

新时代大学生奋斗精神培育分析

戚玉涓

重庆交通大学马克思主义学院, 重庆

收稿日期: 2023年8月2日; 录用日期: 2023年8月30日; 发布日期: 2023年9月6日

摘要

奋斗精神是我国重要的精神品格和精神基因, 是帮助大学生树立正确的人生观、价值观, 成长成才的重要精神, 也是促进我国国家富强、民族振兴的重要精神。本文试图在阐明新时代大学生奋斗精神培育的内涵与价值基础上, 分析历史虚无主义思潮、“躺平”等青年亚文化、拜金主义价值观对大学生奋斗精神的不良影响, 分析新时代大学生奋斗精神培育中存在的问题, 并从社会、高校、学生自身多角度思考培育大学生奋斗精神的方法与路径。

关键词

新时代大学生, 奋斗精神, 培育路径

Analysis of Cultivating the Struggle Spirit of College Students in the New Era

Yujuan Qi

College of Marxism, Chongqing Jiaotong University, Chongqing

Received: Aug. 2nd, 2023; accepted: Aug. 30th, 2023; published: Sep. 6th, 2023

Abstract

The spirit of struggle is an important spiritual character and gene in China, which helps college students establish a correct outlook on life and values, grow and become successful. It is also an important spirit to promote the prosperity and national rejuvenation of our country. On the basis of clarifying the connotation and value of the cultivation of college students' struggle spirit in the new era, this paper attempts to analyze the negative impact of youth subculture such as Historical nihilism, "lying flat", and money worship values on college students' struggle spirit, analyze the problems in the cultivation of college students' struggle spirit in the new era, and think about the methods and paths of cultivating college students' struggle spirit from the perspectives of society,

colleges, and students themselves.

Keywords

New Era College Students, Struggle Spirit, Cultivation Path

Copyright © 2023 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 新时代大学生奋斗精神培育的内涵与价值

青年兴则国家兴，青年强则国家强，大学生作为我国未来的中坚力量，承担着实现中华民族伟大复兴中国梦的重任，在新的时代背景下，大学生奋斗精神的培育显得尤为重要[1]。

1.1. 新时代大学生奋斗精神培育的内涵

奋斗精神，是人们在认识和改造世界的实践过程中表现出来的一种自强不息、与时俱进、积极向上的精神，是人们为实现自己的目标、理想而不畏艰险、不怕困难、不畏挫折的一种拼搏进取的精神状态。从古至今，中华民族以艰苦奋的精神克服了种种困难，取得了无数辉煌成就。随着新时代的到来，大学生奋斗精神的培育逐渐成为教育界关注的焦点。新时代大学生奋斗精神是指大学生在新时代的背景之下，以“爱国、奋斗、创新、贡献”为价值导向，通过自我努力和不懈奋斗，坚持追求自己的目标和理想的心理品质和行为特征。

新时代大学生奋斗精神培育的内涵包括精神和实践两个方面，既包括培养学生的担当精神、创新精神、奉献精神，培养学生具备积极向上、勇于拼搏的精神面貌，也包括培养学生具备奋斗的动力和能力，以实现个人成长和社会发展的目标。新时代青年要自觉培育和弘扬奋斗精神，把自己培养成为担当民族复兴大任的时代新人。

1.2. 新时代大学生奋斗精神培育的价值

培育新时代大学生的奋斗精神具有重要的价值意义。首先，奋斗精神是学生成功的重要因素，它可以激发学生的动力和潜能，激励学生努力奋斗，面对困难积极解决，使他们在学业和事业上取得优异的成绩。其次，奋斗精神是社会进步和发展的重要推动力量，只有拥有积极向上的奋斗精神，才能实现个人价值和社会发展的良性互动，拥有奋斗精神的大学生更好地助推社会发展。

新时代是奋斗者的时代，新时代的大学生正处于中华民族伟大复兴的重要历史时期，要想成为时代的弄潮儿，需要时刻保持奋斗精神与的姿态。2019年4月30日，习近平总书记在在纪念五四运动100周年大会上的讲话指出：“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。”[2]作为祖国未来的建设者和接班人，大学生肩负着建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。在这个重要历史时期，大学生应该发扬艰苦奋斗精神，将个人理想与国家、社会和民族的命运紧密结合起来，将个人奋斗同实现中国梦紧密结合起来，努力提升自我，在实现个人理想的同时为祖国建设贡献自己的智慧和力量。

