

# 国内外父母教养方式研究热点和趋势比较

## ——基于CiteSpace的可视化分析

马铭宁

福建师范大学心理学院, 福建 福州

收稿日期: 2023年11月30日; 录用日期: 2024年1月24日; 发布日期: 2024年1月31日

### 摘要

在我国家庭教育问题成为社会热点的背景下, 为进一步推动父母教育方式领域研究的进步, 本研究采用CiteSpace对知网和Web of Science近十年父母教养方式研究的文献记录进行知识图谱分析。国内外分析结果呈现出相似的特点: 1) 研究对象为学生群体, 涵盖大中小学生以及特殊儿童; 2) 结果变量涉及学生的行为与心理健康; 3) 研究方法多采用问卷调查的形式; 4) 情绪问题和代际传递是父母教养方式领域未来的研究热点。最后, 本研究围绕分析结果为我国父母教养方式领域的研究提出了针对性的建议。

### 关键词

父母教养方式, 儿童, 青少年, CiteSpace

# Comparison of Hot Spots and Trends in Domestic and Foreign Research on Parenting Styles

## —A Visual Analysis Based on CiteSpace

Mingning Ma

College of Psychology, Fujian Normal University, Fuzhou Fujian

Received: Nov. 30<sup>th</sup>, 2023; accepted: Jan. 24<sup>th</sup>, 2024; published: Jan. 31<sup>st</sup>, 2024

### Abstract

Under the background that the issues of family education in our country have become hot spots in society, to further promote the progress of the research in the field of parental education styles,

this study uses CiteSpace to analyze the knowledge Atlas of the literature records of parental education styles from the last 10 years on Knowledge-based networks and Web of Science. The analysis results at home and abroad show similar characteristics: 1) The research object is the student group, including college and primary school students and special children; 2) Outcome variables involve students' behavior and mental health; 3) The research methods are mostly in the form of questionnaire survey; 4) Emotional problems and intergenerational transmission are future research hotspots in the field of parenting styles. Finally, based on the analysis results, this study puts forward some specific suggestions for research in the field of parenting styles in China.

## Keywords

Parenting Style, Children, Teenagers, CiteSpace

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

家庭教育是一切教育的基础，贯穿孩子的一生、影响孩子的发展。近年来，各级政府、社会和父母高度重视孩子的教育问题，使得家庭教育成为了社会热点。2021年第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过的《中华人民共和国家庭教育促进法》指出家庭教育是“父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长，对其实施的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响”。《家庭教育促进法》中明确了家长的责任与义务，认为家长在家庭教育中负有主体责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。父母的言谈举止、生活方式、教育态度，都会在不同程度上对孩子产生影响。其中父母教养方式是家庭教育中最常见的研究变量。

父母教养方式是指父母在抚养和教育子女的过程中所表现出的相对稳定的行为风格和特征(Parker, 1979)，包括了父母和孩子相处过程中的言语和情感。Baumrind (1976)将父母教养方式分为三类：权威型、宽容型和专制型。Snow (1983)进一步丰富了该理论，补充了忽视型教养方式。父母教养方式对子女的认知、人格[1]、社会化发展[2] [3]、学业成就[4]、心理健康[5]和问题行为[6] [7]等都具有重要影响。

自《家庭教育促进法》颁布以来，家庭教育问题就备受关注。父母教养方式作为一个“老生常谈”的研究，如何破除研究的瓶颈是一个值得深思的问题。为此，本文旨在通过回顾国内外近十年父母教养方式的文献，回顾该领域的研究历程、探寻研究热点，揭示国内外怀旧的研究现状和差异，以便厘清未来该领域的研究方向，更好地促进我国父母教养方式相关研究的发展。

## 2. 方法

### 2.1. 数据来源与检索策略

本研究选用中国知网(CNKI)数据库和 Web of Science (WOS)核心合集数据库作为检索数据库，可以在较大程度上分别展现国内和国际的研究成果，检索时间为2023年8月19日，具体检索策略如下。

在CNKI的专业检索中采用的检索式为：TI = “父母教养方式” - “综述” - “进展”。因为目的是探究发展前沿，时间范围选定为2013年至2022年(近十年)，最终得到667条记录。

