

新媒体时代高职院校思想政治教育路径创新

彭青

湖南环境生物职业技术学院商学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年1月14日; 录用日期: 2024年2月16日; 发布日期: 2024年2月22日

摘要

在新媒体时代浪潮下, 高职思想政治教育正经历着深刻的变革。新媒体不仅为思政教育提供了广阔的平台和丰富的资源, 同时也带来了新的挑战和思考。为切实提升思政教育的实效性和针对性, 我们必须紧握新媒体这一时代利器, 积极探索创新路径。本文深入剖析新媒体对高职思政教育的影响, 提出一系列具有前瞻性和可操作性的创新策略。通过新媒体的巧妙运用, 可以有效引导高职学生树立正确的人生观、价值观和世界观, 为培育德才兼备的新时代人才贡献智慧和力量。

关键词

新媒体时代, 高职院校, 思想政治, 教育路径

Innovation in the Path of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges in the New Media Era

Qing Peng

School of Business, Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan

Received: Jan. 14th, 2024; accepted: Feb. 16th, 2024; published: Feb. 22nd, 2024

Abstract

In the new media era, the ideological and political education of higher vocational education is undergoing profound changes. New media not only provides a broad platform and abundant resources for ideological and political education, but also brings new challenges and reflections. In order to improve the effectiveness and pertinence of ideological and political education, we must grasp the new media as a sharp tool of the times and actively explore innovative ways. This paper analyzes the influence of new media on ideological and political education in higher vocational colleges and

puts forward a series of forward-looking and operability innovation strategies. Through the skillful use of new media, students in higher vocational colleges can be guided to set up correct outlook on life, values and world outlook, and contribute wisdom and strength to cultivate talents with both morality and talent in the new era.

Keywords

New Media Era, Higher Vocational Colleges, Ideological and Political, Educational Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着网络技术的飞速发展，新媒体资源日益丰富，全球信息传播速度不断加快。这种变革对高职学生的思想和行为产生了深刻影响。为了有效引导学生形成正确的思想观念和健康的行为方式，高职院校必须重视思想政治工作的实效性。通过积极利用微博、微信、QQ 等新媒体平台，传播先进的教育理念，不仅有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观，还能提高思想政治教育工作的针对性和互动性。因此，高职院校应紧跟新媒体时代的发展步伐，将其有机融入思想政治教育工作中，从而全面促进高职学生的成长与发展，为社会培养更多德才兼备的高素质人才，为国家的繁荣和进步贡献力量。

2. 新媒体的概念与特征

2.1. 新媒体的概念

新媒体这一概念虽起源于上世纪中叶，由先驱者马歇尔·麦克卢汉所提出，但直至网络技术特别是 web2.0 的繁荣，才真正获得了公众的广泛认可和应用。此次技术飞跃彻底改变了信息的流通方式和覆盖范围，使新媒体成为时代的标杆。中国传媒大学的黄升民教授深入指出，新媒体建立在数字与网络技术之上，两者的交融催生了多元化的传播方式[1]。其“新”在于与传统媒体相较，它借助数字、网络和移动通信技术，以数字设备为桥梁，通过计算机和无线通信网络传递信息。

2.2. 新媒体的特征

新媒体的特征，凸显其时代的先进性与技术的革新力量。数字化不仅是其基石，更是媒体进化的里程碑，自 20 世纪 40 年代起便引领了媒体领域的新篇章；交互性则揭示了新媒体的民主化本质，打破传统的单向传播模式，实现传播者与接收者之间的真正对话；即时性、开放性和便捷性三者相辅相成，共同打破了信息传播的时空壁垒，让信息无处不在、无时不通；内容的丰富多样、形式的创新多变以及价值的多元化，更是新媒体在深度和广度上的卓越展现，它汇聚全球智慧、覆盖多元领域，为用户提供了空前的信息盛宴。这些特征，共同铸就了新媒体的时代魅力和深远影响。

3. 新媒体背景下的高职院校思想政治教育的优势

3.1. 培养学生正确的三观

在新媒体浪潮推动下，高职院校思政教育正经历着前所未有的转型与创新。通过深度融入网络技术，思政教育焕发出新的活力，成为塑造学生正确三观的关键力量。传统的单一教学模式已逐渐被丰富多彩

的互联网教育资源和方法所替代，理论知识通过生动的图片、视频等多媒体形式得以精彩呈现，极大地激发了学生的学习兴趣 and 热情。在这种沉浸式的学习体验中，学生更加深刻地领悟了中国特色社会主义思想体系的要义，牢固地树立起正确的世界观、人生观和价值观。这种创新的教学模式不仅显著提升了思政教育的实效性，更为培养德才兼备的高素质人才打下了坚实基础，为国家的繁荣和社会的进步注入了源源不断的动力。

