

地方红色文化融入大学生理想信念研究

吴娟

湖南环境生物职业技术学院园林学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年1月23日; 录用日期: 2024年2月22日; 发布日期: 2024年2月29日

摘要

近年来, 随着社会主义核心价值观的提倡, 大学生理想信念的培养成为高校教育的重要任务之一。本文分析了我国大学生理想信念教育培养的现状, 以地方红色文化为研究切入点, 提出了地方红色文化对大学生理想信念教育的影响, 并探讨地方红色文化融入大学生教育的策略, 旨在为相关领域的理论发展提供实质性的借鉴和启示。

关键词

地方红色文化, 大学生, 理想信念, 教育

Research on the Integration of Local Red Culture into the Ideals and Beliefs of College Students

Juan Wu

School of Landscape Architecture, Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan

Received: Jan. 23rd, 2024; accepted: Feb. 22nd, 2024; published: Feb. 29th, 2024

Abstract

In recent years, with the advocacy of socialist core values, the cultivation of college students' ideals and beliefs has become one of the important tasks of college education. This paper analyzes the current situation of college students' ideal and belief education and cultivation in China, takes local red culture as the research starting point, puts forward the influence of local red culture on college students' ideal and belief education, and discusses the strategy of integrating local red culture into college students' education, aiming to provide substantive reference and enlightenment for the theoretical development of related fields.

Keywords

Local Red Culture, University Students, Ideal Conviction, Education

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

近年来，随着社会主义核心价值观的不断深入人心，大学生理想信念的培养逐渐成为高校教育的焦点和紧迫任务。利用地方红色文化促进大学生的理想信念教育，是贯彻党的十九大精神的客观需要[1]，理想信念的培养不仅是学校教育的基本职责，更是社会培养合格公民的根本所在。为了更加全面地引导和激发大学生的理想信念，本文分析了我国大学生理想信念教育培养的现状，以地方红色文化为研究切入点，从启迪历史价值、弘扬家国情怀、强化国家认同感、激发创新创业精神四个方面探讨地方红色文化对大学生理想信念教育的影响，并提出地方红色文化融入大学生教育的策略，旨在为相关领域的理论发展提供实质性的借鉴和启示。

2. 我国大学生理想信念教育培养的现状

当前我国大学生理想信念培养面临的一些现状问题，具体表现为以下两点。

2.1. 培养体系不足与实践脱节

当前，大学生理想信念的培养存在一个显著的问题，即缺乏系统性。在教育实践中，大多数教育仍然停留在理论层面，未能形成完整的培养体系，导致理论与实际操作之间存在较大的脱节。

首先，大学生理想信念培养往往局限于理论灌输，缺乏系统性的组织和安排。学校通常侧重于传授理论知识，包括社会主义核心价值观等内容，但缺乏对这些理念在实际生活中的具体运用的深入探讨。这使得学生对理想信念的抽象概念有所了解，但难以在具体情境中将其转化为实际行动，缺乏对理想信念的系统性理解和体验。其次，目前的培养方式较为单一，缺乏多样性和实际操作的机会。理论课程虽然对培养学生的理想信念有一定启发作用，但学生需要更多的实际体验，通过参与实际活动来深化对理想信念的认知。缺乏实际操作的培养方式容易使学生对理念产生疏离感，难以将其融入日常生活和职业实践中。

2.2. 地方特色缺乏与理想信念培养的匮乏

一些高校在理想信念的培养中存在一个突出的问题，即忽视了地方文化的独特性，导致教育内容缺乏地域性和深度。理想信念的培养应当与地方文化相结合，但在一些高校中，这种地域特色的融入仍显得不足。

首先，一些高校的理想信念培养课程往往过于泛化，忽略了各地区独特的历史、文化和社会背景。这使得学生在理解理想信念的过程中难以真正感知到地方文化的丰富内涵。理论内容的普适性使得教育缺乏个性化，难以引导学生更深层次地思考与地方特色相融合的理想信念。其次，一些高校在实践活动的设计上较少关注地方文化元素的融入。实际操作中，理想信念培养的实践活动往往缺乏地域性特色，导致学生难以在实际参与中真切感受到地方文化的魅力。这种缺乏地方特色的实践活动使得学生对于理

想信念的实际应用难以建立深刻的联系。

3. 地方红色文化对大学生理想信念的影响

红色文化是中国共产党领导的人民长期在革命斗争和改革建设过程中形成的以中国化马克思主义为核心的先进文化，是国家主流文化中的核心部分。地方性红色文化作为红色文化的重要组成部分，是在长期的革命斗争、建设与改革实践的环境中逐渐积淀起来的具有一定地域特色的红色文化，有良好的群众基础，具有强大的鲜活力和影响力[2]。

