

关于英雄文化注入大学生社会主义核心价值观培育的思考

秦少卿, 付安玲

山东理工大学, 山东 淄博

收稿日期: 2022年9月26日; 录用日期: 2022年12月1日; 发布日期: 2022年12月9日

摘要

英雄文化作为一种先进文化, 是祖国和人民奋发向上的精神动力。英雄文化和社会主义核心价值观在文化源流、价值立场、实践向度上具有高度的契合性。运用积极向上的英雄文化, 充分发挥英雄文化的教育价值, 推进大学生社会主义核心价值观的培育, 有利于提升大学生对社会主义核心价值观的认同感, 引导大学生坚定正确的价值取向, 激发大学生对社会主义核心价值观的践行自觉。为此, 要通过挖掘英雄文化的教育元素和价值理念, 以英雄文化提升社会主义核心价值观的影响力、传播力和践行力, 充分发挥英雄文化“以文化人”的教育功能, 以期进一步增强对大学生社会主义核心价值观的教育效果。

关键词

英雄文化, 社会主义核心价值观, 大学生

Reflections on the Infusion of Heroic Culture into the Cultivation of Core Socialist Values among University Students

Shaoqing Qin, Anling Fu

Shandong University of Technology, Zibo Shandong

Received: Sep. 26th, 2022; accepted: Dec. 1st, 2022; published: Dec. 9th, 2022

Abstract

As an advanced culture, heroic culture is the spiritual motivation for the country and its people to strive for advancement. Hero culture and socialist core values have a high degree of compatibility

in terms of cultural origin, value stance and practical orientation. Using the positive hero culture, giving full play to the educational value of hero culture and promoting the cultivation of socialist core values among university students is conducive to enhancing their sense of identification with the socialist core values, guiding them to firmly establish the correct value orientation and stimulating them to consciously practice the socialist core values. To this end, the educational elements and values of heroic culture should be explored to enhance the influence, dissemination and practice of socialist core values with heroic culture, and to give full play to the educational function of heroic culture of “educating people with heroic culture” in order to further enhance the educational effect of socialist core values for college students.

Keywords

Heroic Culture, Socialist Core Values, University Students

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

习近平总书记指出：“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出” [1]。新时代是需要弘扬伟大精神，助力“中国梦”实现的时代；也是需要青年大学生践行社会主义核心价值观，坚定正确的价值取向，为“中国梦”添砖加瓦的时代。英雄文化“是一个国家、一个民族对其英雄共同的历史认同、价值认同、情感认同，是孕育英雄、激发英雄主义与爱国主义精神，凝聚民族感情与国家意志不可或缺的历史文化土壤与内生力量” [2]。我国的英雄文化是社会主流价值的映像，是开展大学生社会主义核心价值观教育的优质资源。因而，在推进大学生认同社会主义核心价值观这一历程中，加强对英雄文化的宣传，对于大学生提高自身修养，坚定正确的价值观，进而用以指导社会实践具有现实意义。

2. 英雄文化注入大学生社会主义核心价值观培育的价值意蕴

“英雄是民族最闪亮的坐标” [3]。历史长河中积淀的英雄文化所承载的精神财富与社会主义核心价值观有许多内在契合点，具有与大学生核心价值观培育相适应的内在属性。

2.1. 提升大学生对社会主义核心价值观的认同感

英雄文化源自于对英雄及英雄事迹的凝练，而社会主义核心价值观则源自于对包括英雄在内的人民群众的具体实践。可以说社会主义核心价值观与英雄文化在某种程度上同根同源，特别是在两者所坚持和体现的价值取向和理想追求上。例如，从理论层面上看，在《人物志·英雄》、《王命论》、《现代汉语词典》等书籍中，“英雄”一词常指那些能力出众、有勇有谋、为国家和人民做出重要贡献的人，这些品质与社会主义核心价值观高度契合；从实践层面上看，从古代的文天祥到近代的李大钊，再到现代的钟南山、张伯礼、张定宇等，这些人民英雄的具体实践无不体现着爱国情怀、担当奉献等优良品格，这与社会主义核心价值观中的富强、爱国、友善等理念相契合。因而，将英雄文化融入大学生社会主义核心价值观的培育工作，通过宣传英雄事迹和英雄功绩，引导潜移默化地接受优良品质的熏陶，增进大学生在心理层面对社会主义核心价值观的认知和认同，对于提升大学生对社会主义核心价值观的认同感具有现实意义。