3.2. 强化学生思想意识形态

在我国高职教育的蓬勃发展浪潮中，高职思政教育教师紧跟时代步伐，巧妙利用网络媒体技术，致力于塑造和巩固学生的思想意识形态。高职院校通过网络思政教育课程的开设，结合智慧 app、微信公众号等多元化媒体平台，广泛宣传国家政策，传播正能量。专业教师与辅导员团队紧密协作，深入学生生活、学习和思想层面，精准发现问题，及时干预，利用新媒体的高效传播力，构建坚实的思政教育阵地，有效强化学生思想意识形态。这些举措体现了高职思政教育的专业性和深刻内涵，为学生的全面发展提供了坚实的思想保障。

4. 新媒体环境下高职思想政治教学的创新

4.1. 通过新媒体技术增强认知，激发学生思想政治学习主动性

高职思想政治教学的创新与改革，不仅是教育进步的体现，更是培育具备高度社会责任感和健全人格的时代新人的必经之路。在此过程中，教师的角色转换和理念更新具有举足轻重的地位，必须果敢地摒弃过时的教学思维和方法，转而积极采纳新媒体教学策略和前沿教学技巧，深入洞察学生的实际学情，以实现教学的个性化和精准化。为切实提升高职思想政治学科的教学质量，教师需要始终站在思想的前沿，敏锐捕捉学生的思想变化，提供及时有效的引导，助力学生思维能力的跨越式提升，应在教学过程中不断观察、深刻反思，努力探寻教学发展的内在规律，以创新驱动思想政治教学的持续进步。

同时，教师需要赋予学生更广阔的自主学习空间，激发他们的内在学习动力，使他们在思想政治的学习中变得更加主动和投入。这不仅有助于培养学生的独立思考能力，更能够加深他们的社会责任感和时代使命感。此外，教师还应以开放的心态面对时代的变迁，不断更新自身的教学理念和知识储备，以更好地适应教育的发展趋势和学生的多元需求。通过持续的教学实践和深入反思，教师可以不断完善自身的教学策略和方法，推动高职思想政治教学的创新与改革不断走向深入和完善。

4.2. 合理运用新媒体教学策略，有效提升高职学生的思想政治基础

在高职思想政治教学改革中，新媒体教学策略的合理运用显得尤为关键，不仅关乎教学质量的提升，更是夯实学生思想政治基础的重要一环。实施这一策略时，必须紧密融合学校的文化精髓、课堂教学实践、创新教育理念及社会实践活动，从而充分发挥新媒体技术的独特优势[2]。

针对思想政治学科的教学创新，应聚焦于舆论引导、文娱教育及思维训练等方面，深入挖掘新媒体的互动性、即时性和多样性潜力，以探索更加高效的教学策略和实施方案。借助新媒体平台，我们致力于为学生构建一个既具个性化又富有创新性的学习环境，有效激发他们的思想政治学习热情。同时应根据高职学生的学习特点和实际需求，量身定制合适的教学方案，旨在让学生在轻松愉悦的学习氛围中实现更好的自我提升。新媒体技术的巧妙运用，不仅丰富了教学手段，更拓展了学生的知识视野，有助于培养学生的自主学习能力和创新思维能力。

4.3. 合理利用新媒体教学的优势，解决学生在成长过程中的思想问题

在互联网时代的浪潮下，新媒体已成为高职院校思想政治教学不可或缺的一部分，其高效、便捷、

互动的特性为教学带来了前所未有的可能性，同时也带来了一系列挑战，尤其是在引导学生正确面对网络信息方面。

首先，新媒体为思想政治教学打开了新的视野。传统的教学方式受限于教材和时间，而新媒体则能实时更新，将全球范围内的知识资源纳入课堂。教师可以通过微博、微信、短视频等平台，引入时事热点、专家解读、案例分析等多元化内容，使教学更加生动、具体。然而，网络的开放性也意味着信息的鱼龙混杂。对于缺乏足够辨别力的学生来说，不良信息可能成为他们成长的绊脚石。因此，教师在利用新媒体时，必须具备强烈的责任感和敏锐的观察力。他们不仅要教会学生如何获取信息，更要教会他们如何筛选、鉴别信息，培养学生的批判性思维和独立思考能力[3]。