在WOS核心合集中选择高级检索，采用的检索式为：((((TI = (Parenting style)) OR TI = (Parenting

pattern)) OR TI = (child-rearing style)) AND DT = (Article)) AND LA = (English)) AND PY = (2013~2022), 最终得到 584 条记录。

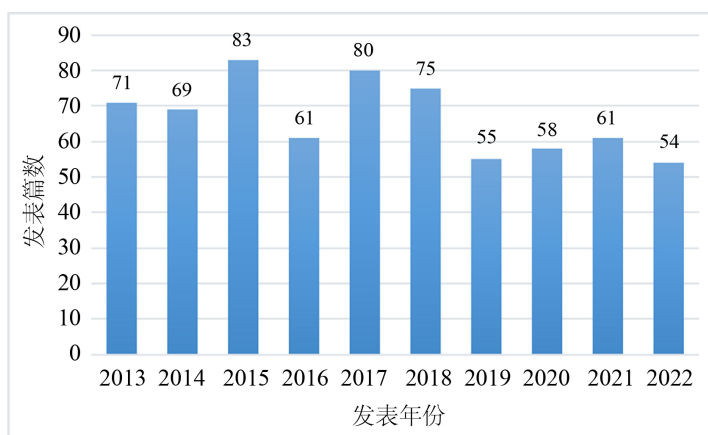
## 2.2. 分析方法

CiteSpace 软件版本为 6.1.R3。时区选择了 2013 年至 2022 年，时间切片长度设置为 1，阈值设定为 Top 50 Per Slice，以突显关键节点。在减枝方法上选择了寻径(Pathfinder)，其余选项按照软件默认设定进行设置。

## 3. 结果与分析

### 3.1. 发表情况

我国从 2013 年到 2022 年父母教养方式相关研究年发文数量在 67 篇上下波动(如图 1), 2015 年和 2017 年涨幅最明显, 近几年有略微下降的趋势, 总体上与前几年持平。国外年发文数量约 58 篇, 总体上呈现逐年递增的趋势(如图 2)。



**Figure 1.** Trends in the publication of research articles on parenting styles in China

**图 1.** 国内父母教养方式的研究文章发表趋势



**Figure 2.** Trends in the publication of research articles on foreign parenting styles

**图 2.** 国外父母教养方式的研究文章发表趋势

### 3.2. 国家和机构分析

国家和机构分析的目的在于发现该研究领域具有重要地位的国家 and 机构。对国内的文献进行机构分析，结果显示：华中师范大学心理学院发文数量最多，其次是新乡医学院心理学系以及北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室等 9 家单位。对国外的文献进行国家分析发现：美国(count = 203)对该领域研究最深入，其次是西班牙(count = 47)和澳大利亚(count = 22)。

### 3.3. 关键词分析

#### 3.3.1. 高频词分析

对关键词分析可以探测该领域的研究热点和前沿。基于 CNKI 和 WOS 梳理对父母教养方式研究的关键词进行分析，图谱结果如图 3、图 4 所示。



Figure 3. Research keyword map of domestic parenting styles  
图 3. 国内父母教养方式的研究关键词图谱

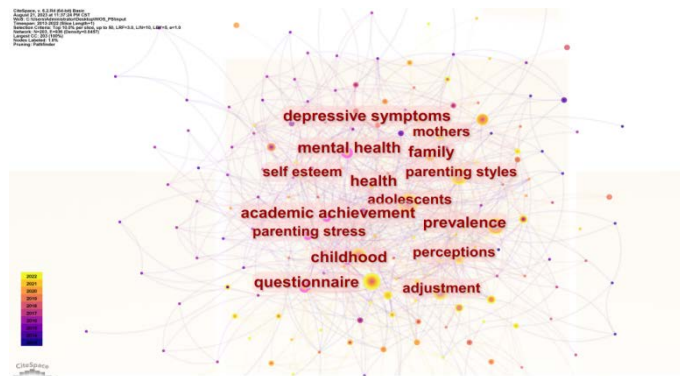


Figure 4. The study of foreign parental rearing pattern keyword atlas  
图 4. 国外父母教养方式的研究关键词图谱

