

# 2019~2023年A校职业技术教育(财经商贸)专业学位论文选题及研究方法的研究

王雪梅

贵州师范大学经济与管理学院, 贵州 贵阳

收稿日期: 2023年10月2日; 录用日期: 2023年11月1日; 发布日期: 2023年11月8日

## 摘要

笔者通过统计分析2019~2023年中国知网收录的110篇A校职业技术教育(财经商贸)专业的学位论文发现,这5年的学位论文存在选题缺少创新性、研究方法缺乏多样性以及研究缺少理论性的问题。为提高A校该专业学位论文的质量,笔者在发现问题的基础上提出相关建议,即在学位论文写作过程中应注意提高选题的创新性,加强研究方法使用的多样性,此外,还应该培养该专业研究生在实践中发现问题和解决问题的能力。

## 关键词

学位论文, 选题, 研究方法, 问题与建议

# Research on the Topic Selection and Research Methods of Professional Dissertations of Vocational and Technical Education (Finance, Economics and Trade) in A School from 2019 to 2023

Xuemei Wang

School of Economics and Management, Guizhou Normal University, Guiyang Guizhou

Received: Oct. 2<sup>nd</sup>, 2023; accepted: Nov. 1<sup>st</sup>, 2023; published: Nov. 8<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Through statistical analysis of 110 dissertations on vocational and technical education (finance,

economics and trade) in A school collected by China National Knowledge Infrastructure (CNKI) from 2019 to 2023, the author finds that there are some problems in these five years' dissertations, such as lack of innovation in topic selection, lack of diversity in research methods and lack of theoretical research. In order to improve the quality of the professional degree thesis of A school, the author puts forward relevant suggestions on the basis of finding problems, that is, in the process of thesis writing, we should pay attention to improving the innovation of topic selection and strengthening the diversity of research methods. In addition, we should also cultivate the ability of graduate students to find problems and solve problems in practice.

## Keywords

Dissertation, Topic Selection, Research Methods, Questions and Suggestions

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

无论是“职业教育”还是“财贸”，两者都是被学术界长期关注并探讨的重大课题。2019~2023年，围绕这两个课题，国内众多学者对其进行了广泛的研究。其中，A校职业技术教育(财经商贸)专业的研究生将“职业教育”和“财贸”结合起来，他们以独特的视角和新颖的观点，在一定程度上反映了职业技术教育(财经商贸)这一交叉专业的研究内容和发展趋势。基于此，本文运用统计分析法，对2019~2023年中国知网收录的A校职业技术教育(财经商贸)专业的学位论文进行了深入的分析，从中整理和归纳出了存在的问题。针对这些问题，笔者提出了相应的建议，以促进A校该专业学位论文质量的提高。同时也希望能够为今后职业技术教育(财经商贸)专业学位论文的选题和研究方法的使用提供一些参考意见。

## 2. 样本搜集

本文以《中国优秀硕士学位论文全文数据库》为样本搜集的数据库，在检索过程中，将“学位年度”设定为2019~2023年，“学位单位”设定为A校，在“文献分类目录”中勾选“社会科学II辑-职业教育”和“经济与管理科学”选项，在“学科分类”中勾选“教育”选项，共检索出396篇学术论文。依据学位论文封面信息，筛选出符合职业技术教育(财经商贸)专业的110篇学位论文作为本次研究的样本。

