

士官院校廉洁教育在校园文化和课程中的应用

汤正英, 苑铭珈, 金安, 谢正鹏, 石经纬

中国人民武装警察部队士官学校, 浙江 杭州

收稿日期: 2024年1月22日; 录用日期: 2024年2月21日; 发布日期: 2024年2月28日

摘要

廉洁教育之所以重要, 归根到底还在于培育人的思想, 牢记立德树人是教育的根本任务。“清廉是为人之本, 贪腐是祸害之源”, 要将廉洁教育融入思政课堂, 在学员头脑里构筑反腐倡廉的坚固思想防线, 使他们发自内心地认同法律、信赖法律、遵守和捍卫法律。

关键词

廉洁教育, 拒腐, 改革

The Application of Incorruption Education in Campus Culture and Curriculum in Noncommissioned Academy

Zhengying Tang, Mingjia Yuan, An Jin, Zhengpeng Xie, Jingwei Shi

Chinese People's Armed Police Force Non commissioned Officer School, Hangzhou Zhejiang

Received: Jan. 22nd, 2024; accepted: Feb. 21st, 2024; published: Feb. 28th, 2024

Abstract

The reason why incorruption education is important is to cultivate people's thoughts in the final analysis, bearing in mind that moral education is the fundamental task of education. "Integrity is the foundation of human beings, while corruption is the source of evil." Incorruption education should be integrated into the ideological and political classroom, and a solid ideological defense line of anti-corruption and integrity should be built in the minds of students, so that they can identify with the law from the heart, trust the law, abide by and defend the law.

Keywords

Incorrupt Education, Resist Corruption, Reform

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 士官院校廉洁文化建设现状

我校发展历史比较短,文化底蕴不够深厚,因此,士官学校廉洁文化建设要与地方有所不同,体现其部队属性,确保特色化。随着廉洁教育的不断推进,更多的腐败形式更加隐蔽和微小,许多不正之风都打着礼尚往来的旗号,对于学员而言平时对教员的一包茶、一盒土特产都可能成为考试成绩的利益交换,因此,对于这些微腐败的行为,学员可能会忽视或者认为小题大做,从而影响风清气正的校园氛围。

2. 士官院校开展廉洁文化建设的现实意义

(一) 开展士官院校廉洁文化建设是时代发展的要求

廉洁教育不仅仅针对干部,对于基层的士兵的微腐败问题也是关系到战斗力水平的关键。目前,国家反腐相关的方针政策、法律法规等都在引导着官兵从不敢腐到不能腐再到不想腐的转变,培养拒腐防变的良好心理品质[1],近年来的各级巡视、巡查、检查反馈问题和通报无不体现着“贪夫徇财,其害无穷”。不同的价值观造就了不同的金钱观,对于一名士兵而言,仍存在微腐败的侥幸心理,且社会大环境中的消极负面因素也影响着官兵的世界观、人生观和价值追求殊不知“法网恢恢,疏而不漏”,失去廉洁品质断送的不仅是前途,还有家庭幸福和单位形象,侵蚀了部队风气和党员在人民群众的形象[2]。因此,从基层士兵开展廉洁文化教育,有助于培育风清气正的土壤。

(二) 开展士官院校廉洁文化建设是基层部队培养人才的需要

从警示教育片中,我们仍能看到十八大以来基层部队官兵在任职晋选考核等各种工作中存在不同程度的廉洁问题,不仅损害了官兵在人民心目中的形象,还侵蚀着部队战斗力。

我系涉及职业技能鉴定、学员毕业考核等,公平公正影响学员的未来和发展利益,个别学员会有歪心思滋生微腐败行为,同时,对于二十岁出头的年轻士兵而言,正是养成廉洁自律、爱岗敬业、为人民服务、报销祖国的人生观、价值观。如果此时不加强引导,他们很容易向往享乐生活、拜金主义和诚信意识淡漠已经信仰危机等问题。通过廉洁教育,让年轻警士产生正确的荣辱观,具备责任意识和优化意识。

(三) 开展士官院校廉洁文化建设是建设风清气正校园氛围的要求

为了更好的落实推进课程思政建设工作,发挥课堂立德树人的主渠道作用,我系除了完成教材规定的教学内容外,还按照思政课的相关要求,在专业课授课过程中穿插思政内容。在授课过程中我们主要发现三个问题,一是如何选材使内容贴近基层士兵生活,且与地方高职院校有所区分,体现军营属性;二是如何在恰当的时间点切入思政内容,使整个课程流畅不生硬;三是如何让增加课程思政对学员的感染作用,更好的让学员入脑入心。针对三个问题,本文浅谈如何让廉洁教育进入基层士兵专业课思政环节。

3. 士官院校廉洁文化建设的实现方法

(一) 明确阶段性廉洁教育目标

根据教材内容,结合学员的年龄和性格特点,初步从以下两个方面设立目标:一方面增强学员主人翁意识,培养政治责任感,使学员认识到廉洁不仅意味着不贪污、不腐败,还包括诚信、正直、朴素、守法等丰富内涵;另一方面,使学员结合身份和岗位的特殊性,认识到开展廉洁教育的必要性。

作为工程机械维修岗位的学员,在未来职业道路上不可避免会遇到采购工作和装备管理工作,其廉洁风险点主要有以下几点:一是装备损坏后为及时维修,导致后期维修难度加大甚至直接报废,维修经费增加,有损部队利益;二是采购零件过程没有做到物尽其用,导致部分零配件的过期、浪费;三是对油、汽等物资挪作私用。因此,教授学员正确使用、管理、维修工程机械装备也是进行廉洁教育的重要环节,让所有行为都可以在阳光下,做到公开公正,杜绝腐败问题的滋生。除此之外,提升学员的责任意识和使命感,是工程机械装备管理的重要一环,如果管理者缺少必要的专业知识和爱装护装的责任意识,将工程机械装备出现不必要损坏和浪费,甚至对人员安全造成威胁,影响整体战斗力。

