

# 应用型高校大学生自杀意念现状及其影响因素研究

杨益昌<sup>1</sup>, 杨在攀<sup>1</sup>, 瞿艳明<sup>2</sup>, 潘维婷<sup>1</sup>, 王怡润<sup>1</sup>

<sup>1</sup>滇西应用技术大学珠宝学院, 云南 腾冲

<sup>2</sup>腾冲市教育体育局, 云南 腾冲

收稿日期: 2022年3月22日; 录用日期: 2022年5月20日; 发布日期: 2022年5月27日

## 摘要

目的: 探索应用型高校大学生自杀意念的现状及其影响因素。为高校、社区、家庭进行有针对性的干预提供一定依据。方法: 采用问卷法对云南4所应用型高校2348名在校大学生进行调查, 采取spss软件进行分析。结果: 大学生自杀意念发生率为6.22%, 不同性别、年级、家庭经济收入的大学生自杀意念发生率差异无统计学意义( $p > 0.05$ ), 不同学历大学生自杀意念发生率差异有统计学意义( $\chi^2 = 6.523, p = 0.011^*$ ); 不同专业类型大学生自杀意念发生率差异有统计学意义( $\chi^2 = 15.884, p = 0.007^{**}$ ); 不同父母婚姻状况的大学生自杀意念发生率差异有统计学意义( $\chi^2 = 25.536, p = 0.000^{**}$ )。Logistic回归分析结果显示, 专业类型和父母婚姻关系进入回归方程, 二者均对大学生自杀意念发生有显著的负向影响。结论: 应用型高校大学生自杀意念发生率相对不高, 专业类型和父母婚姻关系是自杀意念产生的重要预测因素。危机干预应重点关注父母婚姻“失和”并结合不同专业类型, 联合多方力量进行。

## 关键词

应用型大学生, 自杀意念, 现状, 影响因素

# A Study on the Status and Affecting Factors of Suicide Ideation among College Students in Applied-Oriented Universities

Yichang Yang<sup>1</sup>, Zaipan Yang<sup>1</sup>, Yanming Qu<sup>2</sup>, Weiting Pan<sup>1</sup>, Yirun Wang<sup>1</sup>

<sup>1</sup>West Yunnan University of Applied Sciences School of Jewelry, Tengchong Yunnan

<sup>2</sup>Tengchong Education and Sports Bureau, Tengchong Yunnan

Received: Mar. 22<sup>nd</sup>, 2022; accepted: May 20<sup>th</sup>, 2022; published: May 27<sup>th</sup>, 2022

## Abstract

**Objective:** To explore the current situation and affecting factors of suicide ideation among college students in applied-oriented universities, and thus to provide some basis for universities, communities and families to carry out targeted intervention. **Methods:** The questionnaire method was used to investigate 2348 college students in 4 Applied-Oriented universities in Yunnan, and SPSS software was used for analysis. **Results:** The incidence rate of suicide ideation among college students was 6.22%. There was no significant difference in the rate of suicide ideation among college students of different genders, grades and family income ( $p > 0.05$ ). There was significant difference in the incidence of suicide ideation among college students with different educational backgrounds ( $\chi^2 = 6.523, p = 0.011^*$ ). The incidence of suicide ideation among college students of different majors was statistically significant ( $\chi^2 = 15.884, p = 0.007^{**}$ ). There was significant difference in the incidence of suicide ideation among college students with different parents' marital status ( $\chi^2 = 25.536, p = 0.000^{**}$ ). The results of Logistic regression analysis showed that the type of major and the marital relationship of parents entered the regression equation, and both had significant negative effects on the occurrence of suicide ideation in college students. **Conclusion:** The incidence of suicide ideation is relatively low among college students in Applied-Oriented universities, while major type and marital relationship of parents are important predictors of suicide ideation. Therefore, crisis intervention should focus on the "disharmony" of parents' marriage and combine different majors and combine multiple forces.

## Keywords

Students in Applied-Oriented Universities, Suicide Ideation, Status, Affecting Factors

Copyright © 2022 by author(s) and Hans Publishers Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access

## 1. 引言

前人将自杀分为三类,分别是自杀意愿(等同自杀意念、自杀意念)、自杀未遂、决定自杀,自杀意念在个体实施自杀行为过程中起关键作用。为了解大学生自杀(自杀)意念的 occurrence 和可能的影响因素,本研究对云南 4 所高校大学生进行了调查,为高校、社区、家庭进行预警及有针对性的干预提供一定依据。

