

高校人才的教育与培养路径分析

马天一

西安建筑科技大学马克思主义学院, 陕西 西安

收稿日期: 2023年4月22日; 录用日期: 2023年5月22日; 发布日期: 2023年5月29日

摘要

“人才”带来了社会光芒, 点燃了社会发展的希望之火。在高等教育蓬勃发展的过程中, 各大高校的人才队伍发挥着不可替代的作用, 如何教育人才、教育怎样的人才、为什么要教育人才的问题始终是各界学者关注的焦点。全国各大高校作为我国优质人才队伍的源头活水, 应始终把人才作为第一资源、头等资源, 重视对人才的教育方式, 同时也应该结合自身人才队伍建设特点, 探索符合自身发展路径的人才教育观, 为经济社会发展提供更多优质人才。文章主要围绕当前全国各大高校人才教育的实际情况, 提出全新的人才教育观与人才培养观。

关键词

高校教育, 人才, 教育观, 培养观

Analysis of the Education and Training Paths for Talents in Universities

Tianyi Ma

School of Marxism, Xi'an University of Architecture and Technology, Xi'an Shaanxi

Received: Apr. 22nd, 2023; accepted: May 22nd, 2023; published: May 29th, 2023

Abstract

Talents have brought light to society and ignited a flame of hope for social development. In the process of vigorous development of higher education, the talent team of major universities plays an irreplaceable role. The issues of how to educate talents, what kind of talents to educate, and why to educate talents have always been the focus of attention for scholars from all walks of life. As the source of high-quality talent in China, major universities across the country should always consider talents as the primary and first-class resources, attach importance to the education methods for talents, and also explore talent education concepts that are in line with their own devel-

opment paths based on the characteristics of their own talent team construction, in order to provide more high-quality talents for economic and social development. The article mainly focuses on the actual situation of talent education in major universities across the country, proposing a new perspective on talent cultivation, and talent education.

Keywords

Higher Education, Talents, Education Concept, Cultivation View

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 关于高校人才队伍建设的认识

1.1. 高校人才队伍现状分析

对于全国各大高校而言，人才的教育与培养直接影响到我国教育体系的长远发展。近年来，在应试教育背景下，高等院校的招生范围和招收人数的有着明显的增长趋势，但是许多高校却逐渐忽视了教学质量和人才教育问题，甚至出现学生的专业知识匮乏等情况，这种现象不利于我国教育事业的长期发展[1]。因此，必须结合各大高校当下人才教育情况从长远的角度提高人才的质量。在新的教育体系背景下，人才始终作为第一资源被摆在前列，只有拥有优质的人才队伍才能搞好教育。高校教育作为我国教育体系的重要组成部分，始终是各行各业人才输出的主要根据地，始终在人才的教育与培养的领域中发挥着领头作用，高校人才质量的高低直接代表着学校的教学水平和教育实力、直接代表着我国教育事业发程度的高低，因此，全国各大高校必须树立正确的人才培养观和人才教育观。

1.2. 高校人才培养问题分析

高校人才培养问题首先表现在人才培养缺乏专业性。在许多高校人才的教育和培养的过程中，往往由于校园特色或各专业发展不平衡而导致人才教育与培养与整体性的目标脱节，这就使得高校人才的教育与培养缺乏一个专业性的态度和多样性的模式，也在一定程度上影响着人才的创新能力，这种问题将会是高校人才的主观能动性受到限制从而无法顺应社会实践的发展。其次表现在人才教育队伍成员缺乏，教研工作者结构失去平衡。各大高校在教育和培养人才的过程中离不开优质的教师资源，优质教师资源本身就已经是人才的一部分，由于社会和高校各种条件的影响，使得对人才的要求不断提高，人才引进成为难题，在培育人才的关键时期，教师资源成为了一大缺口[1]。优质教研工作者比例失去平衡，面对教师资源短缺的问题，一般高校中高级职称教师占据笔记并不高，有些教师甚至缺乏相应的知识能力，对人才的教育与培养都会产生极大的影响。

