

基于移动互联网的大学生阅读行为变迁研讨

苏 静

(重庆文理学院, 重庆永川 402160)

【摘要】 伴随着网络信息时代的到来, 人们接收信息的方式已经从图书馆以及报纸转移到移动终端上, 尤其是当下手机行业发展迅速, 5G 时代到来, 更是加快了互联网的普及。移动互联网为大学生带来了更加方便的阅读方式, 相较于传统的阅读方式, 移动阅读展现出诸多优势。本文将主要探讨, 在当下互联网时代下, 大学生阅读行为变迁, 以及如何改善大学生阅读状况, 希望能够为我国大学生提供更加良好的阅读环境, 让学生能够依循着互联网时代的发展进行阅读。

【关键词】 互联网; 大学生; 阅读行为; 变迁研究

Research on the Changes of College Students' Reading Behavior Based on Mobile Internet

【Abstract】 With the advent of the Internet information era, the way people receive information has shifted from libraries and newspapers to mobile terminals, especially the rapid development of the mobile phone industry. The arrival of the 5G era has accelerated the popularity of the Internet. Mobile Internet has brought more convenient reading methods for college students. Compared with traditional reading methods, mobile reading shows many advantages. This article will mainly discuss the changes in the reading behavior of college students in the current Internet age and how to improve the reading conditions of college students, hoping to provide a better reading environment for Chinese college students, so that students can follow the development of the Internet era to read.

【Keywords】 Internet; college students; reading behavior; research on changes

【中图分类号】 G645.5;G252.17

引言: 书籍是人类进步的阶梯, 想要发展, 就必然离不开阅读。同时, 阅读穿插于人的一生, 对一个人的成长以及学习尤为重要。阅读不但可以让人们学习知识, 也可以培养人们的言行与道德品行。而大学生刚好是步入社会前的最后塑造的阶段, 在这个阶段, 学生已经对社会以及各种事物有了一个基本的认知, 其言行品德也已经逐渐成熟, 而阅读就是在此基础上, 进一步完善大学生的人格以及品行。而当下的互联网环境下, 大学生接触各种信息以及知识不再局限于书本, 从网络即可了解到各种各样的知识以及信息, 而如何加强大学生对网络信息的辨识度, 就成了当下的重要问题。

一、移动互联网环境下大学生阅读模式的变迁

(一) 阅读模式从单一到多样

移动互联网环境为大学生提供了更多的阅读方式, 尤其是当下的阅读平台逐渐增加, 更是为学生提供了多元化的阅读体验^[1]。另外, 不少高校也与各大手机 APP 合作, 为学生构建网络阅读平台, 通过校园内部系统, 即可订阅相应的书籍, 不但提高了各阅读 APP 的经济效益, 还为学生提供了一个低廉的阅读方式。

不同于传统的阅读模式, 移动终端阅读更为方便, 并且能够通过多种网络平台进行阅读, 收录的文章较

多,大学生可以直接通过网络的智能检索功能查询想要阅读的内容,为大学生阅读提供了更便捷的平台。

(二) 阅读时间与空间不受限制

移动互联网的优势在于“移动”,而移动阅读刚好摆脱了传统阅读模式的时间限制以及地域限制^[2]。传统的阅读模式对于空间以及时间往往拥有较高的要求,在传统的阅读模式中,往往需要较为明亮的光线以及安静的环境,一般情况下,大学生都会选择前往图书馆进行阅读,虽然大学图书馆都是免费向学生开放的,但是其收录的书籍并不能完全满足所有学生的阅读需求。并且,传统阅读模式下的大学图书馆“一座难求”,并且图书馆的书籍借阅流程又过于麻烦,借阅过程中难免会对书籍造成损坏。然而,当下的移动阅读却摆脱了传统阅读模式的空间与时间限制,学生可以通过移动终端随时随地进行阅读,不仅如此,由于手机终端的功能强大,大学生在阅读的过程中可以利用手机为自己播放悦耳的音乐,加强阅读质量,不但可以保障阅读的过程不受外界影响,还可以保障随时随地进行阅读。

