

二十年来朋辈心理辅导研究现状与趋势

——基于CNKI 413篇论文的知识图谱分析

吴倩倩, 白毓秀

单浙江工贸职业技术学院人文学院, 浙江 温州

收稿日期: 2024年3月18日; 录用日期: 2024年5月20日; 发布日期: 2024年5月31日

摘要

为探索我国朋辈心理辅导研究的现状, 采用BICOMB共词分析软件、SPSS 22.0软件对从中国知网(CNKI)上所搜集的, 发表于2004~2024年期间的413篇以朋辈心理辅导为主题的文献进行关键词共词分析, 绘制我国朋辈心理辅导研究的热点知识图谱。近20年来朋辈心理辅导研究的热点是: (1) 高校心理健康问题的调查与对策研究。(2) 朋辈心理辅导员如何在朋辈心理辅导中起作用。研究趋势是: (1) 以新媒体为媒介围绕心理危机主题的朋辈心理辅导模式有较大的潜在重要性, 在今后研究中有进一步发展空间。(2) 独立学院心理咨询队伍建设过程中, 朋辈辅导起的作用被越来越多人所关注。通过多维分析得出朋辈心理辅导研究现状与趋势。

关键词

朋辈心理辅导, 共词分析, 热点, 趋势, 知识图谱

The Current Status and Trends of Peer Psychological Counseling Research in the Past 20 Years

—Knowledge Graph Analysis Based on CNKI 413 Papers

Qianqian Wu, Yuxiu Bai

Faculty of Humanities, Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou Zhejiang

Received: Mar. 18th, 2024; accepted: May 20th, 2024; published: May 31st, 2024

Abstract

To understand the current situation of peer psychological counseling research in China over the

past 20 years, BICOMB co-word analysis software and SPSS 22.0 software were utilized to conduct keyword co-word analysis on 413 literature pieces on peer psychological counseling collected from the China National Knowledge Infrastructure (CNKI) and published between 2004 and 2024. Subsequently, a hot knowledge map of peer psychological counseling research in China was drawn. The hot topics of peer psychological counseling research over the past 20 years are: (1) Investigation and strategic research on mental health issues in universities; and (2) The role of peer counselors in peer counseling. Research trends include: (1) The peer psychological counseling model, centered around the theme of psychological crises and utilizing new media, showing significant potential importance and further developmental space in future research; and (2) The increasing attention towards the role of peer counseling in the process of establishing psychological counseling teams in independent colleges. Through multidimensional analysis, the current status and trends of peer psychological counseling research were identified.

Keywords

Peer Psychological Counseling, Co-Word Analysis, Hot Spot, Trends, Knowledge Graph

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

朋辈团体心理辅导是指接受过专业培训的领导者使用适当的团体辅导模式来领导同龄的同龄人。通过群体内的人际互动,鼓励个人在交流中进行适度的自我表达、充分的讨论和默契的合作,从而导致认知和行为的改变,提高心理适应能力。它起源于20世纪60年代美国的学校心理健康教育。引入中国后,心理健康教育团队进一步从心理学专业人员、辅导员、私人导师等群体扩展到同行。这是配备标准专业心理教师以满足校园学生和学生自身日益增长的心理需求的辐射效应。

同龄人通常有相似的关注点、共同的价值观、生活方式和经历,因此适合进行同龄人咨询。此外,与一般心理咨询相比,朋辈心理咨询具有主动性、互动性和直接性等特点。“治疗轻于预防,干预轻于警示”的理念凸显了心理咨询的特点,表明朋辈心理咨询不仅仅是一种心理咨询技巧,更凸显了心理辅导的组织功能。

在过去的五年里,高校一直在探索如何促进朋辈心理援助理论和实践的发展,充分挖掘学生的主体性以提高他们的心理健康水平。同伴心理辅导的干预训练可以显著改善大学生的学校适应和人际关系状况。对大学生的学校适应有显著影响。

更为重要的是,校园内爆发的心理危机通常以潜在性为特征,缺乏对预防措施的跟踪会导致学生心理危机隐患,而对“高危群体”的持续关注仍然是许多心理健康教育者的中心任务。心理危机干预是高度专业化,系统化的,而在朋辈心理辅导范围内建立危机预防机制意味着建立心理危机干预的初步防线,降低心理危机事件发生的概率与范围。通过以下渠道,同辈的干预是切实可行的:监测学生的心理状态,正确识别,报告异常情况;助人自助,机动进展心理危机干预;建立有效的跟踪反馈机制(张若诗, 2023)。