地方红色文化对大学生理想信念的形成有着深远的影响，具体表现在：启迪历史价值、弘扬家国情怀、强化国家认同感、激发创新创业精神四个方面。

3.1. 启迪历史价值

地方红色文化所蕴含的丰富历史价值为大学生提供了珍贵的思想瑰宝。这一文化传承了无数先辈英烈为民族解放和社会进步所作出的伟大牺牲，是一部生动的历史教科书。

通过深入学习地方红色文化中英雄先烈的事迹，大学生得以从历史的长河中汲取前行的力量，使其理想信念在历史的熏陶中更加坚定。地方红色文化中蕴含的历史价值是一种精神的传承，是对抗侵略和压迫的不屈精神的象征。红色文化承载着中国共产党人的先进思想和制度实践，承载着革命军人和革命群众听党指挥、匡正勇胜、勇往直前、艰苦奋斗、敢于胜利的革命精神，承载着他们英勇牺牲、献身使命的革命气节[3]。通过学习红色文化，大学生能够深刻理解祖国的苦难历史、艰辛奋斗，从而更加珍惜当今和平稳定的社会环境。先辈英烈的坚韧毅力和为民族解放而英勇献身的英雄气概，将成为大学生塑造理想信念的重要元素。

在这个过程中，大学生将不仅仅感受到历史的底蕴和深度，同时在对历史进行深刻反思的过程中，形成对理想信念更为深厚的思考。历史是一面明镜，照见人类前行的脚步，通过对历史的深入学习，大学生能够从中领悟到坚韧不拔、奋发向前的精神，为其理想信念的构建提供强大的支撑。地方红色文化所承载的历史价值，将成为大学生心灵深处一盏明灯，照亮前行的道路，引导他们坚定理想信念，为实现中国梦而不懈努力。

3.2. 弘扬家国情怀

弘扬红色文化是开展爱国主义教育和革命传统教育的有效途径[4]。这不仅是对祖国的热爱，更是一种对先辈英烈和亲人的感恩之情。通过学习和体验地方红色文化，大学生可以深刻感悟到家国情怀的重要性，从而培养出对家庭和国家的责任感，为其理想信念的形成提供了深厚的情感基础。

在地方红色文化的熏陶下，大学生能够逐渐明晰自己与家国紧密相连的关系。这不仅表现在对祖国历史的认同，更体现在对家庭的感恩和责任。弘扬家国情怀意味着学生能够深切体验到祖国的繁荣昌盛和辉煌历史，从而激发起对国家的自豪感和使命感。同时，也能通过对家庭的感激，更加深刻地明白亲情的可贵，形成对家人的深厚情感。培养大学生对家国的责任感是理想信念建设的重要一环。在理想信念的构建过程中，情感基础起着至关重要的作用，通过强调家国情怀，大学生的理想信念将更加扎根于对家庭和国家的深厚情感之上。这种情感基础的深化将使大学生更加坚定地维护家国安宁、为国家繁荣贡献力量的信念。

地方红色文化在弘扬家国情怀的过程中，不仅仅是对过去历史的回顾，更是对未来责任的呼唤。通过培养大学生对家庭和国家的深厚情感基础，地方红色文化为理想信念的常态化构建提供了情感支持，使大学生在追求理想的过程中更加坚定、积极。

3.3. 强化国家认同感

通过地方红色文化的深度融入，不仅可以加深大学生对国家的认同感，而且能够培养他们对祖国的热爱和责任感，为国家的繁荣稳定作出积极贡献，因为“红色文化”资源是教育人民特别是青少年一代的鲜活教材，是新时期进行德育的独特载体[5]。

地方红色文化是国家历史和文化的的重要组成部分。通过深入学习和体验地方红色文化，大学生能够更全面地了解祖国的发展历程、历史传统以及先辈英烈的英勇事迹，这是脱离校园进行德育的最好的范本。这种深刻认知将激发学生对国家的认同感，使他们对中国特有的历史文化传统产生更深层次的热爱和自豪感。同时，地方红色文化的融入有助于激发大学生的民族自信心。通过了解和感受地方红色文化中蕴含的先进文化和先辈英烈的奋斗精神，学生将更自觉地认同自己身为中华儿女的身份，增强对中国的归属感。这样的民族自信心既是国家认同感的表现，也是大学生形成理想信念的内在动力。强化国家认同感也意味着培养大学生对祖国的责任感。地方红色文化中蕴含的奉献精神 and 爱国情怀将深刻影响大学生的思想观念，使他们认识到自己作为新一代的责任和使命。这种认同感的强化将在学生心灵深处埋下爱国主义的种子，使他们在未来的职业生涯和社会生活中充满责任感、爱国情怀，成为推动社会进步的积极力量。