(三) 阅读内容碎片化

借助移动终端进行阅读极易导致阅读内容过于碎片化^[3]。部分大学生的阅读通常是通过网络信息技术自带的检索功能搜索想要阅读的内容进行阅读,同时,由于网络信息技术以及移动终端自带的记忆功能,能够在学生阅读结束后将停止阅读的位置进行保存,以便于日后继续阅读。由于传统阅读模式的局限性,学生通常需要将一本书或者一篇文章一次性阅读完,这样不但限制了学生阅读的时间,还会导致学生无法仔细钻研文章或者书本中的知识,导致阅读变成“囫圇吞枣”。

二、大学生移动阅读现状

(一) 智能移动终端成为贴身阅读工具

目前,大部分大学生都已经购置了功能较为强大的移动设备,不仅如此,移动设备已经成为了大学生生活中的必要设备^[4]。不仅仅是在阅读方面,在生活中的各个方面都有对移动设备的应用。尤其是移动设

备具备易携带、功能多的优势,更是让大学生难以脱离移动设备生活。

在当下大学生的日常生活中,对阅读仍然拥有较高的需求,仍然秉持传统的方式前往书店或图书馆购买或借阅已经无法满足大学生对阅读的需求。另外,由于书本的体积问题,携带书本上公交车、列车等等交通工具较为麻烦,并且在公共环境中,声音较为嘈杂,难以保障阅读质量。而移动设备携带方便,同时还可以为大学生播放音乐,为大学生营造一个特殊的阅读氛围。

(二) 移动阅读内容不断丰富

目前,我国的网络信息技术正飞速发展,各阅读APP也在逐年增加,其收录的书籍也越来越多。不仅如此,通过微信、微博等社交软件也可以了解一些即时信息,极大程度地丰富了大学生的阅读内容。

三、大学生移动阅读驱动因素分析

(一) 移动智能终端功能强大

相较于传统的阅读模式,移动智能终端能够为大学生提供更好的阅读空间以及阅读氛围,这都取决于移动智能终端的功能^[5]。移动终端为学生提供的阅读方式并不仅限于学生单方面的阅读,还有部分APP以及系统功能可以为大学生提供听书的方式,这样的方式不但能够让大学生放松自己的双眼,还可以让大学生在听书的过程中进行其他的学习活动,真正意义上的做到“一心两用”。除此以外,移动智能终端具备的检索功能也可以让大学生直接绕过无用的信息直接查询想要阅读的内容,极大程度地减少了传统阅读模式中寻找书籍的时间。除此以外,在阅读的过程中,大学生也可以根据自己的喜好调节字体的大小以及颜色,让阅读变得更为舒适。

(二) 移动互联网全面覆盖

伴随着5G时代的到来,目前移动互联网已经覆盖了我国较大面积^[6]。大学生在日常生活中,可以随时随地享受网络信息技术带来的便捷,相对于阅读也是如此。正是因为互联网覆盖范围逐年增加,大学生才逐渐脱离了传统阅读模式的桎梏,让大学生能够随时

随时随地进行阅读。

尤其是当下大学网络建设逐渐完善，在各大院校内部都建设了不同位置的基站，以保障移动互联网在校内的全面覆盖。不仅如此，部分院校的无线网络已经覆盖了校园内 50% 以上的区域，15% 的高校实现了无线网络全面覆盖。这些都是大学生移动阅读的基本保障。

