

# 数字党建赋能高职院校高质量发展研究

何韧之, 陈希慧, 徐建亮, 徐峰, 林钰珍, 陈超

衢州职业技术学院机电工程学院, 浙江 衢州

收稿日期: 2024年3月18日; 录用日期: 2024年5月17日; 发布日期: 2024年5月31日

## 摘要

文章详细分析了某高职院校线上线下相结合的党建活动创新实践。通过构建数字党建平台, 学院在线上发布活动信息、分享学习资料, 并促进党员间的讨论与交流; 线下则组织实地参观、志愿服务等实践活动, 增强党员的参与感和体验感。这种创新模式不仅提高了党员的参与度, 还增强了活动的实效性, 推动了高职院校党建工作的创新发展。同时, 文章也指出了线上线下融合度需加强、活动内容与形式需不断创新等挑战, 并提出了相应的改进建议。这一实践为其他高校提供了有益的参考, 展现了数字党建在高职院校中的广泛应用前景和巨大潜力。

## 关键词

数字党建, 高职院校, 高质量发展, 信息技术, 党建工作创新

## Research on the High-Quality Development of Higher Vocational Colleges Enabled by Digital Party Building

Renzhi He, Xihui Chen, Jianliang Xu, Feng Xu, Yuzhen Lin, Chao Chen

School of Mechanical Engineering, Quzhou College and Technology, Quzhou Zhejiang

Received: Mar. 18<sup>th</sup>, 2024; accepted: May 17<sup>th</sup>, 2024; published: May 31<sup>st</sup>, 2024

## Abstract

This paper analyzes in detail the innovative practice of party building activities combining online and offline in a higher vocational college. Through building the digital party building platform, the college publishes activity information online, shares learning materials, and promotes discussion and communication among party members, and organizes practical activities such as field visits

文章引用: 何韧之, 陈希慧, 徐建亮, 徐峰, 林钰珍, 陈超. 数字党建赋能高职院校高质量发展研究[J]. 社会科学前沿, 2024, 13(5): 629-636. DOI: 10.12677/ass.2024.135439

and volunteer service offline to enhance their sense of participation and experience. This innovative mode not only improves the participation of party members, but also enhances the effectiveness of the activities, and promotes the innovative development of the party building work in higher vocational colleges. At the same time, the article also points out the challenges such as the integration of online and offline needs to be strengthened, and the content and form of activities need to be constantly innovated, and puts forward corresponding suggestions for improvement. This practice provides a useful reference for other universities, and shows the wide application prospect and great potential of digital party building in higher vocational colleges.

## Keywords

Digital Party Building, Higher Vocational Colleges, High Quality Development, Information Technology, Party Building Work Innovation

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

在新时代背景下，高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要基地，其党建工作面临着新的机遇与挑战。数字党建作为党建工作与信息技术相结合的产物，为高职院校党建工作提供了新的思路和方法。本文旨在探讨数字党建如何赋能高职院校高质量发展，推动高职院校党建工作与时俱进[1] [2]。

## 2. 数字党建的内涵与特点

### 2.1. 数字党建的内涵

数字党建，作为新时代党建工作的创新模式，是指依托现代信息技术，特别是数字化、网络化、智能化技术，对党的组织建设、党员管理、思想引领、民主监督等各项工作进行全方位、多角度的改造与提升。其核心在于通过技术手段，实现党建信息的快速传递、高效处理与精准分析，从而推动党建工作的现代化、科学化和规范化。

数字党建不仅是对传统党建方式的简单技术升级，更是一种深刻的理念变革。它强调以党员为中心，注重党员的个性化需求与参与体验，通过构建数字化平台，实现党员与党组织的实时互动、信息共享与资源共融。同时，数字党建还注重数据的收集、分析与利用，通过大数据、云计算等技术手段，对党建工作进行量化评估与科学决策，提升党建工作的质量与效率[3]。

### 2.2. 数字党建的特点

#### 1) 信息化与智能化

数字党建充分利用现代信息技术，实现党建信息的数字化、网络化处理。通过构建党建信息数据库，实现信息的快速传递与共享。同时，借助人工智能、大数据等技术，对党建信息进行智能分析，为党建工作提供科学决策支持[4]。

