

铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学的路径研究

王 雨

郑州铁路职业技术学院马克思主义学院, 河南 郑州

收稿日期: 2024年2月19日; 录用日期: 2024年4月17日; 发布日期: 2024年4月26日

摘 要

铁路百余年的巨变见证了民族复兴之路。在交通强国, 铁路先行的视阈下, 把铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学具有时代意义。然而在融合过程中存在诸多痛点, 我们应通过“整合教学内容, 实施铁路特色专题化教学”“创新教学方法, 推动思政课教学提质增效”“优化教学载体, 丰富思政课实践教学体系”的方式来开展好轨道交通专业思政课教学的探索进路, 从而实现立德树人的重要目标。

关键词

思政课, 铁路红色故事, 轨道交通专业, 交通强国

Research on the Path of Integrating Railway Red Stories into Ideological and Political Courses Teaching of Rail Transit Specialty

Yu Wang

School of Marxism, Zhengzhou Railway Vocational and Technical College, Zhengzhou Henan

Received: Feb. 19th, 2024; accepted: Apr. 17th, 2024; published: Apr. 26th, 2024

Abstract

The great changes of the railway over the past hundred years have witnessed the road of national rejuvenation. Under the vision of the transportation power and the railway first, it is of great significance to integrate the railway red story into the ideological and political teaching of rail transit specialty. However, there are many pain points in the integration process. We should carry out the

exploration of the ideological and political teaching of rail transit major through the methods of “integrating teaching content, implementing the special teaching of railway characteristics”, “innovating teaching methods, promoting the quality and efficiency of ideological and political teaching”, “optimizing the teaching carrier, and enriching the practical teaching system of ideological and political lessons”, so as to achieve the important goal of cultivating morality and educating people.

Keywords

Ideological and Political Courses, Railway Red Story, Major of Rail Transit, Transportation Power

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

从党的十九大报告提出建设交通强国，到党的二十大报告强调加快建设交通强国，这为未来我国交通运输事业的发展提供了根本遵循。交通强国，铁路先行。在《新时代交通强国铁路先行规划纲要》中就明确指出了“大力培育弘扬优秀铁路文化”“建设高技能产业大军”[1]。我国的铁路红色故事是优秀铁路文化的核心要素，是指在中国铁路发展历程中涌现出以英雄人物和革命事件为基础的红色故事。这些故事见证了我国铁路事业的艰辛发展，体现了中国铁路人的奋斗精神和忠诚担当。在交通强国视阈下，将铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学意义重大。

2. 铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学的重大意义

2.1. 传承铁路红色基因，激发学生爱国情、强国志

中国铁路的红色基因与生俱来，在苦难与辉煌中代代相传，在岁月与发展中历久弥坚。翻开历史风云激荡的篇章，中国铁路的一部发展史就是近代中国发展的缩影，其中涌现出了许多英雄人物和感人事迹，他们不仅映射出中国铁路发展的艰难历程，也弘扬了中国人民坚强不屈的伟大精神。运用铁路红色故事引导大学生传承红色基因，从而自觉争当时代新人。那么，在思政课中融入铁路红色故事有助于培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，同时有助于大学生培育好集体精神、吃苦耐劳精神、独立自主精神等精神品质。通过学习铁路红色故事，大学生能够了解到中国铁路人为国家、为人民做出的巨大贡献，从而激发大学生的爱国情怀和责任担当，坚定“听党话、跟党走”的理想信念。

2.2. 汲取铁路精神力量，锻造新时代铁路建设新军

铁路是国家战略性、先导性、关键性重大基础设施，是国民经济大动脉、重大民生工程和综合交通运输体系骨干，在经济社会发展中的地位和作用至关重要。众所周知，轨道交通专业的大学生是铁路人才的主要组成部分，那么将铁路红色故事融入思政课就是大学生了解行业特性、把握行业动态的重要渠道。一是促进了大学生对行业的认知。轨道交通专业思政课的教学内容，往往涉及到铁路的发展历史、专业技术、管理经验等方面内容，结合轨道交通类专业课，能够让大学生不断提升对行业的认知水平，有利于增强对铁路事业的认同感和归属感。二是强化了大学生的行业责任感。铁路红色故事往往以抗争和牺牲为底色，其中凸显出许多英雄人物和革命事迹，可以让学生更加直观地了解到我国铁路事业从无

