

# 关于贵州山地户外运动研究的综述

杨春琴

贵州民族大学体育与健康学院, 贵州 贵阳

收稿日期: 2023年7月15日; 录用日期: 2023年8月16日; 发布日期: 2023年8月24日

## 摘要

通过查阅贵州省山地户外运动的相关文献后发现大多学者都是围绕山地户外运动概念的界定, 贵州发展山地户外运动的优势, 贵州山地户外人才培养和发展中存在的问题及提出相应措施四个方面进行研究和探讨。本文将从这四个方面对文献进行整理、归纳与分析, 希望能为该领域未来的研究提供理论指导和素材支撑。

## 关键词

贵州, 山地户外运动, 人才培养

# A Review of Research on Mountain Outdoor Sports in Guizhou

Chunqin Yang

The Arts College of Guizhou Minzu University, Guiyang Guizhou

Received: Jul. 15<sup>th</sup>, 2023; accepted: Aug. 16<sup>th</sup>, 2023; published: Aug. 24<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

After reviewing the relevant literature on mountain outdoor sports in Guizhou Province, it is found that most scholars focus on the definition of the concept of mountain outdoor sports, the advantages of developing mountain outdoor sports in Guizhou, the problems existing in the cultivation and development of mountain outdoor talents in Guizhou, and the corresponding measures. Do research and discuss. This article will collate, summarize and analyze the literature from these four aspects, hoping to provide theoretical guidance and material support for future research in this field.

## Keywords

Guizhou, Mountain Outdoor Sports, Talent Training

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着经济的发展、科技化和城市化的推进，人们的生活发生了很大的改变，从以前的吃饱穿暖到今天的健康生活、休闲娱乐。人们闲暇空余时间的增多，思想的转变，逐渐由物质需要转为追求精神层次的需求，越来越多的人愿意从室内走到户外参与山地户外运动，并享受山地户外运动所带来的体验。贵州生态资源丰富，是开展相关运动的理想胜地。近年经过多方的不懈努力，贵州率先在全国提出大力发展山地户外运动、建设山地户外运动大省、强省[1]，并取得了举世瞩目的成绩。

## 2. 贵州山地户外运动的研究

通过中国知网数据库，以山地户外运动主题进行检索，发现共有文献 451 篇；以山地户外运动为主题，以贵州省为关键词进行检索，共有文献 45 篇，其中期刊 29 篇，学位论文 7 篇，会议 4 篇，报纸 3 篇，其他 2 篇，发文最多集中在 2022 年。从发文量来看，贵州作为山地户外运动大省，对此的研究是远远不够的。通过对所查阅的文献进行整理、归纳分析后发现大多学者都是围绕山地户外运动概念的界定；贵州发展山地户外运动的的优势；贵州山地户外人才培养；贵州山地户外运动发展中存在的问题及提出相应措施四个方面进行研究和探讨，本文也将从这四个进行综述和分析。

### 2.1. 对山地户外运动概念界定的研究

2005 年 4 月，国家体育总局批准山地户外运动为我国正式开展的体育项目，明确我国现阶段户外运动是登山运动属下的二级项目，把它界定为“山地户外运动”。但是关于山地户外运动的概念在学术界的定义仍然不确切，没有边界，可以说是山地户外运动的概念在学术界是众说纷纭，例如具有代表性的学者李红艳(2006)将户外运动定义为：“人们在闲暇时间，以满足增强体魄、放松身心、人际交往以及探险冒险等多方面需求，在自然环境中进行的各种体育运动方式[2]”。杨汉等(2010)认为户外运动既包括容挑战性、刺激性、健身性、拓展性、观赏性、休闲性为一体的体育运动，又同时是一种新颖、健康、时尚的休闲生活方式[3]。史登登(2013)对户外运动概念辨析中指出在自然环境当中开展的与自然环境关系较为密切，且参与者与自然生态有互动关系的身体活动[4]。郭孟君，刘进(2014)将山地户外运动定义为：以自然环境或山地资源为活动场地，带有探险性质和体验探险的体育运动项目群[5]。张允蚌等(2014)认为山地户外运动旅游作为休闲体育旅游形式之一，主要是指在借户外场地(指在海拔 3500 m 以下的山区、丘陵开展的远足、徒步等与登山有关的户外运动)[6]。

