

新时代大学生使命担当的伦理考量

黄心怡

湖南省环境生物职业技术学院马克思主义学院, 湖南 衡阳

收稿日期: 2024年2月8日; 录用日期: 2024年3月6日; 发布日期: 2024年3月13日

摘要

青年大学生是祖国未来的希望, 肩负着建设社会主义现代化强国的重要使命。新时期, 对于大学生的使命与担当也提出了新的要求, 明确大学生需要德智体美劳全面化发展。基于此, 本文尝试分析了新时代大学生使命担当伦理考量等方面的内容, 仅供参考。

关键词

新时代, 大学生, 使命担当, 伦理考量

The Ethical Consideration of College Students' Mission in the New Era

Xinyi Huang

School of Marxism, Hunan Environmental Biology Vocational and Technical College, Hengyang Hunan

Received: Feb. 8th, 2024; accepted: Mar. 6th, 2024; published: Mar. 13th, 2024

Abstract

Young College students are the hope of the future of the motherland, shouldering the important mission of building a powerful modern socialist country. In the new era, the mission and responsibility of college students also put forward new requirements, clear that college students need moral, intellectual, physical and aesthetic all-round development. Based on this, this paper attempts to analyze the new era of the mission of college students to take ethical considerations and other aspects of the content, for reference only.

Keywords

New Era, College Students, Mission, Ethical Considerations

Copyright © 2024 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

1. 引言

我国当前已经步入到了一个崭新的历史时期，在这一时期中大学生应以习近平总书记关于青年工作的重要思想为指导，明确自身的使命与担当，牢固树立为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗的理想信念，为成就我国的伟大事业不断奋斗。

2. 使命担当的概念分析

从广义的角度分析，所谓使命实际上包含了几层不同的含义。比如，奉命出行或者派遣人办事的命令等。而担当一方面包含了承担的含义，另一方面也包含了任务与责任。使命与担当，在我国的语言习惯中常常同时出现，如果只出现一词，则另一词的含义也会稍显单薄。换言之，如果只有使命，而没有担当，那么使命也就不复存在；而如果空有担当，没有使命，那么担当也会成为一句空话。总之，二者属于相辅相成的关系[1]。从较为狭义的角度分析，所谓的使命担当则与每个人的成长经历相关。在一个人的成长历程中，不同时期都有着不同的使命与担当。比如，在学习阶段的使命担当是好好学习，能够处理好与老师和同学之间的关系等；在工作后，则需要规划好未来的职业生涯以及父母的养老问题等。而对于大学生而言，自然也有着自己的使命与担当。青年兴则国家兴，大学生是我国发展的中坚力量，也需要自觉承担起中华民族伟大复兴的使命。

3. 新时代大学生使命担当的基本内容

3.1. 求真学问

大学阶段学生的主要任务依旧是学习。作为新时代大学生，要以端正的态度去面对学习与生活。虽然相较于前期学习而言，大学阶段的学习具有更强的自主性，也更加自由。但越是如此，就越需要自律。大学生应该摒弃不良的享乐主义以及堕落主义思想等，时刻牢记自身的责任与使命，在学校应该自觉遵守校纪校规，在生活中则应该保持良好的生活习惯，不断进取不断提升自我[2]。总之，学生的本职任务是学习，大学生只有学习好自身的专业知识，学习到真正的学问，才能够在从容应对各类挑战的同时，为祖国的建设贡献出自己的一份力量。

3.2. 立志高远

新时代大学生应立志高远，树立起为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念。我国在新时期不断发展，而中国特色社会主义事业的建设依旧任重而道远。新时代大学生应该明确自身的使命与担当，在享受祖国繁荣发展所带来的幸福生活的同时，也应该自觉承担起自身的责任与义务。在社会快速发展的过程中，一些不良思想的侵入容易对大学生的思想造成不良影响。为此，青年大学生应立志高远，坚决抵制各类不良思想，不给错误观念任何可乘之机，同时应坚定自身的理想与信念，树立正确的三观，牢记自身使命，为推动我国社会经济的发展而努力奋斗。

3.3. 修养德性

新时期大学生无论是在日常生活中，还是在学习的过程中，都应积极塑造自身良好的精神品格。世界处于不断变化的过程中，每个人生活的环境也随时都在发生改变。为了能够适应时代的发展步调，作

为新时代大学生也应用发展的眼光去看待自己与他人，并需要在这一过程中不断完善自我，修养自身的德性。所谓修养德性，实际上就是要求大学生去做正确与合理的事情，即便周围环境不断发生改变，也要明确自身的定位与职责，要具有明辨是非的能力，在不随波逐流的同时也能够跟上时代的脚步去不断完善与塑造自我。