到有、从弱到强的艰辛历程，从而增强他们对建设交通强国的热爱和自豪感。这样，轨道交通专业的大学生作为未来的铁路建设者，就能不畏艰难、勇担重任，在日常急难险重任务面前，敢于冲锋在前，不怕吃苦、不怕牺牲，努力成长为顶天立地的“铁路人”。

2.3. 实施精准思政教学，有效落实立德树人根本任务

习近平总书记曾强调：“要强化精准思维，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，以绣花功夫把工作做扎实、做到位。”^[2]那么在高校思政工作中就需要实施精准思政教学，需要我们结合学生的专业特性、突出行业特色，传承行业优秀文化理念。同时，实施精准思政教学也能有效弥合思政课程与学生专业之间的差异。让思政课程与课程思政同向同行，共同实现立德树人根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。在思政课的讲授过程中铁路红色故事是重要的载体，具有较强的感染力和教育意义，可以激发学生的学习兴趣，提升思政课的育人效果。传统的思政课教学，往往偏重于理论知识的传授，容易让学生感到枯燥乏味。而铁路红色故事则以生动形象的方式，展现了铁路人的奋斗精神和忠诚担当，可以激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的吸引力。

3. 铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学的现实基础

3.1. 铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学的开展现状

我校作为铁路特色院校，因铁路而生，伴高铁而兴，见证了我国铁路事业的蓬勃发展，也培养了大批量的铁路人才，为我国交通强国事业贡献了坚实力量。为了切实承担起“为党育人、为国育才”的神圣使命，我校在传承优秀铁路文化上下了大“文章”，切实让铁路红色故事成为推动青年学子成长成才的“营养剂”。通过“中原铁路红色基因”青春寻访行动等方式，让大学生融入社会实践、融入铁路事业中，身体力行地感受铁路红色故事的强大力量。

然而，轨道交通类院校在铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学方面还存在一些不足。首先是融入方式相对粗放，还达不到精准化水平。当前我校的做法主要是结合轨道交通专业的培养方案，将突出行业特色的铁路红色故事融入思政课的教案中，但是并没有形成“铁路红色故事——教学章节”的对应关系，在教案中的体现也不够完善，主要由任课教师自主选用，故事呈现方式也是由任课老师结合课程发挥。那么，这就不能够发挥好铁路红色故事的精神价值，也难以弥合轨道交通专业与思政课之间的差异。其次是对铁路红色故事的创造性转化和创新性发展还不到位。郑州市作为火车拉来的城市，拥有丰富的铁路发展历史。然而这种极具地域特色的铁路红色故事散落在纪念馆现场教学和各类文献研究中，并没有形成适合大学生学习的系统化成果。那么我们就需要深入挖掘本地的铁路红色故事，同时融入其他铁路红色故事，这方面的工作任重道远。

3.2. 铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学的可行性

从二者的价值目标来看，二者是一致的。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上曾强调，“思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住”^[3]。因此思政课要发挥好讲道理这一作用，引导大学生树立正确的价值观。铁路红色故事的主旨是“传承红色基因，培养时代新人”，十分注重价值观的引导。从这一点来说二者追求的目标是一致的，均是培育大学生的价值观，因此二者存在融合的基础。

从二者的内容设置来看，二者是交织的。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。”^[4]讲道理并不是机械地讲述，而是要讲深、讲透、讲活。那么思政课教师在主课堂就不能当“经师”，而要当“人师”，从而赋予课堂更多的历史温度。“四史”的内容也是思政课的重要组成部分，可以说思政课正是在其基础之上建立的。铁路红色

故事作为“四史”的重要组成部分。可以说，一部中国铁路发展史，也是一部民族复兴史的缩影。因此，铁路红色故事与思政课在内容设置上是交织的，二者有重叠的地方，因此具备融入的可能性。