基于 CNKI 对父母教养方式中的研究的关键词进行分析，排列前十的高频词和高中间中心性词如表 1 所示。大学生出现频次最高，其次是教养方式，青少年、初中生、学生等关键词出现频次也很高，这表明父母教养方式的研究多以学生群体作为研究对象，贯穿学生的初中、高中乃至大学阶段，也提示我们父母教养方式与学生的心理健康息息相关，不容忽视。总体而言，提取出的关键词可以划分为三类，第一类是以大学生、青少年、初中生等研究对象为代表的关键词；第二类是以教养方式、应对方式、心理健康、人格等研究变量为代表的关键词；第三类是以中介作用、中介效应、回归分析等研究名词为代

表的关键词。

**Table 1.** High frequency words and high intermediate words in the study of domestic parenting styles

**表 1.** 国内父母教养方式研究高频词以及高中间中心性词

序号	关键词	出现频次	序号	关键词	中间中心性
1	大学生	112	1	大学生	0.34
2	教养方式	73	2	教养方式	0.31
3	青少年	41	3	青少年	0.23
4	初中生	32	4	初中生	0.15
5	心理健康	32	5	心理健康	0.14
6	学生	31	6	回归分析	0.13
7	应对方式	27	7	人格	0.12
8	中介作用	22	8	学生	0.10
9	中学生	20	9	应对方式	0.10
10	中介效应	20	10	中介作用	0.09

由表 2 可知,从频次上看,教养方式和青少年出现频次很高,其次是行为、模式,还有家庭、儿童、母亲以及权威型。由此可以看出,国内外对于父母教养方式的研究均集中在儿童青少年群体,特别之处在于国外还着重强调了母亲在父母教养方式中所起的作用。从中间中心性上看,问卷、童年、学业成就、育儿压力、心理健康、抑郁症状均是中间中心性大于 0.1 的关键词。由此可以得出:国外父母教养方式领域的研究多采用问卷调查的形式,结果变量涉及孩子的学业成就、心理健康、抑郁等。

**Table 2.** High frequency words and high intermediate words in the study of foreign parenting styles

**表 2.** 国外父母教养方式研究高频词以及高中间中心性词

序号	关键词	出现频次	序号	关键词	中间中心性
1	parenting styles	150	1	questionnaire	0.14
2	parenting style	130	2	childhood	0.12
3	adolescents	120	3	academic achievement	0.11
4	behavior	97	4	parenting stress	0.11
5	patterns	89	5	mental health	0.10
6	family	88	6	depressive symptoms	0.10
7	children	87	7	health	0.08
8	adjustment	81	8	prevalence	0.08
9	mothers	79	9	family	0.07
10	authoritarian	69	10	children	0.07

### 3.3.2. 突现词分析

突现词是指某一个时间段内出现数量突增的关键词,能够直观展现该领域研究热点的变化。为了了解我国近十年父母教养方式的研究热点,对该领域的文献进行突现词分析,结果发现:2013~2015 年出

现突现词“流动儿童”；在 2017~2018 年出现了突现词“高中生”。由于城市化进程的加快，流动儿童的成长和发展问题曾经一度成为学界重点关注的课题。除此之外，学界也一直致力于对留守儿童、听障儿童、抑郁患者、注意缺陷多动障碍儿童等特殊群体的研究，此类研究有利于加强对特殊群体的保护提供建设性的建议。

对国外父母教养方式领域的文献进行突现词分析，结果如图 5 所示。肥胖、能力、支持、儿童、精神病理学等是早年关注的研究内容；2018~2020 年期间，体罚、外化问题、药物滥用曾一度成为热点；喂养方式、情绪调节、代际传递、心理健康、教养行为是目前该领域的热点主题。由此可以得出，国外对于父母教养方式的结果变量范围涉及更为广泛，包含了青少年常见的内外化问题以及具有国情特点的儿童肥胖问题。值得一提的是，经由父母教养方式带来的代际遗传是当前的研究热点。研究祖辈、父辈、子辈三代间存在的代际遗传，最典型的是研究创伤的代际遗传问题，此外还有抑郁症、焦虑症、情绪失调、虐待儿童风险等问题的代际遗传，研究过程中还发现诸如耐心、乐观、积极应对、人格特质、性别观念、社会情感等均存在代际遗传。研究此类问题对于指导父母采取合适的教养方式以最小程度地减少对孩子的消极影响，最大程度增加对孩子的积极影响，具有十分重要的意义。

