

# 公平与效益：四川省中等职业教育经费的配置结构与优化策略研究

贺晓雪

西南民族大学教育学与心理学学院，四川 成都

收稿日期：2023年5月5日；录用日期：2023年6月2日；发布日期：2023年6月8日

## 摘要

中等职业教育在现代职业教育体系中处于基础地位，为社会输送行业发展所需的初级、中级技术技能型人才。教育经费是教育组织日常运行不可或缺的财力条件，中等职业教育经费规模决定其发展水平。四川省作为全国教育大省，对其中等职业教育经费的配置结构进行深入研究，对于提升中等职业学校办学水平具有重大意义。本文以《现代职业教育体系建设规划(2014~2020年)》运行年份作为研究时间段，利用横向、纵向对比法，在对2014~2020年《中国教育经费统计年鉴》相关数据进行对比分析的基础上，发现四川省中等职业教育经费配置结构存在投入总量不足、投入结构不合理、支出分配不均衡、生均经费增速缓慢以及各级各类教育阶段生均经费投入不恰当等问题。根据存在问题提出相应的优化对策：保障总体投入、拓宽投入渠道、降低支出比例、提高生均拨款水平、优化生均投入比例，从而推动四川省中等职业教育优质均衡发展。

## 关键词

四川省，中等职业教育，教育经费，配置结构，优化策略

# Fairness and Efficiency: A Study on the Allocation Structure and Optimization Strategy of Secondary Vocational Education Funds in Sichuan Province

Xiaoxue He

School of Education and Psychology, Southwest Minzu University, Chengdu Sichuan

Received: May 5<sup>th</sup>, 2023; accepted: Jun. 2<sup>nd</sup>, 2023; published: Jun. 8<sup>th</sup>, 2023

## Abstract

Secondary vocational education is in a fundamental position in the modern vocational education system, providing society with the primary and intermediate technical and skilled talents needed for industry development. Education funding is an indispensable financial condition for the daily operation of educational organizations, and the scale of secondary vocational education funding determines its level of development. As a major education province in China, in-depth research on the allocation structure of secondary vocational education funds in Sichuan Province is of great significance for improving the level of secondary vocational schools. Taking the year of operation of the “Modern Vocational Education System Construction Plan (2014~2020)” as the research period, this article uses horizontal and vertical comparative methods to compare and analyze the relevant data of the “China Education Funding Statistical Yearbook” from 2014 to 2020. On the basis of data analysis, it is found that there are some problems in the allocation structure of secondary vocational education funds in Sichuan Province, such as insufficient total investment, unreasonable investment structure, uneven expenditure distribution, slow growth rate of average per student expenditure and inappropriate investment in per student funding for various levels of education. Based on the existing problems, corresponding optimization countermeasures are proposed, including ensuring overall investment, expanding investment channels, reducing expenditure proportion, increasing per student funding level, and optimizing per student investment proportion, so as to promote the high-quality and balanced development of secondary vocational education in Sichuan Province.

## Keywords

Sichuan Province, Secondary Vocational Education, Education Funds, Allocation Structure, Optimization Strategy