#### 2) 实时化与精准化

数字党建打破了传统党建工作的时空限制，实现了党建工作的实时化开展。无论是党员教育、组织活动还是民主监督，都可以通过数字化平台随时进行。此外，数字党建还注重精准化服务，通过个性化

推荐、精准匹配等方式，满足党员的多样化需求。

### 3) 互动化与参与化

数字党建强调党员的主体地位，注重党员的参与感和互动性。通过数字化平台，党员可以更加便捷地参与到党的组织生活中来，发表自己的观点、提出建议，与党组织进行实时互动。这种互动化、参与化的特点，有助于增强党员的归属感和责任感，激发党员的积极性和创造力。

### 4) 开放化与共享化

数字党建具有开放性和共享性的特点。通过数字化平台，党建资源可以实现跨地区、跨组织的共享与利用，打破传统党建工作的封闭性和局限性。同时，数字党建还注重与社会资源的整合与利用，通过与社会组织、企业等合作，共同推动党建工作的创新发展[5]。

综上所述，数字党建以其信息化、智能化、实时化、精准化、互动化、参与化、开放化、共享化等特点，为高职院校党建工作提供了全新的思路和方法。通过数字党建的实践应用，高职院校可以更加高效地开展党建工作，提升党建工作的质量和水平，为培养高素质技术技能人才提供坚强的组织保障[6]。

## 3. 数字党建对高职院校高质量发展的推动作用

在信息化、数字化浪潮的推动下，数字党建已成为高职院校党建工作的重要创新手段，对高职院校的高质量发展具有显著的推动作用。以下从多个维度详细阐述这一推动作用。

### 3.1. 提升党建工作效率，促进管理现代化

数字党建通过运用现代信息技术，实现了党建工作的数字化、网络化和智能化管理。高职院校通过建立数字化党建平台，可以实现党员信息的快速录入、查询和更新，简化工作流程，提高工作效率。同时，数字党建平台还可以实现党建工作的自动化处理，减少人工操作，降低工作成本。此外，数字党建还有助于高职院校实现党建工作的透明化和规范化，提升党建工作的公信力和影响力[7]。

### 3.2. 创新党员教育模式，提高教育质量

数字党建为高职院校党员教育提供了丰富的数字化资源和创新的教育模式。通过在线课程、微党课等形式，高职院校可以开展形式多样的党员教育培训活动，使党员能够随时随地进行学习，提高学习的便捷性和灵活性。同时，数字党建还可以利用大数据、云计算等技术手段，对党员学习情况进行实时跟踪和评估，为个性化教育提供数据支持，提高教育的针对性和有效性[8]。

### 3.3. 强化思想引领，推动校园文化建设

数字党建有助于高职院校更好地发挥思想引领作用。通过数字化平台，高职院校可以及时宣传党的方针政策、弘扬社会主义核心价值观，引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，数字党建还可以促进高职院校与社会的联系与合作，推动产学研深度融合，为地方经济社会发展提供有力支持。此外，数字党建还可以结合校园文化建设，通过线上线下的活动，增强师生的凝聚力和向心力，推动校园文化的繁荣发展[9]。

### 3.4. 提升组织力，增强党组织凝聚力

数字党建通过构建数字化平台，实现了党组织与党员之间的实时互动和信息共享，增强了党组织的凝聚力和向心力。高职院校可以利用数字党建平台开展线上组织活动，加强党员之间的交流与沟通，增进彼此的了解和信任。同时，数字党建还可以帮助高职院校及时了解和掌握党员的思想动态和需求，为党组织提供更加精准的服务和支持[10]。

### 3.5. 优化资源配置，提升服务效能

数字党建有助于高职院校优化党建资源配置，提升服务效能。通过数字化平台，高职院校可以更加便捷地获取和共享党建资源，实现资源的最大化利用。同时，数字党建还可以利用大数据等技术手段，对党建资源的需求和供给进行精准匹配，提高资源配置的效率和效果。此外，数字党建还可以为高职院校提供便捷的服务支持，如在线答疑、政策咨询等，提升服务质量和效率。

