

# 高校校企合作资助育人模式探索

——以华南农业大学兽医学院为例

陈坤钰

华南农业大学兽医学院, 广东 广州

收稿日期: 2022年7月25日; 录用日期: 2022年8月23日; 发布日期: 2022年8月30日

---

## 摘要

目前, 高校资助育人已经取得一定成效。但校企合作作为资助育人新手段仍存在不少问题。华南农业大学兽医学院在与企业开展合作过程中, 通过完善制度、院企联动、广泛宣传等方法, 将感恩教育、励志教育等融入资助工作, 打造校企合作资助育人新模式, 取得一定成效。

## 关键词

高校, 校企合作, 资助育人

---

# Exploration on Model of Funded Education of School-Enterprise Cooperation in Colleges and Universities

—Taking College of Veterinary Medicine, South China Agricultural University as an Example

Kunyu Chen

College of Veterinary Medicine, South China Agricultural University, Guangzhou Guangdong

Received: Jul. 25<sup>th</sup>, 2022; accepted: Aug. 23<sup>rd</sup>, 2022; published: Aug. 30<sup>th</sup>, 2022

---

## Abstract

At present, funded education in colleges and universities has worked out. But as a new method of funded education, school-enterprise cooperation is faced with many problems. College of Veteri-

nary Medicine, South China Agricultural University has created a new model of funded education of school-enterprise cooperation during the process of cooperation with enterprises. Through the ways of system improvement, interconnection between faculty and enterprises, extensive publicity and so on, CVM, SCNU adds gratitude education and aspiration education into funded education, and has achieved a good result.

## Keywords

Colleges and Universities, School-Enterprise Cooperation, Funded Education

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 校企合作资助育人的重要意义

2017年,教育部发布《高校思政工作质量提升工程实施纲要》,将资助育人纳入“十大育人体系”。资助育人是落实立德树人根本任务的必然要求,也是深入推进“三全育人”综合改革的重要内容之一。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校资助工作,聚焦新时代高校资助工作新情况新问题,积极推动资助育人[1]。目前高校已经形成了包括国家奖学金、助学贷款、勤工助学、社会捐助等在内的多元化资助体系,高校资助育人取得一定成效。随着社会发展,校企合作也成为了资助育人新手段。然而,校企合作资助育人当前存在资助制度不够健全、育人过程简单化、育人理念滞后化、育人效果不明显等问题[2][3]。

校企合作不仅可以补充校内学生资助经费,扩大学生资助比例和档次外,还能搭建学生实践平台,为学生提供丰富的实践机会甚至就业创业机会[4]。除此之外,校企合作资助育人在遵循学生认知发展规律前提下,加强了教育培养的资源整合力度,体现了综合素质提升优势;也为学校与企业之间进一步融合提供可视化平台,有效促进高校人才培养方案与企业需求的成功对接,促使高校在发挥教书育人作用的同时吸纳企业的先进管理经验[5]。

华南农业大学兽医学院有扎实的产学研合作基础,与企业有良好的深入交流合作机制。兽医学院围绕立德树人根本任务,不断推进“三全育人”综合改革,通过校企合作,深入开展资助育人,建立院级资助制度,打造资助育人新模式,取得一定成效。

## 2. 校企合作资助育人的主要做法

### 2.1. 完善制度,规范育人过程

兽医学院将制度建设视为加强资助育人的基本保证,积极运用制度力量来规范企业奖助学金的评选。

#### 2.1.1. 制定制度,共同评选

在学校文件精神指示下,兽医学院制定了相对完善的研究生和本科生企业奖助学金评选制度。学院积极动员企业在学院设立奖助学金,成立学院学生资助管理工作领导小组。在实施过程中,学院坚持“五个共同”原则,即坚持与企业共同设立、坚持与企业共同制定评选细则、坚持与企业共同评选、坚持与企业共同颁奖和坚持与企业共同育人,切实做到有制度可依,有章程可循,严格规范资助育人过程,全面提升资助育人效果。

### 2.1.2. 确定需求，类型多元

资助育人不仅仅是要帮助家庭经济困难学生顺利完成学业、实现人生理想；还要把扶贫与扶志、扶困与扶智结合起来，表彰专业能力强、素质水平高的优秀兽医学子，树立模范典型。

因此，在与企业充分交流沟通、明确企业资助需求和目的前提下，根据不同类型和目标，兽医学院设立了多种奖助学金。例如大华农精英奖学金主要面向用心奉献、能力突出的学生干部，而隆记助学金则致力于帮助家境困难的学生继续学业。每一项奖助学金都有独立具体的评选细则，在保证公开、公平、公正的原则下，学院充分利用企业奖助学金扩大覆盖面，争取把育人效果最大化。

## 2.2. 校企联动，加强育人效果

企业是推进“三全育人”改革中非常重要的育人力量。为推进“全员育人”，兽医学院积极加强与企业的联动，借助企业的育人力量，进一步加强育人效果。

### 2.2.1. 经验激励，促进扶志

兽医学院定期举办奖助学金颁发仪式、座谈会、交流会等，邀请企业人员与获奖受助学生近距离交流。企业负责人一方面了解学生的学习生活情况，给予同学们关怀与指导。另一方面挖掘企业自身奖助学金的文化内涵、分享个人人生经验和感悟，有效鼓励学生勇敢逐梦、激励学生努力实现人生价值。例如在隆记助学金颁发仪式上，企业负责人用自己的求学、打拼经历鼓励同学们好好珍惜校园时光，学会感恩、回报社会，在场学生无一不受到鼓舞和激励。