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

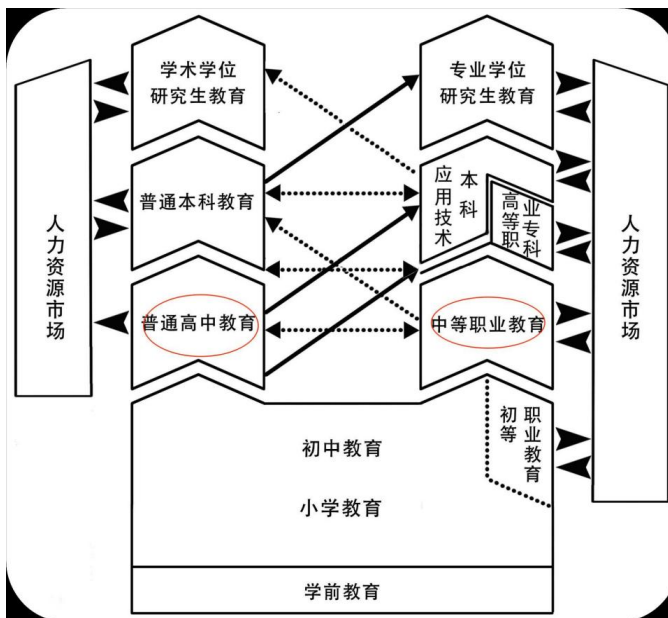


Open Access

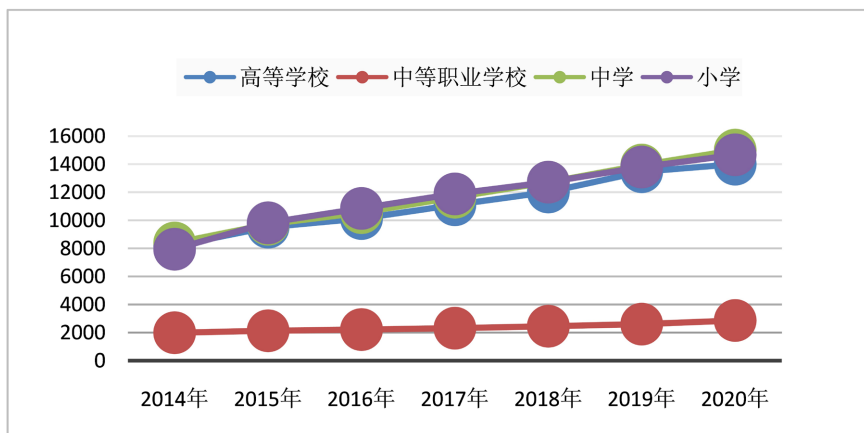
## 1. 引言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》指出：“要大力发展职业教育，发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决‘三农’问题的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置”[1]。温家宝总理在国家科教领导小组会议上发表重要讲话，明确强调：“大力发展职业教育，既是经济发展的需要，也是促进社会公平的需要。在整个教育结构和教育布局当中，必须把职业教育摆到更加突出、更加重要的位置”[2]。根据《现代职业教育体系建设规划(2014~2020年)》所给出的“我国教育体系基本框架示意图”，如图1所示，中等职业教育处于和普通高中同等重要的地位[3]。其在现代职业教育体系中具有基础作用，为初高中毕业生开展基础性的知识、技术和技能教育，培养技能人才。

经费投入是保障教育事业发展的重要物质基础，因此，中等职业教育经费投入规模决定了中等职业教育发展水平。然而，通过对2014~2020年全国各级各类教育机构经费投入情况进行分析，如图2所示，我国中等职业教育经费投入总量虽呈逐年增长态势，但其与高等学校、中学、小学教育经费投入总量相比，存在断崖式差距。经费投入严重不足，限制了中等职业教育发展。在国家大力发展中等职业教育的背景下，只有充分保障经费投入总量，才能切实提升中等职业教育人才培养质量[4]。



**Figure 1.** Diagram of the basic framework of China's education system  
**图 1.** 我国教育体系基本框架示意图



数据来源：《中国教育经费统计年鉴(2014~2020年)》。

**Figure 2.** Investment of funds in education institutions of all levels and types from 2014 to 2020 (Unit: 100 million yuan)  
**图 2.** 2014~2020 年各级各类教育机构经费投入情况(单位：亿元)

四川省作为全国教育大省，解决四川省中等职业教育经费投入问题，将有助于解决我国中等职业教育经费投入不足问题，从而对提升中等职业学校办学水平，提高初、中级技术人才培养质量具有重大意义。鉴于此，本文以《现代职业教育体系建设规划(2014~2020年)》启动当年(2014年)作为研究的时间起点，将执行年份(2014~2020年)作为研究的时间跨度，分别从东部、中部、西部地区各选取三个省(自治区)作为样本省份(西部地区样本省份含四川省)，基于《中国教育经费统计年鉴》中相关数据，利用横向比较法对 2021 年全国和样本省份(分别以东部地区的辽宁省、浙江省、广东省，中部地区的山西省、河南省、安徽省和西部地区的内蒙古自治区、四川省、广西壮族自治区为样本)的中等职业教育经费投入占比进行比较，以此了解四川省与全国和样本省(区)之间的差距；利用纵向比较法对 2014~2020 年四川省中等职业教育经费变化趋势进行研究，找出存在问题并提出具有针对性的优化对策[5]。

## 2. 四川省中等职业教育经费现状

### (一) 四川省中等职业教育经费投入情况

经费投入情况可以从经费投入总量和经费投入结构两个方面来分析。教育经费的来源包括国家财政拨款、地方财政增拨、企业支付、社会力量、教育费附加及学杂费等，其中国家财政拨款是教育经费的主要来源。就教育经费收入总量而言，本文以国家财政拨款数据为例。

#### 1. 四川省中等职业教育经费投入总量情况

2020年全国国家财政性教育经费总投入为42725.90亿元，其中，中等职业教育国家财政性教育经费投入为2547.71亿元，占比5.96%。根据《2020年中国教育经费统计年鉴》中“国家财政性教育经费统计”和“中等职业学校教育经费收入情况”相关数据，列出2020年样本省(区)中等职业教育国家财政性教育经费投入占比情况(详见表1)。广东省国家财政性教育经费投入总量为5401.59亿元，位居全国第1位。浙江省国家财政性教育经费投入总量为2600.75亿元，位居全国第4位，其中等职业教育经费投入占全省国家财政性教育经费投入的比重为8.32%，不仅在样本省(区)中占比最高，在全国也处于领先地位。山西省值得特别关注，山西省国家财政性教育经费投入在样本省(区)中排名倒数第二，仅高于西部地区的内蒙古自治区，但山西省中等职业教育经费投入占比在样本省(区)中排名正数第二。四川省国家财政性教育经费投入总量为2118.33亿元，位列全国第6位，在样本省(区)中排名也较为靠前，且是西部地区唯一入围全国前十的省份；然而，其中等职业教育国家财政性教育经费投入占比仅为5.46%，尚未达到全国平均水平(5.96%)。

**Table 1.** Proportion of national financial education funding of secondary vocational education in sample provinces (districts) in 2020 (Unit: 100 million yuan)

**表 1.** 2020年样本省(区)中等职业教育国家财政性教育经费投入占比情况(单位: 亿元)

	国家财政性教育经费	中等职业学校 国家财政性教育经费	占比
全国	42725.90	2547.71	5.96%
辽宁省	1116.33	63.64	5.7%
浙江省	2600.75	216.3	8.32%
广东省	5301.59	296.57	5.59%
山西省	835.26	61.37	7.35%
河南省	2200.76	128.09	5.82%
安徽省	1509.54	100.92	6.69%
内蒙古自治区	778.37	43.12	5.54%
四川省	2118.33	115.71	5.46%
广西壮族自治区	1286.82	73.98	5.75%