2. 新时代大学生奋斗精神培育存在问题及原因分析

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上强调奋斗是青春的底色，强调要对大学生奋斗精神进

行良好的培育。总的来说,通过多方面持续的努力,新时代大学生奋斗精神的培育正在有序推进中,大部分学生逐渐意识到奋斗精神的内涵与意义,意识到奋斗精神的重要性,但还有一部分同学受到历史虚无主义思潮、青年亚文化和拜金主义价值观的影响,出现对奋斗精神认识不足,奋斗精神意志薄弱等问题。

2.1. 历史虚无主义思潮对大学生奋斗精神的消极影响

当前,我国处于中国特色社会主义的新时代,处于中国特色社会主义现代化建设的关键时期,各种社会思潮相互激荡,其中西方的一些不良社会思潮利用我国在社会转型过程中出现的矛盾,趁虚而入,在全球化的背景下利用互联网、信息技术等对大学生的思想进行不良的渗透[3]。大学生作为具有较高知识水平和创新能力、社会经验丰富、富有青春活力、有较强自我实现需求和自我教育需求等特点的特殊群体,作为我们党和国家的接班人,承担着民族复兴的伟大使命,且他们正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,这一阶段大学生最容易受到外界各种思想文化的影响,其中历史虚无主义思潮恰恰抓住了这一时期大学生这个易受外界影响的特殊群体,他们借由历史虚无主义思潮否定党和国家领导人、革命烈士,攻击中华优秀传统文化精神,对党和国家领导人进行抹黑,否认中国共产党领导人民为实现中华民族伟大复兴而艰苦奋斗的历史,否认中国特色社会主义道路和制度的正确性[4]。

在历史虚无主义的影响下,部分大学生开始对民族和国家产生质疑,进而对国家、民族宣扬的奋斗精神产生动摇与质疑,甚至有的大学生出现了奋斗、奋斗精神“无用论”的看法和观念。历史虚无主义使得一部分大学生歪曲奋斗精神的内涵与价值,使得一部分学生否定、远离奋斗精神,消解了大学生的奋斗精神、动摇了大学生的理想信念、腐蚀了大学生的奋斗意志,严重削弱了奋斗精神在新时代大学生中的号召力和影响力。

2.2. 当代青年亚文化对大学生奋斗精神的消极影响

青年亚文化又称青春亚文化,是我国文化环境中的一种次要文化,居于从属地位,青年亚文化是各个时期处于边缘地位的青年群体文化[3]。青年亚文化由青年亲身创造,往往会被媒体宣传、放大,对传统文化具有一定的颠覆性和批判性,是一种青年群体表达自我兴趣爱好、价值诉求、观念表达等的边缘性文化。随着时代的发展,科学技术的进步,媒介技术正在发生深刻的变革,互联网的海量资源以及其开放性、自由性、隐秘性为青年亚文化的出现与传播提供了资源和便利,在社会上逐渐出现了“电竞文化”“饭圈文化”“表情包文化”“内卷文化”等等,其中“躺平”“佛系”“摆烂”“丧文化”等青年亚文化的出现对当代大学生奋斗精神产生了消极影响。

“摆烂”“佛系”“躺平”“丧文化”等青年亚文化强调一种低消费、低姿态和低欲望的生存哲学,渴望通过安于现状、减少和避免竞争与奋斗的消极姿态来解决自己在学习和生活中遇到的各种矛盾与困难,简单的来说,就是遇到困难选择了一种消极的态度去对待,将自己放在一个平稳舒适的封闭圈子之中。青年大学生的人生观和价值观都没有太成熟,在这些不良的青年亚文化的影响下,许多大学生出现了奋斗精神的意志薄弱问题,遇到问题选择了逃避和放任,遇到困难选择了放弃而不是坚持去想办法解决,享乐主义现象频现。“摆烂”“佛系”“躺平”等亚文化在很大程度上减少了奋斗精神在大学生群体中的影响和践行力。

2.3. 拜金主义价值观对大学奋斗精神的消极影响

任何事物都具有双面性,价值观也是如此,有正确的价值观自然也有错误的价值观,其中错误的价值观是指其会对个人与社会造成一些不利影响的思想观念、意识形态,错误价值观也会对奋斗精神的培