从现有的研究来看，大多数学者都是从山地户外运动的表面进行概念界定，并达成山地户外运动就是在有山的自然环境下或者在与山地有着密切联系的户外进行的具有健身、探险、刺激等特点的运动的共识。而对山地户外进行深度分析和深刻体验后而进行概念界定的几乎没有。

### 2.2. 贵州发展山地户外运动优势的研究

贵州山川秀丽，气候宜人，民族文化丰富多彩。贵州作为全国体育旅游示范区之一，无论是在户外

运动方面，还是在旅游方面都发挥着独特的贵州优势。四水八山，贵州得天独厚的自然格局是户外运动的天堂；文化千岛，百节之乡的贵州是体育旅游的胜地。不光是贵州不可复制的地理风貌、山水格局和独一无二的生态气候造就山地户外运动大省、强省的多彩贵州。还有国家政策的支持和导向作用，也进一步推动了贵州山地户外运动的发展，如2012年，国务院下发了《关于进一步促进贵州经济社会又好又快发展的若干意见》的文件，简称(国发〔2012〕2号)文件，文件中明确提出要将贵州建成山地户外运动旅游休闲基地。

就贵州山地户外运动开展的优势而言，各界学者竞相争放，学者紧扣贵州资源特色，对我贵州山地户外运动开展的优势进行全面探讨和研究，如具有代表性的学者汤会琳(2011)认为贵州发展山地户外运动具有明显的生态自然资源优势，国家级重点风景名胜区8个，国家级自然保护区5个，森林公园65个，其中国家级森林公园21个，地表有8大水系，地下河系则有23个，有利于开展定向越野、滑草和各种水上项目[7]。在发展山地户外运动产业中配备一支既具有山地户外运动专业技能，又具有旅游服务和休闲体育专业技能的人才队伍是山地户外运动的基础条件，具有代表性的学者张油福、国伟、黄晓晓(2013)经调查得出贵州现已有(登记注册备案的)专业户外运动俱乐部多达几十家，同时已拥有多名得到国家最高业务主管单位认可的专业技术人员，分别为山地户外运动旅游休闲产业的开展提供了组织保障和人力支撑[8]。一个产业的发展关系到方方面面，大到经济发展水平层面，小到人们的思想观念，如具有代表性的学者陈强、宋海滨、唐新宇等(2013)认为贵州通过“后发赶超”模式，经济得到了跨越式发展，人们的生活水平得到显著提高，生活方式的改变、休闲运动的兴起、人们健身观念的转变，使山地户外运动得到广泛的开展[9]。

从现有的研究来看，大多数学者都是从贵州整体的天时、地利、人和来形容其具有的独特优势，从政府的高度重视，和人才培养等方面来探讨贵州发展山地户外运动的优势，并达成贵州得天独厚的自然地理与历史人文资源为山地户外运动的开展提供了先天条件，加之政府的高度重视，为贵州山地户外运动的发展带来了政策上的支持，直接推动了贵州山地户外运动的发展的共识。而对贵州地州市的资源优势的研究几乎没有学者涉及，个案研究太少。

### 2.3. 贵州山地户外运动人才培养的研究

随着山地户外运动产业的快速发展，户外运动人口的增加以及户外运动人口对户外产品质量要求的不断提高，因此，目前对于山地户外运动专业人才的需求是十分庞大的。对于如何培养高素质的山地户外运动专业人才，学术界的相关学者也各有见解，如具有代表性的学者雷帮齐、王南童(2018)认为贵州省各高校可以依据学校办学的实际情况，运用全程实践教学培养模式贯穿大学本科四年的山地户外运动人才的教学培养模式，并从政策引导、设计步骤、评价体系、实施保障等方面加以落实[10]。实施战略要明确培养目标，强化实践教学地位，加强全程实践教学组织管理，形成多层次共治格局，课程体系灵活合理，突出山地户外运动人才培养的实践性，打造企业实践基地，保证山地户外运动人才实践能力培养，邀请有实践能力的企业人才授课，保证教学内容，组织学生组建山地户外运动俱乐部，锻炼学生实践能力，毕业和转岗实习，进一步提升学生实践能力，完善教学评价体系，加强山地户外运动实践能力评价。邓万里、温杰(2018)认为贵州省开展山地户外运动有着独特的资源优势，但人才培养模式还受诸多因素的影响，如硬件条件不够好、校企合作企业规模小，实力差、培养类型单一等[11]。山地户外运动专业人员训练模式的建设不能通过训练来完成，在构建山地户外运动运动员训练模式时，应从多方面考虑，整合校园资源、协会资源和企业资源。殷治国、王锋、张筱晟等(2017)认为山地户外运动的发展，离不开专业人才的培养，加强人才保障是重要环节，重视培养具有国际化与民族化视野的户外运动与少数民族传统体育的高品质专业人才。人才培养的途径包括学校教育与社会人力资源培训系统。前者是专业人才培养