数据来源：《中国教育经费统计年鉴(2020年)》。

单就西南地区(包括重庆市、四川省、贵州省、云南省和西藏自治区)来说，如表2所示，四川省2020年国家财政性教育经费投入总量在西南五省(区、市)中遥遥领先，但其中等职业教育经费投入总量占比位列西南地区第三，仅略高于西藏自治区和贵州省。在西南五省(区、市)中，重庆市的国家财政性教育经费投入总量虽不具优势，但其中等职业教育经费投入所占比重较大，在西南地区排名第二且超过全国平均水平。

**Table 2.** Proportion of national financial investment in secondary vocational education in southwest region in 2020 (Unit: 100 million yuan)**表 2.** 2020 年西南地区中等职业教育国家财政性教育经费投入占比情况(单位: 亿元)

	国家财政性教育经费	中等职业学校 国家财政性教育经费	占比
云南省	1435.54	99.66	6.94%
重庆市	1028.83	64.78	6.30%
四川省	2118.33	115.71	5.46%
西藏自治区	312.49	16.64	5.32%
贵州省	1246.50	65.83	5.28%

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2020年)》。

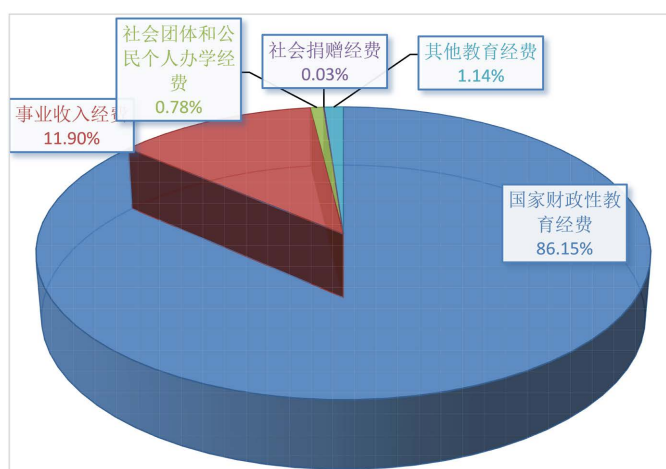
表 3 为四川省 2014~2020 年中等职业学校国家财政性教育经费投入在全省国家财政性教育经费总投入中所占比重的变化情况。可以看出,自 2015 年起四川省国家财政性教育经费总投入和中等职业学校国家财政性教育经费投入均呈现逐年递增态势。虽然如此,四川省中等职业学校国家财政性教育经费投入在省国家财政性教育经费总投入中所占比重,大体上逐年递减,仅在 2020 年有所回升。

**Table 3.** Proportion of national financial investment in education for secondary vocational schools in Sichuan Province from 2014 to 2020 (Unit: 100 million yuan)**表 3.** 2014~2020 年四川省中等职业学校国家财政性教育经费投入占比情况(单位: 亿元)

年份	省教育经费总投入	省中等职业学校教育经费投入	占比
2014 年	1199.62	88.98	7.42%
2015 年	1425.8	78.14	5.48%
2016 年	1537.65	82.72	5.38%
2017 年	1682.75	88.01	5.23%
2018 年	1797.02	89.64	4.99%
2019 年	1954.08	95.56	4.89%
2020 年	2118.33	115.71	5.46%

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2014~2020年)》。

## 2. 四川省中等职业教育经费投入结构情况



数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2020年)》。

**Figure 3.** Investment structure of secondary vocational education funds in Sichuan Province in 2020**图 3.** 2020 年四川省中等职业教育经费投入结构情况

2020年,四川省中等职业教育经费投入总量为134.32亿元,其中国家财政性教育经费投入量为115.71亿元、事业收入为15.99亿元、社会团体和公民个人办学经费为1.05亿元、社会捐赠经费为0.04亿元、其他教育经费为1.53亿元。如图3所示,在四川省2020年中等职业教育经费投入结构中,国家财政性经费投入占投入总量的86.15%,其次为事业收入投入占比11.90%,其他教育经费、社会团体和公民个人办学经费以及社会捐赠经费占比分别为1.14%、0.78%以及0.03%。

## (二) 四川省中等职业教育经费支出情况

教育经费支出是事业性经费支出和基建性经费支出的总和,以事业性经费支出为主、基建性经费支出为辅。其中,教育事业性经费支出包括个人部分经费支出和公用部分经费支出;个人部分经费支出主要用于支付教师的工资、补助、福利、社保等项目以及学生的奖学金、助学金;公用部分经费支出主要用于支付与教学活动相关的费用,比如图书、数据、设备、材料等。

### 1. 四川省中等职业教育事业性经费支出情况

**Table 4.** Expenditure of career education funds in secondary vocational schools of sample provinces (districts) in 2020 (Unit: 100 million yuan)

