

# 高等医学院校研究生科研诚信教育浅析

程莎妮, 李影超, 胡承\*

上海市第六人民医院科教处, 上海

收稿日期: 2023年3月17日; 录用日期: 2023年4月14日; 发布日期: 2023年4月23日

## 摘要

本文立足于高等医学院校研究生工作管理, 在当前加快新时代研究生教育改革发展的背景下, 对加强医学研究生科研诚信建设的重要性进行分析, 简析医学研究生科研失信存在规章制度不健全、学术评价机制不合理、导师作用不明显三方面的原因, 在此基础上提出加强诚信教育课程, 完善制度管理体系, 开发实验记录系统三个途径, 以强化高等医学院校研究生科研诚信建设, 保证研究生队伍健康持续发展。

## 关键词

高等医学院校, 研究生, 科研诚信建设

# Analysis of the Construction of Integrity in Scientific Research of Medical Graduate Students

Shani Cheng, Yingchao Li, Cheng Hu\*

Department of Research and Education, Shanghai Sixth People's Hospital, Shanghai

Received: Mar. 17<sup>th</sup>, 2023; accepted: Apr. 14<sup>th</sup>, 2023; published: Apr. 23<sup>rd</sup>, 2023

## Abstract

Under the background of accelerating the reform and development of graduate education in the new era, the aim of this article is to analyze the importance of strengthening the construction of integrity in scientific research of medical graduate students, which is based on the management of graduate students in medical colleges and universities. Moreover, the article analyzes three reasons for the dishonesty in scientific research of medical graduate students in detail, which include

\*通讯作者。

the imperfect rules and regulations, the unreasonable academic evaluation mechanism, and the unclear prominent role of mentors. Consequently, there are three ways which are enhancing integrity education curriculum, improving institutional management system, and developing experimental recording system so as to strengthen the construction of the integrity of scientific research of medical graduate students and ensure the healthy and sustainable development of the graduate team.

## Keywords

Medical Colleges and Universities, Graduate Students, The Construction of Integrity in Scientific Research

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

随着我国高等教育事业的不断发展,研究生招生规模 10 年来增长近一倍,高校对科研的投入因此也不断加大、科研产出速度不断增加,不恰当的量化和标准化考核要求导致学术不端行为频发,并有蔓延之势,高等医学院校更是成为了重灾区[1] [2] [3]。本文仅就加强科研诚信教育的重要性及具体建议作初步探析。

## 2. 加强医学生科研诚信教育的重要性

### 2.1. 是激发科研创新的有力保障

国家对高等医学院校研究生寄予厚望,他们是提升我国医学领域国际影响力的中坚力量,他们的科研失信行为一旦蔓延则会给社会带来不可估量的危害[4] [5]。因此,加强科研诚信建设有利于维护学术秩序及提高学术质量。一方面筑牢了医学生良性竞争的思想根基,另一方面激发了他们的内生动力,充分激发他们的科研潜力,在夯实制度基础的同时,提高整体学术质量。

### 2.2. 是培养拔尖人才的有效支撑

在深化研究生教育改革的时代背景下,培养具有高水平创新性、复合型临床医学拔尖人才是高等医学院校的主要任务之一。首先,科研诚信是医学生必须具备的品格素质,是进行科研活动必须守住的行为底线[6],也是其科研人生的底线和基石。其次,加强科研诚信教育有利于医学生科研能力的提升和创新思维的迸发。在科研工作中,如果始终不忘初心,朝着自己既定的研究方向脚踏实地,那么自身的科研能力也会得到锻炼和提升,甚至得到意外的收获。

### 2.3. 是做新时代建设者的关键手段

党的十八大以来,中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观,“诚信”二字从个人行为层面做了基本理念的凝练,是公民的基本道德规范[7]。高等医学院校研究生较之其他专业更需具备该品质,学术严谨代表着职业尊重。因此,营造和谐的校园氛围有利于促进科研工作的顺利开展,教育引导医学生全身心投入到学术中去,并严格遵守各项规章制度,在严谨的治学态度中攻坚克难,使之成为合格的新

时代建设者。

### 3. 浅析医学生科研失信的原因

为了解现在高等医学院校研究生的科研诚信状况,课题组对本院研究生进行了随机访谈(包含博士研究生、硕士研究生),问题主要围绕:你认为导致医学研究生科研失信的原因有哪些(从个人原因、社会原因、制度原因等方面展开)?你认为导致医学研究生科研失信的原因中哪三个方面比较重要?经过整理归纳,发现医学研究生认为的科研失信行为体现在研究生培养的各个阶段,主要表现在以下三个方面:

#### 3.1. 规章制度不健全

建立健全的规章制度是加强医学生科研诚信建设的关键,是开展各种教育和管理活动的重要抓手[8]。但是,目前大部分医学院校只是借助周期性的科研诚信讲座进行鞭策敲打,缺乏完整性的长效机制,使得制度建设推进缓慢。同时,科研诚信管理部门在建章立制过程中,往往忘记结合自身实际,最终落地困难而难以对照执行,久而久之沦为 Overnight Paper。这一系列连锁反应恰恰反映出当前医学院校对科研诚信建设的不重视,在落实规章制度方面不够坚定。

#### 3.2. 评价机制不合理

当前,双一流高校医学专业研究生绝大部分采用发表期刊论文加学位论文的方式取得毕业证书和学位证书,这种学术评价机制使得医学生变得浮躁[9],只愿在学习生涯中做一些短平快的应用性研究,不愿从事周期长、见效慢的基础研究,更有甚者,为了如期毕业或毕业后留院、留校不追求论文的质量和选择投机取巧,久而久之,医学生被社会氛围中的虚荣习气侵蚀,开展医学研究的初心发生转变,致使粗制滥造、一稿多投、伪造数据、剽窃篡改等“工厂论文”被产生出来,这与科学研究规律背道而驰的科研失信行为愈演愈烈。

#### 3.3. 导师作用不明显

目前,我国医学研究生培养实行导师带教制,导师的一言一行将贯穿整个研究生学习生涯,甚至对今后踏上临床、研究工作产生至关重要的影响。然而,一些导师硕士、博士学生较多,对每个人的培养精力明显分散,甚至越来越少,导致某些研究生处于“放养”状态,极度缺失导师关于科研诚信方面的指导。另一方面,现施行的带教制由于存在科研劳务经费投入,故研究生一定程度上变为了科研助手为导师“打工”,师生关系逐渐演化为雇佣关系,导师的素质教育且不说没有发挥明显作用,反而在学生成长过程中可能产生负面影响。

### 4. 应对医学生科研诚信建设的途径

李真真认为当前我国科研诚信建设的治本之策在于改革我国科研评价体制与激励机制,以此来促进与育成良好科研环境[10]。王飞认为当前我国开展科研诚信教育可以通过课程开设的方式进行实践探索,确定好课程的对象、主体、性质后调动高校和教师开课的积极性来加强科研诚信建设[11]。詹宇认为我国医学科研诚信体系建设可以从五方面来建议:完善医学科研诚信制度建设;建设多元化医学科技评价体系;加强医学科研诚信教育宣传;加大科研失信行为的惩处力度;完善监管机制[12]。江雨莲认为医学论文防范学术不端行为策略要从两方面着手:一是国家与各地区完善科技评价制度,铲除第三方代写、代投与买卖论文产业链,加大学术不端惩处力度;二是医学科研机构要加强科研诚信教育和科研管理,警惕科研成果数量异常增加[13]。借鉴国内专家的相关建议,结合高等医学院校自身的特点,提出下述医学研究生科研诚信建设的对策:

#### 4.1. 加强诚信教育课程, 筑牢思想根基

研究生阶段的素质教育不应局限于单纯的思想政治教育, 要把科研道德素质教育、诚信教育作为重要的德育教育内容, 贯彻到研究生教育的各个环节中, 切实强化科研道德意识、诚信意识[14]。基于高等医学院校研究生教学现状, 首先可以在通识课程设置中增设学术规范课程, 使研究生明确哪些行为是学术不端与失范行为, 形成优良学风; 组织各种形式的科研诚信教育讲座, 包括正反面案例分析, 发挥警示作用、构建交流平台。其次, 正确发挥导师带教作用, 以科研工作为契机, 树立严谨的治学态度、敬业的工作精神、高尚的道德修养; 导师每周或每月组织一次学生关于课题研究进展的小组讨论与原始数据检查, 及时发现问题, 有目的地制定教育内容、教育方式, 引导研究生毕业答辩规范、论文核查不存在科研诚信问题。

#### 4.2. 完善制度管理体系, 加大惩罚力度

建立学术道德委员会, 作为实施学术规范、监察学术违规行为和指导、组织各种形式的学术道德和学术诚信教育的监管机构[15]。同时, 还要建立健全相关的监督机制和惩处政策, 做到有章可循。目前, 针对科研诚信问题具有最高法律效应的规章制度应属 2022 年颁布的《科研失信行为调查处理规则》, 其核心应是对科研道德水准下降及科研不端行为严惩不贷, 利用科研失信行为获得的资助项目、科研经费以及科技人才称号、科技奖励、荣誉、职务职称、学历学位等的, 撤销获得的资助项目和人才、奖励、荣誉称号及职务职称、学历学位, 追回项目经费、奖金, 同时记入科研诚信严重失信行为数据库, 按照国家有关规定纳入信用信息系统, 并提供相关部门和地方依法依规对有关责任主体实施失信联合惩戒。但在行政或党纪处罚方面缺乏相应措施, 亟需完善。