养的主体,后者是人才培养的有益补充[12]。温杰、邓万里、查钰(2017)等认为高校培养的山地户外运动专业人才主要是未来对山地户外运动宣传、传播、组织和管理人员,对山地户外运动体现出的社会化产业化特点形成不同程度的影响。通过山地户外运动专业人才可以对该项运动的发展理念进行科学的指导,又能带动户外运动产业的发展。因此,更加科学的培养山地户外运动专业人才,有利于提升山地户外运动专业人才的整体素质,从而最大程度确保我国山地户外运动产业的健康发展[13]。

从现有的研究来看,大多数学者都是从贵州山地户外运动人才培养存在的问题及相应的措施及对策入手进行研究,并达成贵州山地户外运动专业人才缺乏,培养模式单一,人才培养的硬件条件不足,优质师资短缺,资金保障供给不足,高校与户外企业合作水平不高等的共识,而对于如何解决贵州山地户外运动人才培养措施的说法模棱两可,没有具体方案和对策,且有少量学者提出建议,但未经实践,操作性不强,对于贵州山地户外运动专业人才的培养不具有实用性。所以希望后来学者对贵州山地户外运动具体了解后提出可操作性强的建议,为贵州山地户外运动的发展提供经验启示,助力贵州山地户外运动的发展。

#### 2.4. 贵州山地户外运动发展存在的问题及对策研究

户外休闲体育的快速发展,山地户外运动产业作为一项新兴的“朝阳产业”,逐渐成为人们休闲娱乐的一项选择并在未来发展中有着巨大的市场价值。从目前的发展情况来看,贵州省山地户外运动的开展以及山地户外赛事的举办主要是依托本省的民族文化、风景名胜、地理气候,而且通过山地户外运动还提升了一些地方的知名度,促进了贵州体育旅游业的发展[14]。尽管贵州利用特有的自然景观,人文景观,民族风情,历史文化底蕴等独有优势来开展山地户外运动,但在基础设施、服务体系、专业人才、行业规范等方面存在的问题还是层出不穷。如具有代表性的学者张油福、国伟、黄晓晓等(2013)认为贵州发展山地户外运动存在基础设施不足,服务体系欠缺;贵州山地户外运动行业管理、保障体系不健全,并提出合理规划,突出特色,完善基础设施;加强生态保护,强化、健全管理、安全保障服务体系;整合资源优势,发挥优势互补,协同发展的建议[15]。周利(2014)认为目前贵州省山地户外运动发展还存在基础设施不足,道路交通通达性较差;从业人员水平参差不齐,缺乏专业人才;环境问题逐渐凸显;户外行业缺乏统一的行业规范等问题,并提出要通过走科学发展、生态发展、绿色发展的道路,规范户外行业,加大人才培养等方式来推动和发展贵州的山地户外运动,走出一条具有“贵州特色的”山地户外运动可持续发展道路[16]。唐尧等(2016)认为,贵州山地户外运动的发展存在着缺乏专业人才、配套设施不完善、管理体系不完善、行业规范缺乏统一等问题。并提出制定具体的山地户外运动发展政策;制定山地户外运动行业规范;培育山地户外品牌特色赛事;培育本地山地户外运动俱乐部;培养山地户外运动专业人才;索体育休闲与体育旅游结合之路的对策[17]。