**表 4.** 2020 年样本省(区)中等职业学校事业性教育经费支出情况(单位: 亿元)

	事业性经费支出			合计
	个人部分支出	公用部分支出	个人部分/公用部分	
全国	1560.90	1205.64	1.29:1	2766.54
辽宁省	44.51	21.63	2.06:1	66.14
浙江省	127.43	96.73	1.32:1	224.16
广东省	205.60	132.27	1.55:1	337.87
山西省	36.97	28.00	1.32:1	64.97
河南省	77.08	63.27	1.22:1	140.35
安徽省	50.63	54.70	0.93:1	105.33
内蒙古自治区	26.66	15.87	1.68:1	42.53
四川省	71.41	61.39	1.16:1	132.8
广西壮族自治区	42.72	38.73	1.10:1	81.45

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2020年)》。

根据《2020年中国教育经费统计年鉴》中“中等职业学校教育经费支出明细”相关数据,列出2020年样本省(区)中等职业学校事业性经费支出情况(详见表4)。2020年我国中等职业教育经费总支出2821.32亿元,其中事业性经费支出2766.54亿元,包括个人部分1560.90亿元、公用部分1205.64亿元,两者之比1.29为全国平均水平;2020年四川省中等职业教育经费总支出134.49亿元,其中事业性经费支出132.80亿元,包括个人部分71.41亿元、公用部分61.39亿元,两者之比为1.16,低于全国平均水平。在样本省(区)中,安徽省中等职业教育事业性经费支出中,个人部分与公用部分之比小于1,意味着该地区中等职业教育经费用于公用部分的支出相对较多,有较为充足的公用经费保障中等职业教育教学活动的开展,有利于提升中等职业教育教学质量[5]。此外,其他样本省(区)个人部分支出均高于公用部分支出,河南省、四川省和广西壮族自治区的两者之比均低于全国平均水平。

具体来看四川省历年中等职业教育事业性经费支出情况(详见表5)。除2014年以外,四川省中等职业教育事业性经费支出中个人部分支出比重较大,均超过50%,用于教学活动的经费支出较少,不利于教学质量的提升。表5中全国平均水平为我国中等职业教育事业性经费支出中个人部分与公用部分的比值。2015~2019年,四川省中等职业教育事业性经费支出中,个人部分与公用部分的比值均高于全国平

均水平。然而,自2017年起,该比值与全国平均水平之间的差距有逐年减少的趋势,甚至在2020年低于全国平均水平。

**Table 5.** Expenditure of career education funds in secondary vocational schools of Sichuan Province from 2014 to 2020 (Unit: 100 million yuan)

**表 5.** 2014~2020 年四川省中等职业教育事业性经费支出情况(单位: 亿元)

年份	事业性经费支出	个人部分支出	公用部分支出	个人部分/公用部分	全国平均水平
2014 年	100.77	48.66	52.11	0.93:1	0.95:1
2015 年	65.84	41.02	24.82	1.65:1	1.51:1
2016 年	66.03	41.07	24.96	1.65:1	1.56:1
2017 年	102.01	62.77	39.24	1.6:1	1.36:1
2018 年	104.87	63.62	41.25	1.54:1	1.37:1
2019 年	112.92	67.88	45.04	1.51:1	1.44:1
2020 年	132.8	71.41	61.39	1.16:1	1.29:1

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2014~2020 年)》。

## 2. 四川省中等职业教育基建性经费支出情况

根据《中国教育经费统计年鉴》中“中等职业学校教育经费支出明细”相关数据,列出2014~2020年四川省中等职业教育基建性经费支出情况(详见表6)。据表6数据显示,2014~2020年,四川省中等职业教育基建性经费支出比重有增有降,总体上处逐年下降态势,期间最高占比仅有3.32%,最低占比甚至不足1%。

**Table 6.** Expenditure of infrastructure funds for secondary vocational education in Sichuan Province from 2014 to 2020 (Unit: 100 million yuan)

**表 6.** 2014~2020 年四川省中等职业教育基建性经费支出情况(单位: 亿元)

年份	教育经费总支出	事业性经费支出	占比	基建性经费支出	占比
2014 年	104.23	100.77	96.68%	3.46	3.32%
2015 年	93.81	92.38	98.48%	1.43	1.52%
2016 年	95.23	92.38	97.01%	2.85	2.99%
2017 年	104.20	102.01	97.90%	2.19	2.10%
2018 年	106.03	104.87	98.91%	1.16	1.09%
2019 年	113.88	112.92	99.16%	0.96	0.84%
2020 年	134.49	132.8	98.74%	1.69	1.26%

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2014~2020 年)》。

## (三) 四川省中等职业教育生均经费情况

生均经费是“生均教育经费”的简称,是衡量中等职业教育发展的重要指标,受区域经济社会发展水平、职业教育发展规划、专业办学成本和财力状况等因素影响。根据《2020 年中国教育经费统计年鉴》中“地方中等职业学校生均教育经费支出”和“地方中等职业学校生均一般公共预算教育事业费和基本建设支出”相关数据,选取生均教育经费支出、生均预算内教育事业费支出和生均预算内教育事业费公用部分支出等指标,列出2020年样本省(区)中等职业教育生均经费情况(详见表7)。2020年全国中等职业学校生均教育经费支出22571.36元、生均预算内教育事业费支出15620.14元、生均预算内教育事业费公用部分支出5486.46元。据表7数据显示,在样本省(区)中,东部地区的浙江省和广东省各项指标均在全国平均水平之上,且辽宁省大连市、浙江省宁波市以及广东省深圳市的中等职业教育生均教育经费均