其次，新媒体还为师生提供了更加便捷的沟通渠道。通过建立线上交流平台，教师可以随时了解学生的思想动态和学习进度，及时给予指导和帮助。这种平等、开放的交流方式有助于打破传统的师生隔阂，让教学更加人性化、个性化。但仅仅依靠新媒体是不够的，在解决学生思想问题的过程中，教师还需要深入到学生的内心世界当中，每个学生都是独一无二的个体，思想问题往往与家庭背景、成长经历、性格特点等密切相关。因此，教师需要耐心倾听、细心观察，从学生的角度出发去理解他们的困惑和挣扎，真正做到因材施教，帮助每个学生找到适合自己的成长道路。

4.4. 新媒体融入案例教学策略，培养学生创新意识和能力

现阶段学生创新意识、学习方法等的培养相对欠缺，要转变这一状况，教师要转变教学思路进行教学创新。通常在教学过程中案例教学法收效显著，由于多媒体技术的运用，可以给学生创设出生动的教学情境，能更好地调动学生的积极性，培养学生创新能力。在实际的教学过程中，首先，教师需要课前精心准备教学案例，并将所整理的案例制作成课件，运用多媒体播放给学生营造教学情境，激发学生学习兴趣，为学生政治学习奠定良好基础；其次，在教学过程中教师可以根据政治课程教学理论知识和实际教学内容设置问题情境，让学生在学习过程中，围绕相关问题进行讨论与交流，让学生更好的理解课程内容。最后，在课堂结束之后，教师需对本次教学进行总结，整理其中所存在的不足之处，这样为以后的政治教学创新提供依据。

在高职院校的思想政治教学中，培养学生的创新意识和能力已经成为教育的重要目标。为实现这一目标，教师需要与时俱进，将新媒体技术与案例教学相结合，从而激发学生的学习兴趣，提高他们的创新思维能力。

在教学准备阶段，教师应精选案例，确保案例既符合教学大纲要求，又能引发学生的思考。借助新媒体技术，教师可以为学生呈现丰富多彩、形象生动的案例情境，使枯燥的政治理论变得鲜活起来。这样的教学方式不仅可以吸引学生的注意力，更能为他们的政治学习打下坚实基础[4]。在教学过程中，教师应围绕案例设置具有挑战性和探索性的问题，引导学生进行深入的思考和热烈的讨论。通过小组合作、角色扮演等互动环节，学生可以充分发挥自己的想象力和创造力，积极参与到课堂活动中来。这样的教学过程不仅能帮助学生更好地理解和掌握课程内容，更能培养他们的团队协作精神和创新思维能力。

在教学结束后，教师应进行深刻的反思和总结，分析本次教学的得失，以便及时调整教学策略。同时，教师还应鼓励学生进行自我反思和评价，帮助他们总结学习经验，明确努力方向。这样的教学方式不仅有利于提高学生的自主学习能力，更能为他们的未来发展奠定坚实基础。

4.5. 搭建校内微博平台，繁荣校园网络文化

搭建校内微博平台，对于繁荣校园网络文化和推动思想政治教育创新具有深远意义，此平台不仅为学生提供了便捷的网络互动空间，让他们能随时与学校各部门、教师及学生保持紧密联系，实现信息的

快速共享与思想的深度交流，更在无形中拉近了师生心灵距离，增强了学校的向心力[5]。为充分发挥微博在思想政治教育中的潜能，学校应针对教师进行专业微博运用培训，提升他们运用新媒体进行教育引导的能力。此外，微博平台也成为学生及时反馈问题的有效渠道，诸如宿舍卫生、饮水等日常问题都能得到迅速响应和解决，这种高效、透明的问题处理机制有助于构建和谐校园，为学生的全面发展和健康成长创造良好环境。

5. 结束语

在新媒体时代，高职思政课教师需敏锐把握时机，积极应对挑战。借助新媒体技术，构建师生思想碰撞、互信深化的高端平台。在引人入胜的教学情境中，深化学生对马克思主义中国化新理论的理解，点燃爱国之情，夯实使命之责。努力培育社会主义现代化建设的核心人才，彰显思政教育的时代高度与深远意义。

参考文献

- [1] 承晓伟. 新媒体背景下高职学生思想政治教育工作现状及思考[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2022, 21(6): 55-58.
- [2] 崔荣华, 李世彩, 杨康裕欣. 新媒体背景下高职思想政治教育创新研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2017(11): 175, 168.
- [3] 杨于岑, 张振. 新媒体时代高职院校思想政治教育的实效性及其提升策略[J]. 中国职业教育, 2020(5): 52-56.
- [4] 孟祥玮. 积极发挥高职院校校园文化的思想政治教育功能[J]. 思想理论教育导刊, 2018(9): 113-116.
- [5] 陶日升. 新媒体背景下高职思想政治教育创新研究[J]. 广西教育, 2021(43): 132-133+136.