

The Role of Social Environmental Factors in College Students' Entrepreneurial Choice

—Case Study of Colleges in Tianjin Province

Wei Zhang

Nankai University, Tianjin
Email: 15620946210@163.com

Received: Jun. 11th, 2015; accepted: Jun. 15th, 2015; published: Jun. 19th, 2015

Copyright © 2015 by author and Hans Publishers Inc.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY).
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

Abstract

College graduates starting their own businesses can solve the problem of their employments, enlarge the labor market demand and promote employments of the others. For now, the major restriction factors of self-employment can be divided into personal factors and social environmental factors. This article analyzes the roles that both entrepreneurship education policy and entrepreneurship practice incubators play in college graduates' entrepreneurial choices, and also puts forward the possibility to further improve the self-employment.

Keywords

Entrepreneurship Policy, Business Incubators, Entrepreneurial Intention

社会环境因素在大学生创业选择中的作用

—以天津市高校为例

张 威

南开大学, 天津
Email: 15620946210@163.com

收稿日期: 2015年6月11日; 录用日期: 2015年6月15日; 发布日期: 2015年6月19日

摘要

大学生自主创业不仅可以解决自身的就业问题，还可以扩大劳动力市场的需求，带动他人就业。就目前来看，制约大学生选择创业的因素主要可以分为个人因素以及社会环境因素。本文将通过问卷调查，从社会环境因素中的创业教育政策以及创业实践基地两个角度分析二者在大学生创业选择中的作用，以及进一步完善的可能性。

关键词

创业政策，创业孵化基地，创业意向

1. 引言

近年来，随着人口压力的增大以及高校的不断扩招，大学毕业生呈现出逐年增长的态势，与此相应的是越来越严峻的就业市场环境。在这样严峻的形势下，国家积极制定相关政策，鼓励大学生在选择就业以外，积极进行自主创业。作为影响大学生自主创业的社会环境因素，笔者开展了“社会分层对大学生创业意向——以天津市高校为例”的问卷调查，验证创业教育的普及以及创业基地的实践对于大学生创业所起的作用。

本次抽样调查的调查对象来自天津财经大学、天津外国语大学、天津工业大学、天津轻工业职业技术学院、天津现代职业学院、天津中德职业技术学院、河北工业大学、天津大学和南开大学等几所高校，发放的问卷为 410 份，其中有效回收问卷为 373 份，回收率为 90.98%，其中女性大学生为 269 人，男性大学生为 104 人，农村户籍与城市户籍比例大致为 1.36:1，非独生子女与独生子女的比例大致为 1.55:1，抽样的学生来源于三类：职业技术学校、普通高校和 985 高校，分别为 120、230 和 23 人。数据处理是采用 SPSS20 对调查问卷的原始数据进行编号进行录入整理和分析。以下是研究发现。

2. 了解创业教育政策对于大学生创业选择的影响

了解相关的创业政策会让大学生更加了解创业的环境，获得创业的支持。本研究采用 levene 检验和独立样本 t 检验，测量是否了解相关创业政策对创业可能性的影响，结果见表 1。由表 1 可知，对创业意向的 t 检验统计量的显著性概率 $\text{sig} = 0.027 < 0.05$ ，因此可以认为是否了解相关创业政策在创业意向方面有显著性差异，了解相关创业政策的大学生选择自主创业的比例高于不了解相关创业政策的大学生。

Table 1. Whether or not understand the related business policies influences on the possibility of self-employment
表 1. 是否了解相关创业政策对创业可能性的影响

		方差方程的Levene检验				均值方程的t检验				
		F	Sig.	t	df	Sig. (双侧)	均值差 值	标准误 差值	差分的95%置信区 间	
									下限	上限
C11.您会选择 自主创业吗	假设方差 相等	6.707	0.013	2.282	49	0.027	0.367	0.161	0.044	0.690
	假设方差 不相等			1.598	5.537	0.165	0.367	0.229	-0.206	0.940

创业教育政策是指在学校开展创业教育课程，举办创业赛事，并在全国选取几所重点高校开展创业试点教育；创业培训政策指的是举办各种培训班，给予大学生在心理上和专业技能上必要的培训[1]。

目前来看，我国的创业政策还处于初步发展阶段，仍然存在诸多问题。从创业教育与培训政策的角度来看，目前高校对于大学生创业知识技能的培训主要采取讲座、大众传媒等形式，这种传送方式使得大学生只能从理论层面掌握穿也知识，缺乏实际操作的能力。而讲座的人又以大学教师为主，这一类人缺乏实际创业的经验，往往容易纸上谈兵。乐国安等人在研究成果《当代大学生创业意向影响因素研究》一文中提出，在参与创业课程、讲座、模拟训练、大赛这四种接受创业教育的形式中，只有模拟训练和创业大赛对创业意向的影响是显著的[2]。由此可见，传统的单一的课程培训已经不能满足高校大学生对于创业政策了解的需求，他们更需要的是能够进行真实创业的平台，在实践中逐步掌握技能，积累经验。