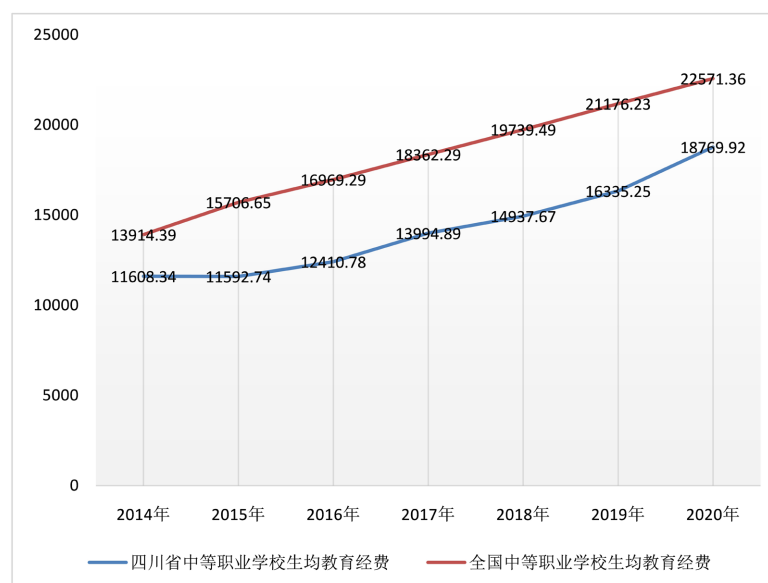
远高于所属省份平均水平；中、西部省区中除中等职业教育事业处全国领先水平的山西省以及享受西部大开发政策红利的内蒙古自治区外，剩余省(区)各项指标均低于全国平均水平；四川省 2020 年中等职业学校生均教育经费支出 18769.92 元、生均预算内教育事业费支出 13137.15 元、生均预算内教育事业费公用部分支出 4778.64 元，分别比全国平均水平低 3801.44 元、2482.99 元、707.82 元，在样本省(区)中排名倒数第三位。

**Table 7.** Average student funding for secondary vocational education in sample provinces (districts) in 2020 (Unit: yuan)  
**表 7.** 2020 年样本省(区)中等职业教育生均经费情况(单位: 元)

	生均教育经费	生均预算内教育事业费	生均预算内公用经费
全国	22571.36	15620.14	5486.46
辽宁省	21905.68	15479.02	4651.57
浙江省	36307.33	24204.22	7766.13
广东省	25820.49	18908.31	5783.03
山西省	24406.26	17802.56	6819.23
河南省	12434.73	8827.44	3598.03
安徽省	20786.10	13173.47	5779.57
内蒙古自治区	28175.03	21021.61	7382.99
四川省	18769.92	13137.15	4778.64
广西壮族自治区	15075.00	9817.15	4269.59

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2020 年)》;备注:辽宁省、浙江省、广东省各项指标中未包含大连市、宁波市、深圳市数据。

根据 2014~2020 年《中国教育经费统计年鉴》中“地方中等职业学校生均教育经费支出”数据,绘制历年来四川省中等职业学校生均教育经费支出与全国平均水平对比图(详见图 4)。由图 4 可知,2014~2020 年,四川省中等职业学校生均教育经费支出呈逐年上涨态势,但与全国平均水平相比仍有一定距离,从 2014 年相差 2306.05 元到 2020 年相差 3601.44 元,总体来说差距在逐步扩大。



数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2014~2020 年)》。

**Figure 4.** Comparison between the average student education funding of secondary vocational schools in Sichuan Province and the national average from 2014 to 2020 (Unit: yuan)

**图 4.** 2014~2020 年四川省中等职业学校生均教育经费与全国平均水平对比情况图(单位: 元)



从中等职业学校生均教育经费年平均增长率来看,根据平均增长速度计算公式:  $\sqrt[n]{\frac{a_n}{a_0}} \times 100\% - 1$ ,

[6]全国中等职业学校生均教育经费 2014~2020 年平均增长率为 8.40%,各样本省(区)从高到低依次为:广东省 14.04% (未含深圳市)、山西省 13.97%、浙江省 10.38% (未含宁波市)、四川省 8.34%、安徽省 8.20%、广西壮族自治区 7.44%、河南省 6.01%、辽宁省 3.32% (未含大连市)、内蒙古自治区 2.19%。

#### (四) 四川省不同教育阶段生均教育经费对比情况

根据《2020 年中国教育经费年鉴》中地方普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校及普通高等本科学校“生均教育经费”相关数据,将各样本省(区)不同教育阶段生均教育经费进行对比(详见表 8),其中辽宁省、浙江省和广东省未包含大连市、宁波市和深圳市相关数据。2020 年,我国普通小学教育、普通初中教育、普通高中教育、中等职业教育和普通高等教育的生均经费标准分别为 14102.55 元、20346.15 元、23432.88 元、22571.36 元和 35273.49 元。依据表 8 相关数据显示,浙江省、广东省和内蒙古自治区的各项指标数据均高于全国平均水平;辽宁省、山西省的部分指标数据高于全国平均水平;河南省、安徽省、四川省和广西壮族自治区的各项指标数据均低于全国平均水平。就四川省来说,其普通小学教育、普通初中教育、普通高中教育、中等职业教育和普通高等教育的生均经费分别是全国平均水平的 0.96 倍、0.89 倍、0.80 倍、0.83 倍和 0.73 倍;在样本省(区)中,四川省除普通小学教育生均经费排在中等位置以外,其他教育阶段生均经费排名均较为靠后。