## 3. 学位论文分析

本文主要对2019年~2023年A校职业技术教育(财经商贸)专业学位论文的选题和研究方法两个方面进行统计分析。

### 3.1. 论文选题分析

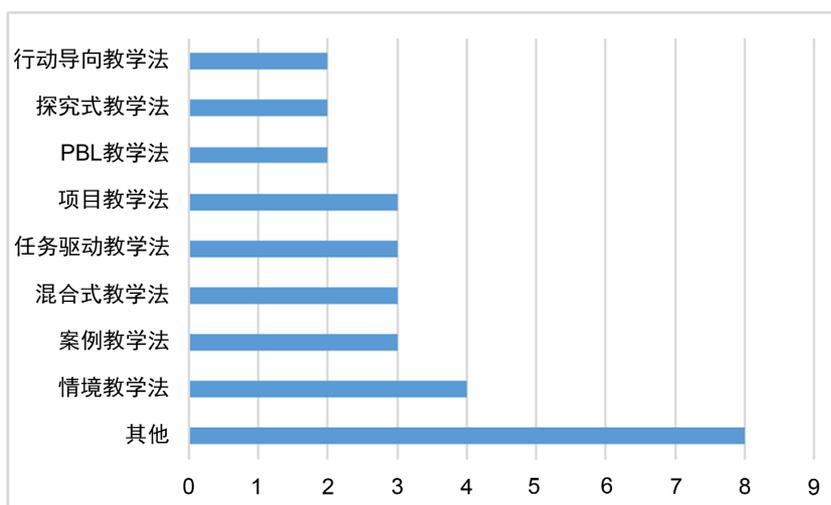
通过分析110篇学位论文的选题，可以更好地了解、掌握A校职业技术教育(财经商贸)专业研究的热点和发展趋势。由于学术界对职业技术教育(财经商贸)专业的论文选题并未进行规范和界定，所以本文在统计分析的基础上，结合110篇学位论文选题的实际，确定了教学法、教育理念、新型课堂、教学模式、教学法和新型课堂相结合、学习法、策略研究、实训教学以及其他等9个选题方向(具体分布见表1)。

**Table 1.** Analysis of the topic selection of dissertations  
**表 1.** 学位论文的论文选题分析

序号	论文选题	篇数(篇)	百分比(%)
1	教学法	30	27.27
2	教育理念	26	23.64
3	新型课堂	13	11.82
4	其它	11	10
5	教学模式	9	8.18
6	教学法和新型课堂	9	8.18
7	学习法	7	6.36

从表 1 看, 根据各个选题的论文数量, 可以将 9 个选题方向分为 3 个部分: 第一部分是教学法和教育理念的研究, 即学位论文在 18 篇以上(含 18 篇), 占总数比例的 48.82%; 第二部分是新型课堂、教学模式、教学法和新型课堂相结合以及其它方向的研究, 即学位论文在 9~18 篇之间(含 9 篇), 占总数比例的 36.36%; 第三部分是学习法、策略研究和实训教学的研究, 即学位论文在 9 篇以下, 占总数比例的 10.91%。

在第一部分中, 最多的是研究教学法在中职课程中应用的学位论文, 有 30 篇, 占总数的 27.27%。其中, 研究情境教学法的论文 4 篇, 研究项目教学法、混合式教学法、案例教学法、任务驱动教学法的论文各 3 篇, 研究行动导向教学法、探究式教学法、PBL 教学法的论文各 2 篇, 其他选题如提取练习法、拉斯卡刺激教学法、竞赛式教学法、知识树教学法、启发式教学法、问题串教学法、生成性教学法、TBL 教学法的研究各 1 篇(具体分析见图 1)。研究教育理念在中职课程中应用的学位论文有 26 篇, 占总数的 23.64%。其中, 研究“课程思政”理念的论文 13 篇, 研究“三教”理念的论文 9 篇, 其他选题如教育美学、“三教”和课程思政相结合、成果导向理念、“长见识、悟道理”理念的研究各 1 篇(具体分析见图 2)。



**Figure 1.** Number of papers on teaching method research (article)

**图 1.** 教学法方向研究的论文数量(篇)

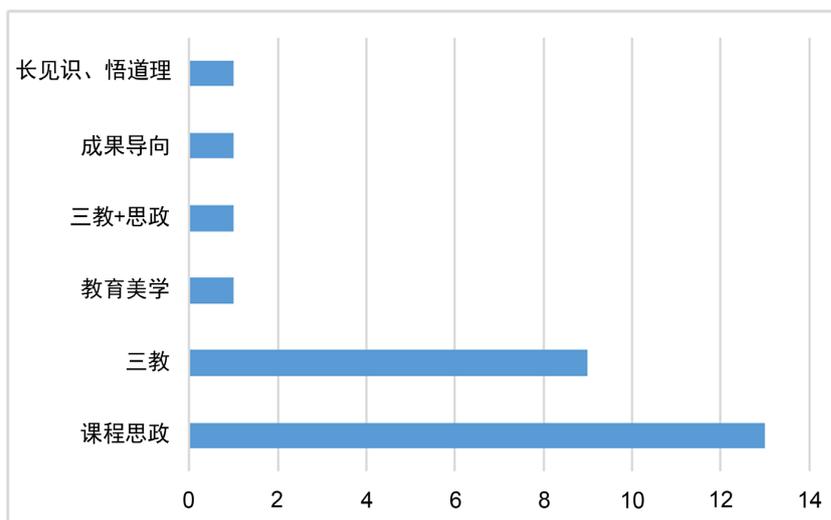


Figure 2. Number of papers on the educational ideas (article)