Top 22 Keywords with the Strongest Citation Bursts

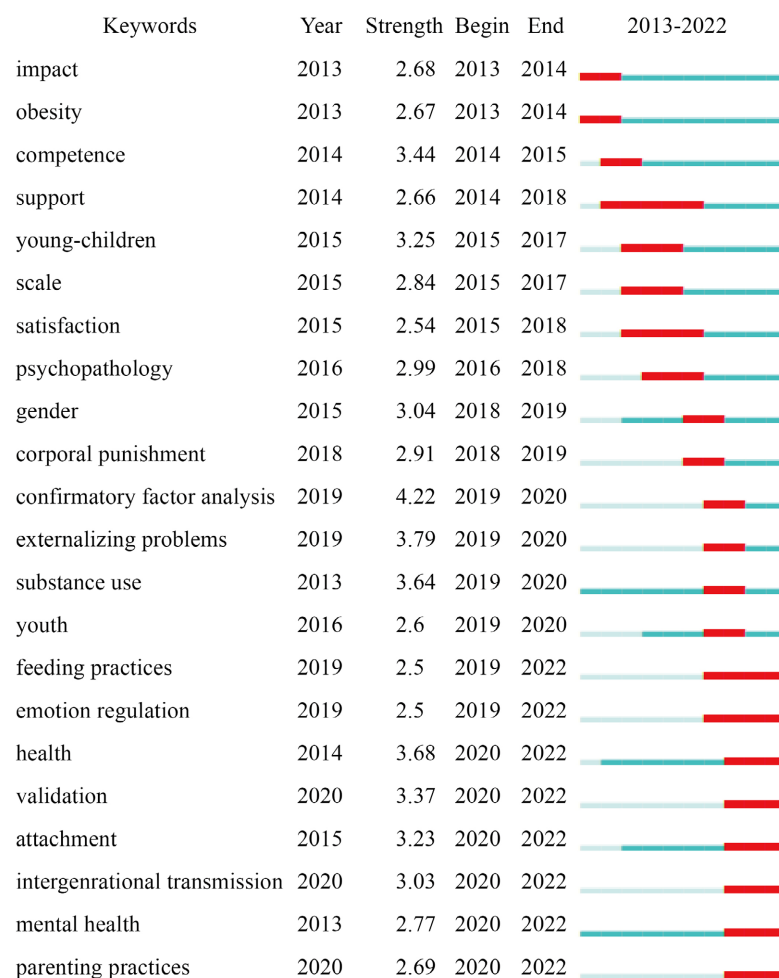


Figure 5. Analysis results of foreign emergent words

图 5. 国外突现词分析结果



### 3.3.3. 关键词聚类分析

对国内和国际父母教养方式研究关键词图谱进行聚类(见图 6、图 7),二者的 Q 值分别为 0.584 和 0.392,表明聚类结构显著;二者的 S 值分别为 0.860 和 0.724,说明聚类结果非常理想。



Figure 6. Clustering map of domestic keywords

图 6. 国内关键词的聚类图谱

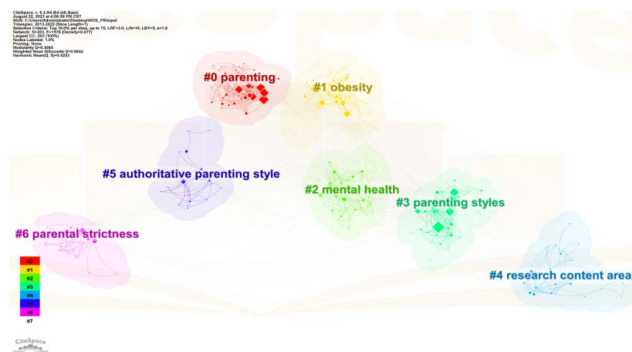


Figure 7. Clustering map of foreign keywords

图 7. 国外关键词的聚类图谱

### 3.3.4. 关键词聚类时间进程分析

对聚类后的关键词图谱进行时间线视图,得到的时间线图如图 8、图 9 所示。由图 8 可知: 小孩、代际关系、压力、控制、坚毅、情绪问题是在 2022 年聚类的关键词,有可能进一步成为未来的研究热点。