2.2. 引导大学生坚定正确的价值取向

作为实现中国梦的新生力量,大学生是怀揣使命,需不断提升自身素养,推动国家和社会发展的有志青年;作为价值观尚未完善的青年群体,大学生仍处在社会经验不足、心智尚未健全阶段,易于受社会不良思潮的影响,这就使青年大学生成为推进社会主义核心价值观培育的重点对象。英雄是优良品质的人格化印证,以英雄人物为本体的英雄文化秉持着为人民服务、以集体利益为重、公平正义等社会主义核心价值观,既是激发大学生道德自觉的“启明星”,也是培育大学生优良品行的“坐标系”。因而,将英雄文化融入大学生社会主义核心价值观的培育工作,向大学生传递正确的价值取向,既是推进社会主义核心价值观培育的重要环节,也是有效推进大学生群体的价值观正向发展的必然之举。为此,讲好英雄故事,努力营造尊重英雄、崇尚英雄的校园文化氛围,对于洗涤大学生的心灵,提升大学生辨别是非善恶的能力,进而以正确的价值取向指导实践,具有重要的现实意义。

2.3. 激发大学生对社会主义核心价值观的践行自觉

英雄人物作为价值引领和榜样示范的标杆,向英雄人物学习,弘扬英雄精神,有助于激发大学生践行社会主义核心价值观的自觉。每一个国家都有自己认同和传承的核心价值观,由于其自身的抽象性,需要借助现实载体将核心价值观由抽象变具体。英雄人物是爱国、敬业、诚信、友善的人格化体现,他们在党和国家需要之时挺身而出,在平凡岗位上默默扎根,是有血有肉有情感的现实中的人。因而,借助英雄人物这个鲜活载体,实现社会主义核心价值观从抽象到具体的转化,是激发大学生践行社会主义核心价值观行为自觉的重要环节。为此,在推进大学生群体践行社会主义核心价值观的历程中,要将英雄人物作为重要教育载体,弘扬积极向上的英雄文化,引领大学生群体向英雄看齐,进而激发大学生对社会主义核心价值观的践行自觉,提升大学生的整体道德素养。

3. 英雄文化与社会主义核心价值观培育的内在联系

正如习近平总书记强调:“英雄模范是千千万万为党和人民事业作出贡献的杰出人士的代表,他们身上生动体现了中华民族精神和社会主义核心价值观”^[1]。

3.1. 英雄文化与社会主义核心价值观具有同源性

英雄文化和社会主义核心价值观都以中华优秀传统文化为源流。从英雄文化上来看,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的崇高境界,爱国为民、舍生取义的优良品格,为国家、社会、他人奉献的价值追求,这些都与中华优秀传统文化的家国情怀不谋而合。从社会主义核心价值观上来看,其国家、社会及个人三个层面同样蕴含着中华优秀传统文化的深厚底蕴。例如,国家层面的核心价值观体现了对国家富强、人民幸福的美好期许,社会层面的核心价值观体现了以人为本、天下为公的价值追求。因而,两者以中华优秀传统文化为源流,随着时代的发展不断传承,历久弥新。在当前社会主义现代化建设的征程中涌现出的时代英雄,他们是社会主义核心价值观的生动诠释。无数英雄模范以实际行动将核心价值观由抽象理论变具体实践,对社会公众特别是大学生群体具有强大的行为感召力。

3.2. 英雄文化与社会主义核心价值观具有同质性

英雄精神与社会主义核心价值观都坚守社会主流价值立场。英雄文化之所以得到广泛的社会认同,社会主义核心价值观之所以被称为最大公约数,是因为两者都体现着社会主流的价值追求,都以实现中国梦为价值指引,都坚持着以人民为中心、全心全意为人民服务的宗旨,两者在价值追求上具有先进性和引领性。明确英雄精神与社会主义核心价值观在价值立场上的同质性,才能在培育大学生社会主义核

心价值观的过程中, 发挥两者的合力作用, 以英雄文化促进大学生对核心价值观的认同, 使社会主义核心价值观逐渐在大学生们的具体生活实践中内化与外化。

3.3. 英雄文化与社会主义核心价值观具有同向性

英雄精神与社会主义核心价值观在培育“时代新人”方面具有同向性。十八大以来, 习近平总书记多次强调社会主义核心价值观与青年成长成才的关系, 指出, “青年要从现在做起、从自己做起, 使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循, 并身体力行大力将其推广到全社会去” [4]。与时俱进的英雄文化同样具备促进大学生成长成才的实践追求。青年大学生要想成长为“时代新人”, 即成为推动社会主义现代化建设的先锋力量, 需要社会主义核心价值观与英雄文化的不断支撑。