2. 树立正确人才教育观与培养观

2.1. 树立“以德御才”的人才教育观的具体措施

培养优质人才需要全国各大高校在不断自我革命的过程中，才能突破原有的人才教育体系，坚持正确的人才教育观念，向成功建设高质人才队伍迈进[2]。为此，提出以下几点建议：

首先，要教育具有崇高道德品质的人才。“德不称，其祸必酷”，从古至今，社会始终重视对道德

人才的培育。道德是永存的，是为人之根本，更是人的本质精神的规定。理想信念作为道德之本应成为全国各大高校的教研工作者教学任务的中心，教研工作者们应注重培养学生树立正当的理想信念的能力，学生道德观念的培养离不开校园教育，教育大学生始终以诚信为本，做诚实守信的人才，组织学生积极参与到榜样力量的学习活动中，向先进人物学习，各大高校应始终将道德教育贯彻到新的教育背景下人才培养的理论环节，落实到人才培养的实践活动当中，推动校园思想政治理论课程特色发展，充分发挥学生积极性、主动性、创造性，培育学生树立正确三观。其次，要教育具有坚强责任担当的人才。青年学子有担当，社会发展就有未来。教育在时代交付的重托下不断发展，各大高校学生作为新一代的优质人才资源，首要任务就是净化学校氛围，加强学生的道德教育与社会实践活动参与感，组织法律教育栏目，提高学生法治意识，加强大学生社会责任感，除此之外，校园教育离不开家庭和社会各方面的配合与支持，学校应许家庭、社会形成联合网络，推动学生增强道德责任感从自身做起，同时，高校应该充分发挥校园文化的育人功能，将校风、校训、办学理念凝聚到人才教育的全过程中，培养学生为“中华之崛起而读书”的理想信仰。最后，要教育具有坚定爱国精神的人才。“利于国者爱之，害于国者恶之”，翻开中国的历史，奋发图强、锐意创新是中华民族时代变迁的始终，在流动变化的历史功夫中，成就了伟大而崇高的爱国精神，各个年代都有着许多心怀天下的仁人志士，以家国命运为己，全国各大高校更应该重视学生爱国主义教育，定期组织学生观看爱国精神方面的文艺作品，使同学们深刻感受到当今的和平稳定是多么来之不易，促进学生真诚热爱祖国的观念、报效祖国的志向，公费学生进行集体性出游活动，使学生们能够身临其境的感受祖国的大好河山，为学生提供广阔的公益服务平台，培养学生践行爱国主义精神于学习和生活的方方面面，此外，高校在进行文化教育的过程中，要重视对中华优秀传统文化美德的宣传，可以通过校园宣传栏中定期展示、相关文化内容进行校园广播、张贴相关爱国标语以及完善学校校史馆的基础设施等方式使学生在爱祖国的氛围中耳濡目染，激发学生积极向上的精神状态。

2.2. 树立“立德树人”的人才培养观的具体措施

“立德树人”始终是高校的立校之根本，更是全体教研工作者的根本职责[2]。只有在立德树人中，才能培育出对国家和社会有用的优质人才，只有在发展德育的基础上，促进智体美劳“五育”共同发展，提高人才在理论和实践方面的素质和本领。为此，提出以下措施：

首先，培养学生扎实理论知识的能力。“教育不是灌输，而是点燃智慧的火焰”，高等教育更应是一种“有的放矢”式的教育，学生们是不断处于动态发展中富有生命力的个体，培育高素质人才，必须以科学的理论知识为武器。为此，全国各大高校应根据自身的人才培养方案，有针对性的进行专业教育，定期组织学生专业课学习水平抽查检测，除学生专业课知识外为学生提供自由选课的机会，注重选修课程多样性，充实图书馆图书资源，为学生提供搜寻专业知识的优质资源，营造良好的学习氛围，使学生不仅能扎实掌握本专业的知识，还能广泛涉猎各行各业多样的知识。其次，提高学生实践创新本领。新的教育体系与教育制度背景下，各大高校面临着教育发展的历史机遇，对于高校教育而言，这既是史无前例的挑战也是推动培养优质人才的关键时期。培养德才兼备的高素质人才，离不开渊博知识的供给，更离不开实践经验的积累。高素质人才更应该在扎实的专业理论修养的基础上，提高获取直接经验的能力。全国各大高校应当引导学生朝着敢于实践、勇于创新、积极动手、踏实肯干的精神的方向行进，为学生提供相应的勤工俭学岗位，提高学生对职业认知的能力，除此之外，学生社团作为学生主要的兴趣和创新平台，高校应定期组织社团联合、创新比赛等集体活动提升学生交往能力，加强学校与行业领域的合作，在行业企业的帮助下为学生提供实践场所，营造实践场景，以“校园这个小学校”带动“社会这个大学校”[3]。最后，增强学生综合素养。发展的道路往往是曲折的，“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化”，高素质人才不仅应当拥有坚实的理论基础和扎实的知识能力，更应该具备较强的

