

新时代高校思想政治教育的创新发展路径

罗萍¹, 刘杨武¹, 陈岚²

¹湖南环境生物职业技术学院, 湖南 衡阳

²吐鲁番职业技术学院医护学院, 新疆 吐鲁番

收稿日期: 2022年5月7日; 录用日期: 2022年6月6日; 发布日期: 2022年6月13日

摘要

随着第十九次全国代表大会的成功召开, 我国特色化社会主义也意味着迈进了崭新的时代, 这为高校思政教育工作带来新机遇, 同时也带来了诸多挑战, 提出了新要求。对此, 高校思政教育应深刻意识到现阶段思政教育的主要内容, 即强化意识形态建设、坚持人本教育目标、巩固马克思指导地位、以社会主义经济思想为核心, 继而在此基础上, 分别从准确把握新方向、正确认知新趋势、真正肩负新使命、努力实现新诉求四个维度, 积极探索思政教育教学的创新发展路径, 切实转变教学方法, 提高教育质量和水平, 以此来重新散发出高校思政教育事业的生机与活力, 为广大学生的成长成才保驾护航。

关键词

新时代, 高校思政教育, 基本内容, 创新发展路径

Innovative Development Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Ping Luo¹, Yangwu Liu¹, Lan Chen²

¹Hunan Vocational College of Environmental Biology, Hengyang Hunan

²Medicine Department, Turpan Vocation and Technical College, Turpan Xinjiang

Received: May 7th, 2022; accepted: Jun. 6th, 2022; published: Jun. 13th, 2022

Abstract

With the successful convening of the 19th National Congress of the Communist Party of China, socialism with Chinese characteristics also means entering a new era, which brings new opportuni-

ties, challenges and new requirements to the ideological and political education in colleges and universities. In this regard, ideological and political education in colleges and universities should be deeply aware of the main contents of ideological and political education at this stage, that is, strengthening ideological construction, adhering to the goal of humanistic education, consolidating Marx's guiding position and taking socialist economic thought as the core. Then, on this basis, from the four dimensions of accurately grasping the new direction, correctly understanding the new trend, truly shouldering the new mission and striving to realize the new demands, actively explore the innovative development path of ideological and political education and teaching, effectively change teaching methods and improve education quality and level, so as to redistribute the vitality and vitality of ideological and political education in colleges and universities and protect the growth and success of students.

Keywords

New Era, Ideological and Political Education in Colleges and Universities, Basic Contents, Innovative Development Path

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

新中国成立至今，思政教育在我国经济建设和发展的过程中起到至关重要的作用，这和党的领导高度重视我国在各个阶段、各个时期的思政教育工作是密不可分。高等院校作为我国高质量创新人才的培训基地和聚集地，作为我国日后发展建设力量的主要来源，其思政教育工作始终影响着我国经济发展方向和水平，尤其是在新时代背景下，高校思政教育工作更是重中之重。近些年来，在我国改革开放持续推进，社会主义现代化不断加快的进程中，社会主义和各族人民的全面发展与进步都对高校思政教育工作提出了全新要求。提高和深化我国思政教育教学工作，关系到新时代我国特色化社会主义事业的可持续发展，因此，高校思政教育在当前新形势、新问题以及新情况的现实境遇下，怎样将思政教育工作与我国社会经济和现代化建设结合起来，如何为国家培养德才兼备、全面发展的优秀接班人，是当前高校思政教育工作者们需要思考和解决的重要课题。

2. 新时代高校思想政治教育的基本内容

(一) 强化意识形态方面的建设

党重视对思想意识的引领，应进一步深化高等院校对马克思主义基本理论、马克思主义中国化理论以及新时代我国特色化社会主义核心价值观及其理论等思政教育的急切性以及重要性的充分认知[1]。高等院校思政教育能够有效帮助广大学生树立正确的世界观、价值观以及人生观，有着鲜明时代特征的思政教育，它的教育效果和质量将直接影响着当代大学生思想意识工作，必须高度重视，严抓不怠。