4. 铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学的创新路径

4.1. 整合教学内容，实施铁路特色专题化教学

在旧中国，从反对修筑铁路转向积极筹资修路，中国铁路在战火纷飞的年代中举步维艰。这部分铁路红色故事就可以对应放在《中国近现代史纲要》《党史国史》等课程的相应章节中，能够让大学生了解到先辈们为铁路发展而奋起抗争，突出英雄人物的大无畏精神。新中国成立以后，百废待兴，中国铁路在极其困难的条件下奋发图强。在解放战争、抗美援朝战争和新中国社会主义建设中，铁道兵群体形成了“艰苦奋斗、志在四方”的精神，这部分的内容就适合放在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中，特别是毛泽东思想活的灵魂——独立自主这一部分；或者这部分内容也可以放在《思想道德与法治》中讲人生观的部分，使大学生从先辈身上汲取精神力量。改革开放特别是党的十八大以来，中国铁路砥砺前行，展开了史无前例的跨越式发展。这部分内容可以放在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》高质量共建“一带一路”中。中国高铁伴随着“一带一路”的推进，走向全球成为新时代中国的外交名片，不仅造福了中国人民，也造福了全世界人民，扩大了中国的影响，加强了中国与世界的联系。

4.2. 创新教学方法，推动思政课教学提质增效

为了着力提升思政课教学效果，根据轨道交通专业学生行业特色鲜明的实际情况，打造出适合该专业的教学模型，实施“铁路导师 + 思政课教师”双师联动教学，让课程思政与思政课程同向同行；开发“收集问题 - 精选问题 - 问题成链 - 师生互动 - 学生收获”五步问题链教学方法，瞄准大学生的切实需要，实施精准教学；打造铁路特色“红色故事资源库 + 慕课 + 翻转课堂”的“线上线下”混合式教学方式，将中国铁路红色故事融入教学过程中，鼓励学生主动参与，积极发表自己的看法和感悟，提高学习效果。从铁路红色故事角度出发，任课教师要运用好“故事教学法”，就是通过选取典型故事进行引导式讲授，让学生听起来“如临其境”“如闻其声”“如见其行”。在铁路红色故事的讲述中，引发大学生的情感共鸣[5]。

4.3. 优化教学载体，丰富思政课实践教学体系

2022年4月24日，习近平总书记在中国人民大学座谈中指出，“希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。”[4]此后，思政课实践教学就成为众多学者研究的热点问题。那么，结合轨道交通专业学生的特点和铁路红色故事的特性，我们可以组织学生开展实地参观、调研等社会实践活动。运用“观 - 访 - 思 - 讲”思路开展实践教学：观指的是参观红色铁路纪念地、铁路博物馆等场所；访指的是访问铁路英雄后代；思指的是思考党领导开展铁路革命的艰辛；讲指的是大学生来讲铁路红色故事。从而让学生更深刻地了解铁路发展历史，感受铁路红色文化的魅力。通过善用社会大课堂，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，用活用好各种资源，让思政课与现实相连、与时代同频共振，引导学生将人生理想融入到脚踏实地的实际行动之中。为了推动实践教学效果入脑入心，我们还把铁路红色故事搬到舞台上，我校就曾组织学生演绎铁道兵杨连弟的故事，并获得了国家级的奖项。

5. 小结

铁路青年是新时代最具特色的“生力军”，在万里铁道线上，他们正用智慧和汗水，推动国民经济

“大动脉”滚滚向前。在交通强国视阈中，将中国铁路红色故事融入轨道交通专业思政课教学中势在必行，这不仅是坚持学生主体作用的体现，更是开展精准思政课的重要表现。通过对思政课的教学内容、教学方法、教学载体进行优化，以此来提高思政课的教学质量和学生的思想政治素质，培养具有铁路红色文化底蕴的铁路专业人才。

基金项目

2022年河南省哲学社会科学规划高校思想政治理论课研究专项，课题名称：高职院校思政课“三维融创、四堂联动”实践教学研究，项目编号：2022ZSZ122。

参考文献

- [1] 《新时代交通强国铁路先行规划纲要》出台[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2020-08/13/c_1126361602.htm, 2024-02-19.
- [2] 强化精准思维，下足绣花功夫——以主题教育为契机学方法增本领[EB/OL]. https://www.gov.cn/zhengce/202402/content_6929612.htm, 2024-02-19.
- [3] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(17): 4.
- [4] 习近平在中国人民大学考察时强调：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报, 2022-04-26(1).
- [5] 刁成林, 邱铁鑫. 铁道兵精神融入高校思想政治理论课路径探究——以“中国近现代史纲要”课程为例[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版), 2020, 14(2): 132-137.