**Table 8.** Comparison of education funds per student at different education stages in sample provinces (regions) in 2020 (Unit: yuan)

**表 8.** 2020 年样本省(区)不同教育阶段生均教育经费对比情况(单位: 元)

	普通小学教育		普通初中教育		普通高中教育		中等职业教育		普通高等本科教育	
	数值	倍数	数值	倍数	数值	倍数	数值	倍数	数值	倍数
全国	14102.55	1	20346.15	1	23432.88	1	22571.36	1	35273.49	1
辽宁省	14577.22	1.03	21060.95	1.04	20399.48	0.87	21905.68	0.97	28287.88	0.80
浙江省	22137.77	1.57	31731.74	1.56	43563.32	1.86	36307.33	1.61	52740.08	1.50
广东省	17373.80	1.23	25927.30	1.27	31728.34	1.35	25820.49	1.14	61590.70	1.75
山西省	13017.33	0.92	18877.94	0.93	20931.22	0.89	24406.26	1.08	27473.66	0.78
河南省	8952.23	0.63	13472.76	0.66	16437.45	0.70	12434.73	0.55	27002.22	0.77
安徽省	12646.58	0.90	19389.34	0.95	20688.49	0.88	20786.10	0.92	29649.97	0.84
内蒙古自治区	18157.23	1.29	22609.83	1.11	25645.54	1.09	28175.03	1.25	37059.88	1.05
四川省	13472.52	0.96	18188.91	0.89	18826.53	0.80	18769.92	0.83	25913.79	0.73
广西壮族自治区	10422.89	0.74	13657.16	0.67	14363.47	0.61	15075.00	0.67	31022.84	0.88

数据来源:《中国教育经费统计年鉴(2020 年)》;备注:辽宁省、浙江省、广东省各项指标中未包含大连市、宁波市、深圳市数据。

在《中国教育经费统计年鉴》“地方普通小学、地方普通初中、地方普通高中、地方中等职业学校和地方普通高等本科学校生均教育经费”中选取四川省数据,分别从生均教育经费年平均增长速度和平均水平两个方面进行分析。根据年平均增长速度计算公式,2014~2020 年四川省普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校和普通高等本科学校生均教育经费年平均增长率分别为 9.61%、11.01%、11.42%、8.34%、4.49%,中等职业教育生均经费年平均增长率排名倒数第二位。同时,以四川省 2014~2020 年普通高中生均教育经费为基准,与该省其他教育阶段生均经费情况进行对比分析(详见表 9)。2014~2020 年

四川省普通高中生均教育经费分别为 9841.98 元、12218.23 元、13167.86 元、14753.84 元、16098.66 元、17520.32 元和 18826.53 元。据表 9 数据显示, 2014~2020 年四川省普通小学教育、普通初中教育、普通高中教育、中等职业教育和普通高等本科教育生均经费的平均比例为 0.78:1.04:1:0.98:1.60, 五个教育阶段生均经费的平均水平从高到低依次为普通高等教育 > 普通初中教育 > 普通高中教育 > 中等职业教育 > 普通小学教育, 中等职业教育生均经费平均水平排名倒数第二位。

**Table 9.** Comparison of education funds per student at different education stages in Sichuan Province from 2014 to 2020 (Unit: yuan)

**表 9.** 2014~2020 年四川省不同教育阶段生均教育经费对比情况(单位: 元)

年份	普通小学教育		普通初中教育		普通高中教育		中等职业教育		普通高等本科教育	
	数值	倍数	数值	倍数	数值	倍数	数值	倍数	数值	倍数
2014 年	7766.95	0.79	9718.81	0.99	9841.98	1	11608.34	1.18	19916.08	2.02
2015 年	10210.48	0.84	13259.99	1.09	12218.23	1	11592.74	0.95	21154.10	1.73
2016 年	10711.35	0.81	14497.04	1.1	13167.86	1	12410.78	0.94	21468.08	1.63
2017 年	11525.31	0.78	16080.7	1.09	14753.84	1	13994.89	0.95	22120.31	1.50
2018 年	12248.14	0.76	16759.15	1.04	16098.66	1	14937.67	0.93	23657.20	1.47
2019 年	12847.9	0.73	17309.47	0.99	17520.32	1	16335.25	0.93	25828.41	1.47
2020 年	13472.52	0.72	18188.91	0.97	18826.53	1	18769.92	0.99	25913.79	1.38
平均	/	0.78	/	1.04	/	1	/	0.98	/	1.60

数据来源: 《中国教育经费统计年鉴(2014~2020 年)》。

### 3. 四川省中等职业教育经费配置结构存在的问题

#### (一) 四川省中等职业教育经费投入总量不足、投入结构不合理

##### 1. 四川省中等职业教育经费投入总量不足

四川省国家财政性教育经费投入总量 1954.08 亿元, 位列全国第 7 位, 在样本省(区)中排名也较为靠前, 且是西部地区唯一入围全国前十的省份; 然而, 其国家财政性中等职业教育经费投入在国家财政性教育经费总投入中的比重仅为 4.89%, 尚未达到全国平均水平(5.77%)。在样本省(区)中, 辽宁省、山西省、安徽省、内蒙古自治区和广西壮族自治区的国家财政性教育经费不及四川省, 但其中等职业教育经费投入占比均高于四川省, 其中除内蒙古自治区外, 其余省(区)甚至超过全国平均水平。纵观 2015~2019 年相关数据, 虽然四川省中等职业教育经费投入量逐年递增, 但其在全省教育经费总投入中的占比逐年递减。四川省中等职业教育经费投入总量不足, 阻碍全省中等职业教育发展水平, 无法满足经济社会发展对于初级、中级技术人才的需求。