强化国家认同感通过地方红色文化的融入是大学生理想信念培养过程中的一项重要任务。这样的培养不仅有助于形成学生坚定的理想信念，更能够激发他们为祖国发展繁荣而努力奋斗的信心与决心。

3.4. 激发创新创业精神

地方红色文化中蕴含的先进事迹和创业精神不仅是历史的见证，更是对大学生创新创业精神的深刻启示。通过深入了解和学习地方红色文化，大学生可以汲取先辈的奋斗精神和创业历程，从而激发创新创业的意识，为社会的进步和发展注入新的动力。

首先，地方红色文化之所以能经久不衰，并且不断地得到充实丰富和发展，关键就在于地方红色文化的主体具有“富贵不淫、贫贱不移、威武不屈”的自强不息、坚贞刚毅的精神，具有“因时而进、与时偕行”的开拓进取、奋发向上的精神[6]。地方红色文化中的先进事迹展现了先辈们在压力和困境面前积极进取、坚持奋斗的创业精神。通过深刻理解他们的艰苦创业历程，大学生将更容易看到困难并非阻碍，而是发展的契机。这种积极向上的创业态度将有助于激发大学生勇于面对未知、积极创新的精神，培养他们在逆境中寻找机遇、敢于创造的能力。其次，地方红色文化中的先进事迹展现了坚定信念与追求卓越的决心，这正是创新创业所需要的精神支持。大学生通过学习这些事迹，不仅能够理解创新创业的内在动力，更能够感受到坚韧不拔、不畏困难的品质。这样的信仰与追求卓越的决心将为大学生的创新创业之路提供强大的心灵支持，使他们在面对挑战时更加从容自信。另外，地方红色文化中的创业精神也能够激发大学生勇于实践、锐意进取的动力。通过深入学习先辈的实际行动，大学生将更直观地感受到创新创业所带来的实际成就感。这样的实践启示将激励学生勇于尝试，勇于追求梦想，推动他们将理论知识转化为实际行动，为社会的进步和繁荣做出积极贡献。

地方红色文化中的先进事迹和创业精神具有深刻的教育意义，可以激发大学生的创新创业精神，为他们的职业发展和社会进步注入新的动力。通过将这些先进事迹融入教育体系，可以培养更多有创新精神的人才，为社会的发展注入源源不断的创造力。

4. 地方红色文化融入大学生教育的策略

面对大学生理想信念培养的现状问题，提出以下几点策略。

4.1. 建立起系统而多样化的大学生理想信念培养体系

解决这一问题的关键在于建立起系统而多样化的大学生理想信念培养体系。

首先，课程设置应更加注重实践操作，不仅向学生传授理论知识，更要引导学生将这些理念应用于实际生活中。这可以通过开设专门的实践课程、组织社会实践活动等方式来实现。其次，建立一系列系统性的培训计划，包括参与社区服务、实习实训等。通过这些实际操作，学生可以更加深入地理解理想信念，并将其贯彻于实际工作和生活中。这种培训计划应当具有渐进性，从浅入深，逐步引导学生转化理念为实际行动。最后，大学可以借助先进的教育技术，如在线课程、虚拟实境等，提供更为丰富和多样的培养资源。这有助于打破传统教育的时空限制，为学生提供更广泛的学习机会，促使理论与实践更加有机地结合。

通过建立完善的大学生理想信念培养体系，理论与实践将更加紧密结合，学生将更容易形成深刻的理念认同，从而更好地为未来的发展奠定坚实的思想基础。

4.2. 课程设置的创新与深化学生对地方红色文化的理解与体验

在理想信念培养中，课程设置的创新是将地方红色文化深度融入高校教育的关键一环。设计专门的课程，将有助于为大学生提供更为系统和深入的学习平台，使其更好地理解和感受地方红色文化的内涵。

