

“为战育人”背景下军队院校实战化教学探析

王 娅

武警工程大学装备管理与保障学院, 陕西 西安

Email: wangya-1230@163.com

收稿日期: 2020年11月13日; 录用日期: 2021年1月13日; 发布日期: 2021年1月20日

摘 要

推进军队院校实战化教学改革是新时代军事教育方针的必然要求,也是新时代强军目标的重要举措。军队院校因打仗而生,为打仗而建,其一切办学活动聚焦能打仗、打胜仗。“为战育人”是新时代教育方针的一个鲜明特点,是强国兴军有力的人才保障。因此,将课堂与战场精准对接,大力推动实战化教学改革是新时代军队院校教育发展的主流方向。本文就“为战育人”背景下军队院校实战化教学改革进行了探析。

关键词

军事教育方针, 军队院校, 实战化, 教学改革

Exploration and Analysis of Actual Combat Teaching in Military Academies under the Background of “Educating People for War”

Ya Wang

School of Equipment Management and Support, Armed Police Engineering University, Xi'an Shaanxi

Email: wangya-1230@163.com

Received: Nov. 13th, 2020; accepted: Jan. 13th, 2021; published: Jan. 20th, 2021

Abstract

Promoting the actual combat teaching reform in military academies is an inevitable requirement of the military education policy in the new era and an important measure for the goal of strengthening the military in the new era. Military academies were born out of wars and built for wars. All school-running activities focus on being able to fight and win wars. “Educating people for war”

文章引用: 王娅. “为战育人”背景下军队院校实战化教学探析[J]. 社会科学前沿, 2021, 10(1): 16-19.

DOI: 10.12677/ass.2021.101004

is a distinctive feature of the education policy in the new era, and it is a powerful guarantee of talents for strengthening the country and rejuvenating the army. Therefore, accurately linking the classroom with the battlefield and vigorously promoting the reform of actual combat teaching is the mainstream direction of the development of military academies in the new era. This article analyzes the actual combat teaching reform in military academies under the background of “education for war”.

Keywords

Military Education Policy, Military Academies, Actual Combat, Teaching Reform

Copyright © 2021 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

随着新时代军事教育方针的提出,各大军队院校相继展开教学改革与创新,大力实施人才强军战略,更加重视学员综合素质的养成,旨在培养德才兼备的新型军事人才。“为战育人”是新时代军事教育方针强调的重要内容,这就要求军队院校在教学改革的过程中突出实战化,重点提升学员实战化能力,这也是推动人才培养同未来战场需求精准对接的必然要求。

实战化教学基于新时代军队发展的现实需要,以提升学员培养质量为目标。军队院校实战化教学要贴近实战环境与作战要求,重点研究实战环节中的难点,提高学员解决问题能力与实战训练效果。军事院校实战化教学将致力于培养一批聚焦实战、紧贴使命、面向部队、适应战场需要的高素质、专业化新型军事人才。这就要求军队院校教育要适应战场与部队岗位任职需要,严格按照实战化标准与要求针对性展开教学设计,遵循人才强军战略,使课堂教学与实战训练紧密融合。军队院校实战化教学的内涵主要表现为教学理念要贴近实战;教学要求要参照实战;教学内容要突出实战;教学手段、教学模式、教学保障及教学管理均要站在实战的角度来考虑。

2. 军队院校实战化教学普遍存在的问题

首先,军队院校课堂教育与部队训练普遍存在脱节现象。一方面,军队院校教育环境相对封闭,其人才培养方案、课程教学计划与军事训练大纲在制定时缺乏深入部队调研的长效机制。又由于教员对部队需求缺乏理性认知与系统论证,这就导致教学过程往往“唯书本化”,教学内容随意、针对性不强。另一方面,大多数军队院校针对毕业学员尚未建立起一个好的跟踪问责机制,教育过程并未形成回馈链条,实战化教学效果不明显。

其次,院校教育培训与部队训练实践之间缺乏有效对接,甚至出现脱节^[1],导致学员无法学习到最新、最有效的组训与指挥作战技能。加之院校条件建设相比部队而言武器装备较为落后,训练场地与条件较差,这些都成为制约军队院校实战化人才培养效果的关键因素。

最后,军队院校教学往往缺乏前瞻性,教员对学员今后从事的岗位指向理解不全面,多局限于培养学员当下的履职能力,这就很容易忽略学员实战化训练的要求与应急培训教育。另外,大多军事院校教育依旧遵循传统教育理念,教学内容与新时代军队信息化建设结合不紧密,教学资源单一老旧。此外,军队院校实战化教学必然离不开大量现代化实战案例与军事演习活动等相关教学资料。而当下

的教学中大多是一些陈旧案例，教员也缺少参与大型军事活动的经验，教学内容缺乏实战性，教学资源更新不及时。

事实上，军队院校教育若没有形成实战化教学体系，就无法形成实战化教学抓手。若是传授给学员的只是一些机械化战争的基本法则与制胜机理，或是将一些老旧课程贴上现代化战争标签，那么注定无法培育出信息化战场上运筹帷幄的新型军事人才。由此可见，推动军事院校实战化教学改革是新时代军事教育发展的必然要求，也是贯彻落实新时代教育方针的重要举措。

3. 军队院校实战化教学改革的有力举措

3.1. 树立实战化教学理念

推动军队院校实战化教学首先要转变教学理念[2]。军校教员作为文化知识的传授者要先在思想上先重视起来才能更好的付诸行动。因此，军队院校要着重培养广大教员的实战化教学意识，提高教员实战化教学水平，使实战化教学落地生根。一方面，院校可以定期组织教员培训与讲座宣传，鼓励广大教员积极开展实战化教学研究，深入探索实战化教学方法，将实战化贯穿于教学活动全过程。另一方面，军队院校教学要适应新时代信息化战争作战需求，要与部队实战训练紧密衔接，这不仅是新时代军事教育方针的必然要求，也是培养军队所需高素质人才的必然举措。

