

“足球进校园”背景下云南省开展足球青训体制策略研究

胡立, 王延升, 陈恒兴

云南大学体育学院, 云南 昆明

收稿日期: 2023年5月6日; 录用日期: 2023年6月6日; 发布日期: 2023年6月14日

摘要

足球运动是在全世界都流行的体育运动, 在我国有超过1亿的足球爱好者, 据2017年FIFA公布的资料显示, 中国足球的积分并不理想。国家为此提出《中国足球改革发展总体方案》, 其中对青训提出严格要求, 在该文件的积极号召下, 全国多个省市对足球发展高度重视, 各部门开始进行青训工作的分配和布置, 我国西南部的云南省亦是如此。在我国足球深化改革的大背景下, 云南省足协随后出台了《云南省足球改革发展方案》, 该方案的实施促使云南省足球在运营机制和管理体制等方面得到了完善, 云南省不同阶段的足球水平逐渐得到提升。自从国家提出体教融合计划之后, 云南省青训工作又开启了新的篇章。在对校园足球的发展现状以及对足球青训体制的研究过程中, 结合云南省的足球发展现状和有关地方的足球研究, 综合得出云南省足球青训体制的发展方向为: 树立大局意识的共识, 明确自我需求和长足进步, 以及对抓住后备人才的发展, 将其落实到位, 有利于校园足球和俱乐部发展。

关键词

足球进校园, 青训, 策略研究

Research on the Strategy of Yunnan Football Youth Training System under the Background of “Football Entering Campus”

Li Hu, Yansheng Wang, Hengxing Chen

School of Physical Education, Yunnan University, Kunming Yunnan

Received: May 6th, 2023; accepted: Jun. 6th, 2023; published: Jun. 14th, 2023

Abstract

Football is a popular sport all over the world. There are more than 100 million football fans in my country. According to the data released by FIFA in 2017, the points of Chinese football are not ideal. For this reason, the state put forward the “Overall Plan for the Reform and Development of Chinese Football”, which put forward strict requirements for youth training. Under the active call of this document, many provinces and cities across the country attached great importance to the development of football, and various departments began to allocate and organize youth training work. The same is true of Yunnan Province in southwestern my country. Under the background of the deepening reform of football in our country, the Yunnan Provincial Football Association subsequently issued the “Yunnan Provincial Football Reform and Development Plan”. The implementation of the program has improved the operation mechanism and management system of Yunnan football, and the football level in different stages of Yunnan province has been gradually improved. Since the state put forward the sports-education integration plan, the youth training work in Yunnan Province has opened a new chapter. Through the research process of the development status of campus football and the physique of football youth training, combined with the current situation of football development in Yunnan Province and football research in relevant places, it is concluded that the development direction of the football youth training system in Yunnan Province is: to establish a sense of the overall situation Consensus, clear self-needs and long-term progress, as well as the development of seizing reserve talents, put in place campus football, training focus, and club development.

Keywords

Football Enters Campus, Youth Training, Strategy Research

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

自从足球校园广受欢迎以来，中国一直在全国范围内积极开展和推广校园足球，社会和学校爆发了足球热潮。自 2009 年以来，中国在全国范围内建立了足球实验学校，包括 48 个城市、3 个省级示范省市和 5 个省级校园足球单位。到 2015 年，中国在全国建立了 5000 多所实验足球学校。到 2020 年，中国将建设 20 所足球学校。足球实验学校的快速发展表明，中国非常重视校园足球[1]。

随着社会经济的不断进步和发展，人们满足了物质需求，更加注重心里的愉悦和身体的健康，其中一个国家居民身体健康素质已经成为了其发达水平的影响因素之一，体育事业作为身体健康锻炼的途径之一与我国的文明程度紧密相连，对社会生活中的地位、作用也随着人们对于身体健康的重视程度更加显著[2]。大力发展体育运动，不仅可以增强人们的身体素质，这也有助于培养人们的竞争意识、合作与公平精神，促进全国的全面发展。通过开展体育活动，人们可以不断扩大情感交流，拉近人与人之间的关系，促进身心健康、养成良好的生活方式[3]。