育造成不良影响。随着时代的发展,在经济全球化和商品经济的条件下逐渐产生和发展起来的一种错误的价值观即拜金主义价值观,在这种价值观念中金钱是万能的,强调金钱至上,并通过金钱至上的价值原则来评价人们的行为,把金钱当作衡量人的一切价值标准和社会地位的尺度,为此人们的人际交往、发展目标等都围绕金钱展开[5]。拜金主义对新时代大学生的成长成才产生了许多不良影响,其中对大学生奋斗精神的消极影响是多方面的。

拜金主义价值观对当代大学生奋斗精神的消极影响是指在以经济利益为导向的价值体系中,拜金主义价值观与“奋斗精神”二者相互对立,从而导致大学生奋斗精神出现弱化的现象。拜金主义价值观宣扬物质至上、金钱至上原则,在拜金主义价值观的影响下,大家以追求金钱为目的,认为金钱可以换来一切,将获得金钱等同于获得幸福,使得大家忘却了奋斗,忘却了幸福是奋斗出来的,同时忘却了奋斗本身就是一种幸福,可见拜金主义价值观在一定程度上腐蚀了人们的精神世界和价值观念,腐蚀了大学生对奋斗的正确认识以及坚持。同时,在拜金主义的腐蚀之下,部分大学生还会出现过分追求享乐和安逸的情况,减少了除金钱之外的其他实践活动的参与,逐渐丧失了对奋斗的实践与坚持,丧失了追求奋斗目标时努力克服艰难险阻的奋斗品质。

3. 新时代大学生奋斗精神培育对策探析

新时代大学生奋斗精神培育总体上来说处于一个持续向前推进的进程中,但由于新时代复杂的局势,奋斗精神的培育仍然存在着一些不足之处。因此,积极探索新时代大学生奋斗精神的培育对策是十分重要的,不仅有助于大学生成长成才,还有助于社会的良好发展。

3.1. 加强社会对奋斗精神的培育力度

社会风气、社会氛围是一个社会文明程度的良好反映,奋进的社会风气、奋斗的社会氛围不仅是对社会良好文明程度的反映,还有助于新时代大学生良好价值取向、精神品质的培育以及对大学生奋斗精神的良好激发。但由于经济全球化的进一步深入,科学技术的极速发展,新时代的发展矛盾凸显等原因,我们社会中逐渐出现许多不良的社会思潮、青年亚文化、错误价值观等,其中历史虚无主义、“躺平”“佛系”等青年亚文化、拜金主义价值观等都在一定程度上消解了新时代大学生的奋斗精神。因此,党和政府应该积极行动起来,在国家发展的引领之下,积极宣扬奋斗精神,努力在社会中营造出勇于拼搏、勇于奋斗、自力更生的良好氛围。

一方面,国家、政府、党和社会各组织要积极开展有关奋斗精神的传播教育活动,帮助大学生提高对奋斗精神的认识以及情感体验,使其在学习和生活中自觉抵制错误价值观和错误思想。首先,可以充分挖掘烈士陵园、爱国主题场所、博物馆等场所的艰苦奋斗精神,并通过讲解、视频重演等方式传输给大学生。其次,国家、政府可以通过报纸报刊、互联网等多样化的形式来宣传奋斗者的奋斗事迹,宣扬奋斗精神。再次,党政机关积极在党内开展有关奋斗的讲座,促使党员同志做好先锋模范的带头作用,带领青年学生选择在奋斗中实现人生价值。另一方面,要注重良好网络氛围的营造。大学生正处于价值观、人生观发展的关键阶段,其辨别是非的能力并不成熟,加之网络上的信息海量且良莠不齐,青年大学生的思想易受到一些不良信息和观念的影响,因此国家要思考网络立法,加强网络监管力度,对网络上要发布的信息进行严格的审核,注重良好网络氛围的营造[6]。

3.2. 加强高校对奋斗精神的培育力度

高校既是我国传授知识、人才培养的主要阵地,还是奋斗精神培育的主要场所。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年人才培养工作,明确指出“要把培养担当民族复兴大任的时

代新人作为学校教育工作的根本任务”。2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话，强调要“坚持把立德树人作为中心环节”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。高校作为人才培养的主要阵地，肩负着教育引导学生树立正确奋斗观、强化担当精神、提升社会责任感等重要使命。