为研究我国朋辈心理辅导领域的发展状态、热点和趋势,本文认真回顾和分析了近二十年发表的朋辈心理辅导文献。使用BICOMB数目分析系统对高频关键词进行文献计量分析(崔雷等, 2008),分析生

成高频关键词的词篇矩阵和共现矩阵。使用 SPSS 软件进行共词聚类分析, 得到关键词聚类分析的树形图(徐会作, 2015), 分析我国朋辈心理辅导的研究热点和趋势。共词分析是一种直观、可靠、科学的文献计量分析方法。获取主题聚类 and 关键词关联信息, 分析关键词之间的语义规则、亲和关系、亲密度等, 使用统计分析方法对相关主题或关键词进行聚类, 总结研究结果(朱榕, 2014)。

2. 研究方法

2.1. 数据来源

进入中国知网的期刊网络版, 查找与“朋辈心理辅导”主题有关的文献, 在本文中, CNKI 文献样本的来源最高年限为 2024 年。源库, 标题, 作者, 文档源, 关键字和年份作为统计分析数据分批导出。排除非学术文献的冗余信息, 如会议评论, 新闻报道, 评论员文章, 新闻通讯, 访谈, 报告, 演讲, 论坛, 广告等。获得了 413 篇有效文献, 并确定为最终调查分析源数据。

2.2. 研究工具

BICOMB 软件、SPSS22.0。

2.3. 研究过程

① 收集研究资料, 进行整理, 以编码为 ANSI 保存原有文本文件。② 确定并抽取主要关键词。运用 BICOMB 软件, 把 ANSI 文本文件导入软件, 结果表明, 413 篇文章共有 48 个关键词。③ 选择高频词关键字, 抽取出词频大于 4, 共统计出 39 个主要关键词进行排序。④ 运用 SPSS 软件对这 39 个主要关键词构建相异矩阵。⑤ 建立聚类图, 进行分析。⑥ 依据聚类图结果对矩阵进行 ALSCAL 多维尺度分析, 建构热点图。⑦ 依据前 2 步分析结果, 使用画图工具, 绘制出朋辈心理辅导研究关键词知识图谱, 并对其内容进行解释和分析。

3. 结果

3.1. 高频关键词频统计

分析 413 个源文档数据, 并通过 BICOMB 提取和计数了 48 个有效关键词。通过频率阈值 4 提取 39 个高频关键词。词频按从高到低进行排序, 绘制出表 1。

据表 1 显示, 朋辈心理辅导是频率最高的关键词, 发生频率为 222 次; 除去朋辈心理辅导、心理健康、心理健康教育之外的前 10 个热点分别为: 大学生(122)、高校(38)、心理辅导(28)、朋辈(27)、朋辈辅导(23)、心理咨询(14)、朋辈心理辅导员(14)、朋辈心理(13)、朋辈团体心理辅导(12)、高职院校(12)。

Table 1. High frequency keyword statistics on peer psychological counseling research in China (More than 3 times)

表 1. 我国朋辈心理辅导研究高频关键词统计(3 次以上)

次序	关键词	出现次数	次序	关键词	出现次数
1	朋辈心理辅导	222	21	实践	6
2	大学生	122	22	构建	6
3	心理健康教育	66	23	途径	6
4	心理健康	40	24	独立学院	6
5	高校	38	25	学生	5

续表

6	心理辅导	28	26	团体心理辅导	5
7	朋辈	27	27	朋辈心理辅导模式	5
8	朋辈辅导	23	28	新媒体	5
9	心理咨询	14	29	对策	4
10	朋辈心理辅导员	14	30	互联网	4
11	朋辈心理	13	31	朋辈教育	4
12	朋辈团体心理辅导	12	32	问题	4
13	高职院校	12	33	心理	4
14	模式	11	34	辅导模式	4
15	心理委员	10	35	优势	4
16	队伍建设	9	36	适应能力	4
17	积极心理学	7	37	新生	4
18	大学新生	7	38	心理问题	4
19	心理危机	7	39	心理教育	4
20	实效性	7			