图 2. 教育理念方向研究的论文数量(篇)

在第二部分中,最多的是研究新型课堂在中职课程中应用的学位论文,有13篇,占总数的11.82%。其中,研究翻转课堂和微课的论文各占4篇,研究短/微视频的论文占3篇,其他选题如智慧课堂、慕课的研究各占1篇(具体分析见图3)。研究其它方向的论文11篇,占总数的10%。主要包括教育理念和教学法相结合、中职教学改革、构建职业素养评价指标、虚拟教师、核心素养、实践教学等研究。研究教学模式在中职课程中的应用以及研究教学法和新型课堂相结合的论文各9篇,均占总数的8.18%;前一选题方向涉及岗课赛证融通、以赛促学、“3T-IAM”教学模式、TFU教学模式、个性化教学模式等;后一选题方向频次最高的是混合式教学法,出现4次,其次是精准教学法、雨课堂、超星学习通、云班课各出现2次。

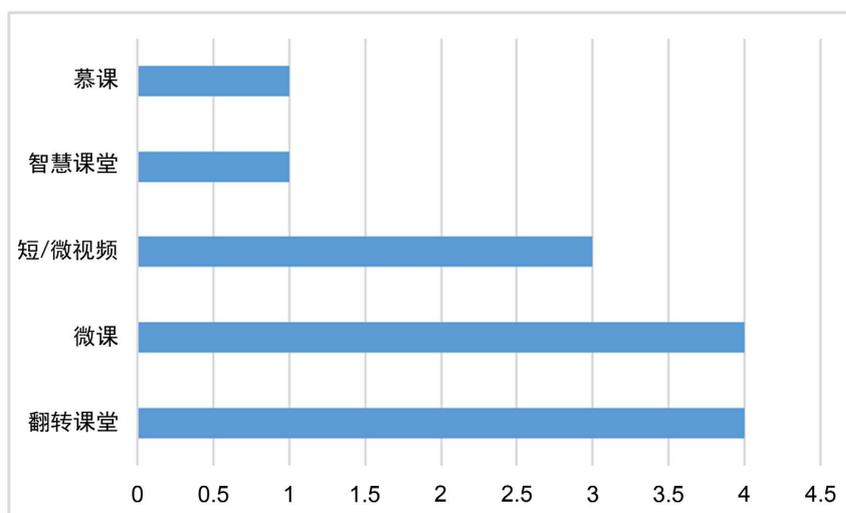


Figure 3. Number of papers on new classroom research (article)

图 3. 新型课堂方向研究的论文数量(篇)

第一部分和第二部分的学位论文合计98篇,占总数的89.09%,表明这些选题是2019年~2023年A校职业技术教育(财经商贸)专业的研究热点。

第三部分的学位论文包括三个选题方向，分别是学习法、策略研究和实训教学，各有7篇、3篇、2篇论文，占总数的6.36%、2.73%、1.82%。第三部分共有12篇学位论文，仅占总数的10.91%，这表明第三部分的选题是2019~2023年A校职业技术教育(财经商贸)专业相对冷门的研究方向。

### 3.2. 研究方法分析

通过对110篇学位论文“绪论”部分的查看，发现100%的学位论文都有关于研究方法的自述，这一结果表明A校职业技术教育(财经商贸)专业的研究生不仅在研究方法的使用方面有着非常高的自觉意识，而且在学位论文撰写方面有着极高的规范性[1]。为了进一步了解110篇学位论文研究方法使用的特点以及发现其存在的问题，本文对110篇学位论文研究方法使用的频次和数量两个方面进行了统计和整理。

从研究方法使用的频次来看，各种研究方法一共出现了396频次，每篇学位论文平均使用3.6种研究方法。从每篇学位论文使用研究方法的数量来看(具体分析见表2)[2]，最多是使用3种研究方法的学位论文，有51篇，占总数的46.36%；其次是使用4种研究方法的学位论文，有49篇，占总数的44.54%；最后是使用5、2种研究方法的学位论文，分别有9篇、1篇，占总数的8.18%、0.91%。由此可见，A校职业技术教育(财经商贸)专业每篇学位论文使用研究方法的数量呈现可观态势[3]。