## 2. 对象与方法

### 2.1. 对象

抽取云南 4 所高校 2747 名大一至大三学生进行调查,发出问卷 2747 份,有效问卷 2348 份,有效率 85.4%。其中男生 1014 名(43.19%),女生 1334 名(56.81%),大一 1312 名(55.88%),大二 704 名(29.98%),大三 332 名(14.14%),专科 318 名(13.54%),本科 2030 名(86.46%),艺术类专业 406 名(17.29%),体育类 230 名(9.80%),工学类 328 名(13.97%),农学类 469 名(19.97%),文史类 256 名(10.90%),医学类 659 名(28.07%)。

### 2.2. 方法

采用自杀意念自评量表(SSIOS)对他们的自杀意念进行调查。该量表由夏朝云(夏朝云,王东波,吴素琴等,2002)等编制,共由 26 个项目构成,包括绝望、乐观、睡眠、掩饰四个因子。量表的信度为 0.70,

内部一致性系数为 0.79, 说明量表具有较好的可靠性。

### 2.3. 统计分析

用 SPSS19.0 统计软件建立数据库, 数据经核实后用  $\chi^2$  检验对自杀意念发生率及其分布进行分析, 采用 logistic 回归方法分析影响自杀意念发生的因素。

## 3. 结果

### 3.1. 应用型高校大学生自杀意念现状

SSIOS 量表中, 总分 = 绝望 + 乐观 + 睡眠  $\geq 12$ , 且掩饰因子分  $< 4$  (掩饰因子得分  $\geq 4$  为测量不可靠), 判定为有自杀意念。结果表明, 应用型高校大学生自杀意念发生率为 6.22%。从性别看, 男大学生自杀意念发生率为 6.71%, 女大学生自杀意念发生率为 5.85%, 男大学生自杀意念发生率高于女大学生, 男女大学生之间自杀意念发生率差异无统计学意义; 从年级和家庭经济水平看, 年级、不同家庭经济收入间大学生自杀意念发生率的差异无统计学意义; 从学历层次看, 专科生自杀意念发生率为 9.43%, 本科生自杀意念发生率为 5.71%, 专科生自杀意念发生率高于本科生, 本专科生之间自杀意念发生率差异有统计学意义; 从专业类型看, 不同专业类型间大学生自杀意念发生率的差异有统计学意义( $p = 0.007^{**}$ ), 艺术类专业大学生自杀意念发生率最高(10.09%), 医学类专业大学生自杀意念发生率最低(4.55%); 从父母婚姻状况看, 不同父母婚姻关系间大学生自杀意念发生率的差异有统计学意义( $p = 0.000^{**}$ ), 父母婚姻关系失和的家庭关系大学生自杀意念发生率最高(17.54%), 父母关系缺失的大学生自杀意念发生率保持较高水平。见表 1。

**Table 1.** Univariate analysis of suicide ideation

**表 1.** 自杀意念发生情况单因素分析

人口学统计特征		调查人数	有自杀意念	无自杀意念	发生率(%)	$\chi^2$	$p$
性别	女	1334	78	1256	5.85	0.729	0.393
	男	1014	68	946	6.71		
学历	专科	318	30	288	9.43	6.523	0.011*
	本科	2030	116	2014	5.71		
专业	艺术	406	41	365	10.09	15.884	0.007**
	体育	230	17	213	7.39		
	工学	328	16	322	4.90		
	农学	469	25	444	5.33		
	文史	256	17	239	6.64		
	医学	659	30	629	4.55		
	医学	659	30	629	4.55		
年级	大一	1312	75	1237	5.72	2.701	0.259
	大二	705	44	661	6.24		
	大三	331	29	302	8.76		
家庭经济收入	贫困	963	64	899	6.65	0.647	0.724
	一般	1021	59	962	5.78		
	较高	364	23	341	6.32		
父母婚姻关系	丧亲	106	10	96	9.43	25.536	0.000**
	失和	57	10	47	17.54		
	离异	129	16	113	12.4		
	良好	2056	110	1946	5.35		

\* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ .

### 3.2. 自杀意念影响因素分析

将单因素分析  $\chi^2$  中有显著差异的学历、专业、父母婚姻关系作为自变量，将自杀意念检出作为因变量，在  $\alpha=0.05$  水平上进行非线性 logistic 回归分析，结果显示，专业和父母婚姻关系进入回归方程。专业类型(回归系数值为-0.134,  $z = -2.560$ ,  $p = 0.010 < 0.05$ , OR = 0.874), 父母婚姻关系(回归系数值为-0.335,  $z = -3.633$ ,  $p = 0.000 < 0.01$ , OR = 0.715), 会对自杀意念检出产生显著的负向影响关系。见表 2。