一方面，高校要丰富奋斗精神培育的教学内容。奋斗精神的内容是与时俱进的，它随着时代的发展而不断丰富和发展，高校应积极挖掘社会中有关奋斗精神的内容对大学生进行教育，如我们刚经历过新冠肺炎疫情，学校可以通过医生、白衣天使在抗击疫情时表现出的艰苦奋斗的事迹来鞭策广大学子。另一方面，高校应健全奋斗精神的培育机制。在我国许多高校将奋斗精神的培育当作是思政课教师的职责与义务，这是错误的，奋斗精神的培育不仅需要思政课教师，更需要其他教师群体的参与，将奋斗精神融入到其他课程科目之中，各科目、各组织协调进行奋斗精神的培育。其次，高校奋斗精神培育机制还存在着评价机制不够健全的问题，导致了部分大学生降低了对奋斗精神的重视和热情，为此高校应当设置一定的激励机制和预期目标牵引机制，给予大学生良好的反馈和激励，进一步巩固和提高奋斗精神。

3.3. 加强个人奋斗精神的培育力度

个人奋斗的精神既是指个人为实现人生价值而努力奋斗的精神，也是个体努力克服困难、努力进取、追求卓越的意志品质。个人奋斗的精神是个体自我实现和社会发展的精神动力。良好的奋斗精神激励个人自觉追求自身全面发展，不断创造美好生活，实现个体发展的目标；同时还激励个人锐意进取、拼搏奉献，努力实现国家富强、民族振兴、人民幸福的目标。时代在发展、社会在进步。社会需要不断创新进取的人才；时代呼唤不断拼搏奉献的奋斗者，加强对个人奋斗精神的培育是极其重要的。

一方面，以正确的价值观指引奋斗的方向。当前，各种社会思潮相互激荡，大学生们面临着多元价值观的影响，学生主体的价值观面临着各种冲击与挑战，如历史虚无主义在一定程度上侵蚀了大学生的奋斗精神[7]。为此，大学生应进一步学习和践行社会主义核心价值观，以良好的价值观念引领奋斗的正确方向。另一方面，以坚定的理想信念激励奋斗前行。人民日报写道“雄关漫道、战胜艰险，理应激荡信仰的力量，挺起脊梁、敢于担当，执着追求、坚定前行。有了雄健的精神，就定能不断创造新的人间奇迹。”坚定的理想信念能为奋斗提供持久的精神动力，激励青年不畏艰险，坚定前行。当代青年大学生正处于中华民族伟大复兴中国梦实现的重要历史阶段，我们作为大学生应当积极响应党和国家的号召，弘扬伟大爱国精神，坚定理想信念，主动把个人理想追求、人奋斗目标融入到国家和民族的事业中，艰苦奋斗，以激昂的奋斗精神坚定前行！

4. 结语

奋斗精神是我们中华民族的传统美德，是我国重要的精神品格和精神基因。在当今新时代中，大部分学生都保持着积极向上的奋斗姿态，但是仍然有部分学生存在奋斗动力不足和奋斗意志薄弱等现象。新时代大学生奋斗精神的培育是一个持续性、长久性的课题，在新时代中，党和政府要积极行动起来，在社会中营造出勇于拼搏、勇于奋斗、自力更生的良好氛围；高校要丰富奋斗精神培育的教学内容和培育机制等，帮助新时代大学生在复杂的社会思潮与亚文化中树立正确的价值观，培育其奋斗精神，争做新时代的奋斗者。

参考文献

- [1] 梁馨宇. 新时代大学生奋斗精神研究[D]: [硕士学位论文]. 大连: 辽宁师范大学, 2022.
- [2] 习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-05-01(2).

-
- [3] 郑晓娜, 欧香林. 新时代大学生艰苦奋斗精神培育存在问题及对策探析[J]. 牡丹江大学学报, 2023(2): 89-95.
 - [4] 沈东. “内卷与躺平”冲击下中国青年奋斗精神的熔铸[J]. 中国青年研究, 2022(2): 30-36.
 - [5] 林晓娟. 拜金主义对大学生价值观的消极影响及对策研究[D]: [硕士学位论文]. 长春: 长春理工大学, 2019.
 - [6] 关于网络安全与网络治理[J]. 人民论坛, 2018(13): 28.
 - [7] 苏素琼. 以七年知青岁月引领新时代大学生创业成才路径探析[J]. 才智, 2021(35): 154-156.