**Table 2.** The number of research methods used in each article

**表 2.** 每篇文章使用研究方法的数量情况

使用研究方法	论文数量(篇)	占论文总数的比例(%)
1	教学法	30
2	教育理念	26
3	新型课堂	13
4	其它	11
5	教学模式	9
6	教学法和新型课堂	9
7	学习法	7

在对110篇学位论文研究方法使用种类的统计过程中发现，2019~2023年A校职业技术教育(财经商贸)专业的110篇学位论文共使用了13种研究方法，这表明该专业学位论文使用的研究方法种类较少。进一步分析发现，A校该专业学位论文研究方法的使用不仅缺乏多样性，而且研究方法使用的频次还出现断层，为此，笔者将使用频次最高的7种研究方法列举了出来[4](具体分析见表3)。

**Table 3.** The seven most frequently used methods

**表 3.** 使用频次最高的7种方法

排序	研究方法	频次
1	文献研究法	110
2	调查法	98
3	访谈法	82

Continued

4	观察法	28
5	实验法	25
6	行动研究法	15
7	统计分析法	13

从表 3 看, 使用频次最高的 7 种方法依次是文献研究法、调查法、访谈法、观察法、实验法、行动研究法、统计分析法。其中, 文献研究法使用最多, 为 110 次; 调查法和访谈法使用较多, 分别为 98 次和 82 次; 而观察法、实验法、行动研究法、统计分析法的使用较少, 分别为 28 次、25 次、15 次、13 次。

刘良华认为教育研究主要分为实证研究、哲学研究、实践研究三大类, 但符合现代学术规范的研究主要包括实证研究和哲学研究[5]。依据刘良华的观点, 本文将 110 篇学位论文的研究方法分为实证研究和哲学研究两大类, 并且没有将文献研究法和实践研究法纳入本次统计(具体分析见表 4、表 5)。

**Table 4.** Frequency of use of empirical research methods

**表 4.** 实证研究方法的使用频次

研究方法	频次	分类	频次	百分比(%)
调查法	98			
访谈法	82			
观察法	28			
实验法	25			
行动研究法	15			
统计分析法	13			
实证研究法	7			
案例分析法	3			
课例分析法	1			
个例分析法	1			
		实证研究	273	98.20

**Table 5.** The frequency of use of philosophical research methods

**表 5.** 哲学研究方法的使用频次

研究方法	频次	分类	频次	百分比(%)
类比法	5	哲学研究	5	1.80

统计结果显示, 在 110 篇学位论文中共使用调查法、观察法、访谈法等实证研究方法 273 次, 占总数的 98.20%; 共使用类比法等哲学研究方法 5 次, 占总数的 1.80%。这表明, 实证研究方法是 2019~2023 年 A 校职业技术教育(财经商贸)专业学位论文所使用的主要研究方法。

## 4. 主要问题与对策建议

### 4.1. 主要问题

#### 4.1.1. 论文选题缺少创新性

一是选题陈旧。比如，以“中职” and “教学法” or “教育理念” or “教育理念”为主题，将发表时间设置在 2014 年 1 月 1 日~2019 年 1 月 1 日，将学科设置为“中等教育”和“职业教育”，共检索出 39,092 篇文献。可见学术界关于“教学法”、“教育理念”、“教学理念”在职业教育中的应用，已经有了很多的研究，如果后来的研究者没有更深入到一线教学和更深刻的洞察力以及观察力，那么再去研究是很难有创新的，更多的是将原有研究经验生搬硬套到某一具体课程当中。

二是选题相同。在分析 110 篇学位论文选题的过程中发现，不仅多篇学位论文选择将同一选题应用到中职同一具体课程中，而且还出现两篇论文标题几乎一模一样的情况。这种情况限制了职业技术教育(财经商贸)专业研究领域新思维和新方法的发挥，使得研究难以做出创新。例如研究教学法的学位论文共有 30 篇，其中有 26 篇学位论文涉及到 12 门中职的具体课程，涉及《市场营销学》的论文有 7 篇，涉及《市场营销基础与实务》的有 5 篇，分别占总数的 26.92%和 19.23% (具体分析见图 4)。

