

思政类学生社团在高职院校落实立德树人根本任务中的作用及实践路径探究

陈彦哲

新疆建设职业技术学院马克思主义学院, 新疆 乌鲁木齐

收稿日期: 2024年2月21日; 录用日期: 2024年3月21日; 发布日期: 2024年3月28日

摘要

党的二十大报告明确提出,教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政类学生社团作为思想政治教育的第二课堂,为高职院校落实立德树人根本任务工作提供了一个新且有效的平台,满足了各民族学生对提升自身思想政治教育素养、德智体美劳全面发展的需求。本文研究分析了思政类学生社团在高职院校落实立德树人根本任务中的作用和面临的困境,并在此基础上探究应对困境的实践路径。

关键词

高职院校, 思政类学生社团, 立德树人, 实践路径

An Exploration of the Role and Practical Paths of Ideological and Political Student Associations in Implementing the Fundamental Task of Moral Education and Cultivating People in Higher Vocational Colleges

Yanzhe Chen

College of Marxism, Xinjiang Construction Vocational and Technical College, Urumqi Xinjiang

Received: Feb. 21st, 2024; accepted: Mar. 21st, 2024; published: Mar. 28th, 2024

Abstract

The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China clearly stated that education is a major plan of the country and the Party. Who to train, how to train people, and for whom to train are the fundamental issues of education. The foundation of educating people lies in establishing morality. We comprehensively implement the party's education policy and implement the fundamental task of cultivating moral character and cultivating people, and cultivate socialist builders and successors with comprehensive development of moral, intellectual, physical, artistic and labor. As the second classroom of ideological and political education, ideological and political student associations provide a new and effective platform for higher vocational colleges to implement the fundamental task of cultivating moral character and cultivating people, and satisfy the needs of students of all ethnic groups to improve their ideological and political education literacy and moral integrity. It meets the needs of students of all ethnic groups to improve their ideological and political education quality and comprehensive development of moral, intellectual, physical, artistic and labor. This article studies and analyzes the role and dilemmas faced by ideological and political student associations in higher vocational colleges in implementing the fundamental task of cultivating moral character and cultivating people, and on this basis explores practical paths to deal with the dilemmas.

Keywords

Higher Vocational Colleges, Ideological and Political Student Associations, Moral Education, Practice Path

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

党的二十大报告指出，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人[1]。习近平总书记强调“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学”[2]。立德树人是高职院校的根本任务，承担着为我国培养大国工匠、能工巧匠的高素质技能型专门人才的重要使命[3]。因此，必须充分发挥思想政治教育的作用，不断探索创新更多途径。学生社团是高职院校学生自主学习的重要方式之一，思政类学生社团承担着重要作用，应该围绕立德树人的任务不断提升自身建设。

2. 思政类学生社团在高职院校落实立德树人根本任务中的作用

随着“00后”成为高职院校学生的主体，思政类学生社团的思想政治教育功能和对立德树人目标的作用日益增强，已经成为高职院校开展思政教育和落实立德树人根本任务不可或缺的形式[4]。结合不同专业不同年级的学情开展各类社团活动是思政类学生社团的任务，为帮助学生更好的学习马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想、了解时事、树立高尚品德提供渠道和平台，以青年人喜欢的活动激发新疆高职学生主动学习最新理论成果的兴趣，提高道德修养，形成良好校园氛围都起到了极其重要的作用。

(一) 发挥了承载高职学生思政教育的作用

习近平总书记强调,“把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线”[5]。因此,铸牢中华民族共同体意识是高职院校落实立德树人根本任务的责任担当,新疆高职院校在地理位置、民族构成与价值理念等方面较其他地区更具复杂性,因此高职学生铸牢中华民族共同体意识具有深刻意义。新疆高职院校思政类学生社团坚持理论育人导向,同其他类型的学生社团一样,遵循自愿原则和依据章程自主开展活动,将铸牢中华民族共同体意识与学校学科教学、校园文化建设充分融合,采取形式多样、高职院校学生喜闻乐见的方式,扎实推进高职院校学生铸牢中华民族共同体意识教育。不仅能够在课外时间丰富学生的大学活,还能拓宽学生理论学习的途径,在实践中加深对理论的认识。思政类学生社团的成员来自于学生群体,可以很好的从群众中来到群众中去,社团成员开展各类活动能够更容易吸引更多学生自愿参与进来,因此能够取得事半功倍的效果。在过程中,一大批理论学习骨干典型脱颖而出,成为高职学生铸牢中华民族共同体意识教育的引领者和带动者,极其有效的推动了学生进一步坚定理想信念[6]。