##### 2. 四川省中等职业教育经费投入结构不合理

《国家职业教育改革实施方案》指出: “在保障教育合理投入的同时, 优化教育支出结构, 新增教育经费要向职业教育倾斜。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育, 拓宽办学筹资渠道”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020 年)》强调: “要大力发展职业教育, 健全多渠道投入机制, 加大职业教育投入”。但根据四川省 2020 年中等职业教育经费投入结构来看, 国家财政性教育经费是其主要来源, 并占据绝对主导地位, 投入结构不合理, 国家财政性教育经费和事业收入在该省中等职业教育经费来源中所占比重之大以至于其他经费来源明显不足, 甚至都可忽略不计, 中等职业教育经费尤其依赖于国家财政性拨款, 多渠道经费投入机制仍未形成[7]。

#### (二) 四川省中等职业教育经费支出分配不均衡

中等职业教育主要培养在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才，为社会输出现代化技术人员。中等职业教育应区别于普通教育，结合经济社会发展和行业岗位需求，有计划、有针对性地开展教学活动，其教学方式要突破传统讲授方式，基于职业能力的培养，通过大量实践操作提升学生劳动技能。因此，中等职业学校应加大公用部分经费支出比例，加强校企合作，建立实习实训基地，更新仪器设备，引进高质量教学资源，为学生提供优质平台，提升学校教学质量。然而，四川省中等职业教育事业性经费用于公用部分的支出较少，用于个人部分的支出较多，个人部分支出连续六年超过 50%，经费使用较为倾向于提高教师福利待遇方面，导致改善教学环境、提高教学质量等方面缺乏资金保障。除此之外，四川省历年中等职业教育基建性经费支出比重过低，说明该省中等职业学校用于购买固定资产、修建基础设施等方面的支出较少，在国家大力倡导发展职业教育的背景下，学生人数的增加必然引发教学用房、生活用房等基础设施紧张的问题[4]。

### (三) 四川省中等职业教育生均经费增速缓慢

通过相关数据不难看出，近年来四川省中等职业教育生均经费始终低于全国平均水平。利用 SPSS26 软件对各省(自治区、直辖市) 2020 年中等职业教育生均经费情况进行排名，在全国 31 个省、自治区、直辖市中，四川省中等职业教育生均经费排名第 26 位，全省中等职业教育生均经费总体偏低。虽然在样本省(区)中四川省中等职业教育生均经费年平均增长率排名第 4 位，但放眼全国，尤其与东部发达地区相比，四川省中等职业教育生均经费 8.34% 的年平均增长率属实增速缓慢。

### (四) 四川省不同教育阶段生均经费投入比例不恰当

判断生均经费投入比例是否合理时，不得不谈及一个概念——教育经济收益。教育经济收益，是指通过教育投资培养和提高了劳动者的知识、技能以及生产能力，从而给个人和社会带来的经济收益，也即教育投资对国民收入(国民生产总值)或个人收入的贡献。这种收益按照享有主体的不同，可分为教育的社会经济收益和教育的个人经济收益。教育的社会经济收益是指一定时期内国民经济增长中可以归因于国家教育投资的部分；教育的个人经济收益是指个人收入增长中可以归因于个人教育投资的部分。在不同的教育阶段，教育的社会经济收益不同：小学教育阶段的社会经济收益最高、个人经济收益最低，高等教育阶段的社会经济收益最低、个人经济收益最高，中学教育阶段居中[5]。科学地说，政府应以教育阶段社会经济收益高低对其进行拨款。通俗来讲，当个人投入较少时，政府应投入更多，才能补足教育教学活动正常进行所需经费。根据教育经济收益观，中等职业教育的社会经济收益高于高等教育阶段，其生均经费投入理应高于高等教育阶段；然而四川省中等职业教育生均经费比例却低于高等教育，投入比例不恰当，仍需进一步调整。

## 4. 四川省中等职业教育经费优化策略

### (一) 保障四川省中等职业教育经费总体投入、拓宽投入渠道

2020 年，四川省各级各类教育经费总投入排名全国第 6，但中等职业教育经费投入占比仅为 5.46%。四川省中等职业教育经费投入比重明显不足，严重影响中等职业学校办学水平与人才培养质量。为提高中等职业教育教学质量，四川省应建立以政府投入为主的经费保障机制，加大中等职业教育投入力度，新增教育经费向中等职业教育倾斜[8]。在此基础上，政府应给予一定政策保障，尽快落实《四川省职业教育提质培优行动计划(2021~2025 年)》文件精神，实施中等职业学校办学达标工程，同时健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，鼓励社会力量兴办职业教育，拓宽经费来源渠道。同时，明确职业院校办学定位，深入开展校企合作，最大限度吸引社会资金[9]。总的来说，加大经费投入总量、提高经费投入比重、完善经费投入渠道，为四川省中等职业教育办学水平的提升提供充足资金支持、营造良好发展环境。