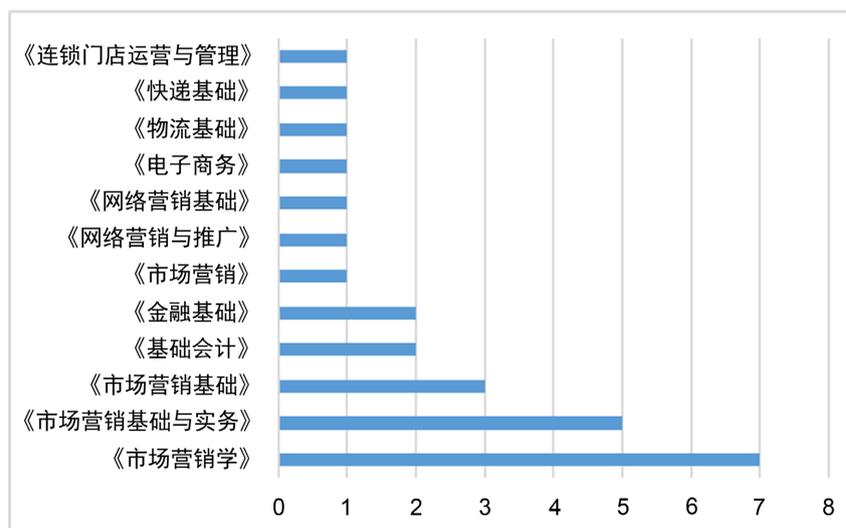


Figure 4. Analysis of the number of papers related to specific courses in the teaching method (article)

图 4. 教学法涉及具体课程的论文数量分析(篇)

三是选题集中。研究教学法、教育理念两大热门选题的学位论文占 2019 年~2023 年 A 校职业技术教育财经商贸专业学位论文的 50.91%；而研究新型课堂、教学模式、教学法和新型课堂相结合这部分冷门选题的学位论文，仅占总数的 28.18%；对学习法、策略研究、实训教学的研究关注则更少，仅占总数的 10.91%，研究其它方向的占 10%。由此可见，2019 年~2023 年 A 校职业技术教育(财经商贸)专业的学位论文主要集中在教学法和教育理念两大选题上。

#### 4.1.2. 研究方法缺乏多样性

在 110 篇学位论文中仅有 13 种研究方法，按照刘良华的分类(不包含文献研究法和实践研究法)，其中包括 10 种实证研究方法、1 种哲学研究方法。在 10 种实证研究方法当中，调查法、访谈法、观察法、实验法、行动研究法、统计分析法、课例分析法、个案分析法的使用频次分别是 98 次、82 次、28 次、25 次、15 次、13 次、7 次、3 次、1 次、1 次；在哲学研究方法当中，类比法的使用频次是 5 次。可见

110 篇学位论文研究方法的使用都集中在实证研究方法当中，尤其是调查法和访谈法，这表明其研究方法的使用存在单一性。

#### 4.1.3. 研究缺乏理论性

哲学研究又被成为思辨研究、理论研究。通过上述的分析发现，110 篇学位论文当中仅出现 5 次哲学研究方法，占总数的 1.80%，而实证研究方法共出现 273 次，占总数的 98.20%，这表明 A 校职业技术教育(财经商贸)专业的研究注重实证研究而忽视了理论研究。

### 4.2. 对策建议

A 校职业技术教育(财经商贸)专业的研究生在学位论文选题和研究方法使用过程中，需要做到以下几点。

#### 4.2.1. 在选题上要注意提高创新性

一是关注前沿研究。研究生在日常学习过程中应该积极关注该专业的前沿发展，所谓前沿是指“正在兴起的、具有发展潜力的、未来可能会引起大量关注的研究主题或研究领域，其具有新颖性、动态性、活跃性的特征”[6]。研究生应该掌握识别前沿研究的方法，例如直接引用、共被引分析、文献耦合、共词聚类等方法。

二是扩大学习范围。该专业研究生的学习和思维不应该只局限在教育和财贸领域，也应该初步涉猎心理学、社会学、人类学、历史学等学科内容，以便增加学位论文选题的广域性和发散性，避免出现选题相同的情况。