3. 创业孵化基地对于大学生创业意愿的影响

学校建立起校内或校外的创业实践基地对大学生自主创业会有很好的指引和训练。本研究采用 Levene 检验和独立样本 t 检验，测量学校是否建立校内或校外创业实践基地对大学生创业可能性的影响，结果见表 2。由表 2 可知，对创业意向的 t 检验统计量的显著性概率 sig = 0.007 < 0.05，因此可以认为学校是否建立起创业实践基地对大学生创业选择方面有显著性差异，学校建立起创业实践基地的大学生选择自主创业的比例高于学校没有建立起创业实践基地的大学生。

在当前就业形势严峻的条件下，大学生创业孵化基地，作为一种新兴的创业培养形式，有利于充分整合各种优势资源，发挥孵化基地的组织功能，增强在校大学生对于自主创业的认同感。同时，大学生也可以在创业孵化基地的实践中积累经验，收获技能。

从现阶段看，创业孵化基地所提供的组织社会资本对大学生的创业理念、创业能力、创业渠道和创业机会四个方面所发挥的影响还比较有限，创业孵化基地在今后的实践过程中应重视发挥组织物质和社会资本的功能，为大学生创业提供更加丰富有效的资源。创业孵化基地从中可以得到的借鉴为以下几方面。

1) 拓宽创业孵化基地的服务领域

创业孵化基地的发展方向不应该仅仅局限在局部的范围之内，还应该着眼于不断开拓服务内容及领域。同时，孵化基地应该充分利用公司市场化运行的优势，着力做好相关服务内容、服务方式及服务技术创新等方面的创新与实践，现已初步形成系统的、符合创业项目成长规律的预孵化服务体系，为拓宽服务领域埋下良好的基础[3]。

Table 2. Whether or not set on entrepreneurship practice incubators both in and out college campus influences on the possibility of college graduates self-employment

表 2. 是否建立校内或校外创业实践基地对大学生创业可能性的影响

		方差方程的 Levene 检验		均值方程的 t 检验						
		F	Sig.	t	df	Sig.(双侧)	均值差值	标准误差差值	差分的 95% 置信区间	
									下限	上限
C11. 您会选择自主创业吗	假设方差相等	33.124	0.000	2.712	369	0.007	0.146	0.054	0.040	0.252
	假设方差不相等			2.779	256.361	0.006	0.146	0.053	0.043	0.250

2) 完善创业基地的资金管理制度

创业基地作为日后再社会中创业的雏形，同样需要严格完善的管理体系，尤其体现在对于资金的管理与投入上。在资金的来源上，创业者应该充分利用现有的国家的政策，多方向拓宽融资渠道。同时可以利用多媒体对外宣传，增加知名度，吸引社会资本的融入。对于现有资金的管理上，要根据创业项目的实际需要进行合理分配。根据项目情况，创业基金也将分批或一次性投入到项目中。孵化基地与申请人签订创业基金项目合同，孵化基地只起到监督申请人创业活动的作用，而不对项目的开展过多干预。

3) 提高创业孵化基地使用效率

我国高校中的创业实践基地使用效率较低，相较于国外的“车库”基地，可以二十四小时使用进行创业工作而言，我国的创业基地多采用和公司制一样的朝九晚五的工作时间模式，这极大地限制了创业者的工作效率，对创业者工作的连续性造成了负面影响，同时也造成了资源的浪费。

大学生自主创业不仅能够有效解决当前严峻的就业率低问题，而且大学生作为知识型人才，在一定程度上可以推动我国科学技术的发展。各类激励大学生创业政策的出台，激发了大学生的创业精神、创业激情，目前越来越多的大学生愿意加入到创业队伍中来，这是一大进步。在政策支持之下，出现一大批大学生创业成功的例子，同时大学生的创业激情也需要进一步推动。各个方面一起努力，共同致力于提高大学生就业率。

参考文献 (References)

- [1] 银鑫, 张丽 (2015) 大学生创业政策问题探讨. *中小企业管理与科技*, 3, 115.
- [2] 乐国安, 张艺, 陈浩 (2012) 当代大学生创业意向影响因素探究. *心理学探新*, 2, 146-152.
- [3] 倪泽红, 黄谢婷, 项莎莎 (2015) 创业孵化基地在大学生创业中的功能研究. *中外企业家*, 3, 92.