4. 新时代大学生使命担当的深深刻意蕴

随着我国社会主义事业的不断发展，大学生的使命意识与责任精神也正在不断加强。关于新时代大学生使命担当的深深刻意蕴也可以从不同的角度来进行分析。第一，从爱国主义的角度分析。大学生对于外界事物的接受程度良好，思维也正处于较为活跃的时期，因此其思想状态也容易摇摆不定。在这一背景下，加强对于青年大学生的思想引导，就显得更为必要。爱国主义思想是大学生使命担当中的崇高思想，能够反映出新时代大学生的思想境界。作为青年大学生，在该思想的引领下，应自觉积极的参与各项爱国主义运动，并以更加饱满的爱国主义情怀为祖国的发展而不断奋斗[3]。第二，从改革创新精神分析。改革创新是我国在新时期发展中的核心内容，同时也预示了我国未来的发展趋势。随着时代的不断发展，新时代大学生使命担当的内涵也更为丰富。作为青年大学生应该在抓住时代发展机遇的同时，也要在面对问题的时候敢于进行改革与创新，并能够以此理念去迎接一个崭新的时代。第三，从共产主义远大理想的角度分析。一方面，新时代大学生应该把国家的理想信念与现实结合到一起，并需要和人的自由发展结合到一起。要坚决避免空想主义，在日常生活中应该用心去感受真理的力量，并应始终坚定社会主义的崇高理想。另一方面，新时代大学生要时刻坚持理论与实践的统一，时刻准备为我国社会主义事业贡献出自己的一份力量。第四，从使命担当的角度分析。在新时代中，社会环境受到了各类思潮的影响，这也会对大学生的精神造成一定的侵蚀。在此背景下，作为新时代大学生应该从根本上明确时代赋予自身的任务，要明确自己未来要奋斗一生的目标到底是什么。新时代大学生肩负着中华民族伟大复兴的使命，应该时刻铭记自己的初心以及自己的使命，同时需要付诸行动，不仅仅要做新时代的追梦人，同时也要做新时代的圆梦人。第五，需要从社会主义核心价值观的角度分析。新时代大学生应自觉践行社会主义核心价值观。在学习时应该做到认真专注，在生活中则需要脚踏实地敢于承担。与此同时，新时代大学生还需要坚定自己的政治立场，跟随党的步伐从点点滴滴做起，不断完善发展与发展自我。

5. 新时代大学生使命担当伦理问题产生的原因

5.1. 自身因素

从当前实际情况来看，一些大学生存在着自我责任缺失的情况，其主要表现在对自己不够自信、没有目标、厌烦学习、沉迷网络、不愿意面对现实，甚至还有一些学生出现了轻生心理等。尤其是对于刚刚步入高校的大学生而言，刚刚经历过严格的高中生活，在大学相对轻松的环境中容易产生懈怠心理，整日沉迷于网络，对未来没有规划。他们在学习的过程中，所接触到的知识主要是课本中的内容，缺少一定的社会生活，在面对挫折的时候也容易丧失动力，从而会选择逃避生活出现责任缺失的情况。

5.2. 学校因素

虽然在当代教育理念中素质教育备受推崇，且受到了更多的关注。但是，不能否认，当前一些高校在实际教育的过程中，依旧会忽视道德素质教育等内容，并且会把专业课教育放在最为重要的位置上，其内容也更加偏向于应试教育。尽管在高校课程中设置了思想政治课程，但是此类课程的内容比较单一，且课程设置的占比不高，难以引起学生的积极性。在教学中，教师也常常会占据着主导地位，忽视学生的主体性，久而久之容易让学生产生厌烦心理。除此之外，一些教师在课堂上会过于强调学习与未来发展

展以及利益之间的关系，会导致一部分学生认为学习仅仅是为了金钱以及利益，久而久之会缺少担当精神，甚至在未来可能会做出一些不负责任的行为。

5.3. 社会因素

在我国经济快速发展的新时期中，人们的生活水平获得了显著提升，这为我国新时代大学生的培养提供了更多的可能，但同时也存在着一些不稳定因素。在市场经济的背景下，一些学生的三观可能会受到影响。尤其是随着外来思想的涌入，一些资本主义国家的思想也进入到了我国，并对我国的思想观念进行了入侵，而这些思想对我国新时代大学生的信念可能会产生一定的动摇，甚至可能会使他们的理想以及社会责任感逐步丢失，忘记自己的使命与担当。