### 2.2.2. 职业指导，推动扶智

为充分发挥企业优秀拔尖人才的育人作用，兽医学院还从各合作企业选聘了15名校外人生导师和班主任，加强企业对学生们的指导与帮扶。借助校外人生导师和校外班主任的力量，学院多次开展人生导师论坛、组织学生参观企业等，例如邀请新瑞鹏宠物医疗集团高管做宠物行业分析报告、带领学生参观佛山市正典生物技术有限公司，既帮助学生充分了解兽医领域不同行业的现状和发展前景，又促进学生认识自身不足和兴趣爱好，从而更好地找准自身定位和发展意向，为未来职业生涯规划做准备。

### 2.2.3. 感恩教育，延续温暖

学院面向获奖受助学生开展“致企业的一封信”、资助征文、主题交流会等活动，引导获奖受助同学知恩感恩，让受助学生正确认识开展资助的初衷和内涵，并将学生作品整理制作成册，赠送给企业；学院还与受助学生签订“道义契约”，设立“道义基金”，倡导学生在毕业后力所能及的情况下反哺母校，从原来的受助者转变为资助者，延续传承资助育人的爱与温暖。近十年来，学院“道义基金”已收到数十名毕业生的资助捐款。

通过学院和各个企业的联动合作，兽医学院把感恩教育、激励教育、就业指导和职业生涯规划教育融入资助工作当中，把扶贫与扶志、扶智相结合，形成了“自立、感恩、诚信、创新、奉献、责任”的特色奖助学金育人文化。

## 2.3. 广泛宣传，营造看齐氛围

兽医学院注重挖掘优秀典型，更积极搭建平台，记录获奖受助学生的故事，展现他们的个人风采，由此弘扬自强不息、奋勇拼搏的优秀传统精神，营造良好的看齐氛围，鼓励其他学生向模范看齐。

学院通过“模范引领计划”、学风建设表彰大会等平台，以企业奖助学金评选为契机，选拔出自立自强、勤奋刻苦、乐于奉献的优秀兽医学子。接着对他们进行深入的人物采访，挖掘其背后的拼搏奉献故事，并结合学院官方网站、微信公众号、宣传栏、分享会等线上线下多种传播渠道，广泛宣传，扩大影

响。优秀拔尖的学生还能获得机会参加由合作企业支持组织的精英训练营，以激励更多同学向优秀迈进。

同时，学院还会邀请已经到合作企业就业的优秀毕业生回到母校，向同学们分享个人在校期间的求学经历和在职场上的奋斗故事，以体现他们积极进取、奋斗不息的优秀品质，从而感化影响同学们。

学院一直致力于营造向优秀看齐、向榜样学习的良好氛围，至今已经涌现出一批典型模范，其中包括广东省百姓宣讲团成员、广东省优秀共青团员等。

### 3. 校企合作资助育人的重点

校企合作的资助育人新模式，在实践过程中形成了学院和企业两个教育主体，有助于发挥双方在资助育人工作中的协同作用；形成了“助学金帮扶”，“奖学金奖励”，并将感恩教育、励志教育、就业指导 and 生涯规划贯穿其中的资助育人新模式，真正做到了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励的有效融合。

为保证育人实效，在开展校企合作资助育人的过程中，要把握以下三个重点。

#### 3.1. 创新奖励机制，激发成长活力

现有企业奖学金主要针对的是学习成绩优异的学生或者工作突出的学生干部。为鼓励学生发挥所长、发展专长，创新奖励机制，设置更多不同项目的奖学金。例如针对在科研、文体等方面有突出表现的学生设立专项奖学金。并设立创新创业、挑战杯奖学金，激发学生参与创新创业等的热情，提高积极性，提升学生创新创造能力。

#### 3.2. 改革助学模式，建立双驱联动

在已有助学金评选颁发基础上，改革助学模式，建立助学与实习就业的双驱联动。搭建资助企业与受助学生的成长平台，为受助学生优先到资助企业参与实习实践、求职就业建立渠道。

#### 3.3. 发挥价值引领，彰显学子担当

在奖助学金的评选过程中加强感恩教育，引导学生树立知恩图报、回馈他人的价值观念，鼓励获奖受助学生通过一对一学业帮扶、投身志愿服务、参与社会实践等多种方式贡献力量，回馈他人，在实践锻炼中体悟关怀与帮助，锤炼本领与精神。

## 4. 结语

高校资助工作必须坚持育人导向，将育人作为资助工作的出发点和落脚点。引进企业育人力量，加强校企合作，发挥企业资助育人作用，有利于完善高校资助体系，进一步构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困 - 育人 - 成才 - 回馈”的良性循环。

## 参考文献

- [1] 王娜. 新时代高校资助育人的核心意涵、现实问题 and 实践进路[J]. 高校辅导员学刊, 2022, 14(3): 49-54. <https://doi.org/10.13585/j.cnki.gxfdyxk.2022.03.009>
- [2] 史阳, 李新. 企业参与多元化资助下的高校资助育人工作[J]. 现代企业, 2022(4): 152-153.
- [3] 毕鸣. 校企合作视域下高职院校资助育人模式研究[J]. 连云港职业技术学院学报, 2021, 34(4): 62-65. <https://doi.org/10.19858/j.cnki.1009-4318.2021.04.013>
- [4] 蒋芬芬. 构建校企资助育人实施路径思考[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(9): 42-43.
- [5] 樊宇真. 基于校企合作资助育人模式的构建与实施研究[J]. 科技风, 2022(12): 161-163. <https://doi.org/10.19392/j.cnki.1671-7341.202212054>