分大学都把职业生涯规划作为一门必修课，但其课时很少，在教学内容上缺少对专业、学科前沿的创新性，在教学方式、方法上都比较单一，缺乏实践操作、拓展培训。教师的素质参差不齐，大部分的老师都没有充分地拥有信息化的教育资源，不能为学生们提供丰富而又有效的职业和行业信息，学生的职业生涯规划教育的专业能力也较为欠缺[3]。

本次大学生职业生意见向调查问卷共收集到有效问卷233份，其中男生占比79.83%，女生占比20.17%，调查对象为大一、大二学生，人数分别为216人，17人。调查内容主要有：1) 对未来不一定要预设一个目标，眼前有什么机会就试试看再说；2) 毕业后重要的是能考上好的学校或找到好的工作；3) 与其花时间做计划，不如赶快努力来得实际；4) 毕业后考到什么学校或找到什么工作，就会注定未来的成败；5) 学校或工作的选择应该优先考虑学校或职业的声望而不是自己的兴趣；6) 最重要的生涯价值观；7) 如果毕业后直接就业，您首选的工作地域；8) 您首选的就业方向；9) 参加工作时，您的首选就业意向；10) 假如毕业即就业的话，您期待的月工资；11) 您对于加班的意愿如何？(有额外的加班费，但不高)；12) 您对于加班的意愿如何？(有额外的加班费，而且您很满意)；13) 您认为以下哪个更符合您对未来工作的要

求；14) 如果求职较为困难，您是否接受到乡镇单位及偏远地区就业。并通过访谈法对 20 位教师进行调查，了解高职院校职业生涯规划教育中学生和教师的实际情况。对调查结果进行分析，可知当前水利类学生职业生涯规划现状主要表现在

4.1. 对未来的职业定位模糊

通过对 233 名学生的调查情况，虽然有超过 90% 的学生认为毕业后重要的是能考上好的学校或找到好的工作，但是水利类专业学生在选择就业时，对未来的职业定位较为模糊，面对现实的就业压力，有近 85% 的学生选择眼前有机会试试再说，没有一个明确的求职目标，与社会岗位实际环境、实际需求之间存在较大的差距，所制定的职业发展目标实现的可能性较低，以及还存在“手高眼低”的情况，因自我认识不足而选择不能充分展示自身优势的岗位，影响高质量就业。

4.2. 职业生涯价值观更加现实

根据调查结果，本次调查选取了 12 项职业生涯价值观，即：收入与财富、兴趣特长、权力地位、自由独立、自我成长、自我实现、人际关系、身心健康、环境舒适、工作稳定、社会需要、追求创意。12 项价值观占比情况如下图 1 所示。期待的月工资调查情况如表 1 所示。

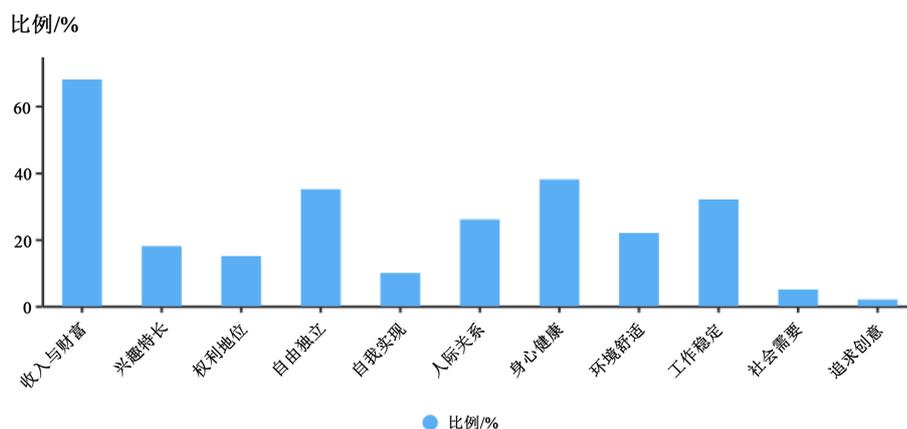


Figure 1. Survey results of career values
图 1. 职业生涯价值观调查结果

Table 1. Expected monthly salary
表 1. 期待的月工资

| 月工资(元) | 人数(人) | 占比(%) |
|-----------|-------|-------|
| 2000~3500 | 6 | 2.58 |
| 3501~5000 | 61 | 26.18 |
| 5001~7000 | 90 | 38.63 |
| 7000 以上 | 76 | 32.62 |