体育运动深受国家重视，尤其是我国足球事业的发展，国家制定的“十二五规划”明确表示我国足球要从娃娃抓起，要加大我国足球事业的发展，随着国家的重视，各个地区之间的比赛也随之而来，更

为重要的是关于足球青训的机构也在不断的加大, 不论是个人还是企业之间也热衷于足球事业, 全社会从国家到社会再到个人对于足球运动的关注度也不断的加大[4]。

2. 相关概念的界定

2.1. 校园足球

校园足球, 根据 2018 年 3 月 22 日教育部文件《教育部办公厅关于做好全国青少年校园足球特色学校、试点县(区)创建(2018~2025)和 2018 年“满天星”训练营遴选工作的通知》表明, 是一种以校园学生为实施的教学和训练对象, 以提高学生体质健康水平、全面发展和培养我国足球后备人才的政策。

2.2. 青训

通过查阅文献, 目前没有专家对“青训”的定义进行过相关研究。由此可知, 体育运动中的“青训”是指在体育运动项目中培养和训练青少年运动员的方式。这可以作为一个微观层面的理解。在宏观层面上, 可以认为“青训”与青少年训练有关的一切内容: 青年培训的概念、青年培训课程以及为改善青年培训发展而建立的一些机构、组织和设施。

2.3. 青训体制

“体制”, 根据《现代汉语词典》第六版中的专业解释, 有着“国家机关、企业、事业单位等的组织制度”。故而, 在本研究中, 青训机制是指与青训、校园足球有关的政府部门以及相关组织制度, 是研究云南省政府对于青训体制的管理结构体系。

3. 相关研究综述

3.1. 关于校园足球的研究

3.1.1. 有关校园足球发展现状、问题的研究

近些年来虽然校园足球的政策在不断地落实, 但是现实的结果却是全国的校园足球发展上均面临的问题都是相似的, 在发展校园足球的过程中, 存在许多问题, 例如资金和体育场不足、教练员缺乏或训练水平低、学校领导关注不够以及家长不支持。这些问题的主要原因是校园足球管理系统不完善, 传播力度不够和地方政策支持方面保障不足, 以及落实力度不够[5]。

此外在针对我国校园足球开展存在的问题有分析指出, 我国的足球发展存在的问题有: 1) 校园文化普遍存在重文轻武, 对校园足球发展重视程度不够。2) 校园足球硬件设施支持较为疲软硬件更新速度慢。3) 体育教师, 足球教师数量和质量少。4) 相应政策保障未得到准确落实[6]。

另外, 对于当今教育对于校园足球发展的冲击也存在一定的因素, 是制约校园足球发展的重要因素, 其中有研究指出, 在应试教育背景之下, 社会对校园足球发展抱有细微忽视的看法; 并且在师资力量、财政支持以及硬件设施上存在诟病; 同时我国行政管理体制对校园足球发展造成一定制约[7]。

3.1.2. 有关校园足球发展完善对策的研究

面对众多的校园足球的发展问题之中, 我国学者也在不断的研究和解决校园足球发展的对策, 以便更加的完善和落实有关足球发展的政策。在此背景之下, 有研究得出, 发展“足球校园”可以成为目前中国体育改革的有效“支点”。取代义务教育阶段的非校园足球, 并由地方政府作为传播者实施扩散型管理模式, 由校园足球办公室对高水平教练员队伍进行管理。根据不同的活动水平确定资金分配比例, 建立浮动人才选拔和输送体系等, 将有助于发展和扩大校园足球[8]。

针对我国足球发展的研究对策中,研究表明,校园足球文化与课程开发之间存在一定关系。在我国校园内建立足球文化存在着联赛和足球教学两方面严重的结构性缺陷,这是目前影响校园足球高质量发展的重要原因之一。他由此指出:其一,足球联赛、足球课程、足球氛围是高校校园足球文化的重要组成部分,是校园足球文化的重要表现形式,直接影响着高校足球运动的发展;其二,从学生对足球基本知识的掌握程度来看,大部分的学生在课后对足球的基本技术掌握还不足,对足球基本的技战术知识知道的不多,比赛的能力较差,从而影响到学生求知欲望,体会不到参与足球所带来的快乐;其三,完善的高校校园足球文化的建设,是我国足球后备人才培养的基础和保障[9][10]。