这一创新的课程设置应包括对地方红色文化的详细介绍，涵盖历史渊源、文化符号、英雄事迹等多个方面。通过专业的讲解，学生能够系统地了解地方红色文化的发展过程和核心价值，为其对祖国历史的认同打下坚实基础。此外，课程还可以通过组织实地考察，引导学生深入红色历史的实际场景，亲身感受先辈英烈的英勇事迹，使学生在情感上更加贴近、深沉。实地考察可以是参观革命历史博物馆、红色革命纪念馆等场所，也可以是走访当地的红色革命旧址和英雄纪念馆，通过亲身感受地方红色文化的实际景观，学生能够更加深入地理解其所蕴含的精神内涵。这样的实地考察不仅是对书本知识的延伸，更是一次对学生情感的深刻磨炼。学生在实地感悟中，将更容易产生共鸣和认同，进而使地方红色文化的理念深入人心。此外，课程设置的创新还可以通过引入互动式教学、小组讨论、学生演讲等形式，激发学生的积极性和主动性。通过开展丰富多样的教学活动，学生将更加主动地参与到对地方红色文化的学习中，促使其在学术理论知识的基础上形成更为全面和深刻的理解。

这样的课程教育创新不仅有助于提高学生对地方红色文化的认知水平，更能够在情感和认同上形成更为深厚的基础。通过课程设置的创新，地方红色文化将更好地融入大学生的思想观念和理想信念的建设中，为其走向社会提供坚实的思想基础。

4.3. 实践活动的开展与提升学生亲身体验的重要性

在地方红色文化融入大学教育的过程中，实践活动的开展成为一个至关重要的环节。通过组织学生参与各类地方红色文化实践活动，如参观红色革命纪念馆、参与志愿服务等，不仅能够丰富学生的实际经验，更能够让他们深刻体验到红色文化的真实内涵，从而提升其亲身体验的深度和广度。

参与志愿服务活动是将地方红色文化与社会实际相结合的创新方式。通过参与志愿服务，学生能够将理论知识与社会实际相结合，真切感受到为他人付出的快乐与成就感。例如，可以组织学生参与红色文化宣传活动、为社区老人提供帮助等，使学生在实践中体验到红色文化的人文关怀和奉献精神。这样的活动不仅有助于将理论知识转化为实际能力，更能够培养学生对红色文化的深刻理解，从而增强其对理想信念的认同感。亲身体验对于学生的情感共鸣和认同是至关重要的。通过实践活动，学生能够真实感受到红色文化的生动魅力，使抽象的历史概念具体化，更易于融入学生的思想观念中。这样的亲身体验将为学生建立起深厚的情感基础，使其对地方红色文化的理解更加全面，对理想信念的坚守更加深刻。

实践活动的开展不仅是地方红色文化融入大学教育的有效手段,更是培养学生理想信念的生动途径。通过实际参与和亲身体验,学生将更为深刻地理解和感悟红色文化,为其思想观念的升华和理想信念的牢固构建提供坚实基础。

5. 结论

大学生是国家未来的建设者和接班人,其理想信念的培养对于社会的可持续发展至关重要。地方红色文化作为一种文化资源,既具有深厚的历史传统,又承载了先辈英烈的伟业作为中国革命历史的重要组成部分,对培养大学生的理想信念具有深远的影响。

致 谢

首先,感谢我的同事,在我遇到困难时给予我的帮助,包括给我的论文提出中肯的意见。然后感谢我的家人们给与我的无限耐心与支持,给不自信的我十足的鼓励和满满的安全感。最后感谢我的单位,在论文选题时给与的参考意见。

人生如一场修行,人只有不断前行才能到达自己的终点,希望自己能不畏困难,积极向上,万事皆可期!

参考文献

- [1] 刘斌,周淑君. 论地方红色文化与大学生理想信念教育的关系——以衡阳市为例[J]. 长沙航空职业技术学院学报, 2020, 20(2): 6-9.
- [2] 陈文凤. 民众参与视角下地方性红色文化传承研究[D]. [硕士学位论文]. 湛江: 广东海洋大学, 2020.
- [3] 汪立夏. 红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值及实现——以江西省高校红色文化教育进校园为例[J]. 思想教育研究, 2010(7): 54-57.
- [4] 李水弟,傅小清,杨艳春. 历史与现实: 红色文化的传承价值探析[J]. 江西社会科学, 2008(6): 159-162.
- [5] 程东旺,黄伟良. “红色文化”的价值形态与德育功能探析[J]. 现代教育科学, 2006(3): 19-21.
- [6] 刘寿礼. 苏区“红色文化”对中华民族精神的丰富和发展研究[J]. 求实, 2004(7): 33-34.