综合素养，因此，面对日益激烈的社会竞争，各大高校应为提高学生们的综合素质采取一些措施，例如经常开展校园讲座，邀请专家来校内授课，使学生们具有饱满的学习热情，此外，还可以结合学生本人实际情况为学生职业生涯作规划，提高学生就业能力，加强学生们“职业资格证书”的报考热情，使学生们具有相关就业资质，学校还可以为学生提供展示自己的舞台，以组织演讲比赛、歌唱比赛等形式丰富学生校园文化生活，着手于提高对学生充分表达的能力、完善学生社会交往能力、培养学生组织管理能力的教育，遵循人才成长规律，建立以德育为基础，形成德智体美劳全面发展的教育体系，使完善的教育体系贯穿高校人才培养的全过程中。

3. 关于高校留住优质人才的具体措施

3.1. 结合自身发展状况，尽量满足人才需求

随着社会越来越重视高等教育体系完善与发展，面对社会的要求和群众的期望，全国各大高校作为人才培养的主要基地，在促进教育体系和经济社会发展的同时，也进入了高校教育发展的至关重要的历史时期，各大高校应始终保持人才供给岗位，为新入职的职工定期举行人才培训活动，提高新进人才的专业教研能力，同时也要处理好新生人才的流入与退休人才的离职手续、退休金等相关事宜，了解单位各层级人才工资水平和工作效率，制定适当的激励机制以提高人才的工作热情，深入了解人才实际需求，有针对性解决人才需求难题，为人才提供切实帮助，适当提高人才整体收入水平，为人才提供展示自我的平台和成长的空间，使人才们能够学以致用、充分展现个人魅力和个人智慧[3]。全国各大高校不仅担当着教育优质人才的重任，同时也是人才的聚集地与输入输出人才的主要场所，因此各大高校应该树立正确的人才观，认识到社会发展、科技进步都离不开优质人才的力量，高校应在特有的教育氛围的基础上，尽量为人才提供更多便捷，这样才能吸引更多人才。

3.2. 明确人才队伍建设现状，寻找问题之根本

许多高校在建设过程中，由于其历史发展时间较短，经济问题层出不穷，人才埋没现象严重，以及用于人才教育和培养的基础设施有限，还未形成独特的办学理念和教育方针，因此，这些高校往往伴随着人力资源紧张、招生条件恶劣、教学质量堪忧等问题，不仅不能教育好人才更无法留住人才[4]。针对这些问题，各大高校应该具体分析人才队伍的根本问题，针对经济问题，高校应调整收入制度，增强对人才引进的经济准备力量，针对严重的人才埋没现象，分析人才埋没的自身原因与社会原因，避免出现“大材小用”的局面，除此之外，各大高校还应该结合自身实际情况制定长远的人才教育和吸引计划，改变在人才教育和引进过程中的复杂问题，扩展人才接受信息的平台，注重发挥人才的专业力量，减少对人才要求禁区，对人才的创新结果给予相应奖励，拓展人才选拔渠道，使更多人才流入高校的人才建设队伍中，化繁为简，由表及里的解决人才待遇问题，保障人才受到优等教育和优厚待遇的权利，使人才队伍的力量更加充实。