3.2. 高频关键词相异矩阵

使用 BICOMB 软件对高频关键词共词分析来分析高频关键词的关系。1. 建立词篇矩阵, 运行 SPSS22.0 软件, 选取 OCHIAI 系数将其转为 39×39 的相似矩阵。2. 采用函数转换($=1 -$ 相似矩阵), 产生相异矩阵。相异矩阵中的数越趋于 1, 表明关键词与朋辈心理辅导的间隔越远, 相似度越小。表 2 数据呈现为: 朋辈辅导、朋辈心理 1.000、朋辈团体心理辅导 1.000、互联网 1.000、朋辈教育 1.000、辅导模式 1.000, 大学生 0.526、心理健康教育 0.587、高校 0.684, 代表研究中大学生、心理健康教育、高校这些概念会更多地与朋辈心理辅导时同时出现。而朋辈心理、朋辈团体心理辅导、互联网、朋辈教育、辅导模式与朋辈心理辅导相关研究相联系的内容较少。可以初步认为关于朋辈团体心理辅导、朋辈心理辅导的辅导模式、朋辈心理辅导互联网应用的研究较少。研究多集中在大学生的朋辈心理辅导、朋辈心理辅导在高校的应用、心理健康教育方面。希望能够加强朋辈心理辅导的具体辅导模式研究与朋辈心理辅导的互联网应用方面的研究。

Table 2. Keyword dissimilarity matrix (partial)

表 2. 关键词相异矩阵(部分)

	朋辈心理辅导	大学生	心理健康教育	高校	朋辈辅导	朋辈心理	朋辈团体心理辅导	互联网	朋辈教育	辅导模式
朋辈心理辅导	0.000	0.526	0.587	0.684	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
大学生	0.526	0.000	0.688	0.897	0.924	0.950	0.922	1.000	1.000	0.955
心理健康教育	0.587	0.688	0.000	0.800	0.949	0.966	1.000	1.000	1.000	1.000
高校	0.684	0.897	0.800	0.000	0.966	0.955	0.953	0.919	1.000	1.000

续表

朋辈 辅导	1.000	0.924	0.949	0.966	0.000	1.000	1.000	1.000	0.896	1.000
朋辈 心理	1.000	0.950	0.966	0.955	1.000	0.000	1.000	1.000	1.000	0.445
朋辈团 体心理 辅导	1.000	0.922	1.000	0.953	1.000	1.000	0.000	0.856	1.000	1.000
互联网	1.000	1.000	1.000	0.919	1.000	1.000	0.856	0.000	1.000	1.000
朋辈 教育	1.000	1.000	1.000	1.000	0.896	1.000	1.000	1.000	0.000	1.000
辅导 模式	1.000	0.955	1.000	1.000	1.000	0.445	1.000	1.000	1.000	0.000

3.3. 高频关键词聚类图及解释

使用 SPSS22.0 对高频关键词的相异矩阵进行聚类分析, 绘制出图 1。

图 1 关键词聚类图的结果呈现: 种类 1 (见图 1) 是大学新生的心理危机、心理问题现状及朋辈心理辅导策略研究, 由大学新生、适应能力、朋辈团体心理辅导、对策、朋辈教育、朋辈心理、辅导模式、新媒体、心理问题、心理危机、心理教育 11 个关键词构成。大学新生来到陌生的新学校, 容易产生各种类型的适应问题。一般来说, 如果不能针对大学新生该时期的适应状态来采取对应的措施, 将对他们的成长产生长期影响。在这一点上, 朋辈心理辅导在适应过程中起到了一定的辅助作用。

种类 2 (见图 1) 为积极心理学视角下高校朋辈心理辅导在心理健康教育领域中的实践途径与模式, 由实效性、朋辈心理辅导模式、朋辈心理辅导、大学生、心理健康教育、高校、途径、模式、实践、学生、问题、优势、心理辅导、朋辈、心理健康、积极心理学 16 个关键词构成。

尽管教育部门为大学的心理健康工作提供了重要支持, 但从积极心理学的角度来看, 朋辈心理咨询仍需进一步发展。有研究显示, 大学生参与朋辈心理辅导活动的意愿很高, 并表示辅导方式可侧重于心理援助(张欣, 2020), 如照顾有心理困难的学生。在积极引导方面, 可开展各类心理主题活动, 从积极的角度引导学生。目前朋辈心理辅导的对象主要是班级心理委员、部分心理问题较为严重的同学。参与者太少, 缺乏积极的心理知识传播。