## 4. 数字党建在高职院校中的应用路径与策略

在高职院校中，数字党建不仅是党建工作的创新手段，更是推动学校整体高质量发展的重要引擎。为了充分发挥数字党建的作用，高职院校需要明确应用路径，制定切实可行的策略。

### 4.1. 应用路径

#### 1) 构建数字化党建平台

高职院校应依托现代信息技术，构建集党员信息管理、党员教育、组织活动、民主监督等功能于一体的数字化党建平台。这一平台应具备易用性、稳定性和安全性，能够满足高职院校党建工作的实际需求。通过平台的建设，实现党建工作的数字化、网络化和智能化[11]。

#### 2) 整合线上线下资源

数字党建的应用不仅仅局限于线上平台的建设，还需要与线下活动相结合。高职院校应充分利用线上平台的便捷性和线下活动的实感性，开展形式多样的党建活动。例如，可以通过线上平台发布活动信息、组织线上讨论，同时结合线下实践、志愿服务等活动，增强党员的参与感和归属感[12]。

#### 3) 建立数据分析与决策支持系统

高职院校应运用大数据、云计算等技术手段，对党建工作数据进行收集、分析和挖掘。通过对数据的深度分析，可以发现党建工作的规律和趋势，为党建工作决策提供科学依据。同时，数据分析还可以帮助高职院校精准把握党员需求，优化资源配置，提升党建工作的针对性和实效性。

### 4.2. 应用策略

#### 1) 强化组织领导与政策支持

高职院校应成立数字党建领导小组，负责统筹规划、组织协调和监督检查数字党建工作。同时，学校应出台相关政策，明确数字党建的目标任务、实施路径和保障措施，为数字党建的顺利推进提供有力支持。

#### 2) 加强人才队伍建设

数字党建需要一支既懂党建又懂技术的复合型人才队伍。高职院校应加强对现有党建工作人员的培训和教育，提高他们的信息素养和技术能力。同时，学校还应积极引进具有信息技术背景的人才，充实数字党建工作队伍[13]。

#### 3) 注重创新实践与经验总结

数字党建是一个不断创新的过程。高职院校应鼓励和支持党建工作人员在实践中探索新的应用模式和方法，及时总结经验教训，不断优化数字党建工作。同时，学校还应加强与其他高校、企业等单位的交流合作，共同推动数字党建的创新发展。

#### 4) 确保信息安全与隐私保护

在推进数字党建的过程中，高职院校应高度重视信息安全和隐私保护问题。学校应建立健全信息安全管理制度和技术防护措施，确保党建平台和数据的安全可靠。同时，学校还应加强对党员个人信息的

保护，防止信息泄露和滥用[14]。

## 5. 案例分析：数字党建在高职院校中的实践与成效

为深入探究数字党建在高职院校中的具体应用及其成效，本部分选取几所典型高职院校作为案例进行分析。通过详细剖析这些案例，旨在揭示数字党建在推动高职院校高质量发展中的实际作用与潜在价值。

### 案例一：某职业技术学院数字党建平台建设与应用

该职业技术学院较早地意识到了数字党建的重要性，并投入大量资源建设了数字党建平台。该平台集党员信息管理、在线学习、活动组织、互动交流等功能于一体，实现了党建工作的全面数字化。通过该平台，党员可以随时随地参与组织生活，学习党的方针政策，提高了党建工作的效率和质量[15]。