(二) 坚持人本的根本教育目标

高校应将立德树人这一根本任务提高到核心位置，习总书记曾明确指出，要将立德树人渗透到高校思政教育中，渗透到文化理论教学中，渗透到社会实践的各个方面。这充分体现出了新时代中国高校思政教育的人本原则是在新时代背景下所开展的。因此，高校思政教育所培养出来的时代新人应具有长期发展的眼光，必须要从长远考虑，将我国特色化社会主义思想和我国中长期建设目标全部融入到高校日

常思政教育当中。习总书记强调“要重点培养勇于肩负民族伟大复兴责任的时代新人，培养全面健康发展的社会主义优秀建设者与合格接班人。”不仅要求当代大学生有才有德，同时还能有责任有能力担任其实现中国梦重要使命。我国高校思政教育所培养的时代新人既有着坚定的理想信念，又懂得新时代我国特色化社会主义政治经济方面的理论知识，对实现中华民族的伟大复兴可谓信心十足[2]。

(三) 巩固马克思主义指导地位

新时代高校思政教育应切实坚持将马克思主义与其政治经济学的基本立场、核心观点和理路方法融入到思政教育及其改革发展的各个环节中。马克思主义中国化与新时代我国特色化社会主义思想渗透到高校思政教育教学中，能极大程度的提高当代大学生在我国特色化社会主义体系下深刻认知世界以及改造世界的水平和能力。新时代我国特色化社会主义政治经济理论引领下的思政教育的政治立场实际上就是努力实现中国梦，从而实现共产主义的伟大抱负。

(四) 以社会主义经济思想为核心

高校思政教育是为我国培养德才兼备的合格接班人，要求他们为实现中国梦而努力奋斗。想要实现中国梦，就需要当代大学生具备新时代社会经济发展和建设所需的思想道德和科学文化素养。在新时代阶段，我国日后经济建设与发展与我国特色化社会主义思想的指导是密不可分，它将引领我国经济向更高质量迈进。由此能够看出，新时代我国特色化社会主义思想也是高等院校思政教育的核心。

3. 新时代高校思想政治教育的创新发展路径

(一) 准确把握思政教育新方向

首先，将十九次全国代表大会精神融入到教材中。高校思政教育包含理论课程和日常教育这两个部分，其中思政理论课程是开展思政教育的核心渠道。为了进一步提高思政理论教学的时效性，就要高度重视教材的时代性以及科学性。因此，在最新出版的思政教材中加入了党的最新理论成果，也就是习总书记提出的中国化社会主义思想。这一思想，不仅是符合当前我国发展现实的科学理论体系，同时还是高校思政教育革新发展的的重要引领。思政教育工作者要深入学习和理解党的最新理论成果，掌握国家发展形势的全新变化。高校应积极组织广大教师学习和掌握新时代我国特色化社会主义思想提出的背景、蕴藏的内涵、占据的历史地位以及精神要义与战略部署。

其次，将十九次全国代表大会精神渗透到课堂中。思政教育工作者在日常教学与生活中应始终坚持以我国特色化社会主义思想为指引，身体力行，将其融入到思政理论教学和日常教育当中，优化工作方法，不断挖掘不同方面的人才培养因子，不仅要传授其思想中蕴藏的理路价值，还要阐释其中的精神内核、政治立场、责任使命，以此来引领广大学生树立正确的目标和理想，将理论内容与实践生活有机结合在一起，真正为现实生活而服务，而非仅仅停留于表面。高校思政教育要充分借助新媒体技术，来丰富教学内容，拓展思政教育场域，更大限度的发挥思政教育的积极作用[3]。