4. 英雄文化注入大学生社会主义核心价值观培育的路径探析

4.1. 以英雄文化提升社会主义核心价值观的影响力

英雄文化体现着社会个体所追求的价值取向, 承载着社会所认同的核心价值, 是社会主义核心价值观的内涵体现。为此, 要充分挖掘英雄文化的价值力量, 以英雄文化的丰富教育资源为载体, 提升大学生社会主义核心价值观的影响力。挖掘英雄文化的价值力量, 要以各行各业的英雄人物为本体, 选择贴近社会主流价值、符合时代发展要求的英雄人物为教育范例, 特别是注意挖掘大学生周围的平凡英雄, 拉近大学生与英雄模范的距离。例如, 可以选取那些为教育事业奉献生命的人民教师、为抢险救灾不怕牺牲的人民解放军, 为战胜疫情冲击前线的医护人员、青年志愿者等等, 以英雄人物的先进事迹体现社会所认同的核心价值观, 消弭大学生对社会主义核心价值观培育的逆反心理, 潜移默化间将社会主义核心价值观的内容传授给大学生。

4.2. 以英雄文化扩大社会主义核心价值观的传播力

对大学生进行社会主义核心价值观培育不能仅靠理论说教, 通过多种方式宣传象征核心价值观的文化符号, 能够在一定程度上扩大社会主义核心价值观的传播力, 有效影响大学生的思想及行动。为此, 通过宣传体现核心价值观的英雄文化, 是达到传播社会主义核心价值观的目的, 扩大其宣传面更有效、可靠的方式。在宣传英雄文化的方式上, 要注重创新宣传手段, 可以结合当前新媒体纵深发展的大背景, 发挥网络宣传的优势, 充分利用先进技术手段, 运用可视化、感官化的影视作品、网络微视频等吸引大学生的兴趣, 使青年大学生更好领会英雄文化的精神价值, 潜移默化接受社会主义核心价值观的滋养。在宣传英雄文化的理念上, 要以大学生的实际情况、心理需求为本, 树立真实、有血有肉的英雄人物形象, 不能过分追求完美而随意塑造大而全的英雄形象。要结合大学生碎片化的阅读习惯, 注重大学生的多样性, 结合不同地区、不同专业的特殊性, 选择精准度高的宣传内容, 提升英雄文化宣传的实效性, 使大学生群体在正向的社会氛围下, 将社会主义核心价值观入脑入心。

4.3. 以英雄文化提升社会主义核心价值观的践行力

英雄文化所提倡的社会主流文化, 体现着积极健康的价值取向, 可以引导大学生学习英雄, 争做英雄, 将社会主义核心价值观外化于行。当代社会的功利化思维严重, 使大学生的学习浮于表面, 知行脱节现象严重。因此, 运用英雄文化助力大学生社会主义核心价值观培育时, 必须有完备的保障机制, 推动英雄文化学习常态化。为此, 要通过完善法律制度, 加强对英雄模范的保护, 依法处理诋毁、侮辱英雄人物的行为, 维护英雄人物形象; 要加强对英雄人物的关切, 捍卫英雄人物的地位和形象, 营造关爱英雄的社会氛围; 要建立英雄文化学习的常态化机制, 将学习英雄文化纳入国民教育中, 积极倡导大学

生了解并学习英雄文化, 深刻领悟英雄精神, 在崇尚英雄的基础上, 进一步学习英雄的行为, 营造见贤思齐的良好氛围; 要重视社会实践活动, 组织大学生到英雄纪念馆、纪念碑, 红色文化景区进行参观学习, 身临其境地感受英雄人物的正能量, 使大学生更加自觉主动地学习英雄身上所体现的社会主义核心价值观, 进而将个人层面的核心价值观外化为自己的自觉行动。

基金项目

本文是 2022 年山东省人文社科规划项目“大数据时代红色文化数字化传播研究”(2022-ZXHC-23)阶段性成果。

参考文献

- [1] 习近平在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2019-09-30(2).
- [2] 李旭阳, 颜建国. 努力培育和提振英雄文化[J]. 求是, 2014(6): 36-38.
- [3] 习近平在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话[J]. 党建, 2016(12): 7-12.
- [4] 习近平谈治国理政(第 1 卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2018: 172.