3.2. 关于足球青训体制的研究

3.2.1. 有关足球青训定义的研究

通过查阅相关文献,近年来有少部分研究重心在青少年足球训练上,“足球青训”进入国内视野相较于国外更晚,国外青训比国内更早且发展更快,国外成套的青训方案促使国外青少年足球技能大幅提高。在国内部分城市中,足球后备人才培养存在断层现象,因此学者针对此问题做出相关研究来提高足球快速发展[11]。

3.2.2. 有关足球青训开展现状

我国是人口大国,采取的民主政治是民主集中制,对于政府所提出的校园足球以及青训的体制问题,各大省份也在不断的研究和发展当地的足球青训。

长期以来,我国足球青训、竞赛和管理受制于各地方体育局统筹。自1992年推出职业足球后,多个地区建立了以俱乐部为训练主体,以足球学校、业余俱乐部和足球中小学校为依附的竞赛和训练管理体制。该体制国家和地方政府不再负担任何费用,也不受国家行政部门的限制,完全将足球训练工作交给社会和市场。相较于国外的青训体系,中国的青训渠道主要集中在职业足球俱乐部和学校的储备上,忽视了校园足球的重要性。自2000年后,职业足球联赛不断扩大,各俱乐部都组建了自己的足球梯队。然而,人才梯队和有比赛经验的球员的流动性不足,队员的大型赛事经验和基础较差,很难培养出明星球员。除了推销足球联赛发展过程中出现的问题外,商业发展俱乐部正在压制它,收入和支出严重失衡,导致青少年足球训练在较长一段时间里停滞不前[12]。

北方作为我国的重要的政治经济地区,在足球的发展上有着得天独厚的优势,其中针对于山东青岛市的有关足球后备人才和青训体制的研究中得出,青岛市足球后备人才的培养模式主要是校园足球模式、俱乐部模式、区市队模式、业余培训班模式,业余培训班模式与校园足球模式下的球员与家长对学习成绩较为重视;俱乐部模式与区市队模式下球员学训矛盾较为严重。青岛市足球后备人才培养模式下区与区之间,校与校之间,甚至俱乐部与俱乐部之间足球水平差异较大,相关部门应平衡发展,大力扶持足球发展落后的地区,同时值得注意的是,青岛市的后备人才培养模式的物质基础充足,但是在训练的基本彩礼的保障资源短缺,人才之间的交流活动少,并且校园足球指导员的专业水平还有待进一步的加强[13]。

除了关于山东省的足球后备人才的培养研究之外,还有对于中原地区河南省的女子足球后备人才的研究,通过对河南省的女子后备人才研究中得出较多的问题[14], 1) 河南省女足后备人才管理体制不够完善; 2) 部分足球管理人员和教练员重成绩轻培养; 3) 地域与经济环境的影响; 4) 受经费紧张影响,河南省女足后备人才的训练基础设施较陈旧; 5) 河南省各层女足教练员的基本素质有待提高; 6) 河南省女足运动不够普及限制了后备人才的培养及选拔。其中对于足球发展的问题大都集中在管理体制以及人才的培养还有基础设施以及运动员退役后的生活关注度不够,这似乎成了足球后备人才发展的常规问题,除此之外,江苏省的足球青训体制的问题也如出一辙[15],并且发展的轨道极其类似。