由此可见，期待月薪 5000 以上的学生占比超过 70%，当有额外的加班费但不高时，有 11.59% 的学生选择很不愿意，20.17% 的学生选择不愿意，54.94% 选择一般；当有额外的加班费，而且很满意时，很不愿意的人数占比近 3.86%，不愿意的占比 5.15%，选择一般、愿意和很愿意的分别为 42.06%、35.19%、

13.73%。收入与财富、身心健康和自由独立占据大学生职业生涯价值观的前三位，追求创意占比最低，仅为 1.72%。表明学生在选择就业时，将薪酬作为选择工作的重要依据，首先考虑的是工作能够明显有效地改变自己的财务状况，工作的目的或动力主要来源于对收入和财富的追求，并以此改善生活质量，显示自己的身份和地位。并且在工作中要保持身心健康、工作能有弹性，不想受到太多约束，可以充分掌握自己的时间和行动，自由度高，不想与太多人发生工作关系，既不想治人也不想治于人[4]。

4.3. 就业意向偏向大型企业，就业地偏向城市

调查结果显示，在对未来工作的要求方面，选择待遇好的学生占比 76.82%，其中 45.06% 的学生选择待遇好、环境好的工作，31.76% 的学生选择待遇好、环境一般；选择待遇一般、环境好的学生占比 12.88%，选择待遇一般、环境一般的占比 10.3%。近 97% 的学生大中小城市，很少会选择乡镇和农村，首先的就业方向为国有企业、事业单位和政府机关。即便在求职较为困难时，仍有近 38% 的学生选择不接受或不清楚。见图 2。

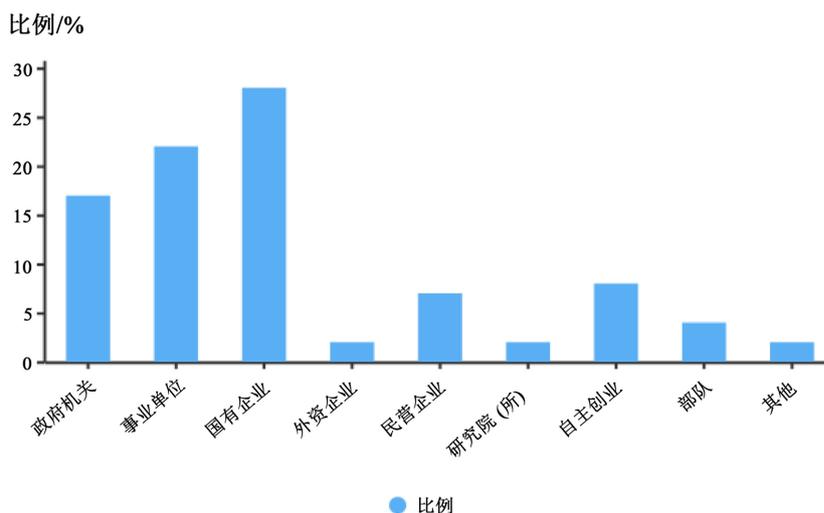


Figure 2. The survey results of the preferred employment direction
图 2. 首选就业方向调查结果

由上图 2 可知，高职院校水利类毕业生的就业价值取向呈现出向制度内卷的特点。出于对风险的规避，逃避的心理，大学生的求职活动日益集中于国有企业、事业单位和政府机关等单位。不难发现，现在很多大学生都会选择在体制内工作。特别是由于家人对择业的压力，对求职者来说，更是雪上加霜，有些家长甚至觉得，要有一份固定的工作，才能算是“正式工作”，这样的家庭对于制度的“固执认可”，让一部分学生在考公考编路上披荆斩棘、勇往直前。在过去的几十年里，尽管各种各样的就业形式都有了变化，但是在父母和老人们的心目中，稳定始终是他们工作生活中的更为看重的。这一点是根据学生过去的人生经验而得出的。也正因为如此，在父母心中，对于这些孩子能够进入国企或者政府部门这样的安稳工作岗位的认同，一直都没有减少。影响大学生就业心态的很大一个因素就是学生的家庭，学生已经对当前的社会环境有了自己的认识，再加上父母的影响，这明显会使学生的就业意向变得更想找一份稳定的工作。