最后则是将十九次全国代表大会精神内化到头脑中。这是思政教育的终极目标，融入教材、渗透到课堂中都是为了实现终极目标所采取的有效手段。具体可从以下两方面入手，其一高校思政教育应革新思政教育的打开方式。目前很多高校创新了思政理论的教学方法，出现了大量有关知名网红教师的采访，比如上海复旦大学在传授思政理论知识时，充分融入了《周易》以及《狼图腾》等传统著作，借助其中的内容来诠释相关理论[4]。此外，也有很多教师采取的教学方法在学生看来较为奇怪，既没有吸引学生注意力，也没有将理论知识渗透到学生大脑中，反而是降低了教学效果。针对这种现象，急需探索出一种联合家长优势的高效教学方法。其二高效思政教学内容必须付出实际行动，才能使其落到实处，看到实效，才能将社会主义核心价值观渗透到学生价值标准以及行为规范当中。基于此，需要思政教日常教学要结合我国现实发展情况、学生现实生活、国内外当下真实状况等，直接面对难点、聚焦核心，深入

挖掘社会事件背后暗藏的人才培养因子，继而用马克思主义科学理论以及特色化社会主义思想来予以诠释。

(二) 正确认知思政教育新趋势

首先，依据因事而化理念，提高高校思政教育的亲和力。所谓因事而化主要指的是充分遵循思政教育教学的基本规律，在思政教学过程中宣讲真实故事。在传授理论知识时，思政教师应搜集大量素材，将无聊枯燥的理论课程与感人的真实事件结合起来，使广大学生更容易接受所学知识。教师可深度挖掘党在抗战中的红色事迹，通过生动的教学语言将其讲述出来，或是以影片的方式播放出来，以此来打动学生，强化人文关怀，真正让思政课程活跃起来，从根本上提高其亲和力。辅导员应在平时教学中，多观察各位学生的思想变化，尽量帮助他们解决现实生活中难题，进一步提高亲和力。特别是在目前网络飞速发展下，网络中充斥着大量不健康信息，一些西方意识形态严重影响着学生的价值观，需要思政教师的及时疏导，引领他们分辨是非，主动抵制负面信息的侵害，加强对主流思想意识的肯定与认同。

其次，依据因时而进理念，提高思政教育时代感。高等院校应把握正确的历史新方向。其一，思政教师应根据教材变革，将我国特色化社会主义思想渗透到教学中，帮助学生认知和理解毛泽东思想、科学发展观、邓小平理论以及“三个代表”重要思想等，全方位系统化的学习马克思主义在我国的最新理论成果，向广大学生阐述特色化社会主义迈向新时代的理论依据，使他们充分理解特色化社会主义迈向新时代的特点与内涵。与此同时，还要依据改革开放后我国发生的各种巨大变化，来体现以党为领导的必要性；根据十八大后所取得了新成果，来坚定学生们特色化社会主义的文化自信、道路自信、体制自信以及理论自信。其二，高校应结合新时代、中华民族伟大复兴和改革开放等专题组织形式多样的讲座、竞赛和文化体育活动，开展丰富多彩、生动有趣、内容全面的校园活动，在日常生活中对广大学生实施潜移默化的教育[5]。

最后，依据因势而兴理念，增强思政教育的针对性。该理念重点强调的是高等院校应全面认知和了解思政教育面临的全新形势。近些年来，随着国内外形势巨大转变，我国逐渐在国际舞台上大放异彩，使得西方列国纷纷加强了对我国主流意识形态的肆意渗透，社会多元化思想趋势越来越明显。特别是在网络迅猛发展的时代，互联网信息传播范围广、效率高、速度快，导致外部环境发生了颠覆性的转变，为高校思政教育教学带来了诸多挑战。对此，高校应充分把握意识形态，抓住其话语权，明确培养目标、培养方式，将思政教育提高到突出位置，并加强对广大思政教师信息技术素养和运用能力的培养，让思政教师不仅具备专业的理论知识，同时又能熟练的运用信息技术。

(三) 真正肩负思政教育新使命

首先，要让学生真正意识自身在实现中华民族伟大复兴中所具有的重要作用。习总书记对当代青年大学生思想教育明确提出了五个希望，主要是为了让广大青年学生了解和认知中国梦的深刻内涵与悠久的历史，促使全体青年在实现中华民族伟大复兴的过程中也能实现自己的理想目标。从时间维度课上看，青年大学生为社会做贡献和努力实现中国梦存在着高度契合，因此，高校应抓住这一契合点，全面引领广大学生坚定对小康社会的全面建设、对特色社会主义现代化建设的信心和决心。