三是要趋冷避热。为避免出现选题集中的情况，在选题过程中应该避开热门选题，而选择前沿研究中相对冷门的选题。例如，本文中教学法、教育理念等第一部分的选题就是热门选题，而新型课堂、教学模式等第二部分的选题就是相对冷门的选题，学习法、策略研究等第三部分的选题就是冷门中的冷门。此外，为了确保学位论文选题具有创新性和可研究性，导师应加大对研究生选题的指导力度。

#### 4.2.2. 在研究方法使用方面要强化多样性，加强理论研究

在学位论文中使用多种研究方法，有助于提高研究结果的可信度、科学性和准确性。因此，A 校应该注重培养研究生研究方法多种类多维度使用的能力，以提高 A 校硕士学位论文的质量。该校研究生也应该发挥学习的主观能动性，自觉扩展研究方法的理论知识和加强使用研究方法的实践能力。任何研究都无法脱离理论基础，通过统计发现 A 校职业技术教育(财经商贸)专业 110 篇学位论文仅有 5 篇使用了理论研究方法，可见该专业是缺乏理论研究的。因此，在研究过程中应该加强理论研究方法的运用，以提高学位论文的理论性研究。

#### 4.2.3. 培养在实践中发现问题和解决问题的能力

作为一名专业型研究生，A 校职业技术教育(财经商贸)专业的研究生必须加强在实践中发现问题和解决问题的能力。而要想提高发现问题的能力，则必须具有敏锐的洞察力和深度思考的能力。这就要求该专业的研究生在广泛吸取知识的基础上，对现象进行深入的思考与解析，并且敢于运用批判性思维来质疑现有的观点和结论，从而揭示隐藏的深层问题[7]。而解决问题的能力，则是在发现问题之后运用各种手段和方法，制定并执行有效解决方案的能力[8]。这不仅需要该专业研究生理解和应用已知的知识和技能，还要求其具备创新思维，以及要灵活应对各种风险和挑战。

在实践中不断培养发现问题和解决问题的能力，有助于该专业的研究生更好地理解 and 掌握现实中的问题，同时可以更有效地提出和实施解决方案，从而实现实践的持续优化和进步。这种能力的提升不仅

可以帮助研究生在个人或组织的目标实现中取得更好的成果，也可以推动社会的创新和发展。因此，强化在实践中发现问题和解决问题的能力，在当今复杂多变的社会环境中显得尤为重要。

## 5. 结语

本文初步归纳了 A 校职业技术教育(财经商贸)专业 2019~2023 年 110 篇学位论文中的问题，主要包括选题缺乏创新性、研究方法单一和缺乏理论性，并给出了相应的对策和建议，即在选题上要注意提高创新性、加强研究方法的多样性以及培养研究生在实践中发现问题和解决问题的能力，从而提高 A 校职业技术教育(财经商贸)专业学位论文的质量。但是，在研究过程中仍有些不足，本研究只分析了学位论文选题和研究方法这两方面的内容，而且在统计分析过程中还存在着一定的误差。因此，在未来还需要对本研究进行相对应的补充、修改和完善。

## 参考文献

- [1] 周建华. 2014 年国内毛泽东研究硕士博士学位论文计量分析——以中国知网 140 篇学位论文为样本[J]. 毛泽东研究, 2015(5): 106-111.
- [2] 周建华, 张文婷. 2012 年国内毛泽东研究学位论文统计分析——以中国知网 154 篇学位论文为样本[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版), 2015, 18(1): 17-22.
- [3] 曾祥明. 近五年硕博学位论文“习近平新时代中国特色社会主义思想”研究的文献计量分析[J]. 观察与思考, 2018(8): 39-49.
- [4] 周建华, 柳礼泉. 2013 年度国内毛泽东研究学位论文的分析与思考——以中国知网 112 篇学位论文为样本[J]. 湖北行政学院学报, 2014(6): 70-74.
- [5] 刘良华. 教育研究方法[M]. 第 2 版. 上海: 华东师范大学出版社, 2014: 3-16.
- [6] 张雪, 张志强, 曹玲静, 等. 学科领域研究前沿识别方法研究进展[J]. 图书情报工作, 2022, 66(12): 139-151.
- [7] 白君礼. 图书馆学研究中发现问题的途径发微[J]. 高校图书馆工作, 2013, 33(2): 32-38+43.
- [8] 冯世华. 从中层到中坚——职业化中层管理者成长的 8 项修炼[M]. 北京: 中国财富出版社, 2015: 53.