校园无线网络环境的快速建造不仅为教师提供了良好的教学模式，也为大学生提供了良好的阅读的平台，让学生能够在任何时间在校园内的任何地点进行阅读。

（三）移动阅读应用丰富多彩

目前，可供大学生进行阅读的手机 APP 越来越多，其中包括大学生最为常用的中国知网移动客户端、CAJ 安卓版，为学生提供了大量的文献期刊进行阅读。除此以外，超星读书还推出了安卓平台客户端，该客户端与 PC 端阅读内容完全同步，不仅如此，还为图书馆和信息机构开发出“超星移动图书馆”，实现了纸质阅读到电子阅读的转变，其强大的检索功能为大学生提供了更为方便的阅读模式。

目前，网络信息企业都逐渐重视起网络阅读为自己带来的经济效益，并且增加相应的投入，为大学生提供更多的阅读平台。这个过程不仅让大学生拥有更好的阅读方式与阅读质量，还为社会经济的发展提供了一定的帮助。不仅如此，由于移动互联网信息的庞杂性，大学生在阅读时，也能接触到更多的信息，方便大学生从多方面了解自己正在阅读的内容。

（四）移动互联网络使用成本降低

目前，我国的移动互联网使用费用较低，流量价格也在飞速降低。对于大学生的消费水平而言，当下的流量价格较低，并且能够被大多数大学生所接受。尤其是当下大多数高校都已经进行了相应的网络信息建设，无线网络覆盖率较高，满足学生在校园内进行随时随地地阅读。除此以外，在大多数公共场合，也都做好了无线网络的覆盖工作，为大学生提供了良好的阅读保障。与此同时，不少网络信息企业都与通信企业达成了合作，为学生开展“阅

读免流”等活动，让大学生能够放心阅读，减少自己在阅读方面的支出。

（五）移动终端进入低价高质阶段

目前，我国的手机市场竞争激烈，价位处于两千的手机即可满足当下市面上大多数可用软件。相较于过去几年，无疑是降低了价钱，加强了性能。这对于消费能力有限的大学生而言无疑是一个最好的消息。目前，大部分大学生在日常生活中已经完全离不开移动终端的辅助，大学生也成了移动终端的主要消费者，为了满足大学生对移动终端的需求，手机价格逐年下降，但是手机性能与质量却在逐年提高。

（六）数字信息付费价格低廉

与纸质信息资源不断上涨的价格相反，目前数字信息资源价格正一路走低，其原因无非是购买量大、生产成本低。不同于前几年的起步阶段，目前我国的网络信息企业发展逐渐成熟，运营模式以及生产模式也逐渐成熟，逐渐进入稳步发展的状态，生产成本逐年走低。同时，由于网络信息所具备的共享性，各种数字信息的生产成本仅剩运营成本。不仅如此，由于数字信息的需求量巨大，各网络信息企业的利润也在逐年增加，促进了各阅读平台的发展。

由于数字信息付费价格逐年走低，大部分大学生更愿意投入资金在网络上进行阅读，而非前往图书馆购买图书进行阅读。尤其是移动阅读不存在地域限制以及时间限制，让大学生更愿意在互联网上进行消费阅读。

四、大学生阅读状况的改善和优化

（一）加强对大学生阅读方向的引导

网络信息庞大而繁杂，大学生在阅读的过程中，能够利用网络信息技术的多样性从多方面了解自己阅读内容的知识。但是网络平台上的内容并非完全正面的，部分信息存在软色情、暴力等低俗内容，对于大学生而言，这些内容虽然不会对大学生的人格素养造成太大的影响，但是这些内容极易导致大学生的阅读被打断，让大学生难以维持之前的阅读状态，导致整个阅读过程功亏一篑。

为了解决这方面的问题,就需要学校与社会加强文明网络的建设。目前,我国这方面的建设十分出色,但是仍然有较大的进步空间。因此,就需要各个阅读平台加强这方面的宣传,在阅读界面减少可能存在的软色情、暴力等低俗内容。不仅如此,大学教师也要发挥自己的引导作用,告知学生网络上的消极信息,让学生自觉减少对低俗信息的阅读。与此同时,学校或者阅读 APP 后台发现阅读平台内存在色情或者暴力内容时,要第一时间追溯其源头,进行删除的同时,对散播色情的人员依法进行处置,以此建设文明的网络环境。