(二) 挖掘教材,利用契机、恰当引入

目前,教员通过思政课讲解廉洁教育的案例大多停留在对反面材料的感性认识上,谈不上理性认识的高度,更无法与自己的岗位相结合。因此,一是要周密设计,选中恰当的时间点切入思政内容;二是要全面收集,用详实的案例来辅助思政;三是要灵活表达,更好地让学员入心入脑。

在《工程机械内燃机构造与维修》课堂教学中开展廉洁教育。通过在教学过程中融入柴油机发展史,唤起学员的创新意识、责任意识,我国的柴油机工业的发展长期受制于人,柴油机电控技术制约着我国柴油机工业发展,柴油机工作效率一般不超过45%。随着我国对工业技术的重视,喷油泵中关键技术列入我国35个急需攻克的卡脖子技术之一。我国柴油机相比国外起步较晚,距离世界第一台柴油机诞生过去30多年后,我国自主生产的柴油机才得以问世。2008年以来,潍柴开始自主研发ECU,使柴油机效率提高到50%以上。在这70多年里,中国柴油机产业也经历了从无到有、由薄弱项壮大的发展。从表面上看,柴油机的发展和廉洁并没有什么联系,但是作为一个发展内燃机的企业,如果丧失了廉洁的信仰和追求,企业发展必然不能行稳致远。

通过讲述柴油机发展史,帮助学生认识到,看似毫无联系的两件事,其实内在也存在着关联,认识到廉洁的重要性、与自身岗位联系密切;教育学员遵守校风、学风、考风考纪,培养廉洁诚信、公正廉明的品德,让学生感受廉洁文化的力量。在课程思政中穿插习近平关于廉洁的讲话。习主席强调:“节俭朴素,力戒奢靡,是我们党的传家宝;光明磊落、坦荡无私,是共产党人的光辉品格”,“廉洁奉公,就是保持共产党人艰苦朴素、公而忘私的光荣传统,从不以功臣自居,不计较个人得失,不贪图享受,守纪律讲规矩”。对于学员,涉及嘉奖立功、竞赛评比等活动中都需要具备廉洁的品格,否则将有可能产生夸大技术水平[3]、应用效果、学术论文和研究报告弄虚作假、抄袭剽窃等学术造假问题。

在《工程装备管理》课堂教学中开展廉洁教育。廉政教育作为思政课的重要内容,在引导时尽可能采用“沉浸式”“渗透式的”教学方法。比如在学习工程装备制度管理中要以院校指导委员会精神为指导,引导学员认真思考腐败制度产生的本源。在工程装备三化管理的内容中融入反腐斗争和党风廉政教育建设等课程思政内容。弘扬中国传统文化,塑造学员品格。学习廉政先进人物,分析腐败典型案例等方式持续给学员渗透廉洁教育。教导学员以“廉意”养“廉心”,把握“公生明,廉生威”产生智慧[4],努力培养廉洁自律的高质量高素质士官人才。

(三) 创新士官学校廉洁校园文化的传播载体

充分利用实训室文化墙、宿舍廉洁文化橱窗作为载体进行全方位的廉洁文化教育,加上课堂上教员

的教化功能,营造廉洁氛围潜移默化的影响和渗透[5],将廉洁文化与军营文化结合起来,运用到不同专业岗位上,形成独具特色的士官学校廉洁文化。

(四) 多手段促进

教学手段的运用是影响教学效果的重要因素。专业课教员结合专业内容和岗位实际对学员进行廉洁教育比单纯的思政课更有针对性。在授课过程中可进行话题讨论的方法开展廉洁教育,让学员畅所欲言,既能活跃课堂气氛,摆脱专业课授课的枯燥,又能避免枯燥的廉洁说教,让学生在感受中成为传播廉洁自律的积极力量[6]。在授课过程中穿插课前十分钟廉政故事分享、廉洁图书推荐、观看廉洁教育警示片,从而从更加直观的角度激发学员的自律廉洁意识,进而在未来工作中坚守廉洁底线。

4. 结语

总而言之,院校教员以及学校方面,需要认识到廉洁教育的重要性,同时不断改革与创新教育手段,以及持续优化教学模式,丰富教学方法等通过。完善教学体系,科学设置教育内容,能够极大地提升教育的效果。通过合理使用新媒体手段,健全评价机制、考核机制、监督机制等,能够推动廉洁教育更好地发展。只有从全方面进行教育改革,创新与优化教学路径,才能实现廉洁教育的提质增效。

参考文献

- [1] 张小姣. 论新时代大学生廉洁教育[J]. 巢湖学院学报, 2019, 21(2): 27-33.
- [2] 高瑜. 高职学生廉洁教育融入思想政治理论课的路径分析[J]. 教育观察, 2019(20): 33-34.
- [3] 赵刚. 廉政文化教育融入高校思想政治理论课的方法[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(1): 106-109.
- [4] 王志健. 廉政教育: 大学生思想政治教育的重要内容[J]. 陕西青年管理干部学院学报, 2007, 20(1): 24-26.
- [5] 丛彬彬. 高职院校廉洁文化建设的现实意义和实现路径[J]. 中国职业技术教育, 2013(19): 93-96.
- [6] 王建华, 马宁. 发挥思政课教学主渠道作用加强大学生廉洁教育[J]. 世纪桥, 2012(1): 72-74.