其次，要加强高校理想信念教育。其一要引领大学生将自己的理想融入到社会理想中，探索自身价值与社会价值之间的交叉点。在开展理想信念教育中，思政教育不仅要强调社会价值和学生自我成长成才，同时还要强调他们自身价值在社会中所具有的重要作用。要努力找到二者之间的契合之处，将个体价值与社会价值有机结合在一起，让学生在充分实现社会价值的同时也能真正实现自我价值，在实现自己的目标时也能实现社会理想。其二，则是要引导学生正确理性的看待理想抱负，根据自身情况科学制定目标，并争取早日完成。对于理想抱负，它的实现需要长期的不懈努力和坚持奋斗，只有敢于拼搏、不怕困难，最终才能实现它。

最后,要提高学生的忧虑意识。在思政教学中,教师可利用对比教学法,通过横纵双向对比来引领学生全面正确认知新时代。详细来说,在纵向对比上,我国特色化社会主义迈进新时代,在中华民族历史和发展历史上有着重要意义,是实现中国梦的关键一步。现阶段,我国在不同领域都取得了显著的成绩,值得全国人民自豪。而从横向对比上看,相对于其他西方强大的国家,我国当前仍旧存在许多不足之处,特别是在科技创新方面,因此,在感到骄傲的同时还需深刻意识到自身的不足,将遇到的挑战转变成新的发展机遇。

(四) 努力实现广大学生新诉求

首先,对各个阶段的大学生,应实施不同的思政教育方法。对入学新生来说由于刚刚进入校园,对高校生活及思想政治课程都还不够熟悉。思政教师可在日常教学中积极主动的关心新生的思想动态,帮助他们尽快融入高校生活。对大二大三阶段的学生来说,他们正处在最关键最重要的时期,思政教师应多鼓励和引导他们踊跃参加校园丰富多彩的实践活动,以促进自身的全面发展。而对于大四的毕业生们来说,因面对较大的就业压力,需要思政教师随时观察他们的心理和思想动态,并设置就业指导课程,使毕业生将所学的理论知识运用到实践当中。只有切实解决广大学生的现实问题,充分满足他们日常生活中的急切需求,才能真正使其坚定我国特色化社会主义的体制自信、道路自信、文化自信以及理论自信。

其次,对各种程度的大学生,也应使用不同的思政教育方法,教师应充分结合学科的具体情况来合理划分班级。一些高校在对入学新生开展公共课程之前,通常会对他们进行一次分班测试,根据测试成绩来划分班级。对此,高校思政教育也可参照这样的方法合理分班,这样有助于日后在思政教学中实施个性化教学,更好的满足程度和层次不同的学生需求,让他们更容易接受教师传授的思政知识。

4. 结语

我国在新时代对高校思政教育给予了高度重视,习总书记在全国思政工作大会中,明确指出思政教育应遵从广大学生发展规律,因此,创新高校思政教育工作首先应明确新时代的具体要求,了解思政教育的新内容,继而通过切实可行的路径,来全面创新和改革思政教育理念和教学方式方法,从而更好地引领广大学生深刻认知新时代自身肩负的重大使命和责任,切实提高思政教育水平和质量。

基金项目

湖南省“十四五”规划年度课题文化润疆背景下高职护理学专业课程思政建设研究(XJK21BYJ003)。

参考文献

- [1] 李奕安. 新时代高校思想政治教育的创新发展研究[J]. 时代报告, 2021(11): 26-27.
- [2] 席金京. 新时代背景下高校大学生思想政治教育路径创新[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(12): 244.
- [3] 丁冠印. 新时代高校思想政治教育工作创新发展思考[J]. 现代职业教育, 2021(19): 6-7.
- [4] 兰岚. 新时代高校思想政治教育的创新路径[J]. 新课程研究, 2021(12): 14-15.
- [5] 李唐思禹. 新时代高校思想政治教育的创新发展之路[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(8): 235.