(二) 网络阅读与书本阅读协调发展

伴随着网络信息技术以及移动网络的发展,目前大多数大学生过于依赖网络信息技术为自己带来的便捷,而忽略了传统阅读模式的重要性,大多数阅读活动都在网络平台上完成,如图 1 所示为全民阅读调查统计数据。虽然移动阅读具备诸多优势,但是其阅读质量完全取决于学生的自主性。同时,网络信息较为繁杂,难以保障每个信息都能准确无误,因此,就需要让大学生有意将移动阅读与书本阅读做好平衡。

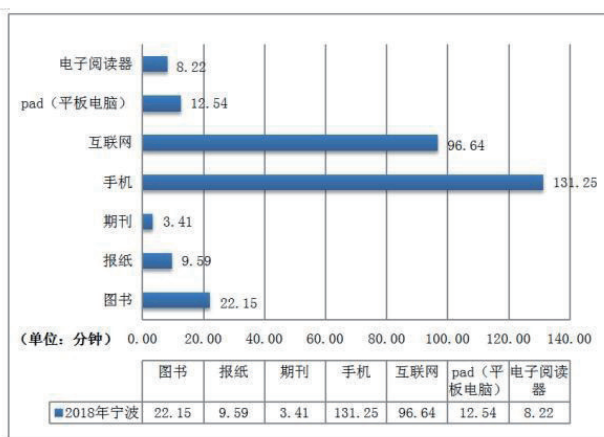


图 1 全民阅读调查统计数据

做好平衡并非是在时间上的对半分，而是让学生在移动阅读的过程中，记录下网络平台上存疑的部分，前往图书馆进行查阅，保障自己阅读到的每一条信息都能够准确无误。除此以外，大学生在对书本进行阅读时，也可以借助网络信息技术对书本中的知识进一步理解，让移动阅读与书本阅读相辅相成。

(三) 学生自身学会调节和控制

移动阅读的质量大部分取决于大学生的自律性,因此,就需要大学生在阅读的过程中调节自身。不同于书本阅读,移动阅读穿插于学生的日常生活中,但是长时间使用手机难免会让自己的眼睛以及身体过度疲劳,大学生要掌握好自己移动阅读的节奏,适当地休息放松,以自己身体为主,为自己规定一个科学的阅读时间。在阅读的过程中,学生也可以通过播放音乐等方式,为自己构建一个良好的阅读氛围。另外,在选择阅读内容时,学生也要尽量选择一些有深度的内容,对于一些毫无意义的网文以及思想深度较浅的文章进行筛选,保障自己的整个阅读活动都是切实对自己有帮助的。

五、结束语

目前,我国的网络信息技术发展迅速,移动互联网也普及到了人们的日常发展之中。移动阅读在大学生群体中已经被广泛应用,为了提高大学生移动阅读的的阅读质量,就必须要让社会各界都参与到网络平台的建设当中,为大学生提供一个良好健康的网络阅读平台。

参考文献:

- [1] 孙蕊. 移动互联网环境下高校大学生碎片化阅读行为研究 [D]. 天津工业大学, 2018.
- [2] 贾荟珍. 基于大学生阅读行为的高校图书馆阅读推广研究 [D]. 天津工业大学, 2018.
- [3] 贺逸群. 当代大学生碎片化阅读研究 [D]. 河南大学, 2019.
- [4] 吴健. 大学生数字化深阅读研究 [D]. 江苏师范大学, 2017.
- [5] 郭丹丹. 大学生移动终端碎片化阅读行为研究 [D]. 郑州大学, 2019.
- [6] 邓巧妹, 马燕, 缪巧玲. 大数据时代基于 BYOD 的高校学生阅读行为研究 [J]. 数字教育, 2019, 501: 26-30.