Table 1. Construction and application of digital party building platform

表 1. 数字党建平台建设与应用

分析维度	具体情况	专业视角分析
平台构建与技术应用	1) 采用先进的云计算技术，实现平台的高可用性和弹性扩展	云计算技术能够确保平台在面对大量用户访问时依然稳定可靠，并支持未来用户增长
	2) 利用大数据技术，实现党员信息的智能化管理和分析	大数据技术可以深度挖掘党员信息中的价值，为决策提供有力支撑
	3) 平台采用模块化设计，便于后期维护和功能扩展	模块化设计使得平台在功能迭代和更新时更加灵活，减少维护成本
功能设置与用户体验	1) 党员信息管理模块：实现党员信息的全面记录、查询和更新	精细化的信息管理有助于提升党建工作的规范性和效率
	2) 在线学习模块：提供多样化学习资源，支持个性化学习路径规划	个性化学习路径有助于满足不同党员的学习需求，提升学习效果
	3) 活动组织模块：支持线上活动发布、报名和统计，实现活动的高效组织	线上活动组织可以突破地域限制，提高活动参与度
	4) 互动交流模块：提供党员间的即时通讯和论坛交流功能	互动交流有助于增强党员的归属感和组织的凝聚力
成效与影响	1) 党员参与度显著提升，平台日均活跃度大幅提升	数字化平台使得党建工作更加便捷，吸引了更多党员的积极参与
	2) 党建工作效率得到显著提升，工作流程更加简化	数字化管理减少了传统纸质文档的使用，提高了工作效率
	3) 基于大数据的决策分析，为学院党建工作提供了有力支持	数据驱动的决策模式使得党建工作更加科学、精准
问题与挑战	1) 信息安全和隐私保护问题亟待解决	需要加强平台的安全防护措施，确保党员信息的安全
	2) 党员的数字素养和平台应用能力参差不齐	需要加强数字党建培训，提高党员的数字应用能力
	3) 平台功能仍需进一步优化和完善	需要根据党员的需求反馈，持续优化平台功能，提升用户体验

表 1 从专业视角对某职业技术学院数字党建平台建设与应用进行了详细的分析，涵盖了平台构建、功能设置、成效与影响以及存在的问题与挑战等方面。这有助于我们深入理解数字党建在高职院校中的实际应用情况，并为其他高校提供有益的参考。

在数字党建平台的推动下，该职业技术学院的党建工作取得了显著成效。党员参与度明显提高，党

组织的凝聚力和向心力得到增强。同时，数字党建平台还为学院提供了大量的党建数据资源，为科学决策提供了有力支持。

### 案例二：某高职院校利用大数据分析优化党建工作

该高职院校在数字党建实践中，注重运用大数据技术对党建工作进行深度分析。学院通过收集和分

**Table 2.** Use big data analysis to optimize the party building work sheet

**表 2.** 利用大数据分析优化党建工作表

分析维度	具体情况	专业视角分析
数据采集范围	1) 党员学习数据：包括学习时长、课程完成度、成绩等	通过学习数据分析，可以了解党员的学习状态和需求，为个性化学习路径提供依据
	2) 党员活动数据：包括参与活动的频次、种类、反馈等	活动数据分析有助于了解党员的兴趣和参与度，优化活动设计
	3) 党员交流数据：包括在线论坛发言、互动交流频率等	交流数据分析能够揭示党员的思想动态和社交需求，为党建工作提供指导
大数据分析应用	1) 党员需求精准把握：通过数据分析，识别党员的不同需求和偏好	精准把握党员需求是实现个性化党建服务的关键
	2) 个性化教育服务提供：根据学习数据，为党员提供定制化的学习资源推荐	个性化教育有助于提高党员的学习效果和满意度
	3) 活动优化调整：基于活动数据分析，调整活动内容和形式，提升活动吸引力	活动优化有助于增强党员的参与感和组织凝聚力
优化措施与效果	1) 学习资源个性化推荐：为党员提供与其学习进度和兴趣相匹配的课程	个性化学习资源提高了党员的学习积极性和效果
	2) 活动内容与形式创新：根据党员需求，设计更加贴近实际、有趣味性的活动	活动创新提升了党员的参与度和活动效果
	3) 党建工作效率提升：基于数据分析的决策使得党建工作更加精准、高效	数据驱动的党建工作模式提高了工作效率和针对性
挑战与改进	1) 数据质量与准确性问题：需要确保采集的数据真实、完整	提高数据质量是大数据分析的基础
	2) 数据安全性与隐私保护：加强数据的安全管理和隐私保护措施	数据安全性与隐私保护是大数据分析不可忽视的方面
	3) 数据分析人才缺乏：培养具备数据分析能力的党建工作人员	人才是推动大数据分析在党建工作中应用的关键