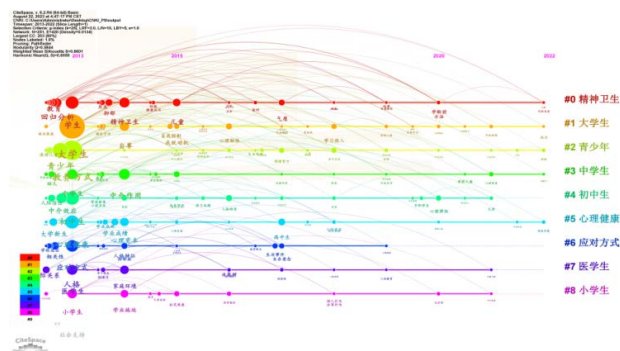


Figure 8. Domestic keyword clustering map time process

图 8. 国内关键词聚类图谱时间进程

由图 9 可知, Maltreatment 和 autism spectrum disorder 是 2022 年新生成的聚类关键词, 说明虐待和自闭症是国外父母教养方式领域研究的热点。

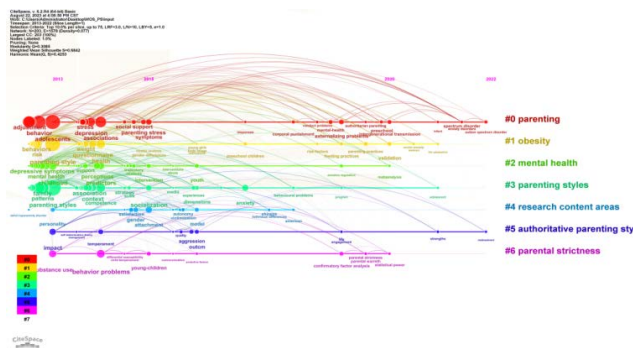


Figure 9. Foreign keywords clustering graph time process  
图 9. 国外关键词聚类图谱时间进程

## 4. 讨论

综上所述, 本研究提出以下建议:

### 1) 编制测量工具

Perris 等人(1980)首次编制了父母教养方式评价量表(EMBU), Arrindell 等人(1999)对 EMBU 进行了重新修订, 得到了简式父母教养方式问卷(s-EMBU), 我国学者岳冬梅等人对父母教养方式评价量表进行了本土化, 得到了 EMBU 中文版[8]。Parker(1979)编制的父母养育方式量表(PBI)在国外也得到了广泛应用, 我国学者杨红君等修订了 PBI, 得到了简式父母教养方式问卷[9]。但这些量表距今已年代久远, 亟需编制新的量表。

### 2) 拓宽研究变量

回顾以往的文献发现很多研究都将父母教养方式作为前因变量, 探究父母教养方式对儿童青少年的心理和行为的影响。对国内外文献进行 CiteSpace 分析后发现, 代际传递和情绪问题是当前的研究热点。在家庭中, 代际传递是指一代与下一代之间进行的信仰、规范、价值观、态度或行为的传递或交换。在考察父母和子女代际传递的同时可以检验教养方式在二者之间的中介作用。在研究过程中, 秉持着积极心理的取向, 研究可以多尝试着眼于积极的研究变量。比如抗逆力、坚毅性等。

### 3) 改进研究方法

国外关于父母教养方式的研究方法主要有三类: 访谈法、问卷法、情景假设。目前我国多采用问卷调查和实验的方法, 研究方法较为单一。未来可以考虑将质性研究方法与定性研究方法结合, 将访谈法和问卷法结合进行研究。同时, 也可以尝试采用情景假设, 其避免了观察和访谈的缺陷, 有助于获取有关家长教养信念和目标, 是挖掘家长的意愿和期望, 理解家长态度的合适工具[10]。最后, 也可以考虑采用元分析技术对现有的文献做再次统计。