种类 3 (见图 1) 是心理委员与互联网功能关系研究, 由构建、互联网、高职院校、心理委员 4 个关键词组成, 心理委员加入朋辈辅导员团队, 有利于心理工作建设, 同时移动互联网正一步步加深对我们生活的影响, 如何利用好互联网发挥朋辈心理辅导员、心理委员的角色功能是目前需要进一步研究的。与以计算机为核心的模式不同, 移动互联网时代具有开放、共享、互动的优势, 其传播模式在高校心理健康教育方面带来了发展机遇。因此, 充分发挥互联网的媒介作用很重要。

种类 4 (见图 1) 是独立学院心理咨询队伍建设过程中朋辈辅导的实施方式及作用研究, 由心理、新生、朋辈辅导、心理咨询、队伍建设、独立学院、朋辈心理辅导员、团体心理辅导 8 个关键词组成。时代发展之下, 我国发展孵化了方向繁多的独立学院, 独立学院数量之多, 学生基数之大, 独立学院学生的心理健康教育探索显得尤为重要。通过心理咨询队伍建设, 进而推动独立学院的人才培养。因学生数量巨大, 心理教师分身乏术。探索朋辈心理辅导在独立院校心理建设工作中的作用对解决学生心理问题可以起到特殊作用。

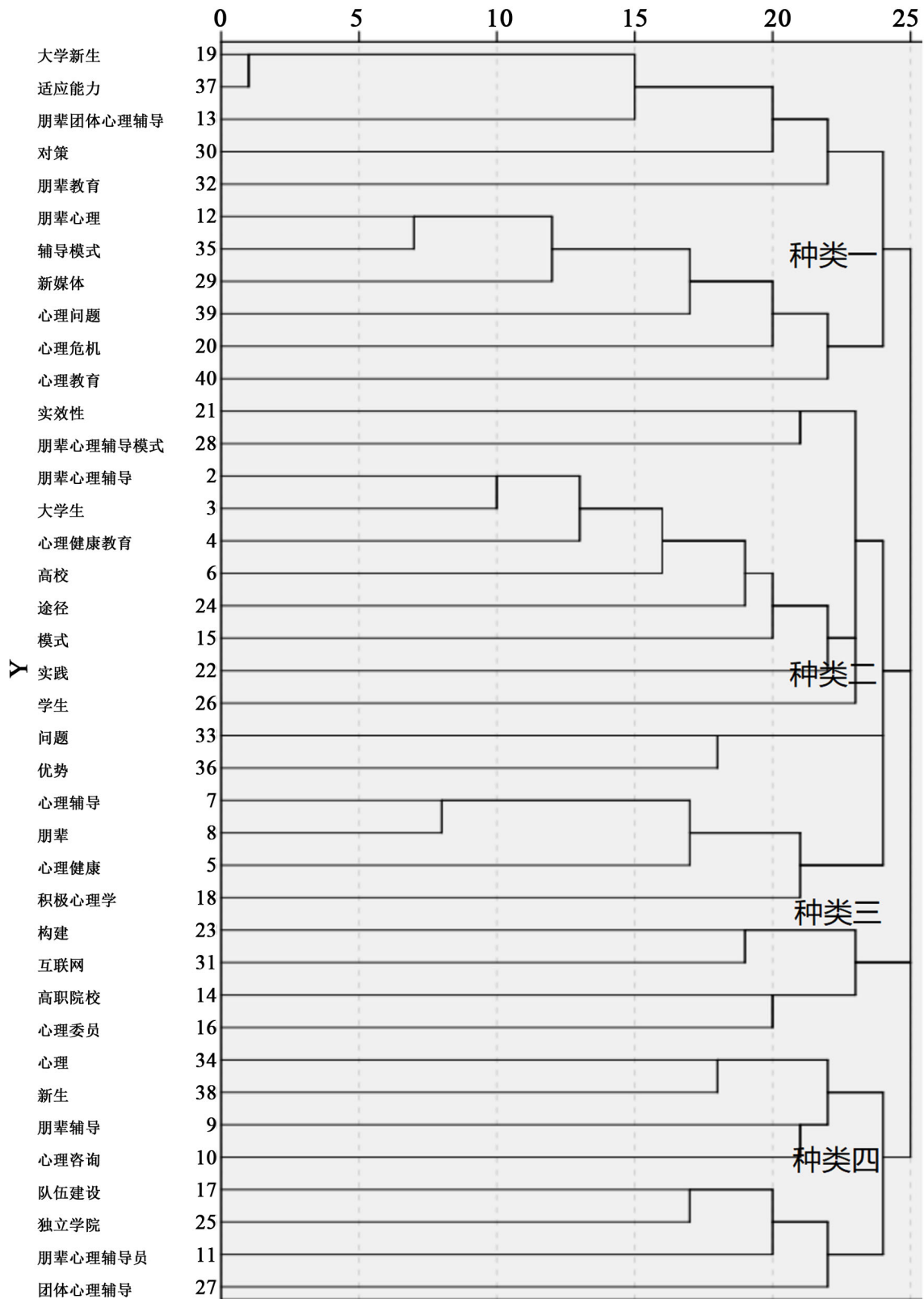


Figure 1. High frequency keyword clustering tree diagram in the field of peer counseling research
 图 1. 朋辈心理辅导研究领域高频关键词聚类树状图

3.4. 热点知识图谱及分析

把表 1 中的高频关键词组成的相似矩阵使用软件 SPSS22.0 进行 ALSCAL 多维尺度分析, 参照图 1 的结果, 制作朋辈心理辅导研究热点知识图谱(图 2)。

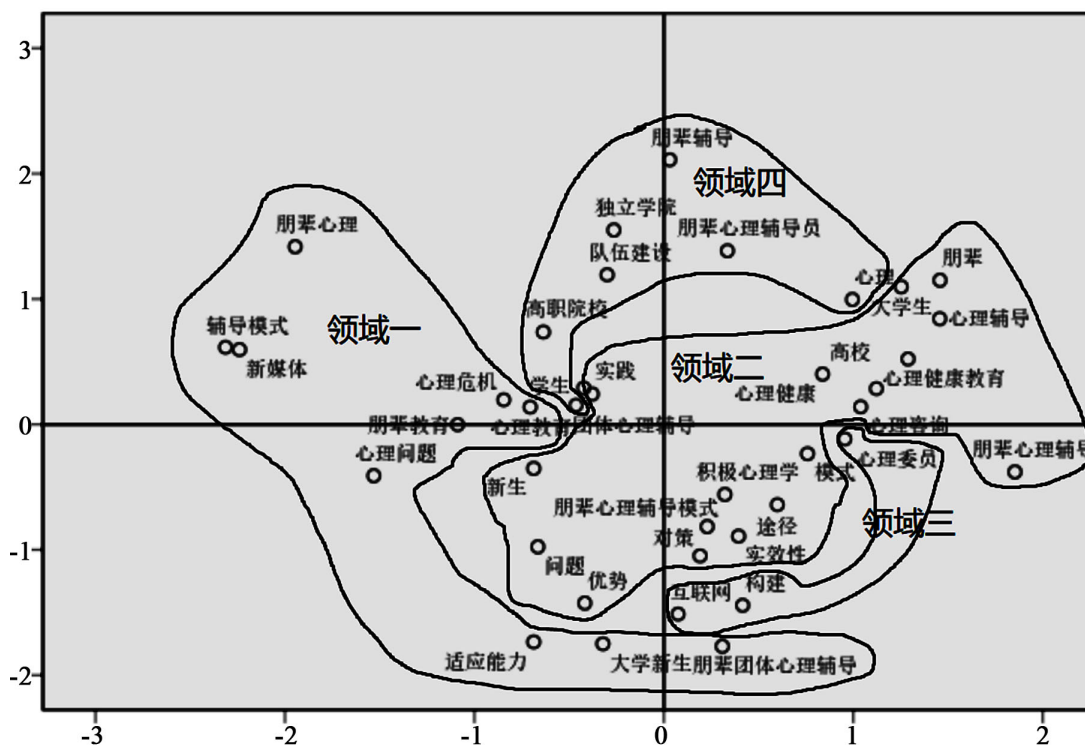


Figure 2. Knowledge graph of hot topics in peer psychological counseling research in China in the past 20 years
图 2. 我国朋辈心理辅导研究热点知识图谱(2004 年~2024 年)