**Table 2.** Binary logistic regression analysis on affecting factors of suicide ideation

**表 2.** 自杀意念影响因素的二元 logistic 回归分析

项	回归系数	标准误差	z 值	p 值	OR 值	OR 值 95% CI
专业类型	-0.134	0.052	-2.560	0.010	0.874	0.789~0.969
父母婚姻状况	-0.335	0.092	-3.633	0.000	0.715	0.597~0.857

因变量(y): 自杀意念发生

## 4. 讨论

个体产生自杀意愿，说明个体存在自杀意念的主观偶然性体验。自杀意念的产生，为自杀未遂和实施自杀提供了心理基础和较强的预测依据。自杀行为从自杀意念、尝试自杀到自杀死亡逐步发展，虽然不一定连续，但自杀意念是自杀死亡的强危险因素(汪向东, 王希林, 马弘, 1999)。本研究结果显示，应用型高校大学生自杀意念发生率为 6.22%，低于国内相同筛查标准下得出的大学生自杀意念率(王声, 林汉生, 2007)，低于张世晶(12.14%) (张世晶, 黄泽娇, 2012)、石文娟(11.6%) (石文娟, 马绍斌, 王声勇, 2007)、徐慧兰(14.6%) (徐慧兰, 肖水源, 冯珊珊, 2004)、高宏生(35.5%) (高宏生, 曲成毅, 苗茂华, 2003)、吴玲(15.4%) (吴玲, 王小丹, 田冶, 2013)等人筛查出的筛查率，与代成书(5.31%) (代成书, 2016)对我国大学生的筛查率相近，以及与唐芳(7.21%) (唐芳, 覃萍, 2016)等人对武汉市大学生的筛查率相近。目前国内外对自杀意念的界定、测量仍没有统一的标准和时间维度，因而用不同的方法分析不同的人群，得出的自杀意念发生率是不同的，用相同的方法分析同样的人群，因地区差异，文化背景、人格、时代价值观、施测情境、当时心境状况不同，会得出不一样的发生率。结果有的会具有统计学意义，而有的则没有，同理，其影响因素方面，也会导致各不相同的结果。

本研究发现，应用型高校大学生自杀意念发生率在专业类型上存在显著差异，与张世晶(张世晶, 黄泽娇, 2012)等人研究结果一致。医学类专业大学生自杀意念发生率比非医学类专业大学生低，与吴玲(吴玲, 王小丹, 田冶, 2013)对海南医学生的调查结果一致，可能与医学类学生对医学和心理方面的知识比较了解有关，也可能与医学类专业大学生就业压力较小，心理压力较小有关。文科类大学生的自杀意念较工科类大学生的自杀意念强，文科类大学生显著高于理工科类大学生(李辉, 刘倩倩, 方晓义, 蔺秀云, 2007)，从广义上来讲，工科学生是未来的工程师，对于他们而言，“技能改变命运”这句话很适合。因为他们对就业前景充满期待，会全身心地学习实用技术，无暇顾及及其他，相对文科类学生而言自杀意念较弱(张世晶, 黄泽娇, 2012)。文科生在择业过程中面对巨大的就业压力和专业就业不利的局面，自杀意念较理工科生更高(和红, 杨洋, 2014)。艺术类专业大学生自杀意念发生率最高，显著高于其他专业，其次是体育类，这可能与艺体类专业大学生以较低分数考入，存在自卑情绪、挫败感和较大学业压力，自我效能感较低有关，特别是艺术类学生，容易将自己带入理想化和浪漫化，自我期望较高，但自我管理较其他专业学生差，理想我与现实我有较大差距，造成心理失衡和自我否定。这与和红等(和红, 杨洋, 2014)的研究结果：文史类专业大学生自杀意念显著高于艺体类大学生不一致。这可能是专业类型

的自杀意念发生率与地区、经济发展水平、测量工具、人的主观因素等差异而造成的差异,有待进一步研究论证。

本研究发现,应用型高校大学生自杀意念发生率明显受家庭父母婚姻关系的影响,父母婚姻关系失和的大学生自杀意念发生率最高(17.54%),与家庭父母婚姻良好的大学生自杀意念发生率形成鲜明的对比(5.35%)。孙殿凤研究发现,离异、再婚、家庭成员有自杀或暴力事件等家庭因素都是自杀意念的重要预测变量(孙殿凤, 2007),如夫妻关系不和,家庭成员亲密度低是自杀的危险因素(李欣晏, 苗路霞, 王锦红, 2016)。家庭父母婚姻关系发生变化,会显著影响大学生自杀意念率的检出。大部分学者研究认为,已解体或濒临解体家庭大学生的自杀意念的比率明显高于完整家庭,生活在单亲或重组家庭与生活在独生子女家庭、核心家庭、大家庭的大学生相比,自杀意念的强度有显著差异。高正亮(高正亮, 童辉杰, 2013)等研究发现单亲家庭大学生自杀意念比率显著高于双亲家庭,这与以往的研究一致,进一步说明父母婚姻关系是影响大学生自杀意念的重要因素。荆春霞等(荆春霞, 王声勇, 卢莉云, 2003)研究结果也证实,处于单亲家庭中的大学生发生自杀意念的危险性近乎正常双亲家庭的3倍,同时家庭成员关系融洽可降低大学生面对压力时产生自杀意念的危险。