表 2 从专业视角对某高职院校利用大数据分析优化党建工作进行了详细的分析，涵盖了数据采集范围、大数据分析应用、优化措施与效果以及存在的挑战与改进等方面。这有助于我们深入理解大数据分析在优化党建工作中的重要作用，并为其他高校提供有益的参考。

基于大数据分析的结果，该高职院校对党建工作进行了优化调整。例如，根据党员的学习进度和成绩，为不同层次的党员提供个性化的学习资源和课程推荐；根据党员的活动参与情况，调整活动内容和形式，提高活动的吸引力和参与度。这些优化措施使得党建工作更加贴近党员实际，提高了党建工作的针对性和实效性[16]。

### 案例三：某高职院校线上线下相结合的党建活动创新

该高职院校在数字党建实践中，注重线上线下相结合，创新党建活动形式。学院利用数字党建平台发布活动信息、组织线上讨论和交流，同时结合线下实践、志愿服务等活动，增强了党员流；线下，学院则组织了实地参观、志愿服务等实践活动，让党员在实践中深化对党史的理解和参与感和体验感。

**Table 3.** Innovation table of Party building activities combining online and offline activities

**表 3.** 线上线下相结合的党建活动创新表

分析维度	具体情况	专业视角分析
活动背景与定位	结合时代要求和院校特色，定位党建活动创新方向	精准把握时代背景，紧扣高职院校育人目标，为党建活动创新提供明确方向
线上活动设计	1) 党建平台功能完善：支持信息发布、在线学习、交流互动等 2) 线上学习资源优化：提供党史学习、政策解读等高质量内容 3) 线上互动机制建立：设立讨论区、线上问答等互动环节	平台设计体现教育性、互动性、便捷性，满足党员多元化需求 内容筛选严谨，注重时效性和针对性，提升党员学习质量 互动机制有助于激发党员参与热情，促进思想交流
线下活动实施	1) 实践活动丰富多样：包括志愿服务、主题党日、实地考察等 2) 实践活动组织规范：明确活动目标、流程与要求 3) 实践活动反馈机制建立：收集党员反馈，持续改进活动	实践活动注重体验感、参与感，提升党员对党的认识与认同 规范的组织流程有助于确保活动质量，提升活动效果 反馈机制有助于了解党员需求，优化活动设计
线上线下融合策略	1) 活动信息同步更新：线上线下平台信息保持一致 2) 线上线下互动衔接：线上活动引导线下参与，线下活动反馈线上 3) 线上线下成果共享：线上展示活动成果，线下表彰优秀个人和团队	确保信息传播的及时性和准确性，提高活动宣传效果 互动衔接有助于形成闭环，提升活动参与度 成果共享有助于增强党员荣誉感，提升组织凝聚力
创新成效评估	1) 党员参与度显著提升 2) 活动质量明显提高 3) 组织凝聚力与向心力增强	通过线上线下相结合的方式，吸引更多党员积极参与 线上线下活动相互补充，提升活动的整体质量和效果 党员在共同参与活动中形成共识，增强对党组织的认同感和归属感
存在问题与改进建议	1) 线上平台功能需进一步完善 2) 线下活动形式需不断创新 3) 线上线下融合度需进一步加强	加强技术研发，提升平台稳定性和用户体验 结合时代特点，探索更多新颖、有趣的线下活动形式 优化融合策略，实现线上线下活动的无缝对接和互补效应

表 3 从活动背景与定位、线上活动设计、线下活动实施、线上线下融合策略、创新成效评估以及存在问题与改进建议等多个维度对案例三进行了深入的专业分析。这有助于我们全面理解线上线下相结合的党建活动创新在高职院校中的实践情况，并为其他高校提供有益的参考和改进方向。