有关南方的足球青训体制的研究中,针对湖北省武汉市的研究中指出[15],2015年武汉市市政府出

台《市人民政府办公厅关于印发武汉市足球改革发展总体方案的通知》文件，使得武汉青训机制发展走向了一个崭新的台阶。在 2016 年，在市政府、市足协的推动之下，“尚文之星”武汉市青少年足球精英培养计划正式启动，并超过 300 位来自于各大青训基地的球员参与签约。截止至 2017 年，武汉市共有 408 所校园足球特色学校，其中有 47 所被教育部列入《全国青少年校园足球特色学校名单》；在 2018 年初，武汉塔子湖足协基地被中国足协列入国家级青训中心之中；在武汉市，几乎每一个行政区域都建有青训基地。对于云南省的足球发展研究早在十多年前就已出现[16]，丽江市中小学足球发展的主要问题是学校领导对足球重视不够，学校足球普及率低。中小学生对足球的理解存在偏差。足球老师的热情和专业素质并不高，学校投入发展足球的资金不足。足球学校尚未形成完整的竞争体系、社会关注度和宣传力度不够、以及政策支持不够。

除了对丽江市的研究之外，针对云南省楚雄市的研究得出楚雄市校园足球发展的问题如下，1) 楚雄市校园足球布局小学中大部分领导比较重视校园足球，但有部分学校领导因场地设施及家长等因素，对校园足球的开展持反对态度。2) 大部分家长对校园足球活动的认知程度较深，能很好的支持子女参与校园足球活动，但仍有一部分家长由于担也子女的学业和怕身体受伤等因素，不支持子女参与校园足球活动，因此阻碍了校园足球的发展。3) 楚雄市足球教练(教师)的业务等级水平普遍较低，缺少正规的培训机会，制约了校园足球的发展[17]。

4. 开展足球青训的策略研究

时代不断进步，对于我国而言，正是由体育大国走向体育强国的大好机会，随着社会经济的不断发展，党和国家必定会越来越重视全民族的体育事业，而足球正是全球第一大体育事业，也是我国走向全球的一张名片。因此，当前做好地方足球青训体制至关重要。

4.1. 树立大局意识的共识

在新形势下所发展的足球青训有两个共识非常的关键

其一为在我国现行的教育制度之下，国家需要培养的是社会主义的建设者和接班人，并且强调地方不断的落实好五育并举的教学观念，当上行政策落实到地方的时候，特别是我国的偏远地区，以教学质量为生命线的口号不断出现在社会的视野之中。因而会忽略学生的身体素质，从而足球和相关的体育活动难以展开，从而浪费了校园足球的大好资源。因此在足球的青训之中要树立好足球育人的发展观，从而更好的构建以人为本的足球发展观。

其二为关于学校体育和政府教育的关系下，究竟是谁来主导青训体质应该达成一下的共识：体育教育属于教育的分支，并且是五育之中不可或缺的一部分，是所有教育的基础。我国古代提出的六艺之中，其中“御，射”为最早的体育教育，占据了六艺之中的两艺，由此可见我国教育学的历史中体育所占据的特殊地位。因此，在体育和教育的特殊关系下，一定要做好所有的教育都是为了学生的发展，为了社会的长足进步，为了国家培养新时代的接班人的思想准备。占据主导位置的问题中，一定要以学生的发展为落脚点。因此政府作为体系的主导者是必然的趋势。

4.2. 明确自我需求和长足进步

我国的足球事业起步较晚，在偏僻的西南三省来说更是如此，晚来一步和晚到几步，因此在青训制的起步上有着最严重的学生基础和最先进的借鉴理论。其中最严重的基础来说，各地区的足球事业发展状况各不相同，靠近发达城区的学生来说足球的氛围感好，而靠近山区的则是足球是何物也难以说清。为此，在各个地区的足球青训体系的建立上来看可以采用以下做法，第一分而治之，以中部西部和东部地区而言，协同各个地方的校园和俱乐部，统一有政府作为指导，协调好各方的足球资源，最终整合在

一处以供地区足球事业的长足发展。第二，确立好地区之间的发展目标，边远地区的西部和东部从最基本的普及足球开始，较为发达的中部地区则可以在原来的基础上不断的做好准备以便取得更好的成绩，以中部地区的发展不断辐射和带动边远地区的青训发展。