6. 培养新时代大学生使命担当的伦理路径

6.1. 个人视角入手

从个人视角分析新时代大学生使命担当，可以从两个方面概括。一方面，新时代大学生需要注重自身高尚品德的培养。良好的道德品质，不仅关乎到家庭的幸福，同时也关乎着社会的和谐与稳定。作为新时代大学生，除了需要认真学习之外，同时也需要具有良好的道德品质。当然，道德品质与理论知识本身就是相辅相成的，二者缺一不可。这就要求大学生在学习中应该积极提高自身的专业技能，不断拓宽自身的知识面。在生活中，则需要不断完善自我，自强不息，有敢于面对困难勇于拼搏的勇气，在面对不良价值观的冲击下也能够坚守自身的道德底线，始终坚持“四个自信”，牢固“四个意识”，把个人理想与社会发展紧密结合到一起[4]。另一方面，需要强化自身的责任意识。所谓责任意识，则要求新时代大学生应该明确自身的责任，并能够学会对自己、家人、身边人、社会与国家负责。这种负责既包含了微观意义上对自己身体健康的责任，也包含了更高层次的对身边亲人朋友的责任，最后还包含了宏观层面上对于国家建设的责任。

6.2. 学校视角入手

从学校视角入手，培养新时代大学生使命担当，可以从下述两个方面进行阐述。第一方面，需要加强高校教师的引导。作为高校教师，除了需要教书育人外，同时也需要改变自身传统的教育观念，应从知识的传递者变为引导者，帮助新时代大学生养成独立思考，自主学习的习惯。在学习上，教师可以引导学生进行主动探究，充分发挥他们的主观能动性。在日常生活中，教师则需要尊重学生的个性化发展，引导他们树立起正确的三观，使成为关爱他人且具有良好思想道德品质的新时代青年。第二方面，可以建立互联网在线教育平台。随着互联网技术的进一步发展，网络教育已经成为了一种十分常见的教育形式。为此，高校教师可以利用网络了解学生的思想观念，并可以及时给予学生帮助与引导。实际上，在当前信息时代背景下，把网络融入教学中也更加契合新时代大学生的心理与生理需求，可以获得更为理想的教育效果。

6.3. 社会视角入手

首先，可以发挥出榜样的积极作用。榜样的力量是无穷的，发挥出榜样的力量，能够使人们更为直观地感受到他们身上所具有的道德力量以及价值观念，并能够把其运用到自己的实践之中。事实上，无论是过去还是现代，榜样都能够对社会的发展起到一定的引领作用[5]。这些榜样背后往往具有真实的故事，可以把看似抽象的价值观念等以一种更加直观与具体的方式呈现到人们眼前，与人们形成共情，激发出人们内心深处的善意，并能够潜移默化地推动社会的和谐发展。而这种高贵的品质随着时间的推移

会更加深刻,其背后所蕴含的强大精神力量能够让社会中的每个人不断自省与学习[6]。其次,需要提倡各类青年志愿者活动。新时代大学生拥有旺盛的生命力,同时也是社会主体的重要组成部分。他们在享受便利生活的同时,也需要向社会履行自己的义务。在参与志愿者活动的过程中,大学生能够深刻意识到自身与社会之间的内在联系,并可以逐步培养起自己的社会服务意识。与此同时,这一活动也向社会展示了新时代大学生所具有的良好社会道德规范,并进一步传播了先进文化与中华传统美德。比如,在支教活动以及义工服务等活动中,就充分体现出了雷锋精神以及中国特色社会主义思想等精神内涵。

7. 结束语

如今,随着经济全球化趋势的进一步加深,各国之间在和平发展的同时,其竞争也越来越激烈,而国与国之间的竞争实际上也是人才之间的竞争。新时代大学生是祖国未来的希望,也是推动社会进步的重要力量。因此,作为新时代大学生,应该牢牢抓住机遇,时刻牢记自己的使命,坚定自身的理想与信念,并主动肩负起自身的使命,为实现中华民族伟大复兴而不断奋斗。

基金项目

2023 年度院级项目,高校思政专项(含三全育人专项),培养时代新人使命担当的伦理考量,课题编号: SZ2023-02 (社会科学); 2023 年衡阳市社会科学基金项目,网络意识形态安全教育融入高校思想政治理论课路径研究,课题编号: 2023D015; 2023 年度院级项目青年基金项目,红色文化融入大学生爱国主义教育研究,课题编号: QN2013-15 (社会科学); 2023 年度院级项目,高校思政专项(含三全育人专项),新时代大学生团结奋斗精神培育研究,课题编号: SZ2023-01 (社会科学)。

参考文献

- [1] 刘孝连. 新时代下关于青年大学生使命担当的思考[J]. 青年时代, 2021, 72(7): 81-82.
- [2] 田育鹭, 张红芍. 论新时代大学生的使命担当[J]. 新丝路, 2019(20): 78-79.
- [3] 郭岩磊, 赵丽. 新时代大学生使命担当及其深刻意蕴[J]. 时代人物, 2019(20): 202-203.
- [4] 张旭阳. 新时代青年思想政治教育工作的经验分析[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(2): 199-201.
- [5] 姜彦杨. 强化新时代大学生在中华民族伟大复兴进程中的使命担当[J]. 克拉玛依学刊, 2023, 13(6): 58-64.
- [6] 陈举. 新时代大学生肩负历史使命的双重逻辑[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2023(10): 153-155+159.