#### 4.3. 开发实验记录系统, 防范失信行为

传统纸质的实验记录很容易造成数据记录不规范, 誊抄错误; 数据分散难以检索, 重复实验多; 部门协作困难, 科研数据不透明; 很难长久保存, 耗费存储空间; 实验记录本丢失等问题[16] [17]。而电子实验记录系统则能① 保证数据可靠性, 提高规范性; ② 非常容易被检索, 提高数据综合利用度; ③ 缩短项目周转时间, 提升项目总体效益; ④ 构建内部知识库, 永久贮存等, 这更符合现代医学研究的特点, 并有效节约工作时间。电子实验记录应能囊括以下六大功能: ① 多种实验仪器数据连接; ② 多种实验数据格式文件的管理, 保证导入实验数据的真实性、规范性; ③ 实验记录, 包括预实验管理、正式试验管理、复测实验管理、外送实验管理; ④ 集成通用的 Word、Excel、PowerPoint 工具, 实现操作和编辑, 做到无缝对接; ⑤ 知识库管理及检索, 检索的结果支持保存和导出, 确保快速准确, 并支撑后续的科研数据挖掘; ⑥ 权限管理, 实现多级用户管理保证数据安全, 实现各课题组数据按权限访问。相信电子实验记录的推广使用将显著提高实验记录质量, 降低师生间沟通成本, 为提高医学研究生科研素质打下坚实的基础。

### 5. 结语

高等医学院校科研诚信建设是一个系统的工程, 是一项任重道远的长期工作。通过完善各级各类管理制度、多部门协同, 有效发挥学校、导师和学生间的相互作用, 守住底线、修炼内功, 从根本上减少科研失信行为, 保证医学研究生队伍健康持续发展。

### 课题资助信息

本文受上海交通大学医学院人文社科类管理项目《高等医学院校研究生科研诚信教育途径研究》(课

题编号 WK2222)资助。

## 参考文献

- [1] 南荣素, 张晓红, 秦春雷. 论高校科研诚信价值观的培育与实践创新[J]. 中国高校科技, 2016(5): 16-17.
- [2] 张鹏俊, 高强, 彭博, 等. 医学科研管理者科研诚信认知现状调研分析[J]. 中华医学科研管理杂志, 2019, 32(2): 133-138.
- [3] 张雪燕, 杨鹏跃, 朱蕾. 完善科研管理方式营造科研诚信氛围[J]. 中华医学科研管理杂志, 2018, 31(3): 236-238.
- [4] 高润霖, 陈新石. 坚持科研诚信 抵制学术不端[J]. 中华医学杂志, 2016, 96(1): 1-3.
- [5] 辛昕, 杨力. 科研诚信建设分析[J]. 现代医药卫生, 2019, 35(16): 2582-2584.
- [6] 杜永红, 王彩丽. 论研究生学术诚信教育的创新——基于毕生发展观的思考[J]. 黑龙江高教研究, 2016(6): 102-106.
- [7] 彭浏诚. 研究生学术诚信问题与对策[D]: [硕士学位论文]. 南京: 南京信息工程大学, 2014.
- [8] 李宇智, 张晓丽. 医院科研工作中的科研不端状况及对策浅探[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2018, 16(2): 51-54.
- [9] 解本远. 大数据时代的科研不端治理[J]. 首都师范大学学报(社会科学版), 2016(2): 75-80.
- [10] 李真真, 黄小茹. 中国科研诚信面临的突出问题及解决路径[J]. 科学与社会, 2017, 7(3): 107-120.
- [11] 王飞. 当前我国科研诚信教育中的问题与对策性建议[J]. 科学与社会, 2019, 9(1): 63-71.
- [12] 詹宇, 朱钦磊. 我国医学科研诚信体系建设的问题与对策[J]. 中国现代医生, 2022, 60(22): 1-4.
- [13] 江雨莲, 刘爽, 孙激. 医学学术不端论文特征分析及防范对策——以国家卫生健康委员会通报的科研诚信案件为例[J]. 中国科技期刊研究, 2022, 33(11): 1490-1498.
- [14] 李艾丹, 张希, 梁冰. 中国学者发表的国际科技论文被撤销现象分析[J]. 中国科技期刊研究, 2019, 30(10): 1034-1038.
- [15] 许小慧, 陈苑, 朱雪琼. 期刊论文发表后撤稿的原因分析及防范[J]. 中华医学科研管理杂志, 2019, 32(1): 73-77.
- [16] 代旭东. 医疗机构科研诚信档案的建设[J]. 中国现代医生, 2021, 59(2): 148-151.
- [17] 赵伟, 王东, 时彦, 等. 医学院校加强大学生科研诚信教育的思考[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(3): 5-6.