从现有的研究来看,关于贵州山地户外运动发展中存在的问题及对策研究并不是很多,仅有研究都是学者们从生态环境、管理制度、基础配套设施、服务体系、人才培养等问题进行浅略探讨与研究,对于贵州山地户外运动发展存在的问题还有很大挖掘空间,所以希望后来学者多结合贵州实际,对山地户外运动存在的现实问题进行探讨,为贵州山地户外运动的发展提供启示,可以助推贵州山地户外运动的发展。

### 3. 结论

综上所述,纵观我国学者对贵州山地户外运动的研究成果可见,对于贵州山地户外运动的研究,无论是从研究广度还是研究深度上来看都有待提升,研究领域相对集中,研究方法单一,缺乏创新点和多角度研究,学术论文中有影响力的研究成果也不多见,大多研究都出自一般期刊。并且研究以整体研究

居多, 个案研究几乎没有, 又以描述性的研究为主, 贵州各个地州市生态资源相对不同, 各地州市经济发展亦各不相同, 在对贵州山地户外运动的研究中不应以偏概全, 应采用不同研究方法, 从不同地域, 不同角度等出发对贵州山地户外进行深入研究。

## 参考文献

- [1] 张立强. 贵州山地户外运动大省建设的实施路径研究[D]: [硕士学位论文]. 成都: 成都体育学院, 2018.
- [2] 李红艳. 户外运动的理论与实践研究[D]: [博士学位论文]. 北京: 北京体育大学, 2006.
- [3] 杨汉, 蔡楚元, 刘华荣, 等. 构建户外运动专业人才培养体系的研究——中国地质大学(武汉)为例[J]. 北京体育大学学报, 2010, 33(4): 76-80.
- [4] 史登登. 户外运动相关概念辨析与界定[D]: [硕士学位论文]. 沈阳: 沈阳体育学院, 2013.
- [5] 邬孟君, 刘进. 构建贵州体育旅游品牌链: 以民族地域特色的山地运动为依托[J]. 西南师范大学学报(自然科学版), 2014(8): 124-128.
- [6] 张允蚌, 谭贡霞, 屈文倩, 等. 基于 SWOT 理论下的赣州山地体育旅游开发研究[J]. 惠州学院学报, 2014, 34(6): 115-118.
- [7] 汤会琳. 贵州省情[M]. 北京: 清华大学出版社, 2011.
- [8] 张油福, 国伟, 黄晓晓. 贵州发展山地户外体育旅游休闲产业的 SWOT 分析研究[J]. 南京体育学院学报(社会科学版), 2013, 27(3): 66-70.
- [9] 陈强, 宋海滨, 唐新宇. 贵州山地户外运动产业发展制约因素及其对策研究[J]. 贵州民族大学学报(哲学社会科学版), 2013(6): 137-140.
- [10] 雷帮齐, 王南童. 贵州山地户外运动人才全程实践教学模式实施策略研究[J]. 西南师范大学学报(自然科学版), 2018, 43(4): 156-160.
- [11] 邓万里, 温杰. 山地户外运动专业人才培养模式的构建探讨——以贵州省为例[J]. 体育科技, 2018, 39(1): 72-73.
- [12] 殷治国, 王锋, 张筱晟. 贵州山地户外运动与少数民族传统体育融合发展研究[J]. 体育文化导刊, 2017(6): 75-78.
- [13] 温杰, 邓万里, 查钰. 贵州高校山地运动专业人才技能培养探讨[J]. 当代体育科技, 2017, 7(32): 174-176.
- [14] 秦志浩. 打造贵州户外运动品牌赛事宣传“多彩贵州”, 促进经济社会发展的思考[J]. 贵州体育科技, 2008(1): 1-6.
- [15] 张油福, 国伟, 黄晓晓. 贵州发展山地户外体育旅游休闲产业的 SWOT 分析研究[J]. 南京体育学院学报(社会科学版), 2013, 27(3): 66-70.
- [16] 周利. 贵州省山地户外运动可持续发展研究[J]. 当代体育科技, 2014, 4(21): 143-144.
- [17] 唐尧. 贵州山地户外运动发展研究[J]. 四川体育科学, 2016, 35(4): 107-110.