例如，学院曾组织了一次以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主题的线上线下相结合的党建活动。在线上，学院通过数字党建平台发布了活动信息和相关学习资料，引导党员自主学习和对党感情。这种线上线下相结合的活动形式，既提高了党员的参与度，又增强了活动的实效性。

通过对以上案例的分析，可以看出数字党建在高职院校中的应用具有广泛的前景和巨大的潜力。通过构建数字党建平台、运用大数据技术等手段，高职院校可以实现对党建工作的全面数字化和智能化管理，提高党建工作的效率和质量。同时，数字党建还可以推动高职院校党建工作的创新发展，提升党组织的凝聚力和向心力，为培养高素质技术技能人才提供坚强的组织保障[17]。

## 6. 结束语

数字党建作为新时代高职院校党建工作的创新手段,对于推动高职院校高质量发展具有重要意义。高职院校应充分利用数字党建的优势,加强党建工作创新,提升党建工作水平,为培养更多高素质技术技能人才提供坚强保障。然而,数字党建在高职院校中的应用也面临一些挑战和问题。例如,如何确保数字党建平台的安全性和稳定性?如何有效整合线上线下资源,实现党建工作的无缝对接?如何运用新技术手段不断提升党建工作的质量和水平?这些问题需要高职院校在实践中不断探索和解决。

综上所述,数字党建在高职院校中的应用已经取得了一些初步成效,但仍需进一步深化和完善。未来,高职院校应继续加强数字党建的实践探索和创新,为推动学校高质量发展和培养更多优秀人才做出更大的贡献。

## 基金项目

衢州职业技术学院科研项目(QZYY2312)和 2023 年校级人文社科和思想政治教育研究课题(QZYRWY2309, QZYRWY2307)。

## 参考文献

- [1] 吴岩. 深入实施教育数字化战略行动以教育数字化支撑引领中国教育现代化[J]. 中国高等教育, 2023(2): 5-10.
- [2] 潘军, 邱观建, 朱喆. 大数据视阈下智慧党建研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(20): 16-18.
- [3] 黄艳, 成黎明. “互联网+”背景下构建高校党建新形态论析[J]. 思想理论教育导刊, 2021(5): 127-131.
- [4] 在全国组织部长会议上的讲话[J]. 党建研究, 2012(1): 4-11+2.
- [5] 张小平, 任怀艺, 杨帆. 高校“互联网 + 党建”工作模式的实践研究[J]. 北京教育(高教), 2017(11): 55-58.
- [6] 焦晓云. 全面从严治党背景下“互联网 + 基层党建”的推进路径探析[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 2018, 47(1): 36-40.
- [7] 潘军. AI 理性价值智能的隐忧与消解[J]. 自然辩证法通讯, 2018, 40(4): 20-25.
- [8] 切实贯彻落实新时代党的组织路线 全党努力把党的建设得更加坚强有力(节选) [J]. 天津支部生活, 2018(8): 4-6.
- [9] 潘军, 罗用能, 朱浪频. “大数据 + 招商引资”创新精准扶贫研究[J]. 贵州大学学报(社会科学版), 2019, 37(2): 21-29.
- [10] 吴岩. 中国式现代化与高等教育改革创新[J]. 中国高教研究, 2022(11): 21-29.
- [11] 聂海燕, 马金凤, 郑彩莲. 高校学生党员档案的补办与改进对策研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2023(2): 7-9.
- [12] 庄璧瑛. 基于微党课的高校党建工作创新路径研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2022(4): 126-128.
- [13] 赵雪. “智慧党建”开创高校党建工作新局面[J]. 智库时代, 2020(6): 27-28.
- [14] 杨莎莎. “大数据+”背景下党建工作的创新研究——以贵阳“党建红云”为例[J]. 出版广角, 2020(10): 43-45.
- [15] 殷春兰. 大数据视域下高职院校党建信息化的困境分析及目标探析[J]. 智库时代, 2020(20): 91-92.
- [16] 陆成龙. 新时代党建工作路径创新探究[J]. 学校党建与思想教育, 2020(16): 25-27.
- [17] 周楠. “云上党建”的优势及其效能发挥[J]. 人民论坛, 2020(25): 54-55.