3.2. 丰富实战化教学内容

新时代下的强军目标要求军队院校教学要紧贴部队、聚焦实战。因此，军队院校教学内容要具备前瞻性实用性，要确保能够满足部队岗位任职需求，致力于提高每名学员的综合军事素养与实战化能力。具体来讲，军队院校教学内容要以普通高等教育为基础，以满足当前部队训练发展为目标，不断丰富实战化教学内容，编写具有实战化特色的教材讲义，加强时装操作与军事训练课程，强调学科的军事特征，深刻掌握未来作战需求与发展方向。

3.3. 改革实战化教学方法

军队院校传统教学更加重视理论知识的学习，缺乏实践性，这种教学方法显然已经无法满足当前实战化教学任务的需求，改革教学方法是必然的。实战化教学要求教员积极学习现代化教学手法并创新教学模式，深入部队一线展开调研学习，要将课堂延伸向战场，不断加强实战化教学水平。随着信息化教学广泛普及与应用，军校教员也可以依据教学课程性质推行信息化教学。例如可以采取网络模拟训练法，运用计算机为学员模拟一个逼真的作战对手与战场环境，使教学贴近实战训练，充分利用现有网络教学资源开展装备模拟、技术模拟训练、对抗训练等；也可以采用基地训练法，充分利用院校自身现有的训练基地，将学员课堂所学能够在基地得以实践。这就要求军事院校要强化训练基地的战场环境，推进战斗模拟场地、实验室建设，完善实战化教学配套措施，开发适用于学员训练的模拟训练系统等，使教战紧密结合。此外，教员在授课时也可以采取研讨式、启发式、案例式、导学式、情景式、任务驱动式、实践式等多种教学手段，实现教学过程中知识与技能的相统，突出培养学员应用能力与创新思维。事实上，创新教学方法不仅能够提升课堂趣味，激发学员学习积极性，还能确保整个教学实践活动全员均能参与，从而提高实战化教学成效。

3.4. 加强教员实战化教学能力

“名师必晓于实战”。推动实战化教学实践离不开一支强大的实战化教研队伍。在军队院校，每一名教员都是实战化教学改革中的领路人与操盘手。因此，提高教员队伍实战化教学能力是重中之重。军

队院校要大力加强教员师资队伍建设和教员实战化训练培训力度,提升教员实战化教学理论水平,丰富教员实战化教学经验。在“为战育人”的教学背景下,教员要时刻研战教战,密切关注部队发展形势,聚焦实战搞教学。一方面,院校可以成立课题组,以学科带头人牵头重点研究军事、研究打仗,积极参与一些重大军事斗争实践或军事演习活动,不断积累实战经验。另一方面,教员要深入研究当前作战任务、作战对手与作战环境,积极探究现代战争作战机理,把握我军未来战争的发展趋势,要做到知晓现代战争、熟悉我军情况。最后,院校要与部队多交流,要让更多的教员能够深入到部队一线、任务前沿,这样才能使教学活动紧贴实际,而不是纸上谈兵。

3.5. 完善实战化教学环境

实战化教学活动的展开离不开实战化教学环境的有保障。因此,要加强教学环境的保障条件,完善教学设施设备与教学场所等。军队院校要结合自身的办学特点与人才培养方向,统筹规划实战化教学环境。一方面,院校要及时建设教学训练场所,完善教学所需教学设备,要加强模拟训练中心以及网络信息系统的建设工作,建立完善的教学保障体系。另一方面,院校要及时更新武器装备,确保院校教学所用设备能紧跟部队发展的实际需求。同时,院校要大力推进各类实验室、专修室建设工作,要确保实验室装备、仪器设备具备先进性和实战性,要推教学实践改革创新,为实战化教学提供良好的环境条件。

3.6. 创建联教联训模式

军队院校因打仗而生,为打仗而建,培养部队需要的新型军事人才是军队院校教学的最终目标。这一目标的实现仅凭院校教员的的教学远远不够,它还与部队实战演练紧密相关。可以说,开展联教联训是新时代军事院校教育实战化发展的必然要求。院校与部队开展联教联训模式,有利于实现院校教育向部队训练靠拢,有利于学员更加熟悉今后部队发展方向与任职需求。因此,院校要积极建立合理的联教联训模式,致力于打造全方位、多角度、深层次的合作育人模式。在教学中教员要充分参照部队训练的实际要求,合理借助部队训练的装备与场地,定期带领学员参与部队演习等活动,开展实战训练,使学员能够在实战训练中有所学、有所用。总之,实战化教学要求院校教育与部队训练要紧密结合,二者之间不能脱节。

为战育人,使命在肩。大力开展实战化教学是军队院校贯彻落实新时代教育方针的重中之重,也是贯彻落实《军队院校教育方针》的必然要求。在新时代强国兴军战略的要求下,各军队院校要紧跟部队发展步伐,找准办学定位,以最新的人才培养方案为纲,树立实战化教学理念,大胆解放思想,加强实践探索,使教学课堂与战场紧密相连,全面提升学员综合素养,致力于为我国强军事业的发展不断输送高素质的新型军事人才,实现与未来战场的精准对接。

参考文献

- [1] 张金存. 军校实战化教学与部队调研常态化[J]. 国防科技, 2019(40): 110-112.
- [2] 王慧锦, 田园. 适应实战化教学的军队院校教员能力素质研究[J]. 教育教学论坛, 2020(12): 26-28.