## (二) 优化四川省中等职业教育经费支出结构

优化中等职业教育经费支出结构、提高中等职业教育经费使用效益,对于推动中等职业教育健康发展具有举足轻重的作用。当前,四川省中等职业教育经费支出比例不均衡,表现为事业性经费支出远高于基建性经费支出,导致中等职业学校现有教学用房、生活用房等基础设施不足以应对逐年增多的生源;而事业性经费支出比例也不尽合理,表现为个人部分支出较多、公用部分支出较少,不利于中等职业学校教学活动的高质量开展。但是,个人支出部分主要用于发放教师工资、提高教师待遇,该部分支出与教师教学积极性具有正相关关系。因此,必须在不降低个人部分支出水平的前提下,进一步优化四川省中等职业教育经费支出结构,加大中等职业学校教学活动、资料设备以及基础设施等方面的总体投入,为教学改革、资源引进、平台建设提供资金支持,保障四川省中等职业教育教学活动高质量开展。

## (三) 提高四川省中等职业教育生均经费拨款水平

近年来,四川省中等职业教育生均经费在年平均增长率和支出水平两方面始终低于全国平均水平。生均经费拨款标准是确保中等职业教育高质量发展的坚实后盾。财政部、教育部、人力资源和社会保障部关于建立和完善中等职业学校生均拨款制度提出指导意见,要求:“各地根据本地区经济社会发展水平、职业教育发展规划、专业办学成本、财力状况等因素,因地制宜、科学合理确定中等职业学校生均拨款标准,并逐步提高拨款水平”。然而,根据四川省发布的《省属公办中等职业学校财政生均经费拨款办法》可知,该省中等职业学校生均经费拨款标准的计算公式并未考虑当地经济社会发展水平以及职业教育发展规划等因素,仍需进一步健全中等职业学校生均拨款制度,提高生均拨款水平。同时,为了更好推进四川省中等职业教育生均经费落实到位,还需建立相应的生均经费监督机制。

## (四) 优化四川省不同教育阶段生均经费投入比例

根据教育经济收益观可知,政府应将教育经费向社会经济收益高的教育阶段倾斜,小学教育阶段的社会经济收益最高,然而四川省小学教育阶段的生均经费投入最低;高等教育阶段的社会经济收益最低,四川省高等教育阶段的生均经费投入却最高;中等职业教育虽然属于中学阶段教育,但因其培养目标不同于普通高中教育,培养方式更具应用性、职业性,所需经费相对较多,然而四川省中等职业教育生均经费却低于普通高中教育,在高中教育阶段处于劣势地位。由此可见,四川省不同教育阶段生均经费投入比例不恰当,应重新调整不同教育阶段的教育经费投入比重,着重加大对小学教育阶段和中等职业教育阶段的生均经费投入,适当降低对普通高中教育和高等教育阶段的投入比重,进而推动全省各类教育优质均衡发展。

总之,建立总量充足、结构均衡、兼顾公平与效益的教育经费保障机制,是提升四川省中等职业学校办学水平、提高初级中级技术技能型人才培养质量的重要一环<sup>[10]</sup>。同时,还应持续完善中等职业教育经费保障机制,加强对经费使用的监督与管理,参照上一年度经费使用情况及规划目标,合理制定次年经费预算,保证每一笔经费用在紧要处,切实提升中等职业教育质量<sup>[11]</sup>。

## 参考文献

- [1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[Z]. 2010-07-29.
- [2] 温家宝. 百年大计 教育为本[J]. 新华文摘, 2009(5): 118-121.
- [3] 李兴洲, 赵陶然. 中等职业教育之“基础”功用的概念定位与落实方略[J]. 江苏教育, 2021(72): 6-10.
- [4] 裴家敏, 李晓玉. 2010-2019年河南省中等职业教育经费投入的问题、成因及对策分析[J]. 职教通讯, 2022(5): 78-85.
- [5] 李春鹏, 高林. 黑龙江省中等职业教育经费现状分析与对策研究[J]. 成人教育, 2018, 38(12): 76-81.
- [6] 陈富, 张轲轲. 我国中等职业教育生均经费地区差异及动态演化趋势研究——基于1997-2018年我国省际面板

- 数据的实证研究[J]. 职业教育(下旬刊), 2021, 20(7): 31-38.
- [7] 何璇, 李玲. 我国中等职业教育经费投入现状、问题及对策研究[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2015, 28(6): 8-10.
- [8] 杨寒, 曹照洁. 四川省中等职业教育资源配置及优化策略研究——基于 2015 年-2020 年四川与全国的数据比较[J]. 教育科学论坛, 2021(36): 30-35.
- [9] 司梦. 高职院校教育经费保障机制研究[J]. 行政事业资产与财务, 2022(5): 45-47.
- [10] 许丽英, 夏苗苗. 民族八省区教育经费投入趋势与优化策略——基于 1997-2018 年的教育经费数据[J]. 民族教育研究, 2021, 32(6): 75-84.
- [11] 秦东升, 胡臣瑶, 蒋文浩, 张婷, 余杰. 中国高等教育经费支出结构研究——基于与 OECD 国家的比较[J]. 重庆理工大学学报(社会科学), 2019, 33(11): 84-92.