学校心理健康教育部门应重点关注文科生、艺术体育类学生,针对专业性质不同,制定可行的措施开展心理健康教育和个性化心理咨询,合理运用心理干预手段,正确教育引导他们,以减少自杀意念发生的危险因素,增强自杀意念发生的保护因素。

良好的父母婚姻关系可以有效降低大学生自杀意念发生率,而糟糕的父母婚姻关系则会增加大学生自杀意念发生率,婚姻关系处于失和状况比离异和丧亲带来的自杀意念发生率更高,风险更大。父母双方冲突,孩子被夹在中间,更多时候,受到心理创伤的是孩子。因此,增强大学生自杀意念发生的保护因素,应对父母或准父母开展婚姻家庭教育显得很必要,探索创新家庭教育机制,如在条件成熟的高校开设家庭教育专业,在婚前进行家庭心理教育,在家庭中,开展家庭情感教育,织密有“爱”有“温度”的家庭成员关系,引导家庭成员合理调节消极情绪,选择科学的应对方式,避免消极情绪伤及他人。同时将中华民族“修身”“齐家”的优秀传统教育与婚姻冷静期的法律机制有效融合,在学校教育期、婚前预备期、婚姻期、冷静期,乃至离婚后全过程强化个体和群体的情绪情感调适知识技能及心理教育,厚植“家和万事兴”的观念。社区、邻里、志愿者多方面介入,多种措施着手,积极干预,引导解决各种家庭情感纠纷,减少大学生自杀意念发生的危险因素。

## 基金项目

云南省保山高校社科联专项资金项目(编号:GSKP202105);滇西应用技术大学珠宝学院立项项目(编号:2021YZBXY006);滇西应用技术大学珠宝学院立项项目(编号:2020YZBXY006)。

## 参考文献

- 代成书(2016). 我国大学生自杀意念现状研究——以某医学院校为研究范本. *佳木斯职业学院学报*, (1), 454-455.
- 高宏生, 曲成毅, 苗茂华(2003). 大学生自杀意念的社会心理影响因素研究. *中华流行病学杂志*, 24(9), 765-768.
- 高正亮, 童辉杰(2013). 大学生自杀意念和暴力风险的调查. *中国健康心理学杂志*, 21(12), 1860-1862.
- 和红, 杨洋(2014). 北京高校大学生自杀意念及影响因素研究. *中国健康教育*, 30(6), 536-539.
- 荆春霞, 王声勇, 卢莉云, 等(2003). 家庭和社会因素对大学生自杀意念的影响. *中国公共卫生*, 19(10), 1275-1276.
- 李辉, 刘倩倩, 方晓义, 藺秀云(2007). 云南省大学生自杀行为及相关因素分析. *心理发展与教育*, 23(3), 56-61.
- 李欣晏, 苗路霞, 王锦红(2016). 大学生自杀意念研究进展与展望. *新乡医学院学报*, 33(2), 157-160.
- 石文娟, 马绍斌, 王声勇(2007). 广州市大学生自杀意念现况及其影响因素. *中国学校卫生*, 28(11), 999-1000.

- 孙殿凤(2007). 家庭精神环境与儿童行为问题研究进展. *滨州职业学院学报*, 4(2), 67-70.
- 唐芳, 覃萍(2016). 大学生自杀意念与社交网络和应对技能的关系. *中国心理卫生杂志*, 30(11), 869-875.
- 汪向东, 王希林, 马弘(1999). *心理卫生评定量表手册*. 中国心理卫生杂志社.
- 王声, 林汉生(2007). *伤害流行病学现场研究方法* (pp. 143-145). 人民卫生出版社.
- 吴玲, 王小丹, 田治(2013). 海南医学生自杀意念的现状调查. *中国健康心理学杂志*, 21(10), 1587-1588.
- 夏朝云, 王东波, 吴素琴, 等(2002). 自杀意念自评量表的初步制定. *临床精神医学杂志*, 12(2), 100-102.
- 徐慧兰, 肖水源, 冯珊珊(2004). 中南大学学生自杀意念及其危险因素研究. *中华流行病学杂志*, 25(4), 288-291.
- 张世晶, 黄泽娇(2012). 大学生自杀意念的现状和特点研究. *内蒙古民族大学学报*, 18(4), 119-120.