图 2 进一步阐释了图 1 的结论, 近 20 年来我国朋辈心理辅导研究以下四大领域为中心: (1) 大学新生的心理危机、心理问题现状及朋辈心理辅导策略研究。(2) 积极心理学视角下高校朋辈心理辅导在心理健康教育领域中的实践途径与模式。(3) 心理委员与互联网功能关系研究。(4) 独立学院心理咨询队伍建设过程中朋辈辅导的实施方式及作用研究。

知识图谱的纵轴代表密度即领域内部关联强度; 横轴代表向心度即领域间彼此影响大小(Law et al., 1988) (曹志杰, 冷伏海, 2009), 小圆点代表知识图谱中的高频关键字段, 小圆点愈靠近说明关键字段关系愈密切, 反之则相反。结合图 1、图 2 可知: (1) 领域一大学新生的心理危机、心理问题现状及朋辈心理辅导策略研究。研究处于第二、三象限, 该研究较为活跃, 但是该领域关键词较为松散, 对它们的研究不稳定, 非常容易受其他领域研究影响而演化。第二象限围绕“新媒体”、“辅导模式”、“心理危机”等关键词展开, 说明以新媒体为媒介围绕心理危机主题的朋辈心理辅导模式有较大的潜在重要性, 在今后研究中有进一步发展空间。第三象限围绕“大学新生”、“适应能力”、“心理问题”目前有机构在对其做正规研究, 但在整个研究网络中较为边缘, 现今对大学新生适应能力的研究进展缓慢, 该领域亟待广大研究者进一步探索。

(2) 领域二积极心理学视角下高校朋辈心理辅导在心理健康教育领域中的实践途径与模式研究居于第一、第四象限, 密度一般, 向心度不错, 也就是说这些研究内部联系紧密, 但数目不多。象限一中的

高校心理健康部分已有研究者进行了大量研究,属于过去的研究热点。第四象限中积极心理学视角下的朋辈辅导模式研究,该领域的研究在整体工作中处于边缘地位,数目少,积极心理学视角下的朋辈辅导模式研究尚未引起足够重视。

(3) 领域三心理委员与互联网功能关系研究居于象限四,密度一般,向心度较好,也就是这个领域内部的研究联系密切,但是数目不多,研究较为边缘。

(4) 领域四独立学院心理咨询队伍建设过程中朋辈辅导的实施方式及作用研究。研究处于第一、二象限,象限一中的朋辈心理辅导员部分已有研究者进行了大量研究,属于过去的研究热点。象限二中的队伍建设部分在今后研究中有进一步发展空间。密度较高,说明该领域的研究数目多,即独立学院心理咨询队伍建设过程中,朋辈辅导起的作用被越来越多人所关注。

4. 结论与展望

本文以 CNKI 近 20 年来 413 篇研究生心理健康研究中文期刊为研究对象。借助 BICOMB 共词分析软件和 spss22.0 软件,采用数据统计和聚类分析的方法,对我国近 20 年来朋辈心理辅导的高频关键词和相异矩阵进行分析,并进一步分析反映我国朋辈心理辅导研究特点的聚类图和热点图。近 20 年来朋辈心理辅导研究的热点是:(1) 高校心理健康问题的调查与对策研究。(2) 朋辈心理辅导员如何在朋辈心理辅导中起作用。研究趋势是:(1) 以新媒体为媒介围绕心理危机主题的朋辈心理辅导模式有较大的潜在重要性,在今后研究中有进一步发展空间。(2) 独立学院心理咨询队伍建设过程中,朋辈辅导起的作用被越来越多人所关注。

不足之处在于:

- (1) 对大学新生的适应能力关注度不足,目前对该群体的朋辈辅导教育研究进展缓慢。
- (2) 积极心理学视角下的朋辈辅导模式有待健全与发展。
- (3) 心理委员与互联网功能关系研究处于研究边缘位置,目前对该领域研究的数目不多。

4.1. 加强对大学新生适应朋辈辅导教育研究的探索

目前,大多数研究领域都比较片面。例如,研究的重点是大学心理健康问题的调查和对策,以及同伴心理咨询师如何在同伴心理咨询中发挥作用。缺乏对特定群体的具体问题的探索,尤其是朋辈咨询在大学新生适应期心理调适中的功能探索。在许多大学生群体中,只研究少数群体是有偏见的。来到新环境,大学新生容易产生适应问题:学习适应不良、人际关系问题等。若不能根据新生的学情因材施教,大一学生将在适应问题上面对各种不知如何解决的困难,需要及时调整以适应环境的转变。