4.3. 抓住后备人才发展

4.3.1. 抓校园足球

在我国校园足球背景之下，基本满足每个学校开展好足球运动，已经为足球运动奠定了一定的硬件设施和设备，但是场地未能得到充分的运用。政府可以引进足球运动员或者体育教育足球方面的专业人才到校园中去，从最初开始的一校一队，逐渐的将足球不断的落实到每个年级每个班级中去，不断培养学生对足球的兴趣，兴趣是最好的教师没有之一，只有引起孩子的足球兴趣，才能为今后的发展打好坚实的软件基础。

4.3.2. 抓训练的中心

训练中心的发展：立足于现有规模的训练重心转型，不断推向社会的足球服务，既可以满足为校园足球的服务，也可以为社会的服务，更能为赛事的服务。利用现有社会上的足球场地，减少资源的闲置。

4.3.3. 抓俱乐部

俱乐部：要不断地激活社会潜力和活力，在课外的时间除了校园的课后延时的服务，还有另一部分的学生是没有选择服务的，这一部分的校外的体育服务尽可能地纳入到俱乐部中去做，做到课余训练的多样化发展，可以在更大程度上弥补校园足球的短暂性和一部分的非专业性以及专业性。为此政府部门应对少儿的足球的训练俱乐部予以支持，可以从最基础的场地低价出租到做好医疗服务，减免税费和提供足球，减轻家长思想上的经济抱负，至今很多人依然认为足球是有钱人可以去踢的，从思想上转变家长观念，从而可以达到让孩子放手去踢球的目标。

5. 小结

本研究通过对校园足球的发展现状以及对足球青训体制的研究，结合云南省的足球发展现状和有关地方的足球研究，通过树立发展足球青训意识、明确云南省各地州市以及个人发展需求、提高后备人才储备几方面的提升，对云南省发展足球青训提出以上几条策略，促进云南省足球青少年训练的发展，为云南省足球事业发展提供理论依据。

参考文献

- [1] 李阳. 场域理论视野下校园足球主体的实践研究[D]: [博士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2020.
- [2] 国家体育总局印发《青少年体育“十三五”规划》全面促进青少年体育发展[J]. 青少年体育, 2016(9): 25.
- [3] 杨莉丽. 关于群众文化的美育功能探微[J]. 现代企业文化, 2017(3): 145-146.
- [4] 傅鸿浩. 我国校园足球内涵式发展研究[D]: [博士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2016.
- [5] 袁田. 新周期下我国校园足球发展若干问题的理性思考[J]. 武汉体育学院学报, 2017, 51(10): 82-87.
- [6] 王德彭. 校园足球活动开展中存在的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2017(13): 32.
- [7] 胡庆山, 曾丽娟, 祝珈萱, 王健. 校园足球热的审思——兼论中国青少年足球后备人才的培养[J]. 北京体育大学学报, 2016, 39(1): 126-131.
- [8] 贺新奇, 刘玉东. 我国“校园足球”若干问题再探讨[J]. 北京体育大学学报, 2013(11): 108-113.
- [9] 马良骥. 影响湖北省高校校园足球文化发展因素的研究分析[J]. 当代体育科技, 2013, 3(18): 157-158.
- [10] 张延安. 我国校园足球未来发展中应当确立的科学发展观[J]. 北京体育大学学报, 2015, 38(1): 106-113, 131.

- [11] 邱林, 王家宏, 戴福祥. 中法青少年足球培养体系比较研究[J]. 上海体育学院学报, 2017, 41(6): 34-41.
- [12] 蔡镛. 我国青少年足球训练体制现状、诱因和对策研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2012, 31(5): 95-97.
- [13] 路诣. 青岛市足球后备人才培养模式与发展对策研究[D]: [硕士学位论文]. 东营: 中国石油大学(华东), 2016.
- [14] 张哲. 河南省女足后备人才培养现状的调查研究[D]: [硕士学位论文]. 郑州: 郑州大学, 2014.
- [15] 凌斌. “校园足球”背景下对武汉市青训系统的体制机制研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉体育学院, 2018.
- [16] 初奇鸿. 云南省丽江少数民族地区中、小学校足球运动发展现状与对策研究[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2007.
- [17] 李逸飞. 对云南省楚雄市布点小学“校园足球”开展情况的调查[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2015.