(二) 发挥了丰富高职院校思想政治理论课内涵与外延的作用

思政课是推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心的主阵地、主渠道,近年来新疆高职院校思政课程建设方面越来越成熟,但仍然存在一些问题,比如:学生基础知识薄弱,需用更多的时间来普及基本理论和历史知识;喜欢思考问题,追求新鲜事物,但缺少正确分析问题的方法;学习习惯与自主学习成效不够显著,这就需要将课堂与日常思想政治理论教育工作相结合,共同发力。在课后,思政类学生社团能够通过各类形式的活动充分吸引学生的参与,满足学生对思想政治理论课程之外的学习兴趣,可以开展课堂中因时间未展开的理论讨论,也可以围绕最新时事政治的内容进行学习,或者将感兴趣的课堂知识深化学习,针对思政课教学体系进行自主性、深度性、延伸性学习,学习方式、时间、内容上更加灵活,拓展和深化课程之外的学习内容,解决“学什么”的问题。同时,虽然没有进行系统的知识讲授,但与思政课课堂不同的是,灵活性、趣味性、实践性却更强,丰富和创新课程之外的学习形式,解决“如何学”的问题,在社团活动中,提升社团成员的政治站位,形成正确的思想理念,对成员的各个方面都有着积极正面的影响。既为建强课程体系之外的学生思想政治理论学习阵地树立标杆,又为畅通思想政治理论教育“第一课堂”与“第二课堂”的紧密衔接机制提供实践样本,趣味性强、灵动活泼、气氛积极向上,是学生喜爱的方式。

(三) 发挥了高职院校学生意识形态阵地的旗帜作用

意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。在第三次中央新疆工作座谈会上,习近平总书记强调,“要深入做好意识形态领域工作,深入开展文化润疆工程”[7]。我们必须深刻认识意识形态领域的伟大变革,有效防范化解意识形态风险,所以必须要把意识形态工作贯穿整个教育的全过程,要想方设法的帮助青年学生树立正确的思想观念和政治信仰。与学生党团组织和学生会组织等正式学生组织不同,思政类学生社团通过开展社团活动,组织学生学习马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想,在校园里营造了浓厚的理论学习氛围,与学校党政管理序列、正式学生组织的思政教育工作和意识形态工作形成配合,通过方式方法的创新和实践模式的创新,吸引各民族学生自觉接受老师和榜样同学的指导,对习近平新时代中国特色社会主义思想、当前时事、社会热点相关内容进行学习和思考,培养自身的理论素养,并将正确的思想和价值观念进行传播,影响更多的同学,使思政类学生社团成为新疆高职院校牢固的意识形态阵地。

3. 高职院校思政类学生社团发挥立德树人作用面临的困境

总的来说,当前新疆高职院校思政类学生社团立德树人效果明显,发挥出其它思政教育手段所不具

备的优势,呈现出理论学习的自主性、管理工作的组织性、活动覆盖的影响力不断增强的特点和趋势,思政类学生社团在当前和今后都必须受到新疆高职院校的重视,但客观上说,其发展也面临一些困境,制约了立德树人作用的发挥。

(一) 外部客观存在的困境

包括高职院校对思政类学生社团的重视程度不够、活动场地和活动经费缺乏、专业教师指导不深入在内的多种外部客观原因,导致新疆高职院校思政类学生社团出现对学生的吸引力欠佳,社团理论学习与社会实践活动融合僵硬等问题。疆内一些高职院校思政类学生社团在学校思想政治教育体系中的定位仍然不够明确,仅作为学生自己搞的一种课外学习政治理论的兴趣社团,没有受到学校层面的足够重视。且社团的活动经费和场地都会受限,这让许多思政类学生社团只能采取简单的讨论方式来开展社团活动,在开展社团活动时需要提前申请场所,还会出现活动进行到一半要临时更换教室的情况,严重影响学生参与的积极性。部分疆内高职院校负责管理思政类学生社团的指导教师不但承担了繁重的教学任务,还兼任行政工作,导致指导性不强、效果不好,还停留在开会指导的层面上,与学生活动融入不够深入,出现组建靠教师、发展靠自己的情况[8]。

(二) 社团运行管理的困境

社团规章制度执行无力、活动规划不合理、缺少团队核心等因素,导致高职院校对思政类学生社团活动数高质低、内部组织纪律性松散的困境。社团规章制度形式大于内容这在各类社团中都是普遍问题,思政类学生社团也不例外,规章制度执行力度低,社团成员参与活动频率不高。且许多社团没有制定细致、有效、科学的活动方案计划,也不会社团活动后展开总结评估,使得活动效果不够持续、影响难以长期。疆内部分思政类社团多由校团委和指导老师选择负责人,考察不够全面,选出的负责人在理论水平和组织能力上难以成为团队核心,造成成员得过且过,影响社团行动力。

(三) 成员内在因素上的困境

新疆高职院校思政类学生社团还一定程度上面临着成员政治理论水平偏低、学习积极性不高、带动力不足的困境,这是由社团成员参加的动机多样、高职学生理论基础薄弱造成的。不少思政类学生社团干部和成员的加入初衷并不是为了增强知识、提升水平、开拓眼界,紧紧为了让自己的履历更加充实,或为评奖评优加分,功利性的目的,让成员对政治理论的学习热情偏低,加上高职院校学生理论基础薄弱的学情实际,许多成员对理论知识容易感到倦怠,让社团活动有形无魂,影响力变低。