5. 水利类学生职业生涯规划的提升路径

水利类学生在职业生涯规划过程中，可以采取一系列措施和路径来提升自己的职业竞争力和发展前

景。以下是几个关键的提升路径

5.1. 深入了解行业和职业要求

水利类学生应该积极主动地了解水利行业的发展趋势和职业要求。学生可以通过参与行业研讨会、职业讲座和行业交流活动等途径,获取最新的行业信息。此外,学生还可以阅读行业相关的刊物和报告,关注行业领先企业的动态,了解市场需求和人才需求的变化[5]。

5.2. 丰富实践经验

水利类学生可以通过积极参与实践项目和实习经历来积累实践经验。学生可以申请参加相关的实验室研究项目、科研课题或者与企事业单位合作的实践项目[6]。这样的实践经验将帮助学生熟悉实际工作环境和操作流程,培养解决问题和应对挑战的能力。

5.3. 发展专业技能

水利类学生应该注重培养和提升与专业相关的技能。学生可以通过参加专业课程、培训班和研讨会来学习和掌握专业知识和技术。此外,学生还可以利用在线学习平台和自学资源,学习与水利行业相关的软件和工具的使用。拥有丰富的专业技能将增加学生在就业市场上的竞争力。

5.4. 建立人脉和职业关系

水利类学生应该积极参与社交活动和行业交流,建立人脉和职业关系。学生可以参加水利行业的学术会议、行业协会的活动,与专业人士和企业代表进行交流和互动。通过建立人脉关系,学生可以获取行业内的机会和信息,了解职业发展的趋势,并获得导师或者职业导师的指导和支持。

5.5. 继续学习与专业发展

水利类学生应该持续学习和专业发展,保持对新知识和技术的关注。学生可以参加相关的学习和培训课程,获取行业认可的证书和资质。此外,学生还可以考虑继续深造,攻读硕士或博士学位,提升自己的学术背景和专业能力。持续学习和专业发展将使學生能够跟上行业的变化和发展,并为未来的职业晋升和发展奠定基础。

5.6. 制定职业发展计划

水利类学生应该制定清晰的职业发展计划,并不断评估和调整。学生可以设定短期和长期的职业目标,并制定相应的行动计划。在制定计划时,学生应该考虑自己的兴趣、能力和价值观,同时也要关注行业的需求和发展趋势。通过制定职业发展计划,学生能够更加有序地规划和实施自己的职业生涯,提高职业成功的可能性。

水利类学生的职业生涯规划提升路径包括深入了解行业和职业要求、丰富实践经验、发展专业技能、建立人脉和职业关系、继续学习与专业发展,以及制定职业发展计划。通过积极采取这些路径,水利类学生可以提高自己的职业竞争力,实现职业目标,并为水利行业的发展做出贡献。

6. 结语

总之,让学生把学习到的理论应用于工程实践是水利类专业的教学目标。学生能够真正地实现自己在社会实践中的作用,从自己的角度来促进社会和经济的发展。将职业规划课程融入到高职院校毕业生的就业辅导工作中,可以让学生更好地认识当前的社会形势,按照有关的人才综合实力的标准客观地评

估自己的能力,这样学生就可以在职业规划过程中,有目标地进行有关知识的学习,做好补短板的工作,从而提高自己的综合能力。

参考文献

- [1] 国洪梅,刘津铭,李亚雯.大学生职业生涯的兴趣探索[J].教育教学论坛,2016(13):232-233.
- [2] 李红霞,张建武,刘丽丽,等.职业生涯规划对大学生高质量就业的影响——基于23所高校2019、2020届本科毕业生的分析[J].中国劳动关系学院学报,2022,36(6):46-59.
- [3] 耿懿洋,郝文萌.大学生专业认同现状及其对职业生涯规划的影响[J].黑龙江科学,2022,13(16):112-114.
- [4] 白振玉.大学生职业生涯规划与创新创业能力提升策略探究[J].山西青年,2022(22):130-132.
- [5] 李敏.“三全育人”背景下加强大学生职业生涯规划教育途径探索[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2022,24(3):58-64.
- [6] 李晓希,李杉.高职学生职业生涯规划教育现状及对策[J].辽宁开放大学学报,2022(4):51-53.