目前,同伴咨询的直接动机是筛选出一些有心理障碍的群体并给予关注。最终,目前同伴心理咨询服务的目标受众也是少数大学生。需要对同伴心理健康问题进行全面、客观的研究。因此,今后我们可以更多地关注预防性问题,如新生的适应性,为大学新生适应性研究中的同伴咨询提供依据。

4.2. 完善积极心理学视角下的朋辈辅导模式

从积极心理学的角度来看,朋辈咨询模式需要有更多积极的成长目标。所以,推动朋辈咨询模式的探索是刻不容缓的:① 建立以学生为主体的自我积极成长目标;② 增加学生发展内容。我们不止要重点预防学生的消极心理状态,如焦虑抑郁等心理障碍、学习成长中的“生长痛”,而且要关注绝大多数学生的发展需求(曾谋, 2013)。

过分强调负面障碍阻碍了大学生朋辈咨询的发展。要实现全面预防大学生的心理问题,需要调动他们自身的积极能量,把成长的动力交还在他们自己手上。教育工作者可以通过朋辈辅导,关注大学生积

极的心理素质, 增强他们积极的情感体验, 为他们提供充分的心理支持。

4.3. 重视心理委员与互联网功能关系研究

高校应积极利用互联网建立心理健康网络平台。在线平台的建立可以在一定程度上促进朋辈心理辅导工作的发展(李同法等, 2020)。互联网时代, 要开展多种形式的心理教育活动, 许多高校朋辈辅导员由心理委员担任, 有效利用网络平台可以提高同伴心理咨询的有效性(叶丽霞, 2020)。对于互联网时代朋辈心理辅导模式的创新, 高校应利用校园广播、网络平台等宣传方式, 推动朋辈心理辅导活动实现人员招募。同时, 学校可以利用网络平台定期举办在线朋辈心理知识竞赛, 普及心理健康常识, 为学生创造心理健康常识化的氛围环境。

在宣传过程中, 要保证内容新颖、形式创新, 吸引当代年轻大学生的眼球, 实现互联网时代朋辈辅导模式的创新发展。另一方面, 学生可以通过在线平台获得更方便的心理咨询, 不受时空局限, 一些学生不想让其他人知道他们的烦恼, 因此在线平台已成为这些学生解决心理健康问题的主要途径, 使学生隐私得到保护。

基金项目

浙江工贸职业技术学院 2022 年度党建与思政专项课题(SZ202207)。

参考文献

- 曹志杰, 冷伏海(2009). 共词分析法用于文献隐性关联知识发现研究. *情报理论与实践*, 32(10), 99-103.
- 曾谋(2013). 积极心理学在高校朋辈心理辅导中的应用. *中国科教创新导刊*, (5), 244.
- 崔雷, 刘伟, 闫雷(2008). 文献数据库中书目信息共现挖掘系统的开发. *情报分析与研究*, (8), 70-75.
- 李同法, 李凤英, 焦瑞超, 等(2020). 社会主义核心价值观视域下大学生朋辈心理辅导工作模式构建研究. *法制与社会*, (13), 193+237.
- 徐会作(2015). 利用共词聚类分析我国社区教育研究热点. *中国远程教育*, (3), 50-54.
- 叶丽霞(2020). 自媒体视域下高职院校朋辈心理辅导模式创新. *记者摇篮*, (9), 61-62.
- 张若诗(2023). 常态化防控阶段高职院校朋辈心理辅导建设探究. *职业教育*, 22(5), 49-52.
- 张欣(2020). 朋辈心理辅导的现状与思考. *产业与科技论坛*, 19(12), 107-109.
- 朱榕(2014). 基于 SPSS 共词分析的战略管理学热点领域研究. *科技情报开发与经济*, (23), 155-157.
- Law, J., Bauin, S., Courtial, J. P., et al. (1988). Policy and the Mapping of Scientific Change: A Co-Word Analysis of Research into Environmental Acidification. *Scientometrics*, 14, 251-264. <https://doi.org/10.1007/BF02020078>