4. 思政类学生社团在高职院校践行立德树人的路径

新时代催生新思想,新思想提出新要求,新疆高职院校需要以党的二十大精神为引领,培养出有知识、有能力、有信仰的社会主义建设者,思政类学生社团作为高职院校宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要力量和落实立德树人根本任务的重要抓手,其发展必须紧跟时代发展要求,走出一条适合新疆本地高职院校实际情况的实践路径,培育高职学生坚定不移的意志,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年[9]。

(一) 贯彻正确指导思想加强思政类学生社团建设

一是加强思想建设,新疆高职院校思政类学生社团必须坚持贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,以此作为社团发展的指导原则,思政类学生社团的魅力正是在于主题内容的积极性和先进性;二是加强领导管理,新疆高职院校思政类学生社团必须坚持党的领导,发挥高职院校党委领导优势,保障政策、资源、人力上的支持,切实为学生树立正确的理想信念;三是加强制度约束,思政类学生社团作用的充分发挥,科学的社团管理制度不可或缺,从成员加入、干部选拔到实践策划、活动总结、贡献评估都要制定出成员认可的规章制度,并行之有效。

(二) 树立创新发展理念提升思政类学生社团粘性

高职学生参加思政类社团活动的热情和积极性取决于社团活动内容是否丰富和活动形式是否有趣,让社团的活动更具吸引力离不开创新,树立起创新发展理念提高学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和参加实践活动的积极性。一是创新活动载体,运用好互联网和多媒体技术,依托在线社团活动,打破空间、时间的局限性,增强科技感、时代感,抵消思政类学生社团活动的理论枯燥性;二是创新学习内容,新鲜的内容是思政类学生社团的灵魂,需要充分利用资源,选取文章、影视作品、红歌,在潜移默化中接受习近平新时代中国特色社会主义思想的熏陶,与时俱进的融入最新理论成果;三是创新实践形式,思政教育工作在改革创新中发展,要因事而化、因时而进、因势而新,思政类学生社团活动在形式上要区别于严肃的课堂教学,需要深入调研高职学生喜闻乐见的实践形式,举办参与感强、体验感足的实践活动。

(三) 开发特色主题活动激发思政类学生社团活力

在新疆各项事业稳定发展的当下,新疆高职学生对各种换名不换内容的思政类学生社团热度持续性不够,所以想要吸引学生参加思政类社团就必须特色化发展,让每个思政类学生社团结合自身实际情况和周围资源打出自己的特色标签。一是形成特色方案,活动方案是社团开展实践活动的基础,有活力、有特色的活动方案可以有效提高实践质量和教育效果,各高职院校可以根据本校特色实际,研究形成符合学情实际的特色主题活动方案,增强实践有效性;二是组成特色小组,可以根据社团成员的专业、年级、特长等分成不同的特色实践小组,举办不同主题的社会实践和学习活动,激发学生参与不同小组的兴趣和自觉接受思政教育的主动性;三是培养特色师资,社团成员流动性大、理论水平参差不齐是制约新疆高职院校思政类学生社团发挥立德树人作用的因素,比起学生,教师队伍更加稳定,所以指导教师队伍的建设尤为重要,一支讲政治、守规矩、严作风的指导教师团队可以正确指导社团发展的方向和规范管理社团活动,有效将自身的理论优势转化为思想政治引领的助推力量。

基金项目

资金资助:新疆建设职业技术学院学习贯彻党的二十大精神专项研究课题:新疆高职院校思政类学生社团落实立德树人根本任务实践路径研究(项目编号:2023-KY-04)。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平著作选读: 第一卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2023.
- [2] 习近平. 全国教育大会讲话[EB/OL]. https://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm, 2023-10-22.
- [3] 教育部. 教育部新闻发布会介绍推动现代职业教育高质量发展有关工作情况[EB/OL]. https://www.gov.cn/xinwen/2022-02/23/content_5675242.htm, 2023-10-23.
- [4] 赵书红, 黄瑾瑜, 谈敏. 学生社团助推高职院校课程思政建设实效性研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(15): 85-87.
- [5] 以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展[N]. 人民日报, 2021-08-29(001).
- [6] 郑政. 新时代高职院校学生专业社团与思政教育融合发展研究[J]. 数据, 2023(2): 238-239.
- [7] 习近平. 坚持依法治疆团结稳疆文化润疆富民兴疆长期建疆 努力建设新时代中国特色社会主义新疆[N]. 人民日报, 2020-09-27(001).
- [8] 邓硕. 高校学生社团思想政治教育功能的实现途径[J]. 学校党建与思想教育, 2019(20): 68-70.
- [9] 刘婷, 母小勇. 立德树人视域下高职院校大学生思想政治教育模式探析[J]. 延安职业技术学院学报, 2022, 36(6): 12-17.