### 4) 开展干预研究

父母教养方式的研究从上世纪 80 年代以来就开始了, 目前在该领域已有大量的文献。但始终是停留在理论层面, 未能走向实践。只有通过对各种影响因素进行干预或优化家长的教养方式, 才能提高家庭教育质量。当前我国部分开展干预研究的硕士论文大多采用团体辅导对学生进行某一行行为进行干预, 并未触及底层的父母教养方式。未来或许可以开展小范围的干预研究, 如特殊儿童父母教养方式的干预研究。



## 5. 结论

通过 CiteSpace 对国内外 2013~2022 年父母教养方式相关研究的文献进行了国家和机构分析、关键词分析、突现词分析、聚类分析,对国内外近十年父母教养方式的研究热点和趋势进行了研究,得出了以下结论:

1) 国家和机构分析表明:在我国,华中师范大学心理学院在该领域发文量最多。在国外,美国对该领域研究最为深入,其次是西班牙和澳大利亚。

2) 关键词分析显示:国内父母教养方式领域的研究具有 3 个特点。第一,研究对象为学生群体;第二,结果变量涉及学生的行为与心理健康;第三,研究方法多采用结构方程模型。国外父母教养方式领域的研究也呈现出相似的特点。第一,以儿童青少年为研究对象;第二,较多地采用问卷调查的形式展开研究;第三,在结果变量中更加强调孩子的学业成就和抑郁症状。

3) 突现词分析表明:国内父母教养方式领域的研究呈现出对流动儿童等特殊群体的关注;国外父母教养方式的结果变量的研究范围还包括肥胖、外化问题、药物滥用等,情绪调节和代际传递是当前的研究热点。

4) 聚类时间进程分析表明:大孩、代际关系、压力、控制、坚毅、情绪问题是国内父母教养方式领域研究。虐待和自闭症是国外父母教养方式领域研究的热点。

## 参考文献

- [1] 张建人, 孟凡斐, 凌辉, 等. 童年期虐待、父母教养方式、不安全依恋与大学生反社会人格障碍的关系[J]. 中国临床心理学杂志, 2021, 29(1): 28-32.
- [2] 张璟, 袁悦, 卫博峰, 等. 父母教养方式对中职生亲社会行为的影响: 两类共情的中介作用[J]. 心理学探新, 2020, 40(1): 70-78.
- [3] 张光珍, 梁淼, 梁宗保. 父母教养方式影响学前儿童社会适应的追踪研究: 自我控制的中介作用[J]. 心理发展与教育, 2021, 37(6): 800-807.
- [4] 赵田杰, 白玛拥青, 胡真, 等. 父母教养方式与初中生心理健康和成绩的关系[J]. 中国学校卫生, 2022, 43(10): 1509-1511.
- [5] 从恩朝, 蔡亦蕴, 王韵, 等. 青少年抑郁情绪及自杀意念与父母教养方式之间的关联研究[J]. 中国当代儿科杂志, 2021, 23(9): 938-943.
- [6] 高杉, 任延涛. 父母教养方式对初中生欺凌行为的影响——特质反刍思维的中介作用[J]. 内蒙古师范大学学报(自然科学汉文版), 2023, 52(2): 207-213.
- [7] 刘湍丽, 赵宇飞. 父母教养方式对大学生攻击行为的影响: 道德推脱的中介作用[J]. 信阳师范学院学报(哲学社会科学版), 2020, 40(2): 75-81.
- [8] 岳冬梅, 李鸣皋, 金魁和, 等. 父母教养方式: EMBU 的初步修订及其在神经症患者中的应用[J]. 中国心理卫生杂志, 1993(3): 97-101.
- [9] 刘利, 周世杰, 楚艳民, 等. 父母教养方式问卷中文版在大学生中的信度效度研究[J]. 中国临床心理学杂志, 2009, 17(5): 547-549.
- [10] 廖青, 肖甦. 西方家庭教养方式研究的路径方法述评[J]. 外国教育研究, 2017, 44(10): 86-99.