3.3. 重视与人才的交流与沟通，关心人才身心健康

高校想要留住人才、教育好人才，必须切实了解人才的实际需要，关注人才的身心满足感，增强人才对学校文化的认同感。一方面，要重视人才的专业化培训，做好人才对接工作，协调人才关系，为人才提供符合专业知识的创新主题，提高人才间对创新想法的交流能力，为人才交流提供充足机会，高校教育工作者应该始终保持高度师德和职业道德感。另一方面，注意引导人才释放身心压力，各大高校在以人为本的理念下，加强本校的心理健康服务体系，配备优质的心理健康疏导队伍，注重对教研工作者身心健康排查，组织安排定期身体检查，及时对人才的身体和心理问题做出解决办法，减小人才的工作

和学习压力,从源头上减少人才的压力来源。总之,人文主义关怀是高校留住人才、教育好人才的重要条件之一。

4. 关于高校教育优质人才的意义

4.1. 有利于促进人才高质量发展

人才质量水平的优劣始终体现各大高校自身教育水平的高低,始终体现着教育体系完善程度的高低。高校对优质人才的教育与培养,首先要明确其必要性即为什么教育人才的问题。^[5]高校只有树立正确的人才教育信念,才能够找到符合自己的教学理念和校训风气的人才队伍建自身发展的要求也是时代发展的要求,在现今的国际国内背景下,国内外优秀人才不断涌现,展现为大量的知识与人才的输入与输出的过程,人才的教育与培养始终是以一种开放的状态展开的,以我国优秀传统文化和国外优秀文化为依托的,各大高校始终应该保持“辩证态度”,重视优质在国际人才的选择、教育与培养。同时,经济社会发展这要求各大高校培养和教育更多的优质人才,为社会建设提供支撑力量和智力支持。

4.2. 有利于优化人才资源配置

就目前实际情况而言,经济市场主要需要的是技能型人才,而校园主要提供的是理论型人才,在校园体制内,人才对于校园以外的情况仍然处于认知有限的状态,这就导致大部分走出校园的优质人才的专业能力被埋没、智力未得到充分发挥,人才资源并未得到合理配置。在这种情况下,高校更应该加强对人才对社会发展实际状况的真实了解能力,在培养人才扎实的理论能力基础上加上对人才实力工作能力的训练^[6]。从长远来看,高素质人群会使社会氛围更加和谐,因此,各大高校把握正确的人才教育观,这是培养各行各业的高质量人才的语言,也是提高社会整体素质营造和谐、内涵的社会大环境的语言。

5. 总结

由此可见,在全国各大高校的教育体系中,始终离不开人才的重要作用。想要正确教育和培养人才,必须要重视对人才的道德责任感与爱国精神的培养,树立正确的人才教育观与培养观,想要切实留住人才,要始终坚持人才队伍的素质建设、为人才队伍提供人文主义关怀,针对现有的人才问题提供有的放矢的解决方案,满足人才基本需求,制定公开公正公平的激励机制制度,以推动人才进行创新的积极性,与此同时,各大高校还要有目的的开展相应活动,提高人才队伍的整体素质,为高校教育和培养人才作出长远规划。

参考文献

- [1] 崔淑淇,姚聪莉.本科层次职业教育人才培养的内在逻辑、目标定位与实现路径[J].现代教育管理,2023(4):97-108.
- [2] 杨洪英,陈国宝,刘承军,杜涛.“双一流”高校国际化人才培养的逻辑依归、问题表征与应然路向[J].现代教育管理,2023(3):47-57.
- [3] 阙小平,吴贺男.民办高校高层次人才流失的预警管理研究[J].老字号品牌营销,2023(3):173-175.
- [4] 高洪雨,高广玲,李卓越,张磊.高职院校人才培养质量评价体系构建探析.山东电力高等专科学校学报 2022,25(6):60-62.
- [5] 张舵.关于民办高校的人才流失影响研究与对策[C]/新时代高等教育发展论坛论文集:2022年卷.重庆,2022:200-201.
- [6] 江凌.持续书写育人为本的精彩答卷——广西民族大学人才培养工作侧记[J].中国民族,2022(6),56-58.